



Наименование дисциплины и код: Педагогика и психология 580100

Лектор	Исмаилова К.К.
Контактная информация:	0550957033
Количество кредитов:	3
Дата:	2020-2021 уч год
Цель и задачи курса	<p>1.Привить студентам направление не только на вооружение знаниями и умениями обучающегося, но и на раскрытие сущностных сил, способностей человека к рефлексии и потребности в непрерывном самообразовании и саморазвитии.</p> <p>2.Дать представление о смысле, содержании и практике применения педагогических и психологических знаний.</p> <p>3.Дать представление о педагогических и психологических знаний</p> <p>4.Научить студентов использовать педагогические и психологические знания</p>
Описание курса	<p>Одно из фундаментальных положений в современном педагогике подчеркнуто о том, что в процессе развития личность становится не только объектом воспитательных воздействий, но и активным субъектом работы над собой, выработке и укреплении у себя положительных свойств и качеств. В этом курсе входят сведения и разных областей педагогической и психологической науки. Изменения, происходящие в обществе, одним из своих результатов в духовной сфере имеет бурный рост интереса к психологии, не только академических профессии, но и предпринимателей, менеджеров, финансистов. По существу специфика профессиональной деятельности выпускника вуза требует от него овладения системой знаний в области человеческих отношений, особенностей поведения человека в различных социальных и информационных средах, а также востребует новые профессиональные качества по решению задач управления и организации деятельности людей</p>
Пререквизиты	<p>хорошее знание школьной (довузовской) программы предметов «Этика», «Человек и общество» и других дисциплин гуманитарного цикла;</p> <p>- достаточная подготовленность к восприятию научной терминологии гуманитарных знаний и пониманию идей и законов педагогики и психологии. свободно владеть языком обучения (кыргызский и русский) и ориентироваться в широко распространенных в науке, культуре, образовании специальных терминах, иностранных словах, идиомах, общепринятых сокращениях, аббревиатурах и т.д.;</p> <p>- важную роль для успешного овладения гармоничного развития играет внутренняя мотивация и самостимуляция человека. Здесь имеет значение психологическая установка на серьезное и углубленное изучение именно всестороннее развитие, личная заинтересованность в знаниях педагогики</p>

	и психологии, как необходимом компоненте высокообразованного культурного и интеллигентного человека.
Постреквизиты	После изучения «Педагогике и психологии» студентам рекомендуется продолжить изучение предметов: «Социальная педагогика», «Психология делового общения», «Психология коммерции», «Экономическая психология»
Компетенции	<p>В соответствии целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указаниями ГОС ВПО студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>1) общенаучные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет целостной системой научных знаний педагогики и психологии, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1); <p>В результате освоения компетенции (ОК-1) студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о предмете и методах психологии и педагогики ; - об основных направлениях развития психологической и педагогической мысли; <p>уметь:)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать сознание и бессознательного в регуляции поведения <p>применять</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно знания и адекватно оценивать свои возможности <p>2) социально-личностные и общекультурные (СЛК):</p> <p>а) способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);</p> <p>В результате освоения компетенции (СЛК-1) студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о месте психологии и педагогики в системе наук и их основных отраслях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;(СЛК-1) <p>, применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять индивидуальные и совместные решения, рефлексию; <p>б) умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);</p> <p>В результате освоения компетенции (СЛК-2) студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных направлениях развития психологической и педагогической мысли; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести нравственно здоровый образ жизни. <p>применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть последствия собственных действий, <p>в) способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);</p> <p>В результате освоения компетенции (СЛК-3) студент должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - активную гражданскую позицию;

