



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М.Рыскулбекова



Наименование дисциплины и код: Практический курс русского языка.Б.1. 2.

<b>Лектор</b>	<b>Ахметова С.Е.</b>
<b>Контактная информация:</b>	0312 325602 0555381656
<b>Количество кредитов:</b>	4
<b>Дата:</b>	<b>28.09.2020</b>
<b>Цель и задачи курса</b>	Формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в различных сферах профессиональной деятельности
<b>Описание курса</b>	<p>Силлабус составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Дисциплина входит в компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения.</p> <p>Курс русского языка для нефилологов, предполагающий формирование умений, навыков, ценностных ориентаций, носит практический характер. Из этого следует, что большая часть времени на занятиях курса отводится различного рода упражнениям и решению коммуникативных задач. Обучение студентов русскому языку строится на лексико-грамматическом материале, связанном с их будущей специальностью. Практическое владение русским языком обеспечит доступ к источникам информации на русском языке, без которой в настоящее время немыслима не только исследовательская деятельность будущего специалиста, но во многих случаях и чисто практическая. В условиях стремительного потока информации очень важно умение ориентироваться в нем, не отставая от новой научной мысли. Поиск информации в зарубежных источниках, в Интернете, ее отбор и использование осуществляется студентами при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. В данном случае знание русского языка значительно облегчит работу студентов в их дальнейшей научно-исследовательской и практической работе. Языковой материал программы подчинен задаче развития коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности: в чтении, аудировании, говорении и письме.</p>
<b>Пререквизиты</b>	Знание русского языка в объеме средней общеобразовательной школы
<b>Постреквизиты</b>	
<b>Компетенции</b>	знать: признаки литературного языка; орфоэпические нормы;

	<p>самостоятельные и служебные части речи; синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений; типы и виды орфограмм и пунктограмм; структуру текста, смысловые типы текста.</p> <p>уметь: различать элементы нормированной и ненормированной речи; - пользоваться различными словарями русского языка, различать части речи в устной и письменной речи; различать простые и сложные предложения; пользоваться правилами правописания; различать смысловые типы текста; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, применять: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для совершенствования коммуникативных способностей.</p>
<b>Политика курса</b>	<p>Посещение: Если Вы по какой-либо причине не можете посещать занятия, ответственность за усвоение материала пройденного во время Вашего отсутствия возлагается на Вас.</p> <p>Требования: Все самостоятельные и аудиторные задания должны выполняться Вами к установленному сроку. Вы не должны опаздывать на занятия. Запрещается пользоваться мобильными телефонами во время занятий.</p> <p>Практические занятия. Во время практических занятий проводится введение, закрепление нового материала, а также устный и письменный опрос.</p> <p>Освоение дисциплины: русский язык предусматривает обязательное посещение практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.</p> <p>Первый и второй рубежный контроль проводится в виде опроса по пройденным темам, по билетам (или вопросам).</p> <p>Сдача заданий в установленные сроки. Студент сдает задания в установленные сроки.</p>
<b>Методы преподавания:</b>	Словесный, игровой и интерактивные методы обучения
<b>Форма контроля знаний</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. предварительный контроль</li> <li>2. текущий контроль</li> <li>3. тематический контроль</li> <li>4. рубежный контроль</li> <li>5. итоговый контроль</li> <li>6. отсроченный контроль.</li> </ol>
<b>Литература:</b> <b>Основная</b> <b>Дополнительная</b>	<p><b>Литература:</b></p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК по русскому языку. /Ахметова С.Е./-2018</li> <li>2. Попова, И. М. Русский язык для экономистов : учебное пособие для иностранных студентов / И. М. Попова, Е. Б. Патракеева, М. М. Глазкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. –</li> <li>3. Русский язык в сфере профессионального общения.</li> </ol>

