



Наименование дисциплины и код:

Лектор	Джунушалиева Г.Д.
Контактная информация:	0555-46-30-11
Количество кредитов:	4
Дата:	18 января 2021 г.
Цель и задачи курса	<p>Целью курса является оказание помощи студентам в изучении философского знания, ознакомлении с развитием социально-политических, экономических, этнических процессов в мире в целом, в частности, в Кыргызстане, раскрыть их закономерности, рассмотреть социальные процессы применительно к реалиям современности.</p> <p>В постсоветский период в Кыргызстане идет бурное становление нового общества, новой идеологии и мировоззрения, которое предполагает особое мироотношение и деятельность человека. Рыночная экономика, в основе которой лежит частная собственность диктует идеологию индивидуализма. Сущность индивидуализма подразумевает здоровое отношение к труду, частной собственности и к обществу. Следовательно, в этот период формируются новые задачи.</p> <p>Основные задачи дисциплины направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение всей совокупности философских знаний и прежде всего философии экономики;</li><li>- знание основных периодов развития философии и их особенностей;</li><li>- знание сути развития общества в различные исторические эпохи.</li></ul> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о научной картине мира;</li><li>• об основных универсальных законах природы и общества и категориях диалектики;</li><li>• об основных проблемах человечества в различные исторические эпохи;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> основные понятия и категории философии, характеризующие природу, общество и человека;</li><li><input type="checkbox"/> исторические типы философии, рассматривающие мир с позиций материализма и идеализма;</li><li><input type="checkbox"/> особенности общественного устройства;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> применять полученные знания для гармоничных межличностных взаимоотношений, внутриобщественных отношений на основе гуманизма и толерантности, бережного отношения к природе;</li><li><input type="checkbox"/> осуществлять диагностику исторических типов общества в целях экономического и демократического развития;</li></ul> <p>определять основные цели различных сфер общества.</p>

<b>Описание курса</b>	<p>В лекционном материале вкратце даны основные знания по философии и по проблемам стоящими как перед всем человечеством, так и перед кыргызстанским обществом. Вопросы тем самостоятельной работы студентов дополняют содержание лекционных тем. Дана литература по теории философии и по современным проблемам социальной философии.</p> <p>Предусмотрена модульно-рейтинговая оценка студентов и письменный итоговый контроль.</p>
<b>Пререквизиты</b>	<p>Для изучения курса «Философия» студентам необходимы знания основ следующих дисциплин: история, основы естественных наук и экономической теории.</p>
<b>Постреквизиты</b>	<p>Освоение данного курса по дисциплине «Философия» предполагает определенные знания, навыки и умения, позволяющие студенту систематизировать теоретические знания, полученные им и применять на практике.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>В соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p><i>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</i>  <b>Знать</b> основы системы научных знаний об окружающей мире, способен ориентироваться ценностях жизни, культуры;  <b>Уметь</b> раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые научные проблемы в развитии, провести сравнение различных научных знаний по конкретной проблеме, отметить практическую ценность определенных научных положений и выявить основания на которых строится концепция или система.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с научными источниками и критической литературой приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения идей концепций и эпох, владеть навыками выражения обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем конкретных позиций об окружающем мире, ценностях жизни, культуры</p> <p><i>В результате освоения компетенции ИК-2 студент должен:</i>  <b>Знать</b> основные правила современного кыргызского и русского языков и культуры речи характерные свойства устной и письменной речи как средства общения и передачи информации.  <b>Уметь</b> применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, способен целесообразно использовать знания кыргызского и русского языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.  <b>Владеть</b> эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям профессиональной деятельности, культурной речи для оптимального результата.</p> <p><i>В результате освоения компетенции СЛК-3 студент должен:</i>  <b>Знать</b> основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства  <b>Уметь</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,</p>