	<p>уметь: -диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;(СЛК_1)</p> <p>применять: -навыки организовывать профессиональное общение и взаимодействие</p>
Политика курса	<p>Регулярная и обязательная работа с материалами по данному курсу. В установленные дни студенты в течение семестра должны сдать два модуля. Вопросы модулей будут заранее озвучены преподавателем. Для закрепления теоретических знаний по дисциплине необходима самостоятельная подготовка к занятиям (СРС) в соответствии с графиком изучения материалов по дисциплине, а также в течении учебного семестра студенты могут заработать дополнительные баллы в виде защиты рефератов по заданным темам.</p> <p>Если студент не смог сдать модуль во время рейтинг- контроля по уважительной причине, то сдача модуля допускается с разрешения офис-регистратуры университета.</p> <p>Сдача модулей в установленные сроки является обязательной</p>
Методы преподавания:	технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Лекции. Кейс-стадии. Презентации, Видеофильмы
Форма контроля знаний	Рубежный контроль-15-15-10. СРС-40. Итоговый контроль (экзамен.)-20баллов
Литература:	<p>1.Лихачев, Б.Т. Педагогика М. 2008г. 2.</p> <p>Харламов И.Ф. «Педагогика» Москва 2009г.</p> <p>3.Исмаилова К,К. «Психология» Бишкек 2014г..</p> <p>4.Т.В.Панкова. М. Р.Рахимова История педагогической мысли Бишкек 1999г.</p> <p>5.Немов Р.С. Психология: Учебник. - Москва: “Просвещение”, 2005г.</p>
СРС	<p>1.Связь педагогики с философией, социологией, культурологией, естественными науками, психологией. Формы связи.</p> <p>2.Понятия о саморазвитии, персонификации воспитания.</p> <p>3..Влияние среды на развитие личности.</p> <p>4.Развитие и воспитание.</p> <p>5.Закон об образовании КР.</p> <p>6..Правила семейного воспитания древнего периода кыргызов.</p> <p>7..Средство массовой коммуникации в процессе социализации личности.</p> <p>8.Педагогическое мышление.</p> <p>9.Воспитательные традиции иуд аистов и буддистов.</p> <p>10.Эпос как источник изучения педагогической культуры.</p> <p>11.Фундаментальные прикладные отрасли.</p> <p>12.Виды деятельности.</p> <p>13. Восприятия.</p> <p>14.Индивидуальные особенности памяти.</p> <p>15.Индивидуальные особенности мышления.</p> <p>16.Законы внимания.</p> <p>17.Высшие чувства.</p> <p>18.Анализ сложного волевого действия.</p> <p>19.Теория личности К.Г. Юнга.</p> <p>20.Формирование характера.</p> <p>21.Функции общения.</p> <p>22.Пути преодоления конфликтов.</p>

	23. Этнопсихология личности.
--	------------------------------

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1.	18.01.2021.	Педагогика в системе человекознания	2	1.Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020 2.Блинов В. И. М.: Юрайт, 2019.	1.Что изучает педагогика как наука? 2.Перечислите и охарактеризуйте категории педагогики 3.Как возникла и развивалась мировая педагогическая мысль и школы. 4.Связь педагогики с другими науками.
2.	20.01.2021.	Общие закономерности развития.	2	3.Коджаспирова Г. М. Педагогика. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019 4.Павелко Н. Н. , Павлов С. О. Психология и педагогика (для бакалавров). М.: КноРус, 2018.	1. Назовите определение личности в педагогике 2. Какие задачи образования были выдвинуты построением системы? 3. Принципы построения системы образования 4. В каком году полностью ликвидировали неграмотность?
3.	25.01.2021.	Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе.	2	5.Психология и педагогика. Учебник / ред. Пидкасистый П. И. М.: Юрайт, 2019 6.Столяренко Л. Д., Психология и педагогика. Учебник для академического бакалавриата. Учебник. М.: Юрайт, 2017	1.Задачи и структура педагогического процесса? 2.Принципы педагогического процесса. 3.Каковы основные компоненты воспитательного процесса? Механизмы и формы проявления воспитания ?
4.	01.02.2021.	Нравственное воспитание	2	7. Лихачев, Б.Т. Педагогика М. 2008г. 8. И.Ф. Харламов.	1.Цели нравственного воспитания 2.Задачи нравственного воспитания 3.Формирование нравственности 4.Идеи известных деятелей о роли нравственности