	<p>Составители: Муравьева Елена Николаевна, Кравцова Татьяна Анатольевна – Харьков: ХГУПТ, 2015</p> <p>4. Научный стиль в профессиональной экономической среде. – учебный комплекс.- Иркутск – Изд-во БГУ,2017</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Буторина Е.П., Карнаух Н.Л. Русский язык и культура деловой речи: справочник-практикум. —М.: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2015. — 192 с.</p> <p>2. Современный экономический словарь. М.: Инфра-М, 1997.</p> <p>3. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М.: Флинта, Наука, 1997.</p>
<b>СРС</b>	<p>Расскажу вам о себе; Что в имени тебе моем? А. Вознесенский  «В человеческом организме  Сочинение на тему «Я и мои товарищи через 10 лет  «С любовью о вузе».  РАФТ «Моя Родина»  «Мир природы в изображении писателей и поэтов  «Экологическая ситуация в нашем городе»  Моя любимая музыка  Мой любимый фильм  Работа по картине  (описание репродукции картины художников.)  Подборка пословиц по темам  «Моя родословная».  Чтение произведений русских и зарубежных авторов.  Текст. Признаки текста. Тема и основная мысль текста.  Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи.. Научный стиль речи. Коммуникативные задачи текста.  План и его составление в научной сфере. Виды плана.  Составление аннотации, рецензии. Стилистические ошибки и недочеты культуры речи. Деловой этикет. Деловое общение.</p>
<b>Примечание.</b>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.РЫСКУЛБЕКОВА

Кафедра государственного и официального языков

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
(Syllabus)**

По дисциплине: Русский язык

Для студентов направления, профиля/ специальности:  
580300 «Коммерция», 600200 «Туризм», 580500 «Бизнес-информатика».

---

форма обучения: дневная

Всего 4 кредита

Курс- 1

Семестр - 1

Количество рубежных контролей (РК)- 8

СРС 60 часов,

Экзамен 1 семестр

Всего аудиторных часов 60

Общая трудоемкость 120 часов

Бишкек-2020

Силлабус составлен на основании

---

---

---

/документ кем и когда выдан/

Силлабус разработала ст. преподаватель Ахметова С. Е.

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры

«9 » сентября 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Жапаралиева Н.Ж./

## ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (Syllabus)

Курс: Практический курс русского языка

Время: Понедельник – пятница

**Предварительные обязательные курсы:** Нет

**Преподаватель :** Ахметова С.Е.

**Офис:**каб.115

**Офисные часы:** Среда 13.00 –14.00, четверг 13.00 –15.00

**Телефон:**325602, 0555-381656,0707193508

### **1.Описание курса:**

Данная программа предназначена для студентов, окончивших русскую школу с родным языком обучения.

Курс носит коммуникативно-практический характер :совершенствование русской речи студентов в различных сферах коммуникации: официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, разговорно-бытовой, также совершенствование практических навыков студентов в области орфографии, пунктуации и грамматики.

В связи с переходом многих учебных заведений на Болонскую систему обучения программа предусматривает большую самостоятельность в усвоении языкового материала. Преподаватель в своей работе должен стремиться не только развивать рефлексорную способность вспоминать и применять правила русского языка, но и активизировать мыслительную деятельность студентов, вырабатывать у них умения и навыки самостоятельной работы над учебным материалом курса. Эта цель может быть достигнута при условии дифференцированного подхода в зависимости от общей подготовленности студентов к восприятию учебного материала.

Теоретические сведения о языке, правила орфографии, пунктуации, грамматики рекомендуется изучать параллельно и комплексно с речевыми темами, уделяя основное внимание стилистике и развитию навыков грамотной устной и письменной речи. В связи с этим целесообразно проводить на занятиях стилистический анализ отрывков из произведений художественной литературы, общественно-политической, научно-популярной литературы, периодических и специальных изданий по усмотрению преподавателя.