	<p>участвовать в гражданской жизни, основываясь на знаниях социальных и политических понятий и структур готовности к активному и демократическому участию.</p> <p><b>Владеть</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах и готовности к активному и демократическому участию.</p>												
<b>Политика курса</b>	<p>Посещение занятий: При пропуске занятий студент самостоятельно изучает пропущенную тему и сдает преподавателю в виде письменной работы, реферата или презентации на слайдах.</p> <p>Требования преподавателя: На занятия не опаздывать, выполнять задания преподавателя в срок, не пользоваться сотовыми телефонами на занятиях.</p> <p>Политика академического поведения: Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к проведению занятий и дисциплине студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пропускать занятия;</li> <li>- не опаздывать на занятия;</li> <li>- активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>- проявлять пунктуальность, аккуратность, обязательность;</li> <li>- выполнять самостоятельные задания своевременно;</li> <li>- работать в команде и принимать участие в дискуссиях;</li> </ul> <p>Приветствуется терпимость, доброжелательность, открытость</p>												
<b>Методы преподавания:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция</li> <li>2. Дискуссия</li> <li>3. Ролевые игры</li> <li>4. Работа в группах</li> </ol>												
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль Итоговый контроль Форма проведения промежуточного контроля по 1 и 2 модуля – компьютерное тестирование. Шкала перевода баллов в оценку: Удовлетворительно 50-69 Хорошо 70-84 Отлично 85-100 Также предлагаются индивидуальные задания по разработанной тематике, которые будут соответственно оцениваться.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Форма контроля</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Текущий контроль</td> <td>0-40</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по 1 модулю</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по 2 модулю</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Сдача экзамена</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Итоговый контроль успеваемости студентов</b>, включает в себя сдачу экзамена по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки, включая рейтинговые баллы за выполненную самостоятельную работу студента (СРС) обобщающего творческого характера, в количестве 5-10 ед</p>	Форма контроля	Сумма	Текущий контроль	0-40	Сумма баллов по 1 модулю	0-20	Сумма баллов по 2 модулю	0-20	Сдача экзамена	0-20	Итого	100
Форма контроля	Сумма												
Текущий контроль	0-40												
Сумма баллов по 1 модулю	0-20												
Сумма баллов по 2 модулю	0-20												
Сдача экзамена	0-20												
Итого	100												
<b>Литература: Основная Дополнительная</b>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2010. – 689 с.</li> <li>2. Светлов В. История философии в схемах и комментариях.</li> </ol>												

	<p>Учебное пособие. – СПб: Издательство Питер-Юг, 2010. – 256 с.</p> <p>3. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 828 с. (Университеты России).</p> <p>4. Крапивенский С.Э. Социальная философия/ С.Э. Крапивенский. – 4-е издание. М.:Владос ИМПЭ им.А.С.Грибоедова, 2004.</p> <p>5. Современный философский словарь. М.: Издательство «Пантпринт», 1998.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кузнецов В.Г., Миронов В.В., Момджян К.Х., Кузнецова И.Д. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник. – М., 2010.</p> <p>2. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. – М., 1991.</p> <p>3. Таранов П.С. Звёзды мировой философии. – М., 1999.</p> <p>4. Бакиева Г.А. Социальная память и современность. Бишкек, 2000</p> <p>5. Философия. Электронный учебник. – М., 2008.</p> <p>6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.</p> <p>7. Жаныбеков Ж. Кыргыз Рухундагы социалдык философиялык идеялар жана козкараштар. Ош, 1996.</p>
<b>СРС</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические типы мировоззрения и законы философии</li> <li>2. Философия Древнего Востока</li> <li>3. Античная философия</li> <li>4. Средневековая философия</li> <li>5. Мировоззрение и философия эпохи Возрождения</li> <li>6. Наследие тюрко-мусульманских мыслителей</li> <li>7. Социально-экономические учения мыслителей Нового времени</li> <li>8. Иррационалистическая философия</li> <li>9. Философия 20 века: феноменология и герменевтика</li> <li>10. Кроссворд по разделу «История философии»</li> <li>11. Проблема человека в философии и гуманизм</li> <li>12. Исторические типы общества</li> <li>13. Индивидуализм и рыночная экономика</li> <li>14. Глобальные проблемы современного общества</li> <li>15. Становление современных обществ в Центральной Азии</li> </ol>

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

№	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1.	Философия и ее роль в обществе	4	<b>Основная:</b> 1. Гриненко	Самостоятельность и своеобразие философии.

