



Лектор	Джолдошева Тамара Юлдашевна
Контактная информация:	0702-69-99-69
Количество кредитов:	2
Дата:	
Цель и задачи курса	<p>Основной <i>целью</i> освоения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций через формирование у студентов способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию, а также сформировать у студентов системные представления о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования в области экономики и финансов.</p> <p><i>Задачами</i> учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать студентам представление об основах научного исследования;- обучить базовым принципам и методам научного исследования;- научить студентов правильно оформлять результаты своих научных исследований.
Описание курса	<p>Высокие требования к содержанию и организации подготовки специалистов в вузах, включая поддержку научной работы студентов, обусловлены темпами развития экономики страны. Перед государством стоят задачи дальнейшего совершенствования НИР студентов, создания в вузах благоприятных условий для подготовки и становления будущих специалистов с высшим профессиональным образованием и высокой квалификацией.</p> <p>Развитие рыночной экономики Кыргызстана, несмотря на такие негативные явления, как рост безработицы и сложности с трудоустройством, вызывает у молодежи потребность в получении высшего профессионального образования, главным образом потому, что современным субъектам хозяйствования требуется персонал с высоким уровнем квалификации. Поэтому одной из важнейших задач высшей школы является поддержка научной подготовки студенческой молодежи для сохранения интеллектуального потенциала страны.</p> <p>Будущему экономисту необходимо владеть методологией и</p>

	<p>методиками научных исследований, уметь ставить задачи, знать методы и средства их решения, обладать навыками проведения научного эксперимента, обработки, анализа и обобщения результатов исследования, владеть теорией и практикой принятия многообразных управленческих решений. Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с основными принципами выполнения научного исследования – логикой и структурой работы, методами и подходами, формами презентации результатов, языком их изложения, вариантами оформления.</p> <p>Основы научных исследований стоят в ряду важных базовых дисциплин, формирующих экономиста высшей квалификации, который является активным участником формирования экономической среды.</p> <p>Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено все возрастающей ролью научной базы в экономической деятельности не только любого предприятия, но и государства.</p> <p>Практическая значимость данного учебного курса заключается в том, что он способствует повышению качества выполняемых студентами курсовых и дипломных проектов, обучает их грамотному пониманию и реализации задач творческого, исследовательского и прикладного характера, умению четко излагать свои идеи и результаты работы.</p>
Пре реkwизиты	«Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в специальность», «Финансы»
Пост реkwизиты	«Финансы предприятий», «Банки и банковская деятельность», «Финансовый менеджмент», «Бюджет и бюджетная система», «Рынок ценных бумаг»
Компетенции	<p>По окончании изучения курса «Основы научных исследований» студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; • иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; • основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; • методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микро уровнях; • нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;

	<ul style="list-style-type: none"> • методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; • иметь представление о системе управления наукой в Кыргызской Республике и ее регионах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять и использовать основные методы научных исследований в области экономики и финансов; • использовать методы планирования и организации научных исследований; • проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; • применять прием изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; • использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения соответствующих задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ; • навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; • навыками проводить научные исследования согласно поставленной цели и задачам.
Политика курса	<p>посещение занятий обязательно - если пропущено более 3-х занятий, студент обязан отработать их в назначенное время. Если пропущенные часы не отработаны, то будут наложены штрафные баллы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на занятие приходите подготовленными; - не опаздывать на занятия; - не отвлекаться и не разговаривать во время занятий; - отключить сотовый телефон (если занятие проходит в традиционном режиме реального времени); - не пропускать занятия - в случае болезни предоставить справку; - пропущенные занятия отрабатывать по темам пропущенного занятия; - своевременно и должным образом выполнять задание преподавателя; - быть пунктуальным, аккуратным и обязательным; - нулевая оценка дается за любую работу, по которой будет отмечен факт нечестного поведения.
Методы преподавания:	<p>Курс проводится в форме лекционных (дискуссионных) и практических занятий (фронтальный опрос, дебат), выполнение СРС в виде рефератов, докладов, презентаций и.т.п.</p>