В результате обучения практическому курсу русского языка в вузе на основе обобщения и углубления теоретических и практических знаний владения устной и письменной речью студенты должны уметь свободно, коммуникативно оправданно излагать свою мысль, использовать справочный материал.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Современного специалиста должны отмечать общая и профессиональная культура, выразителем которой является язык, «душа нации». В настоящее время, когда основное количество профессий составляют профессии речевые, когда общество

строится на изобретении мыслей, выраженных в речи, самой надёжной рекомендацией для человека в его творческой деятельности и общественной жизни является высокая культура устной и письменной речи, знание родного языка и умение пользоваться его стилистическим многообразием.

Актуальный и общественно значимый курс «Русский язык» нацелен на повышение уровня коммуникативной компетенции, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в данной речевой ситуации.

Основные задачи курса состоят в одновременном формировании у студентов трёх аспектов компетенции: нормативного (предполагающего знание литературных норм и умения использовать их в речи), коммуникативного (что связано с выбором языковых средств, выполняющих поставленные задачи общения), эстетического (его определяет соблюдение норм поведения, тактичность, деликатность).

**3. В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:**

Знать:

- нормы литературного языка, виды речевых ошибок;
- правила письменной официально-деловой речи в соответствии с ее практической направленностью;
- нормы официально деловой письменной речи.

Уметь:

- создавать и грамотно оформлять устные и письменные высказывания с точки зрения норм литературного языка и требований «хорошей» речи; уметь редактировать собственные и чужие тексты (на примере деловых документов и образцов публичного выступления);
- реализовывать коммуникативные намерения в различных правовых (устных и письменных) высказываниях, соблюдая правила речевого этикета, исходя из жанровых форм высказываний;
- работать с оригинальной литературой по специальности;
- работать с языковыми словарями;
- осуществлять разные виды речевой деятельности; перерабатывать, хранить, воспроизводить информацию, полученную в ходе чтения и слушания.

Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи.
- говорением с целью свободного общения (уметь вести беседу, деловой телефонный разговор, обмениваться информацией и т. д.);
- формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов.

С целью проведения контроля над результативностью усвоения учебного материала на разных этапах предусмотрены различные виды контроля по модулям.

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

№	Дата	Тема	Ко л- во ча со в	Литерату- ра	Вопросы по модулям
<b>1 семестр, 1 модуль</b>					
1	1.09-6.09	Русский язык- средство межнационального общения. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Нормы склонения имён существительных. Знакомство – презентация. Автобиография.	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bglava-3b/imya-suschestvitelnoe-leksiko-semanticheskie-razryady-imen-suschestvitelnyh">https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bglava-3b/imya-suschestvitelnoe-leksiko-semanticheskie-razryady-imen-suschestvitelnyh</a>	
2	7.09-12.09	Простой и сложный мир семьи. Семейные традиции и обычаи. Род несклоняемых имен существительных. Колебания в роде имен существительных.	2		
3	14.09-19.09	Человек. Портрет. Характер. «В человеке должно быть все прекрасно ...» (А. Чехов). Национальные стереотипы поведения. Употребление имени прилагательного.	2	А.П. Чехов «Красавицы»  <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/tema/razryady-prilagatelnyh-po-znacheniyu">https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/tema/razryady-prilagatelnyh-po-znacheniyu</a>	
4	21.09-26.09	Система образования в Кыргызстане и других странах. Мой университет. Глагол.	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bglagolb/ponyatie-glagolarlagol">https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bglagolb/ponyatie-glagolarlagol</a>	
5	28.09-03.10	Людей неинтересных в мире нет... Ученые-экономисты. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий. Краткая	2		