19.01 22.01			Г.В.История философии: учебник. – М.: ИздательствоЮрайт; ИДЮрайт, 2010. – 689 с.  2. Светлов В. История философии в схемах и комментариях.	Научная ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Моральная функция философии.
2. 26.01 29.01	Философия природы	4	Учебное пособие. – СПб: Издательство Питер-Юг, 2010. – 256 с.  3. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 828 с. (Университеты России).	Специфика и функции философии. Структура философии Основной вопрос философии. Генезис философии. Проблема бытия в истории философии.
3. 02.02 05.02	Гносеология: основные категории	4	4. Крапивенский С.Э. Социальная философия/ С.Э. Крапивенский. – 4-е издание. М.:Владос ИМПЭ им.А.С.Грибоедова, 2004.	Онтология – учение о бытии и ее уровни. Основные формы бытия. Научная картина мира. Основные категории бытия. Чувственно познание и его формы. Истина как процесс.
4. 09.02 12.02	Философия древнего мира	4	5. Современный философский словарь. М.: Издательство «Пантпринт», 1998. <b>Дополнительная:</b> 1. Кузнецов В.Г., Миронов В.В., Момджян К.Х., Кузнецова И.Д.Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник. – М., 2010.	Античная философия: основные идеи и школы. Философия Платона. Философская система. Аристотеля. Учения древних философов.
5. 16.02 19.02 22.02	Общая характеристика философии.	6	2. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. – М., 1991.  3. Таранов П.С. Звёзды мировой философии. – М., 1999.  4. Бакиева Г.А. Социальная память и современность. Бишкек, 2000  5. Философия. Электронный учебник. – М., 2008.	Учения средневековых философов. Особенности и проблемы средневековой философии. Философия Возрождения. Эмпиризм Нового времени (Бэкон, Локк, Гоббс). Рационализм XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм Беркли. Скептицизм Юма. Немецкая классическая философия. Основные идеи классической немецкой философии. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Философская система Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

6. 26.02	Философия нового времени	2	6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983. 7. Жаныбеков Ж. Кыргыз Рухундагы социалдык философиялык идеялар жана козкараштар. Ош, 1996.	Общая характеристика развития философии Нового времени. Учения просветителей Нового времени.
7. 02.03 05.03	Русская философия	4		Славянофилы. Западники Сущность и ведущие мотивы русской религиозной философии к. XIX- н. XX вв.
8. 09.03	Западная философия 20 века	2		Течения философии 20 века. Характерные черты, главные направления западной философии XX века. Проблема языка и знания в неопозитивизме.
9. 12.03 16.03	Бытие и сознание	4		Категория бытия, ее смысл и специфика. Философское учение о материи. Пространство и время.
10. 19.03 23.03	Диалектика	4		Понятие и смысл диалектики, ее отличие от метафизики. Основные законы развития. Категории детерминации. Категории структурных отношений. Диалектика и системный подход.
11. 23.03 26.03	Познание как философская проблема	4		Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Теория истины. Проблема критерия истины.
12. 02.04. 05.04	Научное познание и наука	4		Наука как специфическая форма развития познания. Методы научного познания. Основные понятия и принципы синергетики. Основные понятия и принципы синергетики

<b>13.</b> 09.04  12.04	Общество как целостная и саморазвивающаяся система	4			<p>Понятие общества. Законы общественного развития, их характер и виды. Деятельность как субстанция социального бытия. Специфика и методы социального познания. Функции науки и техники в современном мире</p>
<b>14.</b> 16.04  19.04	Природа – культура - цивилизация	4			<p>Природа и общество Философия культуры: сущность и основные подходы. Теории творческих элит. Формы направленного изменения: революционное и эволюционное развитие обществ. Социальные конфликты</p>
<b>15.</b> 23.04  26.04	Сущность человека: грани понятия	4			<p>Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Элементы общества</p>
<b>16.</b> 30.04	Свобода- ценности – смысл жизни	2			<p>Смысл человеческой жизни человека. Свобода и ответственность. Функционирование сфер общества</p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>60 часов</b>			

#### График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы балов
		февраль				март						Апрель-май						
1	Текущий контроль	10				15						15						40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	15.02 - 21.02. 2021г.				22.03 – 28.03. 2021г.						26.04 – 02.05 2021г.						

\*СРС – самостоятельная работа студентов.

*Примечание:* График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.