



Наименование дисциплины и код: Философия

Лектор	Эшимбекова Нурсулуу Сарыбаевна
Контактная информация:	nursuluu@mail.ru
Количество кредитов:	4 К-1-19, БИ-1-19
Дата:	2020-2021 учебный год
Цель и задачи курса	<p>Цель преподавания: Цель преподавания курса «Философия»: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов; изучение истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Философское образование важно для специалиста любого профиля, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни.</p> <p>Основные задачи дисциплины направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение всей совокупности философских знаний и прежде всего философии экономики; - создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки; - рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуальными в современном обществе. <p>В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ о научной картине мира; ➤ об основных универсальных законах природы и общества и категориях диалектики; ➤ об основных проблемах человечества в различные исторические эпохи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия и категории философии, характеризующие природу, общество и человека; ➤ исторические типы философии, рассматривающие мир с позиций материализма и идеализма;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности общественного устройства; уметь: ➤ применять полученные знания для гармоничных межличностных взаимоотношений, внутриобщественных отношений на основе гуманизма и толерантности, бережного отношения к природе; ➤ осуществлять диагностику исторических типов общества в целях экономического и демократического развития; ➤ определять основные цели различных сфер общества.
Описание курса	<p>В лекционном материале даны основные знания по философии и по проблемам стоящими как перед всем человечеством, так и перед кыргызстанским обществом. Вопросы тем самостоятельной работы студентов дополняют содержание лекционных тем. Дана литература по теории философии и по современным проблемам социальной философии. Предусмотрена модульно-рейтинговая оценка студентов и письменный итоговый контроль. Как учебная дисциплина Философия выполняет интеллектуально-познавательную, мировоззренческую, воспитательную и практическую функции. Содержание данного предмета является основой культуры и мировоззрения, необходимой студенту в любой области его деятельности. Философия связана с большей частью учебных дисциплин, которые формируют личность, в виде взаимопроникновения, взаимосвязи единства целей и задач подготовки дипломированного специалиста.</p>
Пре реквизиты	<p>Для изучения курса «Философия» студентам необходимы знания основ следующих дисциплин: история, основы естественных наук и экономической теории.</p>
Пост реквизиты	<p>Курс «Философии» как общеобразовательная вузовская дисциплина является основой для всех общественных дисциплин, а поэтому изучение «Философии» в последствии, сопровождается курсами «История философия», «Философские проблемы науки и техники».</p>
Компетенци и	<p>В соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</i></p> <p>Знать основы системы научных знаний об окружающей мире, способен ориентироваться ценностях жизни, культуры;</p> <p>Уметь раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые научные проблемы в развитии, провести сравнение различных научных знаний по конкретной проблеме, отметить практическую ценность определенных научных положений и выявить основания на которых строится концепция или система:</p> <p>Владеть навыками работы с научными источниками и критической литературой приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения идей концепций и эпох, владеть навыками выражения обоснования собственной позиции</p>

	<p>относительно современных социо-гуманитарных проблем конкретных позиций об окружающем мире, ценностях жизни, культуры</p> <p><i>В результате освоения компетенции ИК-2 студент должен:</i></p> <p>Знать основные правила современного кыргызского и русского языков и культуры речи характерные свойства устной и письменной речи как средства общения и передачи информации.</p> <p>Уметь применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, способен целесообразно использовать знания кыргызского и русского языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям профессиональной деятельности, культурной речи для оптимального результата.</p> <p><i>В результате освоения компетенции СЛК-3 студент должен:</i></p> <p>Знать основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства</p> <p>Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, участвовать в гражданской жизни, основываясь на знания социальных и политических понятий и структур готовности к активному и демократическому участию.</p> <p>Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах и готовности к активному и демократическому участию.</p> <p>Применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в решении мировоззренческих проблем, возникающих в профессиональной деятельности; - в использовании новейших технологий для поиска и демонстрации информации необходимой для решения поставленных задач; - в процессе гражданского и корректного поведения.
<p>Политика курса</p>	<p>Политика курса <i>включает следующие требования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательное посещение занятий; - участие в обсуждении тем на занятиях; - пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; - своевременно выполнять домашние задания; - в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается; - быть пунктуальным и обязательным; - соблюдать морально - этические принципы на занятиях.
<p>Методы преподавания:</p>	<p>Показ, объяснение, организация закрепления, организация применения (практики), контроль в виде опроса и проверки письменных заданий, тестов, онлайн режим.</p>

