



Наименование дисциплины и код: **Русский язык, Б 1.2.**

Лектор	Убукеева Айнагуль Тейишевна
Контактная информация:	Моб. 0779) 201561
Количество кредитов:	6 кредитов
Дата:	04.09.2019
Цель и задачи курса	<p>Целью обучения русскому языку является формирование коммуникативных компетенций, необходимых и достаточных для свободного владения языком в различных ситуациях общения.</p> <p style="text-align: center;">Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование языковой компетенции как формирование представлений о системе языка, усвоение единиц языка и правил их функционирования в речи;• формирование коммуникативной компетенции как формирование умений и навыков по отбору и использованию языковых средств в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях общения;• формирование -лингвокультурологической компетенции как осмысление языка в качестве духовно-культурного наследия, в котором закреплены основные нравственные ценности русского народа;• развитие средствами русского языка интеллектуальных и творческих способностей, нравственных и эстетических качеств личности;
Описание курса	<p>Силлабус составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p> <p>Дисциплина входит в компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения.</p> <p>Русский язык в неязыковых вузах рассчитан на студентов, окончивших школу с нерусским языком обучения, и не является совершенно чужим, незнакомым. Студенты изучают дисциплину в школе и уже понимают русскую устную речь, воспринимают общий смысл высказывания, даже когда отдельные единицы данного высказывания им неизвестны. И главную трудность в овладении русским языком составляет не понимание, а построение устных и письменных текстов на русском языке и формирование навыков русского литературного произношения.</p> <p>Структурно курс русского языка представлен речевыми и грамматическими темами, что обуславливает организацию</p>

	активной речевой деятельности, в ходе которой студенты осознают речь как коммуникативную деятельность, овладевают рядом конкретных представлений и понятий в области связной речи (текст, тема, заглавие, главная мысль, типы текстов и др.); овладевают умениями строить связные высказывания (устные и письменные) в соответствии с коммуникативными целями и задачами общения и литературными нормами русского языка.
Пре реквизиты	Школьный курс дисциплины
Пост реквизиты	Деловой русский язык, речевая коммуникация, культура речи.
Компетенции	<p>знать: при говорении: развитие монологической и диалогической речи; вас производить описание. Повествование;</p> <p>уметь:приаудировании: восприятие текста; умение выделять основную информацию;</p> <p>применять: при письме: правильно использовать грамматические средства; строить грамматические конструкции; выделять смысловые части текста; изложение материала.</p>
Политика курса	<p style="text-align: center;">Требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каждый студент должен пройти обязательный опрос по грамматическим темам 2. Каждый студент должен сделать презентацию на тему «Моя специальность» (январь-февраль,3 семестр) 3. Все задания должны быть выполнены к установленному времени. 4. Каждый студент в течение семестра должен подготовить два текста публичного выступления на заданные темы, предусмотрены поощрительные баллы. 5. По каждому модулю в строго указанное время сдавать письменные работы. 6. Иметь специальную тетрадь для СРС, задания СРС выполнять своевременно <p style="text-align: center;">Также</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Не пропускать занятия; 8. На занятия не опаздывать; 9. На занятиях не жевать; 10. Соблюдать Кодекс чести студентов университета <p style="text-align: center;">Критерии оценок:</p> <p>В каждом семестре по два модуля. В установленные дни студенты должны сдавать модули (рубежный контроль)</p> <p>В течение курса студенты должны сдать шесть модулей. До сдачи модульных вопросов предусмотрены контрольные работы (текущий контроль).</p> <p>Если оценка по сумме набранных баллов удовлетворяет студента, он может быть освобожден от письменного экзамена (итоговый контроль).</p> <p>За семестр студент должен заработать максимально 100 баллов, за модули - 40 баллов максимально, 40 баллов – текущий контроль, 20 баллов - итоговый экзамен</p>
Методы преподавания:	Интерактивные методы, беседы, экскурсии и т.д.