		форма причастия			
6	05.10-10.10	Здоровый образ жизни. Деепричастие, образование деепричастий.	2	Видеофильм.	
7	12.10-17.10	Экскурсия в НБ. Национальная библиотека. Имя числительное. Употребление имен числительных.	2		1 Части речи.
8	19.10-24.10	Письменная работа.	2		
1 семестр, 2 модуль					
9	26.10-31.11	«Кыргызстан на карте мира». (Культура, политика, экономика) . Местоимение. Определительные местоимения сам, самый, каждый, любой, всякий.	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/n/6-klass/bmestoimeni eb/mestoimenie-kak-chast-rechi-">https://interneturok.ru/lesson/russian/n/6-klass/bmestoimeni eb/mestoimenie-kak-chast-rechi-</a>	2 модуль Просток предложение
10	02.11-07.11	Человек и природа. Охрана окружающей среды Наречие	2	Видеофильм	
11	09.11-14.11	Человек и искусство. Словосочетание и предложение. Главные члены предложения		<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/slovosochetanie/slovosochetani e-ego-stroenie-i-grammaticeskoe-znachenie?block=content">https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/slovosochetanie/slovosochetani e-ego-stroenie-i-grammaticeskoe-znachenie?block=content</a>	
12	16.11-21.11	Человек и закон. Второстепенные члены предложения.		3, с. 37-41 <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/prostoe-predlozhenie/prostoe-predlozhenie-poryadok-slov-v-predlozhenii-logicheskoe-udarenie">https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/prostoe-predlozhenie/prostoe-predlozhenie-poryadok-slov-v-predlozhenii-logicheskoe-udarenie</a>	
13	23.11-28.11	Труд- основа жизни Односоставные предложения.	2	Презентация.	
14	30.12-	Моё будущее – в моей профессии.			2 модуль. Словосоч

	05.12				етание и предложение.
15	07.12-12.12	Письменная работа	2		
2 семестр, 1 модуль					
1	25.01-30.01.	Как начинать свой бизнес? Сложное предложение. ССП. Соединительные, разделительные и противительные союзы.	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/slozhnoe-predlozhenie/osnovnye-vidy-slozhnyh-predlozheniy?block=content">https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/slozhnoe-predlozhenie/osnovnye-vidy-slozhnyh-predlozheniy?block=content</a> 3, с.46-63	
2	01.02-06.02	Рынок. Персонажи рыночной экономики. СПП с придаточными изъяснительными.	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/slozhnopodchinyonnye-predlozheniya/slozhnopodchinyonnye-predlozheniya-s-privdatochnymi-izyasnitelnyimiizy">https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/slozhnopodchinyonnye-predlozheniya/slozhnopodchinyonnye-predlozheniya-s-privdatochnymi-izyasnitelnyimiizy</a> 3, с.5-9	
3	08.02-13.02	Банковская система. .СПП с придаточными определительными.	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/slozhnopodchinyonnye-predlozheniya/slozhnopodchinennye-predlozheniya-s-privdatochnymi-opredelitelnyim">https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/slozhnopodchinyonnye-predlozheniya/slozhnopodchinennye-predlozheniya-s-privdatochnymi-opredelitelnyim</a> 4, с.21-28	
4	15.02-20.02	Маркетинг. СПП с придаточными обстоятельственными.	2	4, с.31-38	

5	22.02-27.02	Менеджмент. Круглый стол по проблеме «Самомотивация»– инструмент успеха. Бессоюзное сложное предложение	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya/zakreplenie-i-obobshchenie-materiala-po-teme-bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya">https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya/zakreplenie-i-obobshchenie-materiala-po-teme-bessoyuznye-slozhnye-predlozheniya</a> бсп 4, с.42-46	1 модуль Сложное предложение
6	01.03-06.03	Литературный язык и его функциональные стили и разновидности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/stil-rechi-stroenie-teksta">https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/stil-rechi-stroenie-teksta</a>	
7	08.03-13.03	Стиль художественной литературы	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/hudozhestvennyy-stil">https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/hudozhestvennyy-stil</a>	
8	15.03-20.03	Публицистический стиль и его назначение. Публичная речь	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/publitsicheskij-stil">https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/publitsicheskij-stil</a>	
2 семестр, 2 модуль					
9	22.03-27.03	Общая характеристика научного текста и жанровое своеобразие письменной научной речи. Термин и дефиниция в научной речи. Экономическая терминология	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/nauchnyy-stil">https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/nauchnyy-stil</a>	
10	29.03-	Составление и оформление	2	1	

