



Наименование дисциплины и код: Практический курс русского языка. Б.1. 2.

Лектор	<u>Акматова Айназик Болотбековна</u>
Контактная информация:	0508666659
Количество кредитов:	1 курс-4 кредита
Дата:	<u>12.09.2020</u>
Цель и задачи курса	<p>Цель курса - совершенствование русской речи в различных сферах коммуникации и имеет следующие цели: -развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению; -владеть профессионально письменными жанрами; -грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты; - развивать мыслительную активизацию, способствовать расширению и формированию знаний, умений и навыков; -способствовать созданию и закреплению навыков владения языком по своей специальности.</p> <p>Задачи курса- повышение общей культуры студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; - формирование открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей; - развитие умения вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку;- грамотно вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами; соблюдать правила речевого этикета; - формирование и закреплению навыков письменного речевого общения (знания орфографических и пунктуационных норм современного русского языка). - приведение в систему грамматического материала и упорядочение словаря после овладения начальным курсом;</p> <p>- углубление знаний студентов в области грамматики, увеличение лексического запаса и расширение возможностей студентов в области речевого общения и самостоятельного чтения художественной литературы, газет и журналов; - совершенствование русской речи студентов в различной сфере коммуникации: разговорно-бытовой, учебно-профессиональной, общественно-политической и научной</p>
Описание курса	Курс направлен на совершенствование языковой и коммуникативной компетенции, включающей четыре вида речевой деятельности – аудирование, чтение, говорение, письмо. Его задача – развить у студента речевую способность в виде навыков и умений

	в 4 видах речевой деятельности, которая позволила бы ему свободно общаться в различных коммуникативных ситуациях.
<b>Пре реквизиты</b>	Курс рассчитан на студентов, изучающих в пределах вузовской программы, предметы гуманитарных, естественно-научных дисциплин - пререквизиты (психологию, философию, культурологию, этику, манасоведение, иностранный язык, математику, экологию, информационные технологии и т.д.), что дает возможность для углубленного изучения культуры мышления, развития речевой деятельности, практического использования коммуникативных ситуаций во всех сферах деятельности
<b>Пост реквизиты</b>	Данный курс предназначен для повышения качества не только общегуманитарных, но и профессиональных компетенций студента. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения специальных, профильных дисциплин.
<b>Компетенции</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы литературного языка, виды речевых ошибок;</li> <li>- правила письменной официально-деловой речи в соответствии с ее практической направленностью;</li> <li>- нормы официально деловой письменной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и грамотно оформлять устные и письменные высказывания с точки зрения норм литературного языка и требований «хорошей» речи; уметь редактировать собственные и чужие тексты (на примере деловых документов и образцов публичного выступления);</li> <li>- реализовывать коммуникативные намерения в различных правовых (устных и письменных) высказываниях, соблюдая правила речевого этикета, исходя из жанровых форм высказываний;</li> <li>- работать с оригинальной литературой по специальности;</li> <li>- работать с языковыми словарями;</li> <li>- осуществлять разные виды речевой деятельности; перерабатывать, хранить, воспроизводить информацию, полученную в ходе чтения и слушания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;</li> <li>- основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи.</li> <li>- говорением с целью свободного общения (уметь вести беседу, деловой телефонный разговор, обмениваться информацией и т. д.);</li> <li>- формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов.</li> </ul> <p>знать: основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебно-профессиональной и официально-деловой сферах.</p> <p>уметь: использовать различные виды чтения текстов научно-профессиональной и коммуникативных сфер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать из текста основную и целевую информацию по теме;</li> </ul>

	<p>выступать перед аудиторией с сообщением, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссии.</p> <p>применять: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования коммуникативных способностей;</p>								
<b>Политика курса</b>	<p><i>Посещение:</i> Если Вы по какой-либо причине не можете посещать занятия, ответственность за усвоение материала пройденного во время Вашего отсутствия возлагается на Вас.</p> <p><i>Требования:</i> Все самостоятельные и аудиторские задания должны выполняться Вами к установленному сроку. Вы не должны опаздывать на занятия. Запрещается пользоваться мобильными телефонами во время занятий.</p> <p><i>Практические занятия.</i> Во время практических занятий проводится введение, закрепление нового материала, а также устный и письменный опрос.</p> <p>Освоение дисциплины: русский язык предусматривает обязательное посещение практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.</p> <p>Первый и второй рубежный контроль проводится в виде опроса по пройденным темам, по билетам (или вопросам),</p> <p>Сдача заданий в установленные сроки. Студент сдает задания в установленные сроки.</p>								
<b>Методы преподавания:</b>	Рассказ, беседы, сочинения, упражнения, тест, лекции								
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Форма проведения промежуточного контроля по 1 и 2 модулям – компьютерное тестирование. Шкала перевода баллов в оценку:</p> <p>Удовлетворительно 61-73</p> <p>Хорошо 74-86</p> <p>Отлично 87-100</p> <p>Также предлагаются индивидуальные задания по разработанной тематике, которые будут соответственно оцениваться.</p> <table border="1" data-bbox="513 1937 1474 2083"> <thead> <tr> <th>Форма контроля</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Текущий контроль</td> <td>0-40</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по I модулю</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по II модулю</td> <td>0-20</td> </tr> </tbody> </table>	Форма контроля	Сумма	Текущий контроль	0-40	Сумма баллов по I модулю	0-20	Сумма баллов по II модулю	0-20
Форма контроля	Сумма								
Текущий контроль	0-40								
Сумма баллов по I модулю	0-20								
Сумма баллов по II модулю	0-20								