Форма контроля знаний	Текущий, промежуточный, итоговый.
Литература: Основная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практический курс: Русский язык для национальных групп неязыковых вузов / Под редакцией Е.Н. Ершовой – М: Высшая школа, 1986 г. 2. Русский язык: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. А.В. Дудников, А.И. Арбузов, И.И. Ворожбицкая – М: Высшая школа, 1988 г. 3. Русский язык и культура речи / Под редакцией О.Я. Гойхмана – М: ИНФРА-М, 2008 г. 4. Культура речи: Учебное пособие. Г.П.Шепелева, Л.М. Бреусенко, А.Э. Гатина – Бишкек, 2004 г. 5. Русский язык: Учебное пособие для студентов-заочников. Балтабаева Б.Ж., Убукеева А.Т. - Бишкек, 2003 г. 6. Русский язык: Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов вузов. Убукеева А.Т., Балтабаева Б.Ж., Калыбекова А.М. – Бишкек, 2010 г 7. УМК «Русский язык». Убукеева А.Т. – Бишкек, 2014 г. 8. Русский язык: Учебное пособие. Убукеева А.Т. – Бишкек, 2016 г.
Дополнительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая поездка в Россию. – Москва: «Златоуст», 2010 г. 2. Лингвострановедческий практикум: Русский язык. Г.А. Брусенская, Л.А. Киселева _ Москва: «Русский язык», 1988 г. 3. Русский язык для гостиниц и ресторанов. Начальный курс. А.В. Голубева, А.И. Задорина, Е.В. Ганальская – Москва: «Златоуст», 2004 г 4. Речевая коммуникация: О. Гойхман – Москва: Высшая школа, 2004 г. 5. Алликметс К.П., Метса А.А. «Поговорим... Пospорим... М., 1991. 6. Критическое мышление в Кыргызстане: от знания к оценке. – материалы Республиканской научно-практической конференции, 2001.

Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Содержание работы	Часы
1.	Стихотворение о русском языке (наизусть), выписать высказывания классиков литературы о русском языке «Я - о себе»- монолог. «Я, ты, он, она - вместе целая страна»- сочинение – рассуждение о первых впечатлениях в группе	2
2.	Составление текста «Моя семья» Сочинение на тему «Я и мои товарищи через 10 лет»	2
3.	Образование прилагательных «Культурный человек»- тип речи «Рассуждение» (мысли вслух).	2
4.	«Торговая марка»- отражение личностных качеств (презентация)	2
5.	Выписать из художественных произведений портреты литературных героев, определить род, падеж прилагательных	2
6.	Работа по тексту «Русский характер». Аргументирование своего мнения, цитирование. Местоимения и его разряды	2
7.	Составить тексты на выбор «В знании - сила», «Научись учиться» - Сочетание числительных с существительными.	2
8.	Выучить стихотворение К. Симонова «Родина». Грамматические упражнения. Презентация проектов «Мой город будущего	2
9.	«Кыргызстан сегодня и завтра» (сообщение). Сообщение «Великий шелковый путь, необходимость его создания». Публичные выступления «Природные богатства моего края» Совершенствование монологической речи	2
10.	Туристические маршруты- разработка. Истории, легенды, связанные с географическими названиями	2
11.	Текст «Я и мое время» «Как мы отдыхаем» Монологическая речь	2
12.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
13.	Легенды Подборка пословиц по темам	2
14.	«Я - автор сказки» (сочинить сказку на новый лад)	2
15.	«Призвание – это маленький росточек таланта...», «Высшее наслаждение жизни в творческом труде...»	2
16.	Словарная работа. Профессиональная лексика. Работа со словарем экономических терминов	2
17.	Описание «Весна в горах», «Летняя ночь в городе», «Осенний листопад», «Зимний вечер».	2
18.	Грамматический разбор сложных предложений	2
19.	«В чем смысл жизни»- эссе	2
20.	Публичное выступление. Убеждающая речь: «Сервис нуждается в предприимчивости молодых»	2