	03.04	вторичных учебно-научных текстов			
11	05.04-10.04	Официально-деловой стиль речи. Письменная деловая речь. Жанровое разнообразие письменной деловой речи (типы и виды документов)	2	<a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/ofitsialno-delovoy-stil">https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/tekst/ofitsialno-delovoy-stil</a>	
12	12.04-17.04	Упражнения на составление деловых бумаг	2	Образцы деловых бумаг	
13	19.04-24.04	Устные формы делового общения.	2	Видеофильмы. Презентация	
14	26.04-01.05	Деловая игра. «Я устраиваюсь на работу».	2		2 модуль Функциональные стили речи.
15	03.05-8.05	Деловой этикет. Подведение итогов курса	2	Презентация	
	ИТОГО		60		

### 1. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	дата	Содержание работы	Кол-во часов	Виды работ (эссе, презентация, доклад и др.)	Форма контроля
1	1 н.	Расскажу вам о себе; Что в имени тебе моем? А. Вознесенский «В человеческом организме»	2	Сочинение-миниатюра	Письмен.опрос
2	2	Сочинение на тему «Я и мои товарищи через 10 лет»	2	Сочинение-миниатюра	Письмен.опрос
3	3	Орфографические и орфоэпические нормы русского языка.	2		
4	4	«С любовью о вузе». Морфологические нормы им. сущ.	2	Сообщение по теме.	
5	5	РАФТ «Моя Родина»	2	Эссе по методу РА	Письмен.опрос
6	6	«Мир природы в изображении писателей и поэтов»	2	Сочинение-миниатюра	Письменный опрос

7	7	«Экологическая ситуация в нашем городе» Употребление числительного в речи.	2	Сообщение по теме.	
8	8	Моя любимая музыка	2	Мини-доклад.	Устный опрос
9	9	Мой любимый фильм	2	Сочинение-миниатюра	Устный опрос
10	10	Подборка пословиц по темам	2		
11	11	Моя родословная»	2	Сообщение по теме. Создание генеалогического дерева	
12	12	Ученые-экономисты.	2		Устный опрос
13	13	Профессии сегодняшнего дня и цифрового будущего	2	Рассказ.	Устный опрос
15	14-15	Составление словаря по специальности.	4	Сообщение по теме.	Устный опрос
16	16	Прочитайте текст Р. Фишера, У. Юри и Б. Патона Роджер Фишер, Уильям Юри, Брюс Паттон. Переговоры без поражения. Гарвардский метод и ответьте на вопросы.	2	Чтение текста..	Устный опрос
17-18	17-18	<p>Ответить на вопросы.</p> <p>1)В каких сферах жизни люди вступают в переговоры?</p> <p>2)В чем состоит мягкий способ ведения переговоров?</p> <p>3. К чему стремится собеседник, избравший жесткую манеру ведения переговоров?</p> <p>4. Чем отличается гарвардский метод ведения переговоров от двух традиционных методов?</p> <p>5)В чем преимущества метода принципиальных переговоров?</p> <p>6. На чем, по мысли авторов, должен основываться итог переговоров: на личных предпочтениях или на учете истинных интересов сторон?</p>	4	Ответы студентов.	Устный опрос
19-20	19-20	<p>1. Прочитайте текст.</p> <p>2. Озаглавьте данный текст.</p> <p>3. Объясните значение экономических терминов, которые содержатся в данном тексте.</p> <p>4. Сформулируйте главную мысль</p>	4		Устный опрос