<p>Форма контроля знаний</p>	<p>Эссе, тест, доклады, презентации, контрольная работа, экзамен.</p> <p>Текущий контроль Промежуточный контроль Итоговый контроль</p> <p>Форма проведения промежуточного контроля по 1 и 2 модуля – компьютерное тестирование. Шкала перевода баллов в оценку: Удовлетворительно 50-69 Хорошо 70-84 Отлично 85-100</p> <p>Также предлагаются индивидуальные задания по разработанной тематике, которые будут соответственно оцениваться.</p> <table border="1" data-bbox="491 568 1465 797"> <tr> <td>Форма контроля</td> <td>Сумма</td> </tr> <tr> <td>Текущий контроль</td> <td>0-40</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по 1 модулю</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по 2 модулю</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Сдача экзамена</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>Итоговый контроль успеваемости студентов, включает в себя сдачу экзамена по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки, включая рейтинговые баллы за выполненную самостоятельную работу студента (СРС) обобщающего творческого характера, в количестве 5-10ед</p>	Форма контроля	Сумма	Текущий контроль	0-40	Сумма баллов по 1 модулю	0-20	Сумма баллов по 2 модулю	0-20	Сдача экзамена	0-20	Итого	100
Форма контроля	Сумма												
Текущий контроль	0-40												
Сумма баллов по 1 модулю	0-20												
Сумма баллов по 2 модулю	0-20												
Сдача экзамена	0-20												
Итого	100												
<p>Литература:</p> <p>Основная</p> <p>Дополнительная</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: ИздательствоЮрайт; ИДЮрайт, 2010. – 689 с. 2. Светлов В. История философии в схемах и комментариях. Учебное пособие. – СПб: Издательство Питер-Юг, 2010. – 256 с. 3. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 828 с. (Университеты России). 4. Крапивенский С.Э. Социальная философия/ С.Э. Крапивенский. – 4-е издание. М.:Владос ИМПЭ им.А.С.Грибоедова, 2004. 5. Современный философский словарь. М.: Издательство «Пантпринт», 1998. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузнецов В.Г., Миронов В.В., Момджян К.Х., Кузнецова И.Д.Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник. – М., 2010. 2. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. – М., 1991. 3. Таранов П.С. Звёзды мировой философии. – М., 1999. 4. Бакиева Г.А. Социальная память и современность. Бишкек, 2000 5. Философия. Электронный учебник. – М., 2008. 6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983. 7. Жаныбеков Ж. Кыргыз Рухундагы социалдык философиялык идеялар жана козкараштар. Ош, 1996. 8. Акмолдоева Ш. Б., Ашимов И. А., Бекбоев А. А., Ботоканова Г. Т. Кыргызская философия: учеб.пособие для студентов вузов. - Б., 2010. 												

	<p>9. Алтмышбаев А. А. Очерк истории общественно-политической и философской мысли в дореволюционной Киргизии. - Фрунзе, 1985.</p> <p>10. Аманалиев Б. Общественно-философские мысли акынов-демократов Токтогула и Тоголока Молдо - Фрунзе, 1963.</p> <p>11. Бектанова А. К., Ботоканова Г. Т. История философии (краткий курс лекций). -Б., 2002.</p> <p>12. Нарынбаев А. И. Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000.</p> <p>13. Какеев А. Ч. Марксистско-ленинская мысль в Киргизии. - Фрунзе, 1988.</p> <p>14. Какеев А. Ч. Философская мысль в Кыргызстане: поиски и проблемы. - Б., 1995.</p> <p>15. Козубаев О. К. Этическая мысль в ретроспективе. - Бишкек, 1995.</p> <p>16. Краткая история философии кыргызов. Составители: Турдумамбетов А. Ш., Капалова А. Ш. - Б., 2008.</p> <p>17. Кулмамбетова А. С. Этические взгляды акынов-заманистов. - Б, 2002.</p> <p>18. Мукасов С. М. Традиции социально-философской мысли в духовной культуре кыргызского народа. - Б., 1999.</p> <p>19. Нарынбаев А. И. Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000.</p> <p>20. Общественно-философская мысль народов Средней Азии. - Б., 1991.</p> <p>21. Урмамбетова Ж. К. Философия культуры. - Б., 1999.</p> <p>22. Урмамбетова Ж. К. Культура кыргызов в проекции философии истории.- Б.: Илим, 1997</p>
СРС	<p>Самостоятельная работа выполняется на основе изучения теоретического материала. Работа носит творческий исследовательский характер, исключая плагиат и другие формы нечестной работы. Объект и тема работы предлагаются преподавателем, но возможен и учет интересов студентов. В зависимости от рассмотренной проблематики предлагается одна тема работы группе студентов или индивидуально каждому студенту. Уровень трудности домашнего задания зависит от степени подготовленности, от развития познавательных процессов и способностей студента.</p>
Примечание	