21.	«Всем лучшим во мне я обязан книгам» - рассуждение	2
22.	«Открытие, потрясшее мир»- сообщение (5мин.)	2
23.	Конспект «Стили речи»	2
24.	Эссе «Мой взгляд на последние события в стране	2
25.	«Что интересного в мире?»- события, новости из Интернет.	2
26.	«Портфолио»	2
27.	«Как добиться успеха?» - публичное выступление	2
28.	Конспект «Стили речи»	2
29.	Составление текстов на одну тему, обладающих признаками разных стилей речи	2
30.	Анализ художественного текста (произведение по выбору студента)	2
31.	Цитирование, тезисы. Простой и развернутый план	2
32.	«Великие научные открытия» - реферат	2
33.	«Мой взгляд на последние события в стране» - рассуждение	2
34.	Культура делового общения	2
35.	Деловые бумаги бытового назначения (Заявления, расписки, доверенности и т.п.)	2
36.	Рубрикация Договор, элементы договора.	2
37.	Структура, стиль, виды, реквизиты деловых писем.	2
38.	Деловая беседа как основа переговоров Речевые стандарты деловой беседы	2
39.	Диалог с партнером по бизнесу	2
40.	Составить резюме, автобиографию, заявление и др.	2
41.	Деловые письма. Составить сопроводительное письмо, гарантийное письмо	2
42.	Портфолио	2
43.	Поздравительные речи, поздравительные тексты, реакция на поздравления.	2
44.	Служебная записка, докладная, стандарты составления и оформления, лексико-грамматические особенности	2
45.	Составление бизнес-плана предприятия	2

Тематический план распределения часов с указанием недели

1-семестр 1-модуль

№	Дата	Тема занятий	Ч	СРС	Ч	Примерные вопросы модулей
1	2.09-7.09	1 семестр, 1 модуль Русский язык- официальный язык КР беседа Знакомство- презентация. Имя существительное. Лексико- грамматические разряды, склонение	2	Стихотворение о русском языке (наизусть), выписать высказывания классиков литературы о русском языке «Я - о себе»- монолог. «Я, ты, он, она - вместе целая страна»- сочинение – рассуждение о первых впечатлениях в группе	2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды, склонение. Практическая часть.
2	9.09-14.09	«Простой и сложный мир семьи». Употребление форм имени существительного «Я - в настоящем, будущем».	2	Составление текста «Моя семья» Сочинение на тему «Я и мои товарищи через 10 лет» - текущий контроль(5 баллов)	2	Употребление форм имени существительного Практическая часть.
3	16.09-21.09	Портрет. Характер. Имя прилагательное и его разряды «В человеке должно быть все прекрасно ...» (А.Чехов). Краткая форма прилагательных	2	Образование прилагательных «Культурный человек»- тип речи «Рассуждение» (мысли вслух) текущий контроль (5 баллов).	2	Имя прилагательное и его разряды Практическая часть.
4	23.09-28.09	Внешний облик человека. «Узнай, кто это?». Тип речи «Описание»	2	«Торговая марка»- отражение личностных качеств (презентация) – текущий контроль (5 баллов).	2	
5	30.09-5.10	Литературные портреты. Степени сравнения прилагательных (Портреты Жамили (Ч.А.), Ольги и Татьяны Лариных	2	Выписать из художественных произведений портреты литературных героев,	2	Степени сравнения прилагательных Практическая часть.