		<p>текста.</p> <p>5. Составьте вопросы к тексту, отражающие его содержание.</p> <p>6. Составьте вопросный и номинативный план текста.</p> <p>7. Напишите главную информацию текста в виде тезисов.</p> <p>8. Используя план и тезисы, подготовьте пересказ текста.</p>			
21	21	<p>Напишите числительные словами.</p> <p>1. Более 2500 предприятий улучшили свои финансовые показатели.</p> <p>2. Банк несет ответственность перед 78250 вкладчиками.</p> <p>3. Торговая сеть поддерживает отношения с 4127 поставщиками.</p> <p>4. Проведенная сделка с 4260 акциями комбината вызывает подозрения.</p> <p>5. Планируется выпуск в обращение 2480 облигаций.</p> <p>6. На ремонт здания было потрачено около 86752 руб.</p> <p>1. После непрерывного двухмесячного падения фондовый индекс остановился на 7654 пунктах.</p> <p>2. В скором времени откроется еще несколько магазинов общей площадью свыше 4850 кв. м.</p> <p>3. До конца 2009 г. планируется установить еще 2874 автоматов по продаже кофе.</p> <p>4. В 2007 г. Москва отметила 860-летний юбилей.</p> <p>5. Фондовый индекс впервые за последние пять лет опустился ниже 2500 пунктов.</p>	2	<p>Напишите числительные словами.</p> <p>1. Более 2500 предприятий улучшили свои финансовые показатели.</p> <p>2. Банк несет ответственность перед 78250 вкладчиками.</p> <p>3. Торговая сеть поддерживает отношения с 4127 поставщиками.</p> <p>4. Проведенная сделка с 4260 акциями комбината вызывает подозрения.</p> <p>5. Планируется выпуск в обращение 2480 облигаций.</p> <p>6. На ремонт здания было потрачено около 86752 руб.</p> <p>1. После непрерывного двухмесячного падения фондовый индекс остановился на 7654 пунктах.</p> <p>2. В скором</p>	Устный опрос

				<p>времени откроется еще несколько магазинов общей площадью свыше 4850 кв. м.</p> <p>3. До конца 2009 г. планируется установить еще 2874 автоматов по продаже кофе.</p> <p>4. В 2007 г. Москва отметила 860-летний юбилей.</p> <p>5. Фондовый индекс впервые за последние пять лет опустился ниже 2500 пунктов.</p>	
22	22	Прочитайте статью «Понятие о функциональных стилях речи»	2	Понятие о функциональных стилях речи. Доклад	Устный опрос
23	23	Виды деловых писем	2	Презентация.	Устный опрос
24	24	Ли Якокка. Карьера менеджера	2	Ответы на вопросы.	Письм. опрос.
25-26	25-26	Томас Манн. Богатство Англии во внешней торговле, или баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства	4	Ответы на вопросы.	Устный опрос
27	27	Невербальные средства общения	2	Презентация.	Устный опрос
28	28	Национальные особенности деловой коммуникации в разных странах	2	Сообщение.	Устный опрос
29-30	29-30	Глоссарий терминов.	4	Составить словарь.	Письм. опрос.
	ИТОГО		60		

### График самостоятельной работы студентов (1 семестр)

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
1	Текущий контроль	15				15						10						40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	30.09 – 5.10.				4.11 – 09.11.						16.12 – 21.12						

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
1	Текущий контроль	15				15						10						40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	08.02-13.02				15.03-20.03						12.04-17.04						

#### Литература:

Основная литература:

5. УМК по русскому языку. /Ахметова С.Е./-2018
6. Попова, И. М. Русский язык для экономистов : учебное пособие для иностранных студентов / И. М. Попова, Е. Б. Патракеева, М. М. Глазкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. –
7. Русский язык в сфере профессионального общения. Составители: Муравьева Елена Николаевна, Кравцова Татьяна Анатольевна – Харьков: ХГУПТ, 2015
8. Научный стиль в профессиональной экономической среде. – учебный комплекс.- Иркутск – Изд-во БГУ, 2017

Дополнительная литература:

1. Буторина Е.П., Карнаух Н.Л. Русский язык и культура деловой речи: справочник-практикум. —М.: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2015. — 192 с.
2. Современный экономический словарь. М.: Инфра-М, 1997.
3. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М.: Флинта, Наука, 1997.

#### Политика выставления баллов

1. Все задания должны быть выполнены к установленному времени.
2. Каждый студент по разделам курса должен пройти устный и письменный опрос (в назначенное время)



3. В течение первого семестра группы студентов должны провести презентацию «Торговая марка» (отраженное личностных качеств), предусмотрены поощрительные баллы.
4. По каждому модулю в строго указанное время сдавать письменные работы.