	Сдача экзамена	0-20
	Итого	100
	<p><b>Итоговый контроль успеваемости студентов</b>, включает в себя сдачу экзамена по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки, включая рейтинговые баллы за выполненную самостоятельную работу студента (СРС) обобщающего творческого характера, в количестве 5-10 ед.</p>	
<b>Литература: Основная</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК по русскому языку. /Ахметова С.Е./Акматова А.Б.-2018</li> <li>2. Современный русский язык /Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова.-М. 2010-448 с.</li> <li>3. Природа родного края/ Г.А.Касаболотова, Д.Д. Арыпбекова-Бишкек 2002-65с</li> <li>4.Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку / Н. Н. Соловьёва. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2010. — 464 с. (Говорим и пишем грамотно).</li> <li>5. Задорожная Н.П., Идрисова Ж.Н. Синтаксис русского языка.- Бишкек, 2002</li> <li>6. Скорикова Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи : учеб. пособие / Т. П. Скорикова. — М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. — 99, [1] с.</li> <li>7. По странам и континентам: Учебное пособие для иностранных учащихся продвинутого этапа обучения. – СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2010. – 87 с.</li> <li>8. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи»- 2008</li> </ol>	
<b>Дополнительная</b>	<p>Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С. Есенин цикл «Персидские мотивы».</li> <li>2. Иван Бунин Стихотворения.</li> <li>3. И. Тургенев «Бежин луг»</li> <li>4. К.Г.Паустовский «Старый повар»</li> <li>5. Большой энциклопедический словарь М.,Просвещение;1988 г.</li> <li>6.«Манас» энциклопедия. «Мурас» Бишкек, 1995 г. 3. «Пословицы и поговорки» М., «Наука» , 1985 г.</li> <li>7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. (Под.ред Н.Ю. Шведовой). М., 1984.</li> <li>8. Орфографический словарь русского языка М.,1982 г.</li> <li>9. Орфоэпический словарь русского языка М., 1989 г.</li> <li>10. Словарь антонимов М.,1987 г</li> <li>11. Словарь паронимов М., 1985 г.</li> <li>12 Словарь синонимов М., 1987 г</li> <li>13.Учебное пособие по чтению и развитию речи для иностранных студентов / Г.А. Самохина, Н.М. Травинская (под ред. А.Х. Сатретдиновой) – Астрахань: Изд-во ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ, 2016 г. – 130 с.</li> <li>14.Грамотный человек: Учебное пособие / Л.Д. Беднарская, Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Тул. гос. ун-т. — Тула, 2006. – 160 с.</li> </ol>	