		(А.П.)		определить род, падеж прилагательных		
6	8.10-13.10	«Красота. Как вы её понимаете?»- круглый стол	2	Работа по тексту «Русский характер».	2	
7	7.10-12.10	Система образования КР. Болонский процесс. Система обучения за границей. Употребление форм имени числительного. Склонение составных числительных	2	Составить тексты на выбор «В знании - сила», «Научись учиться» - текущий контроль(5 баллов) Сочетание числительных с существительными.	2	Имя числительное. Склонение составных числительных Практическая часть.
8	14.10-19.10	Текущий контроль знаний	2	Склонение составных числительных	2	
	1 семестр, 2 модуль	1-семестр, 2- модуль				
9	21.10-26.10	Здоровый образ жизни. Национальные виды спорта Деепричастие, образование деепричастий.	2	Выучить стихотворение К. Симонова «Родина». Грамматические упражнения. Презентация проектов «Мой город будущего» - текущий контроль(5 баллов)	2	Глагол. Грамматические категории Практическая часть.
10	28.10-2.11	Свободное время. Отдых. Наречие	2	«Кыргызстан – сегодня и завтра» (сообщение) Совершенствование монологической речи	2	
11	4.11-9.11	Экскурсия в НБ. Национальная библиотека. Имя числительное. Употребление имен числительных.	2	Сообщения «Великий шелковый путь, необходимость его создания»	2	Наречие и его разряды Практическая часть.
12	11.11-.16	Родина «О Родине большой и малой». Туристические маршруты. Местоимение. Определительные местоимения сам, самый, каждый, любой, всякий.	2	Публичные выступления «Природные богатства моего края» - текущий контроль(5 баллов) Формирование навыков публичного выступления	2	

13	18.11-23.11	«Кыргызстан на карте мира». (Культура, политика, экономика) . Предлоги и их значения.	2	Описание «Весна в горах», «Летняя ночь в городе», «Осенний листопад», «Зимний вечер» - <i>текущий контроль (5 баллов)</i> .	2	Служебные части речи Практическая часть.
14	25.11-30.11	Человек и природа. Охрана окружающей среды. Частицы. Использование частиц. Правописание частиц не и ни.	2	Тест «Преподаватель глазами студента»	2	
15	2.12-7.12	Экология и мы. Предлоги. Союзы.	2	Презентации по темам <i>текущий контроль (5 баллов)</i> .		

2-семестр 1-модуль

№	Дата	Тема занятий	Ч	СРС	Ч	Примерные вопросы модулей
1	20.01-25.01	Искусство – форма отражения действительности. Предложение Культура кыргызского народа. Главные члены предложения. Выражение подлежащего	2	Культура кыргызского народа.	2	Предложение Главные члены предложения. Выражение подлежащего Практическая часть.
2	27.01-01.02	Литература. Сказуемое. Составное глагольное сказуемое	2	«Мое любимое произведение (литературный герой)»- сочинение – <i>текущий контроль 5 баллов</i>	2	Сказуемое. Составное глагольное сказуемое Практическая часть.
3	3.02-8.02	Театр. Кино. Живопись. Картинная галерея Составное именное сказуемое	2	Театр. Кино. Рецензия на просмотренный фильм или спектакль	2	Составное именное сказуемое Практическая часть.
4	10.02-15.02	Праздники моей республики. Второстепенные члены предложения. Дополнение Обычаи и традиции.	2	Составление текстов «Хорошее и плохое в обычаях моего народа» - <i>текущий контроль 5 баллов</i>	2	Второстепенные члены предложения. Дополнение Практическая

		Определение				часть.
5	17.02-22.02	Кыргызская национальная кухня. Обмен мнениями и рецептами приготовления блюд	2	Согласованное несогласованное определение. Тренировочные упражнения	2	Определение Согласованное несогласованное определение.
6	24.02-29.02	Прикладное искусство кыргызского народа. Обстоятельства	2	Экскурсия в музей изобразительных искусств	2	Обстоятельства Практическая часть.
7	2.03-7.03	ЖЗЛ. «Имена, которыми мы гордимся». Однородные члены предложения	2	Реферат «ИЗ ЖЗЛ» - текущий контроль(5 баллов)	2	Однородные члены предложения Практическая часть.
8	9.03-14.03	Контроль знаний -	2	«Мой жизненный идеал»- сочинение текущий контроль (5 баллов).	2	