#### **Критерии оценок:**

В каждом семестре по два модуля (раздела). В установленные дни студенты должны сдавать модули. В течение курса студенты должны сдать четыре модуля. До сдачи модульных вопросов предусмотрены контрольные работы, за что присуждается определенное количество баллов.

Итоговый рейтинг – контроль обязателен для всех студентов, независимо от того, сколько баллов набрано в течение семестра.

Модуль считается зачтенным, если студент набрал минимальное количество баллов. За семестр студент должен заработать максимально 100 баллов, за каждый модуль по 40 баллов максимально, 20 баллов – итоговый экзамен, предусмотрены дополнительные баллы по посещаемости, активности на занятиях, выполнению заданий, презентаций, проведению деловых игр, написанию эссе, докладов и рефератов по темам курса.

Если студент не смог сдать модуль во время рейтинг – контроля по уважительной причине, то сдача модуля допускается с разрешения деканата факультета.

#### **Шкала переводов баллов в оценки:**

85-100	- отлично
70 - 84	- хорошо
50-69	- удовлетворительно
0-49	- неудовлетворительно

#### **Распределение баллов по видам учебных работ**

№/п	Наименование работ	Распределение баллов
1	Текущий контроль	40
2	Промежуточный контроль	40
3	Итоговый контроль	20
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

Оценка “отлично” выставляется за безупречную демонстрацию знаний по исследуемому вопросу, которая включает в себя не только полный ответ на поставленный вопрос с использованием основной и дополнительной литературы, но и умение доступно, ясно и понятно презентовать свои знания;

Оценка “хорошо” выставляется за полноценный ответ с использованием базовых источников при отдельных формальных погрешностях (к примеру, презентационные ошибки изложения материала);

Оценкой “удовлетворительно” отмечается знание материала в общем, основанное на отдельных источниках при наличии грубых содержательных ошибок в ответе;

“Неудовлетворительно” признается отсутствие знаний по существу поставленной задачи.

## ПОЛИТИКА КУРСА

### Студент имеет право:

- в случае пропуска занятий **по уважительной причине** сдать преподавателю в индивидуальном порядке пропущенные им темы (на СРС) без снижения балла;
- в случае пропуска занятий **по уважительной причине** сдать преподавателю в индивидуальном порядке рубежный (промежуточный контроль) без снижения балла;
- высказывать личное мнение по вопросам, касающимся обсуждаемой темы (после изложения учебного материала);
- обращаться к преподавателю по вопросам кредитной системы обучения (на СРС).

### Студент обязан:

- вовремя приходить на занятия;
- не пропускать занятия без уважительной причины (в случае пропуска предоставлять мед.справку или другой документ, подтверждающий уважительность причины пропуска занятия);
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателю;
- бережно относиться к имуществу университета;
- не отвлекаться на занятиях, не мешать сокурсникам;
- отключать сотовый телефон.

По окончании курса сдается экзамен в письменной форме; **пересдача экзамена с целью повышения оценки не допускается.**

*Все задания должны быть сданы своевременно. Задания, выполненные с опозданием на одно занятие, оцениваются ниже на 10%, на два занятия – на 20%; задания, выполненные с опозданием на три занятия, не принимаются. Устные ответы на практических занятиях оцениваются на «отлично» (90-100%), ответ с опорой на конспект оценивается на «хорошо» (89-75%), чтение конспекта – на «удовлетворительно» (74-50%).*

В ходе изучения курса преподавателем будут регулярно осуществляться разные виды и формы контроля знаний студентов.

**Текущий контроль:** обязательное посещение практических занятий и активное участие в обсуждении вопросов темы; выполнение заданий СРС - решение познавательных заданий, написание рефератов.

В семестре будет проведено **два рубежных** контроля.

**Итоговый** контроль по дисциплине – **экзамен** (письменный)

**Итого** максимальный рейтинг составляет **100** баллов.