	<p>15. Батырханова Л.Т. Сборник практических заданий по профессиональному русскому языку для учащихся колледжа специальности «Бухгалтерский учет и аудит»: учебное пособие. – Павлодар, 2007. – 44 с</p> <p>16. Ушакова О.Д. Говори правильно: Словарик ударений. – СПб: «Литера», 2008</p> <p>17. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М.: Флинта, Наука, 1997.</p> <p>18. Колтунова М.В. Язык и деловое общение: Нормы, риторика, этикет. Учеб. пособие для вузов. - М.: ОАО «НПО ЭКОНОМИКА», 2000.- 271 С</p> <p>19. А. и Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. “Просвещение” 2003</p>
<p><b>СРС</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписать высказывания классиков литературы о русском языке.</li> <li>2. Рассказ на тему: «Моя семья и наша семейная традиция»</li> <li>3. Сочинение на тему: «Какие интересы связывают нас с друзьями?»</li> <li>4. Эссе на тему: «Красота в моем понимании»</li> <li>5. «В человеке все должно быть прекрасно» сочинение-рассуждение</li> <li>6. «Сегодня я расскажу о КЭУ»</li> <li>7. «Моя малая Родина»</li> <li>8. «Легенды моей малой Родины»</li> <li>9. «Мир природы в изображении писателей и поэтов» - сочинение-миниатюра по афоризмам</li> <li>10. «Экологическая ситуация в нашем городе»</li> <li>11. «Музыка для меня...» эссе</li> <li>12. Сочинение на тему «Фильм о котором я хочу рассказать»</li> <li>13. Описание репродукции картины художников</li> <li>14. Что я знаю о скульптуре. Таблица «Знаю-хочу узнать-узнал»</li> <li>15. Кухни народов мира. Подбор рецептов по желанию.</li> <li>16. Праздник который я запомнил. Рассказ об интернациональном празднике.</li> <li>17. Малые эпосы кыргызского народа. Подборка материалов об эпосах.</li> <li>18. Подборка пословиц о праздниках и их значение</li> <li>19.</li> <li>20.</li> <li>21.</li> <li>23. Ли Якокка. Карьера менеджера</li> <li>24. Томас Манн. Богатство Англии во внешней торговле, или баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства.</li> <li>25. Дискуссия: «В мегаполисах или небольших городах будут жить люди в конце XXI века?» «За» и «против» большого города».</li> <li>26. «Будущее – за небольшими, экологически чистыми и удобными для жизни городами».</li> </ol>
<p><b>Примечание.</b></p>	

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

**1 семестр**

№	Дата	Тема	Ко л- во ча со в	Литерату- ра	Вопросы по модулям
<b>1 семестр, 1 модуль</b>					
1	1.09.2020- 5.09.2020	Русский язык- средство международного общения.  Имя существительное. Лексико- грамматические разряды. Нормы склонения имён существительных. Знакомство – презентация. Автобиография.	2	1. УМК по русскому языку. /Ахметова С.Е./Акматова А.Б.-2018  С. 45  <a href="https://youtu.be/Cj0VInBrIc0">https://youtu.be/Cj0VInBrIc0</a>	Колебани я в падежных окончани ях имен сущести тельных.
2		Простой и сложный мир семьи. Семейные традиции и обычаи.  Род несклоняемых имен существительных. Колебания в роде имен существительных.	2	1. УМК по русскому языку. /Ахметова С.Е./Акматова А.Б.-2018  С. 47-49  <a href="https://youtu.be/o86HquMiWf8">https://youtu.be/o86HquMiWf8</a>	Колебани я в роде имен сущести тельных.
3	7.09.2020- 12.09.2020	Человек. Портрет. Характер. «В человеке должно быть все прекрасно ...» (А. Чехов). Национальные стереотипы поведения. Употребление имени прилагательного.	2	1. УМК по русскому языку. /Ахметова С.Е./Акматова А.Б.-2018  С. 51-52  <a href="https://youtu.be/JhAqKdiImwo">https://youtu.be/JhAqKdiImwo</a>	Формы сравнител ьного и превосход ного степени прилагате льного
4		Система образования в Кыргызстане и других странах. Мой университет.	2	1. УМК по русскому языку. /Ахметова	Вид, переходн ость/непе реходност

		Глагол.		С.Е./Акматова А.Б.-2018 С. 52-53 <a href="https://youtu.be/cTUQq1Uvzp8">https://youtu.be/cTUQq1Uvzp8</a>	ь. Спряжени е.
5	14.09.2020- 19.09.2020	Людей неинтересных в мире нет... Ученые-экономисты. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий. Краткая форма причастия	2	<a href="https://youtu.be/DqEPrI_IXqA">https://youtu.be/DqEPrI_IXqA</a>	Образова ние действите льных и страдатель ных причасти й. Краткая форма причастия
6		Здоровый образ жизни. Деепричастие, образование деепричастий.	2	<a href="https://youtu.be/ltezJ2tZgGg">https://youtu.be/ltezJ2tZgGg</a>	Образова ние деепричас тий.
7	21.09.2020- 26.09.2020	Экскурсия в НБ. Национальная библиотека. Имя числительное. Употребление имен числительных.	2	<a href="https://youtu.be/nKC89_K1WUw">https://youtu.be/nKC89_K1WUw</a>	Употребл ение числитель ных
8		Письменная работа.	2		
9	28.09.2020- 03.10.2020	«Кыргызстан на карте мира». (Культура, политика, экономика) . Местоимение.	2	<a href="https://youtu.be/bPukoV8dRmo">https://youtu.be/bPukoV8dRmo</a>	Опреди тельные местоиме ния сам, самый, каждый, любой, всякий.
10		Человек и природа. Охрана окружающей среды Наречие	2	<a href="https://youtu.be/rBcUxUDRWrc">https://youtu.be/rBcUxUDRWrc</a>	Сравни е наречий с другими частями речи
<b>1 семестр, 2 модуль</b>					