		2-семестр, 2-модуль				
9	16.03-21.03	Молодежь и время. Сложное предложение	2	«Я и мое время» «Как мы отдыхаем» Монологическая речь - текущий контроль (5 баллов).	2	Сложное предложение Практическая часть.
10	23.03-28.03	«Спорт в моей жизни» - рассуждение. Сложносочиненное предложение	2	Союзы и союзные слова	2	Сложносочиненное предложение Практическая часть.
11	30.03-4.04	Сложноподчиненное предложение. Тренировочные упражнения по грамматике	2	50 сложных предложений, грамматический разбор текущий контроль (5 баллов).	2	Сложноподчиненное предложение. Союзы и союзные слова Практическая часть.
12	6.04-11.04	Устное народное творчество. Жанры УНТ Пословицы, поговорки, скороговорки	2	Подборка пословиц по темам	2	
13	13.04-18.04	Сказки. «Новая экономическая сказка». Бессоюзное сложное предложение	2	«Я - автор сказки» (сочинить сказку на новый лад) текущий контроль (5 баллов)	2	Бессоюзное сложное предложение Практическая часть.
14	20.04-25.04	«Эпос «Манас»- вершина УНТ». Подборка материалов об эпосах кыргызского народа	2	«Эпос «Манас» в мировом пространстве» - публичное выступление текущий контроль (5 баллов).	2	

15	27.04-2.05	Контроль знаний	2		2	
----	------------	-----------------	---	--	---	--

№	Дата	Название тем	Ч	СРС	Ч	Примерные вопросы модулей
1.	2. 09-7.09	3 семестр, 1 модуль. «Моя специальность». Квалификационная характеристика профиля.	2	«Призвание – это маленький росточек таланта...», «Высшее наслаждение жизни в творческом труде...» - эссе - текущий контроль (5 баллов)	2	Функциональные стили речи
2.	9.09-14.09	«Качества, присущие моей профессии». Функциональные стили речи	2	Конспект « Функциональные стили речи»	2	Функциональные стили речи Практическая часть.
3.	16.09-21.09	«Профессия и характер» - рассуждение. Книжный стиль речи и его разновидности Стиль художественной литературы.	2	Технология самомаркетинга на рынке труда: «Мои шаги в поисках работы» - монолог- текущий контроль (5 баллов) .	2	Стиль художественной литературы. Практическая часть.
4.	23.09-28.09	Научный стиль речи. Поиск научной информации «Наука и общество»	2	Простой и сложный (развернутый) план. Цитирование, тезисы	2	Научный стиль речи. Практическая часть.
5.	30.09-5.10	Способы фиксации прочитанной информации. Принципы составления конспекта, составление аннотации, структура реферата- резюме.	2	Составление аннотации и реферата – резюме к статье по специальности	2	Принципы составления конспекта, составление аннотации, структура реферата-резюме.
6	8.10-13.10	Публицистический стиль Интервью с экономистом, банкиром, налоговым инспектором и т.п	2	Составить текст рекламного ролика «КЭУ – вуз будущего»	2	Публицистический стиль Практическая часть.
7.	7.10-12.10	Новые информационные технологии. «Интернет - плюсы и минусы»	2	«В чем смысл жизни»- эссе - текущий контроль (5 баллов)	2	

8	14.10-19.10	Публичное выступление. Убеждающая речь	2	«Моя будущая профессия» - компьютерные презентации студентов- текущий контроль (5 баллов)	2	Практическая часть.
---	-------------	----------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------

