

Наименование дисциплины и код: «Человек и его потребности» 600200

Лектор	Исмаилова К.К.
Контактная информация:	0773957033 WhatsApp
Количество кредитов:	3
Дата:	1 сентября 2020
Цель и задачи курса	<p>иметь представление о человеке как субъекте жизнедеятельности, как о социально-природном существе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с ключевыми понятиями для понимания специфики человеческого бытия философскими концепциями; - изучение системы потребностей, их динамики, способов формирования средств удовлетворения; - раскрыть способы формирования и трансформации человеческих потребностей, а также средства и механизмы их удовлетворения; - содействовать развитию способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности студента; - способствовать формированию навыков управления собственными потребностями.
Описание курса	<p>Учебная дисциплина «Человек и его потребности» входит в базовую часть профессионального цикла. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин («Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Психология делового общения»), производственной практике, в процессе которых применяются знания, полученные по данному курсу;</p> <p>-дает возможность научному изучению причин активности человека, где потребности выступают движущим фактором.</p>
Пререквизиты	<ul style="list-style-type: none"> - хорошее знание «Философии» и др. дисциплин гуманитарного цикла; - достаточная подготовленность к восприятию научной терминологии гуманитарных знаний и пониманию идей и законов психологии. -свободно владеть языком обучения (кыргызский и русский) а так же ориентироваться в широко распространенных в науке, культуре, образовании специальных терминах, иностранных словах, идиомах, общепринятых сокращениях, аббревиатурах и т.д.; -знания :основных направлений и научных школ зарубежной и отечественной психологии; психологии личности, теории деятельности, механизмов функционирования и развития личности в различных видах деятельности; психологических методов познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; особенностей

	0-49	2(неудовлетворительно)
Литература:	<p>. 1.Бережной, Н. М. Человек и его потребности.- М.: Форум, 2000.</p> <p>2.Маслоу, А. Мотивация и личность.-СПб.: Питер,2003.</p> <p>3.Орлов, С. В. Человек и его потребности: Учебное пособие Питер, 2008.</p> <p>4.Пашин, В. С. Человек и его потребности СПб.: Питер.2005.</p> <p>5.Шиповская, Л. П. Человек и его потребности: Учебное пособие .Л. П. -М, 2008.</p>	
СРС	<p>1. Человеческие потребности.</p> <p>2.Марксистская концепция о человеке: анализ основных положений.</p> <p>3. Работа Сеченова, Павлова о человеке как о субъекте психической деятельности.</p> <p>4. М.Горький о человеке</p> <p>5. Природа человека</p> <p>6.Социальное и биологическое в человеке.</p> <p>7.Общее представление о личности.</p> <p>8. Сознание и самосознание.</p> <p>9.Характер активности менеджера.</p> <p>10.Развитие внимания. Законы внимания.</p> <p>11. Произвольное действие и их особенности.</p> <p>12.Значимость искусства в жизни человека в культурном аспекте.</p> <p>13. Власть в культурном аспекте.</p> <p>14.Нравственный облик. Культура специалиста. Интеллигентность.</p> <p>.</p> <p>15.Общественные отношения</p> <p>16.Межличностные отношения.</p> <p>17.Планетарная этика.</p> <p>18.Виды деятельности.</p> <p>19.Роль деятельности менеджеров.</p> <p>20.Талант. Гениальность.</p> <p>21.Особенности классификации потребностей.</p> <p>22.Мотивы и эмоции.</p> <p>23.Смысл категории и образ жизни</p> <p>24.Здоровый образ жизни.</p> <p>25.Формирование потребностей ,в современном обществе Кыргызстана</p>	