11		Человек и искусство. Словосочетание и предложение. Главные члены предложения	2	<a href="https://youtu.be/3F8dTwCa5dk">https://youtu.be/3F8dTwCa5dk</a>	Синтаксический разбор
12	05.10.2020-10.10.2020	Человек и закон.  Второстепенные члены предложения.	2	<a href="https://youtu.be/Igbq-GDTvR0">https://youtu.be/Igbq-GDTvR0</a>	Определение, дополнение, обстоятельство
13	12.10.2020-17.10.2020	Труд- основа жизни  Односоставные предложения.	2	<a href="https://youtu.be/CDuf0_FlpYk">https://youtu.be/CDuf0_FlpYk</a>	Типы односоставных предложений.
14	12.10.2020-17.10.2020	Моё будущее – в моей профессии.  Повторение «Части речи».		<a href="https://youtu.be/oPhlIP5GVik">https://youtu.be/oPhlIP5GVik</a>	Самостоятельные и служебные части речи
15		Письменная работа	2		
16	19.10.2020-24.10.2020	Как начинать свой бизнес? Сложное предложение. ССП.	2	<a href="https://youtu.be/e7uy-NSRa3s">https://youtu.be/e7uy-NSRa3s</a>	. Соединительные, разделительные и противительные союзы.
17	26.10.2020-31.11.2020	Рынок. Персонажи рыночной экономики. СПП с придаточными изъяснительными.	2	<a href="https://youtu.be/g83GZdqf-Nk">https://youtu.be/g83GZdqf-Nk</a>	
18		Банковская система. СПП с придаточными определительными.	2	<a href="https://youtu.be/I3oerOZIVg0">https://youtu.be/I3oerOZIVg0</a>	
19		Маркетинг. СПП с придаточными обстоятельственными.	2	<a href="https://youtu.be/9I76dBVB99g">https://youtu.be/9I76dBVB99g</a>	
20	02.11.2020-07.11.2020	Менеджмент. Круглый стол по проблеме «Самомотивация»–инструмент успеха.  Бессоюзное сложное предложение	2	<a href="https://youtu.be/emwP92keuN4">https://youtu.be/emwP92keuN4</a>	Бессоюзное сложное предложение
<b>1 семестр, 3 модуль</b>					
21		Литературный язык и его функциональные стили и	2	<a href="https://youtu.be/7JfH1D5YrZs">https://youtu.be/7JfH1D5YrZs</a>	Основные признаки стиля,



	09.11.2020-14.11.2020	разновидности. Разговорный стиль речи			сфера использования
22		Стиль художественной литературы	2	<a href="https://youtu.be/N7b_tQWyzM">https://youtu.be/N7b_tQWyzM</a>	Понятия черты, языковые средства
23	16.11.2020-21.11.2020	Публицистический стиль и его назначение. Публичная речь	2	<a href="https://youtu.be/AOmxnFSC0uM">https://youtu.be/AOmxnFSC0uM</a>	Термин и дефиниция в научной речи. Экономическая терминология
24		Общая характеристика научного текста и жанровое своеобразие письменной научной речи.	2	<a href="https://youtu.be/nFL7kyXozUM">https://youtu.be/nFL7kyXozUM</a>	
25		Составление и оформление вторичных учебно-научных текстов	2	<a href="https://youtu.be/FyYI4XB4s_g">https://youtu.be/FyYI4XB4s_g</a>	
26	23.11.2020-28.11.2020	Официально-деловой стиль речи. Письменная деловая речь. Жанровое разнообразие письменной деловой речи	2	<a href="https://youtu.be/3eprueai2e8">https://youtu.be/3eprueai2e8</a>	Типы и виды документов
27	30.12.2020-05.12.2020	Упражнения на составление деловых бумаг	2	<a href="https://youtu.be/IYB-QYRg1Ik">https://youtu.be/IYB-QYRg1Ik</a>	
28		Устные формы делового общения	2	<a href="https://youtu.be/UKW5OfcmSJE">https://youtu.be/UKW5OfcmSJE</a>	
29	07.12.2020-12.12.2020	Деловая игра. «Я устраиваюсь на работу».		<a href="https://portal.tpu.ru/SHARED/p/PLOTNIKOVAAA/Stud/Tab1/game.pdf">https://portal.tpu.ru/SHARED/p/PLOTNIKOVAAA/Stud/Tab1/game.pdf</a>	
30		Деловой вой этикет. Подведение итогов курса		<a href="https://youtu.be/B_QDt4P4VpU">https://youtu.be/B_QDt4P4VpU</a>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>		

\*СРС – самостоятельная работа студентов.

*Примечание:* График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.