9.	16.03-21.03	3 семестр, 2 модуль Кадры 21 века. «Экономика Кыргызстана – в руках молодых» - рассуждение	2	«Мои 10 положительных качеств как специалиста» - эссе - текущий контроль (5 баллов)	2	Практическая часть.
10.	23.03-28.03	Официально-деловой стиль речи. Особенности ОФСР. «Я устраиваюсь на работу»-документы при приеме на работу. Собеседование.	2	Составление текстов на одну тему, обладающих признаками разных стилей речи - текущий контроль (5 баллов)	2	Официально-деловой стиль речи. Практическая часть
11	30.03-4.04	Особенности составления официально- деловых текстов. Договор. Деловая игра «Переговоры»	2	Составление договора	2	Практическая часть.
12	6.04-11.04	Деловые письма. (Сопроводительное письмо, гарантийное письмо и т.д.) Ситуации. Работа в группах. Презентации.	2	Составление ответов на деловые письма	2	Практическая часть.
13	13.04-18.04	Деловая игра «5 шагов к успеху»	2	«Мой первый шаг при поступлении на работу. Почему?» публичная речь текущий контроль (5 баллов)	2	
14	20.04-25.04	Деловое общение. Деловой этикет	2	Существует так называемый "миф об аморальности бизнеса", т.е. мнение, что деловому миру изначально чужды какие бы то ни было нравственные нормы. Как вы считаете, в какой	2	Практическая часть.

				мере это мнение соответствует истине? В какой мере оно ошибочно?		
15	27.04-2.05	Круглый стол по итогам курса. Тестирование	2	Сравнение текстов поздравительного письма, адресованного директору фирмы, и своим близким (структура, выбор обращения, самоименование, поздравительные формулы).	2	

График самостоятельной работы студентов (1 семестр)

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
1	Текущий контроль	15				15				10								40 баллов
2	Срок сдачи СРС*	30.09 – 5.10. 2019г.				4.11 – 09.11. 2019г.				16.12 – 21.12 2019г.								

График самостоятельной работы студентов (2 семестр)

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
1	Текущий контроль	15				15				10								40 баллов
2	Срок сдачи СРС*	03.02-08.02				30.03-04.04				20.04-25.04								

График самостоятельной работы студентов (3 семестр)

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
1	Текущий контроль	15				15				10								40 баллов
2	Срок сдачи СРС*	30.09 – 5.10. 2019г.				4.11 – 09.11. 2019г.				16.12 – 21.12 2019г.								

Основная литература:

1. Практический курс: Русский язык для национальных групп неязыковых вузов / Под редакцией Е.Н. Ершовой – М: Высшая школа, 1986 г.
2. Русский язык: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. А.В. Дудников, А.И. Арбузов, И.И. Ворожбицкая – М: Высшая школа, 1988 г.
3. Русский язык и культура речи / Под редакцией О.Я. Гойхмана – М: ИНФРА-М, 2008 г.
4. Культура речи: Учебное пособие. Г.П.Шепелева, Л.М. Бреусенко, А.Э. Гатина – Бишкек, 2004 г.
5. Русский язык: Учебное пособие для студентов-заочников. Балтабаева Б.Ж., Убукеева А.Т. - Бишкек, 2003 г.
6. Русский язык: Учебное пособие для студентов неязыковых факультетов вузов. Убукеева А.Т., Балтабаева Б.Ж., Калыбекова А.М. – Бишкек, 2010 г
7. УМК «Русский язык». Убукеева А.Т. – Бишкек, 2014 г.
8. Русский язык: Учебное пособие. Убукеева А.Т. – Бишкек, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Деловая поездка в Россию. – Москва: «Златоуст», 2010 г.
2. Лингвострановедческий практикум: Русский язык. Г.А. Брусенская, Л.А. Киселева _ Москва: «Русский язык», 1988 г.
3. Русский язык для гостиниц и ресторанов. Начальный курс. А.В. Голубева, А.И. Задорина, Е.В. Ганальская – Москва: «Златоуст», 2004 г
4. Речевая коммуникация: О. Гойхман – Москва: Высшая школа, 2004 г.
5. Алликметс К.П., Метса А.А. «Поговорим... Пospорим... М., 1991.
6. Критическое мышление в Кыргызстане: от знания к оценке. – материалы Республиканской научно-практической конференции, 2001