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием
недели, темы**

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	03.09. 2020	Философия. Ее проблемы, предмет и функции (1 н/с)	2	<p>Литература: Основная:</p> <p>1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2010. – 689 с.</p> <p>2. Светлов В. История философии в схемах и комментариях. Учебное пособие. – СПб: Издательство Питер-Юг, 2010. – 256 с.</p>	<p>1. Философия: круг ее проблем и роль в обществе. 2. Философия как мировоззрение и методология, предмет и функции философии 3. Мировоззрение: общая характеристика, уровни и типы. 4. Специфика философского мировоззрения 5. Виды и формы философии: историко-логические критерии типологизации. 5. Генезис философии: где?, когда?, почему?, из чего? 6. Специфика западной и восточной философских культур.</p>
2	04.09	Философия Древнего мира (1 н/с)	2	<p>3. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 828 с. (Университеты России).</p> <p>4. Крапивенский С.Э. Социальная философия/ С.Э. Крапивенский. – 4-е издание. М.: Владос ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004.</p>	<p>1. Философия древнего мира: генезис и специфика. 2. Школы древнеиндийской философии: группы «астика» и «настика». 3. Основные философские школы древнего Китая: конфуцианство, моизм (школа Мо-цзы), даосизм (школа Лао-цзы), легизм (школа «фа-цзя»), натурфилософия (школа «инь-ян»), школа имен (школа «мин-цзя»).</p>
3	10.09	Основные периоды развития античной и средневековой философии (2 н/с)	2	<p>Крапивенский С.Э. Социальная философия/ С.Э. Крапивенский. – 4-е издание. М.: Владос ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004.</p>	<p>1. Периодизация и особенности античной философии. Предфилософские источники античной философии. 2. Философия «досократиков». 3. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.</p>

				<p>5. Современный философский словарь. М.: Издательство «Пантпринт», 1998.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Кузнецов В.Г., Миронов В.В., Момджян К.Х., Кузнецова И.Д. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник. – М., 2010.</p> <p>2. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. – М., 1991.</p> <p>3. Таранов П.С. Звёзды мировой философии. – М., 1999.</p> <p>4. Бакиева Г.А. Социальная память и современность. Бишкек, 2000</p> <p>5. Философия. Электронный учебник. – М., 2008.</p> <p>6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.</p> <p>7. Жаныбеков Ж. Кыргыз Рухундагы социалдык философиялык идеялар жана</p>	<p>4. Послеаристотелевские философские школы: путь от рационализма и системности к мистике и эклектизм.</p> <p>5. Средневековая философия: идейные истоки и принципы мировоззрения.</p> <p>6. Форма постановки основного вопроса и основные проблемы средневековой философии, варианты их решения, патристика и схоластика.</p> <p>7. Арабоязычная философия и ее роль в средневековой духовной культуре: аль-Кинди, аль-Газали, аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн-Рушд.</p>
4	11.09	Философия эпохи Возрождения и Нового времени (2 н/с)	2	<p>1. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. – М., 1991.</p> <p>3. Таранов П.С. Звёзды мировой философии. – М., 1999.</p> <p>4. Бакиева Г.А. Социальная память и современность. Бишкек, 2000</p> <p>5. Философия. Электронный учебник. – М., 2008.</p> <p>6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.</p> <p>7. Жаныбеков Ж. Кыргыз Рухундагы социалдык философиялык идеялар жана</p>	<p>1. Мировоззренческая гуманизация – главная черта философии эпохи Возрождения.</p> <p>2. Идейные источники ренессансной философии, представители.</p> <p>3. Основные философские проблемы, мировоззренческая гуманизация.</p>
5	17.09	Немецкая классическая философия и марксизм (3 н/с)	2	<p>Г.А. Социальная память и современность. Бишкек, 2000</p> <p>5. Философия. Электронный учебник. – М., 2008.</p> <p>6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.</p> <p>7. Жаныбеков Ж. Кыргыз Рухундагы социалдык философиялык идеялар жана</p>	<p>1. <i>Уникальность немецкой философии.</i></p> <p>2. Основные направления немецкой философии XIX в.</p> <p>3. Немецкая классическая философия.</p> <p>4. Философия Иммануила Канта. 5. Идеалистическая философия И. Фихте и Ф. Шеллинга. 6. Объективный идеализм Г. Гегеля. 7. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 8. Философия Карла Маркса и Фридриха Энгельса. 9. Основоположник иррационализма Артур Шопенгауэр. 10. Основоположник "философии жизни" Фридрих Ницше.</p>