5.	03.02.2021.	Социализация как процесс адаптации и интеграции человека в обществе	2	<p>«Педагогика» Москва 2009г.</p> <p>9.Исмаилова К.К. «Психология» Бишкек 2014г..</p> <p>10.Т.В.Панкова. М.Р.Рахимова История педагогической мысли Бишкек 1999г.</p> <p>11.Немов Р.С. Психология: Учебник. – М.</p>	<p>1.Понятие социализации, адаптации и интеграции</p> <p>2.Семья – как важнейший институт социализации</p> <p>3.Основные формы социализации и адаптации</p> <p>4.Понятие и основные направления и проявления гуманности</p>
6.	08.02.2021.	Педагогическая деятельность - как общественное явление.	2		<p>1.Понятие педагогической деятельности</p> <p>2.Структура и функции педагогической деятельности</p> <p>3.Цели педагогической деятельности</p> <p>4.В чем сущность и особенность педагогического мышления?</p>
7.	15.02.2021.	Педагогическое искусство и мастерство	2		<p>1. Сущность и основные компоненты педагогического искусства?</p> <p>2 Принципы педагогического искусства?</p> <p>3.Сущность и сферы проявления педагогического мастерства?</p> <p>4.Сущность педагогического общения?</p>
8.	17.02.2021.	Кыргызская этнопедагогика в структуре педагогических знаний	2		<p>Национальные традиции</p> <p>2.Особенности семейного воспитания кыргызов</p> <p>3.Основы народного воспитания кыргызов</p> <p>4.Воспитательные функции киргизских народных игр и забав</p> <p>5.Народные обычаи как средство воспитания детей</p>
9.	22.02.2021.	Введение в психологию	2		<p>1.Что является предметом изучения психологии?</p>

					<p>2.Какие существуют отрасли психологии? 3.Какие существуют методы исследования в психологии? 4.Какие модели используются в психологии при исследовании</p>
10.	01.03.2021.	Деятельность	2		<p>1.Что такое деятельность? 2.Что общего у активности и деятельности? 3.Как вы понимаете понятие труда? 4. Структура деятельности?</p>
11.	03.03.2021.	Ощущение и восприятие	2		<p>1.Что такое ощущение? 2.На какие виды и формы подразделяется ощущение? 3.Охарактеризуйте понятие восприятие 4.В чем заключается отличие ощущения от восприятия?</p>
12.	15.03.2021.	Память и мышление	2		<p>1Что представляет собой памяти виды классификации памяти 2 Понятие мышления 3.Форма мышления 4.Виды мышления</p>
13.	17.03.2021.	Внимание и воображение	2		<p>1.Определение и виды внимания 2.Формы внимания 3Определение и виды воображение</p>
14.	22.03.2021.	Эмоции и чувства	2		<p>1.В чем заключается отличие между эмоциями и чувствами? 3.Каковы главные признаки аффекта и страсти? 4. Что проявляют моральные, интеллектуальные,</p>

					эстетические и практические чувства?
15.	29.03.2021.	Воля	2		1.Понятие и основные функции силы воли? 2.Отличие между произвольным и произвольным действием? 3.Основные качества воли 4.Факторы влияния на развитие воли
16.	31.03.2021	Психология личности.	2		.Понятие личности 2.Структура личности. 3. Понятие активности личности 4.Какие источники личности?
17.	05.04.2021.	Темперамент и характер	2		1.Понятие темперамента 2.Типы темперамента 3.Теория личности по К.Г. юнга 4.Понятие характера
18.	12.04.2021.	Общение	2		1.Определение общения 2.Стороны общения 3.Понятие коммуникативного общения 4.Виды общения
19.	14.04.2021.	Психология конфликта	2		1.Динамика конфликта 2.Структура конфликта 3.Причины конфликта. 4.Способы разрешения конфликта
20.	19.04.2021.	Этнопсихология и его особенности	2		1.Предмет современной этнопсихологии 2.Национальные традиции и обычаи 3. Региональная картотека отношений 4.Социально-психологический подход в этнопсихологии
21.	26.04.2021.	Человек в экономике.	2		1.Каков человек в экономике? 2.Каковы типичные черты человека?

					3. Что изучает экономическая психология? 4. Что такое экономическое сознание и экономическое поведение?
22.	28.05.2021.	Психология менеджера	2		1. Основные качества личности менеджера. 2. Профессиональные качества менеджера. 3. Какие имеются бизнес-школы в Европе?
23.	03.05.2021.	Итог. по пед. и психологии в использовании на практике.	1.		Беседа по применению.
			45.		

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		март						Апрель май						
1	Текущий контроль	20						20						40 баллов
2	Срок сдачи СРС*	08.03.2021 14.03.2021.						3.05.2021-9.05.2021						

www.keu.edu.kg

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.