T-1-19**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	1.09.2020.	Предмет “Человек и его потребности.”	2	1.Бережной, Н.М. Человек и его потребности.М.: Форум 2000. 2.Маслоу, А Мотивация и личность СПб.:Питер2003 3.Орлов, С. В. Человек и его потребности: Учебное пособие Питер, 2008. 4.Пашин, В.С. Человек и его потребности СПб.,Питер 2005. 5.Шиповска Л.П. Человек и его потребности: Учебное пособие /Л. П. -М, 2008. 6.Словарь. Человек.-М.: 2002 г.	1.Предмет и задачи человека и его потребностей. 2.Философское осмысление проблемы человека Э. Фромма. 3.Связь с другими предметами,
2.	3.09.2020.	Бытие человека.	2		1.Индивидуальные и родовые признаки человека. 2. Смысл бытия человека. 3.Биологическое бытие человека.
3.	8.09.2020.		2.		1. Общественное бытие человека. 2.Духовное бытие человека.

4.	15.09.2020.	Сущность человека.	2		<p>1.Методологическое значение сущности человека.</p> <p>2.Диалектико-материалистическое понимание сущности человека. Гегель и К. Маркс о сущности человека.</p>
5.	17.09.2020.	Личность-способ бытия человека в обществе.	2		<p>1.Понятие терминов «личность», «человек», «индивидуальность».</p> <p>2.Индивидуальные особенности личности.</p> <p>3..Понимание и мышление человека.</p>
6.	22.09.2020.	Активность человека и ее источники.	2		<p>1. Характер активности человека.</p> <p>2.Направленность личности.</p> <p>3.Мотив.Убеждение. Идеал.</p> <p>Интересы человека.</p>
7.	29.09.2020	Психические процессы человека.	2		<p>1.Ощущение и восприятие человека.</p> <p>2.Память человека, индивидуальные особенности памяти</p> <p>3.Мышление и его виды. 1.Понятие об эмоциях и чувствах.</p>
8.	1.10.2020		2		<p>2.Высшие чувства человека.</p>

					3.Основные качества воли.
9.	6.10.2 020.	Человек как стержень развития культуры.	2		1. Основа культуры - человек. 2.Жизнедеятельность человека в мире культуры. 3. Человек в культурах Востока и Запада.
10.	13.10 2020	Формирование культуры будущих специалистов.	2		1.Формирование культуры личности. 2.Деловые и творческие качества специалиста. 3.Значение культурной деятельности в межличностных отношениях.
11.	15.10 2020	Человек как субъект общественных отношений.	2		1.Человек-организатор отношений в обществе. 2.Общение как взаимодействие. 3.Стороны общения.
12	20.10 2020		2		1.Функции общения. 2. Общение как восприятие людьми друг друга.
13	27.10 2020	Образ человека в этическом измерении.	2		1. Благополучие

					человека - категория добра. 2. Дружба - как глубокое и честное чувство. 3. Жадность и хитрость, алчность.
14.	29.10.2020.	Деятельность и потребности человека.	2		1. Понятие деятельности. 2. Структура активной деятельности. 3. Роль деятельности для человека.
15.	3.11.2020.	Потребности - предпосылки и продукт деятельности.	2		1. Определение потребностей .К. Марксом. 2. Изменение потребностей с развитием личности. 3. Роль потребностей в структуре личности.
16.	10.11.2020	От потребностей к деятельности.	2		1. <i>Переход от потребностей к деятельности.</i> 2. <i>Мотивация.</i> 3. <i>Способности.</i>
17.	12.11.2020.	Классификация потребностей.	2		1. Различные подходы классиками о классификации потребностей. 2. Биологические потребности. 3. Материальные потребности.
18	17.11.2020.		2		1. Социальные потребности. 2. Духовные потребности. 3. Ценностно-ориентировочные потребности.
19.	24.11.2020.	Трансформация потребностей	2		1. Потребность как побудитель человеческой деятельности.

	Месяцы	октябрь	ноябрь	декабрь	
1	Текущий контроль	10	15	15	40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	30.09 – 5.10. 2020г.	4.11 – 09.11. 2020г.	16.12 – 21.12 2020г.	



*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.