6	18.09	Философия 20 века (3 н/с)	2	<p>козкараштар. Ош, 1996.</p> <p>8. Акмолдоева Ш. Б., Ашимов И. А., Бекбоев А. А., Ботоканова Г. Т. Кыргызская философия: учеб. пособие для студентов вузов. - Б., 2010.</p> <p>9. Алтмышбаев А. А. Очерк истории общественно-политической и философской мысли в дореволюционной Киргизии. - Фрунзе, 1985.</p>	<p>1. Характерные черты общественно-политической жизни, научно-исторического прогресса и духовной культуре XX в.: их отражение в философской мысли.</p> <p>2. Исторические этапы позитивизма. Специфика неопозитивизма и его формы. Постпозитивизм.</p> <p>3. Философия жизни, экзистенциализм, персонализм, философия психоанализа, философская антропология, философская герменевтика. Прагматизм. Феноменология. Современная религиозная философия.</p>
7	24.09	Становление и развитие кыргызской философии (4н/с)	2	<p>10. Аманалиев Б. Общественно-философские мысли акынов-демократов Токтогула и Тоголока Молдо - Фрунзе, 1963.</p> <p>11. Бектанова А. К., Ботоканова Г. Т. История философии (краткий курс лекций). - Б., 2002.</p> <p>12. Нарынбаев А. И. Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000.</p> <p>13. Какеев А. Ч. Марксистско-ленинская мысль в Киргизии. - Фрунзе, 1988.</p> <p>14. Какеев А. Ч. Философская мысль в Кыргызстане: поиски и</p>	<p>1. Донаучные представления кыргызов о природе. 2. Устное народное творчество кыргызов как отражение общественно-философской мысли. 3. Религиозно-мифологические представления кыргызов. 4. Памятники рунической письменности как источники по изучению общественно-философской мысли. 5. Этапы распространения ислама и его влияние на сознание кыргызов. 6. Эпоха Восточного Ренессанса и тюркоязычные мыслители. 7. Общественно-философские взгляды легендарных мыслителей средневековья. 8. Общественно-политические отношения в Кыргызстане в XIX - XX вв. 9. Отражение противоречивости эпохи в творчестве акынов-заманистов. 10. Мировоззрение акынов-демократов. Распространение социал-демократических идей в Кыргызстане в начале XX века. 11. Жизнь и деятельность первых кыргызских просветителей.</p>

				проблемы. - Б., 1995. 15. Козубаев О. К. Этическая мысль в ретроспективе. - Бишкек, 1995.	12. Развитие общественно-философской мысли Кыргызстана в 20-80-е годы XX века. 13. Распад СССР и современное состояние общественно-философской мысли Кыргызстана.
8	25.09, 01.10	Онтология (4,5 н/с)	4	16. Краткая история философии кыргызов. Составители: Турдумамбетов А. Ш., Капалова А. Ш. - Б., 2008. 17. Кулмамбетова А. С. Этические взгляды акынов-заманистов. - Б., 2002. 18. Мукасов С. М. Традиции социально-философской мысли в духовной культуре кыргызского народа. - Б., 1999.	1.«Бытие» как фундаментальная категория онтологии. 2. Структура бытия. 3. Эволюция представлений о материи в философии и науке. 4. Движение как атрибут бытия. 5. Пространственно-временная организация бытия 6.«Бытие» как фундаментальная категория онтологии.
9	02, 08.10	Гносеология (6 н/с)	4	19. Нарынбаев А. И. Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000.	1. Основные точки зрения на процесс познания. 2. Принципы современной гносеологии. 3. Объект познания. 4. Практика, виды и функции практики. 5. Истина как процесс. 4. Формы истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Этапы постижения истины. 5. Критерии истины. Знание и вера. 6. Диалектика, ее законы.
10	09, 15, 16.10	Философская антропология Проблема человека и смысл его бытия. Проблема личности в современной философии (7,8 н/с)	6	20. Общественно-философская мысль народов Средней Азии. - Б., 1991. 21. Урмамбетова Ж. К. Философия культуры. - Б., 1999. 22. Урманбетова Ж. К. Культура кыргызов в проекции философии истории. - Б.: Илим, 1997	1. Особенности философской антропологии. 2. Проблема человека в философии. Антропосоциогенез. 3. Эволюционная и трудовая концепции антропогенеза. 4. Человек и понятие «картина мира». 5. Антропосоциогенез. Смысл и назначение человеческого бытия. 6. Проблемы смерти и бессмертия