	<p><i>Лекции</i> - являются основой для изучения наиболее актуального и сложного материала студентами. Они дают систематические знания по дисциплине, раскрывают содержание наиболее важных научных и научно-исследовательских категорий.</p> <p><i>Семинары</i> проводятся по основным темам дисциплины с целью углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой, прививать навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;</p> <p><i>Письменные и устные домашние задания</i> по отработке учебной литературы по отдельным темам курса с целью их дальнейшего обсуждения на семинарских занятиях;</p> <p>Контрольные работы имеют своей целью закрепление и обобщение получаемых знаний и проводятся по ряду тем дисциплины. Используются и тестовые задания;</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i> с рекомендованной литературой, как под руководством преподавателя, так и во внеурочное время, выполняется в течение семестра в соответствии с учебным планом в форме подготовки к семинарским занятиям, выполнению домашних работ, обработки тем курса, предложенных изучить самостоятельно;</p> <p>Получение студентами самостоятельно информации на интернет-сайтах по заданию преподавателя, ее обобщение, анализ и представление в виде докладов, рефератов, сообщений;</p> <p>Распространение необходимых материалов, проведение консультаций и осуществление контроля посредством использования возможностей интернета.</p> <p>На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают и выполняют задания, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования.</p>
<p>Форма контроля знаний</p>	<p>1 модуль- компьютерное тестирование -20 б. 2 модуль- - компьютерное тестирование - 20 б. - СРС – 40 б., в том числе: 1. Реферат, доклад-20б; 2. Презентация-10б.; - остальные 10 б. оцениваются путем опроса, работы в малых группах, дебатах в практических занятиях. экзамен – 20б.</p>
<p>Литература: Основная</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основная литература:</i></p> <p>1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.: znanium.com – Режим доступа: http://library.sgu.ru/ebs.html</p>

<p>Дополнительная</p>	<p>2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4е изд. — М.: Издатель «Дашков и К°», 2012. — 244 с. znanium.com – Режим доступа: http://library.sgu.ru/ebs.html</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. znanium.com – Режим доступа: http://library.sgu.ru/ebs.html</p> <p>2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : Учеб. по-собие для вузов / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. znanium.com – Режим доступа: http://library.sgu.ru/ebs.html</p> <p>3. Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов.М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.</p> <p>4. Лебедев С.А., Ковылин Ю.А. Философия научно-инновационной деятельности. М., 2012</p> <p>5.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2015.</p> <p>6.Пивоев, В. М. Философия и методология науки: учебное пособие для магистров и аспирантов / В. М. Пивоев. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. — 320 с.</p> <p>7. Платонова С.И. История, логика и методология науки. Курс лекций. - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 - 169 с.</p> <p>8.Методические рекомендации по оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ (КЭУ им.М.Рыскулбекова).</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <p>1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru</p> <p>17</p> <p>2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://ibooks.ru</p>
<p>СРС</p>	<p>Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение заданий в виде написания отдельных видов научного исследования (рефераты, доклады, статьи и др.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация научно-исследовательской работы в Кыргызской Республике. 2.Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну) 3.Учёные степени и учёные звания в КР и за рубежом. 4.Высшее образование за рубежом (отдельная страна). 5.Роль и значение высшего образования в современном Кыргызстане. 6.Виды высших учебных заведений в КР и их научный потенциал. 7.Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.

	<ol style="list-style-type: none">8. Проблемы получения высшего образования в КР.9. Конкуренция на рынке образовательных услуг.10. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.11. Понятие науки и классификация наук.12. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.13. Понятие метода и методологии научного исследования.14. Сбор научной информации.15. Написание и оформление научных работ студентов.16. НТП и его последствия17. Структура и классификация наук18. Функции высшего профессионального образования19. Современное состояние и тенденции развития науки в КР20. Общие представления о реферате, курсовой работе и ВКР.
Примечание	

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	03.09. 2020г.	Тема №1 Введение. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Основы научных исследований»	2	1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4е изд. — М.: Издатель скоторговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 244 с. 2. Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов.М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с. 3. Сабитов Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р. А. Сабитов. – Челябинск, 2002	Цели и задачи дисциплины. Причины введения и необходимость изучения дисциплины
2	10.09. 2020г.	Тема №2 Наука и основные формы организации научных знаний	2	1.Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры/Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М.: Изд. Юрайт, 2014.—450 с. 2.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2015.	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности

				3.Лебедев С.А., Ковылин Ю.А. Философия научно-инновационной деятельности. М., 2012	современной науки.
3	17.09. 2020г.	Тема №3 Научное исследование и его сущность	2	1.Лебедев С.А., Ковылин Ю.А. Философия научно-инновационной деятельности. М., 2012. 2. Пивоев, В. М. Философия и методология науки: учебное пособие для магистров и аспирантов/В. М. Пивоев. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. — 320 с. 3.Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов.М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.	Научное исследование, его цели и задачи. Объект и предмет исследования. Классификация научного исследования (теоретический и эмпирический уровни)
4	24.09. 2020	Практическое занятие по теме 1-2	2		Групповые дискуссии по вопросам понятия «наука» и её роль в развитии общества. Заслушивание докладов по тематике рефератов.
5	01.10. 2020г.	Тема№4 Методологические основы научного знания	2	1.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2015. 2. Добренъков В., Осипова Н. Методология и методы научной работы. М.: КДУ, 2012.	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов

				<p>3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. М.: Либроком, 2015.</p> <p>4. Платонова С.И. История, логика и методология науки. Курс лекций. - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 - 169 с.</p>	<p>познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p> <p>Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы</p>
6	08.10. 2020г.	Практическое занятие по теме 3	2		<p>Групповые дискуссии по вопросам лекции.</p> <p>Заслушивание докладов по тематике рефератов.</p>
7	15.10. 2020г.	Тема №5 Планирование научно-исследовательской работы. Общая схема научного исследования.	2	<p>1.Добреньков В., Осипова Н. Методология и методы научной работы. М.: КДУ, 2012.</p> <p>2.Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов.М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.</p> <p>2.Гражданкина Л. Н. Формирование системного подхода к организации научно-исследовательской деятельности студентов в процессе самостоятельной работы - [Электронное издание]/Л. Н. Гражданкина. http://college.biysk.secna.ru/news/cit/cit2/grajdan.doc</p>	<p>Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности выбранной темы исследования. Процессы постановки цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор и обоснование метода исследования. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования. Формулировка выводов и оцен-</p>

					ка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов
8	22.10. 2020г.	Практическое занятие по теме 4	2		Групповые дискуссии по вопросам лекции. Различие понятий «метод», «способ», «методика», «методология». Заслушивание докладов по тематике рефератов.
		Модуль 2			
9	29.10. 2020г.	Тема №6 Этапы НИР	2	<p>1.Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4е изд. — М.: Издатель скоторговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 244 с.</p> <p>2.Гражданкина Л. Н. Формирование системного подхода к организации научно-исследовательской деятельности студентов в процессе самостоятельной работы - [Электронное издание]/Л. Н. Гражданкина. http://college.biysk.secna.ru/news/cit/cit2/grajdan.doc</p> <p>3. О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений: [Электр. изд.] http://depart.ed.gov.ru/ministry/struk/kolleg/resh/03/rk9_1.html</p>	Определение этапов научного исследования и их планирование. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

10	05.11.2020г.	Практическое занятие по теме 5	2		Групповые дискуссии по вопросам лекции. Определение схемы индивидуальных научных исследований.
11	12.11.2020г.	Тема №7 Поиск, накопление и обработка научной информации	2	1.Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / А.П. Болдин, В.А. Максимов.М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с. 2.Сабитов Р. А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р. А. Сабитов. – Челябинск, 2002	Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.
12	19.11.2020г.	Практическое занятие по теме 6	2		Дискуссии по вопросам лекции. Правильная организация индивидуальной НИР студентов
13	26.11.2020г.	Тема №8 Обработка и оформление результатов НИР	2	1.Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 4е изд. — М.: Издатель скоторговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 244 с. 2. Басаков М. И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учеб. пособие для	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита

				студентов вузов и колледжей / М. И. Басаков. - Ростов-н/Д., 2001. 3.Методические рекомендации и требования по написанию, оформлению, защите курсовых, выпускных квалификационных работ /КЭУ им.М.Рыскулбекова	курсовых, ВКР. Рецензирование.
14	03.12. 2020г.	Практическое занятие по теме 7	2		Дискуссии по вопросам лекции. Проверка правильности поиска, накопления и обработки научной информации индивидуальной НИР студентов
15	10.12. 2020г.	Практическое занятие по теме 8	2		Подготовка и защита индивидуальных НИР студентов (докладов, рефератов, статей и др.)
		Итого	30		

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумм ы балов
		октябрь								декабрь								
1	Текущий контроль	1 модуль								2 модуль								40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	19.10.2020-24.10.2020г.								14.12.2020-19.12.23020г.								40 баллов

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается

Учебным отделом