11	22, 23, 29.10	Проблема личности в философии (8,9 н/с)	6		<p>1. Анализ различных точек зрения на проблему личности в философии.</p> <p>2. Природа человека. Личность в философии.</p> <p>3. Индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>4. Типология личности.</p> <p>5. Понятие свободы и ответственности. 6. Проблема отчуждения личности.</p> <p>7. Уровни развития личности.</p>
12	30.10, 05, 06.11	Философия символического мира человека. Аксиология и экзистенциальные проблемы бытия человека. (9,10 н/с)	6		<p>1. Экзистенциальные проблемы в философии.</p> <p>2. Ценности и интересы. Сущность и типология ценностей.</p> <p>3. Нравственный смысл ориентации на жизнь.</p> <p>4. Смысл жизни. Логотерапия.</p> <p>5. Философия языка. 6. Язык: сущность, происхождение функции.</p> <p>7. Основные аспекты языка. Единство и многообразие языков. Естественные и искусственные языки.</p> <p>8. Оценка феномена практики в различных способах философствования.</p> <p>9. Структура и виды практики.</p>
13	12, 13.11	Философия культуры (11 н/с)	4		<p>1. Культура как предмет философского анализа.</p> <p>2. Понятие и генезис культуры. 3. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта.</p> <p>4. Основные проблемы философии техники.</p> <p>5. Техника и информация: сущность, происхождение, концепции.</p> <p>6. Человек в информационно - техническом мире</p>

14	19,20, 26.11	Онтология общества (12, 13 н/с)	6		<p>1. Многообразие путей понимания природы общества: натуралистические концепции, социопсихологизм, концепция социального действия, марксизм.</p> <p>2. Проблемы построения теоретической модели общества. 3. Теоретическая модель и реальность.</p> <p>4. Материальное и идеальное в обществе. 5. Содержание и методологическое значение категорий 6. «Общественное бытие» и «общественное сознание».</p> <p>7. Общество как саморазвивающаяся система. Бифуркация и аттракторы.</p> <p>8. Самодостаточность общества и его структура.</p>
15.	27, 03.11, 04.12	Философский анализ основных сфер бытия общества (13, 14 н/с)	6		<p>1. Сущность и структура материально-производственной сферы.</p> <p>2. Способ производства и его основные элементы.</p> <p>3. «Базис» и «надстройка».</p> <p>4. Понятие социальной жизни общества. 5. Социальная структура. 6. Философские проблемы социальной стратификации.</p>

16	10, 11.12	Социальная динамика и общественный прогресс. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности (15 н/с)	4		1.Направление и характер социальной динамики: циклический, линейный и спиралевидный типы. 2.Многовариантность исторического процесса. 3.Прогресс и регресс в историческом процессе: их диалектика. 4.Общественный прогресс: критерии и направленность. 5.Эволюция и революция как формы исторического процесса. 6.Апологетический подход к социально-политическим революциям. 7.Социальная мобильность: типология социальных перемещений и законы вертикальной мобильности.
		ИТОГО	60 часов		

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы балов
		сентябрь				ноябрь						декабрь						
1	Текущий контроль	10				15						15						40
2	Срок сдачи СРС*.	28.09 – 03.10. 2020				02.11 – 07.11. 2020						07.12. - 12.12. 2020						

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.