



Отечественная история

Лектор	Джунушалиева Гульнара Дженишовна
Контактная информация:	0555-46-30-11
Количество кредитов:	4
Дата:	18 января 2021 г.
Цель и задачи курса	<p>Ознакомление студентов с теорией и методологией исторической науки, методикой изучения общественных явлений и процессов, дать студентам целостное представление о кыргызах и Кыргызстане на различных этапах исторического развития. формирование научного представления об основных закономерностях и тенденциях становления и развития человеческого общества на современной территории Кыргызстана на конкретном историческом материале.</p> <p>В процессе изучения дисциплины планируется решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Дать студентам теорию и методологию исторической науки, методику изучения общественных явлений и процессов.➤ С позиций новых подходов к освещению истории дать студентам целостное представление о кыргызах и Кыргызстане на различных этапах исторического развития.➤ На основе цивилизационного подхода ко всем событиям прошлого и современности формировать у студентов научное понимание закономерностей развития общества. Развивать их познавательную активность, интеллектуальную самостоятельность, стимулировать интерес к исторической науке. <p>Воспитывать у молодежи уважение к истории и патриотизм к своему Отечеству.</p>
Описание курса	<p>Актуальность данного курса состоит в том, что отечественная история является действенным инструментом ориентации в контексте современной действительности, а непосредственная практическая роль истории состоит в выработке правильного отношения к историческим изменениям. Особенности изучения данного курса состоят в том, что студентам предстоит выработать особое отношение к прошлому и к переменам в социальном, политическом и других областях современной действительности.</p>
Пререквизиты	<p>Знание школьной программы предметов «Этика», «Кыргыз тили», «Кыргыз адабияты», а так же дисциплины гуманитарного цикла.</p>
Постреквизиты	<p>Освоение курса «Отечественная история» предполагает определенные знания, навыки и умения, позволяющие студенту систематизировать теоретические знания, полученные им и применять на практике, на основе знания прошлого уметь прогнозировать будущее и ориентироваться в социальной жизни.</p>

<p>Компетенции</p>	<p>В соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</i> Знать основы системы научных знаний об окружающей мире, способен ориентироваться ценностях жизни, культуры; Уметь раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые научные проблемы в развитии, провести сравнение различных научных знаний по конкретной проблеме, отметить практическую ценность определенных научных положений и выявить основания на которых строится концепция или система: Владеть навыками работы с научными источниками и критической литературой приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения идей концепций и эпох, владеть навыками выражения обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем конкретных позиций об окружающем мире, ценностях жизни, культуры</p> <p><i>В результате освоения компетенции ИК-2 студент должен:</i> Знать основные правила современного кыргызского и русского языков и культуры речи характерные свойства устной и письменной речи как средства общения и передачи информации. Уметь применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, способен целесообразно использовать знания кыргызского и русского языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности. Владеть эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям профессиональной деятельности, культурной речи для оптимального результата.</p> <p><i>В результате освоения компетенции СЛК-3 студент должен:</i> Знать основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе, участвовать в гражданской жизни, основываясь на знания социальных и политических понятий и структур готовности к активному и демократическому участию. Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах и готовности к активному и демократическому участию.</p>
<p>Политика курса</p>	<p>Посещение занятий: При пропуске занятий студент самостоятельно изучает пропущенную тему и сдает преподавателю в виде письменной работы, реферата или презентации на слайдах.</p> <p>Требования преподавателя: На занятия не опаздывать, выполнять задания преподавателя в срок, не пользоваться сотовыми телефонами на занятиях.</p> <p>Политика академического поведения: Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к проведению занятий и дисциплине студента:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - не пропускать занятия; - не опаздывать на занятия; - активно участвовать в учебном процессе; - проявлять пунктуальность, аккуратность, обязательность; - выполнять самостоятельные задания своевременно; - работать в команде и принимать участие в дискуссиях; <p>Приветствуется терпимость, доброжелательность, открытость</p>												
Методы преподавания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция 2. Дискуссия 3. Ролевые игры 4. Работа в группах 												
Форма контроля знаний	<p>Текущий контроль Промежуточный контроль Итоговый контроль Форма проведения промежуточного контроля по 1 и 2 модуля – компьютерное тестирование. Шкала перевода баллов в оценку: Удовлетворительно 50-69 Хорошо 70-84 Отлично 85-100 Также предлагаются индивидуальные задания по разработанной тематике, которые будут соответственно оцениваться.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Форма контроля</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Текущий контроль</td> <td>0-40</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по 1 модулю</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по 2 модулю</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Сдача экзамена</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итоговый контроль успеваемости студентов, включает в себя сдачу экзамена по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки, включая рейтинговые баллы за выполненную самостоятельную работу студента (СРС) обобщающего творческого характера, в количестве 5-10ед</p>	Форма контроля	Сумма	Текущий контроль	0-40	Сумма баллов по 1 модулю	0-20	Сумма баллов по 2 модулю	0-20	Сдача экзамена	0-20	Итого	100
Форма контроля	Сумма												
Текущий контроль	0-40												
Сумма баллов по 1 модулю	0-20												
Сумма баллов по 2 модулю	0-20												
Сдача экзамена	0-20												
Итого	100												
Литература: Основная Дополнительная	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асанканов А.А., Осмонов Дж.О. История кыргызов (с древнейших времен до наших дней). – Б., 2002. 2. Бернштам А.Н. Избранные труды по археологии и истории кыргызов и Кыргызстана. Т.1. – М., 1997.; Т.2. – М.,1998. 3. Плоских В.М. История кыргызов и Кыргызстана. – Б., 2009. 4. Осмонов О.Дж. История кыргызов (с древнейших времен до наших дней). – Б., 2008. 5. Джунушалиев Д., Какеев А., Плоских В. Исторические этапы Кыргызской государственности. – Б.,2003. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамзон С.М Кыргызы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Ф.,1990. 2. Аристов Н.А. Усуни и кыргызы или кара кыргызы. – Б., 2001. 3. Бартольд В.В. Тюрки. Соч. Т.5. – М., 1968. 4. Бартольд В.В. Избранные труды по истории кыргызов и Кыргызстана. – Б., 1996. 5. Валиханов Ч.Ч. Собрание сочинений. В 5-т. – Алма-Ата,1985. 6. История Киргизской ССР с древнейших времен до наших дней в 5-ти томах. Т.1. – Ф.,1984. 												

СРС	<ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука. Функции и принципы исторической науки. 2. Отечество в период первобытнообщинного строя и становления классового общества. 3. Эпоха Тюркских каганатов. 4. Политическая история государства Енисейских кыргызов и их взаимоотношений с другими народами и государствами. 5. Кыргызы в составе монголоязычных государств (Чагатайский улус, Хайду, Моголистан, Империя Тамерлана). 6. Сложение кыргызской народности. 7. Кыргызы в борьбе против Джунгарского ханства и Цинской империи. 8. Кыргызы в составе Кокандского ханства и Российской империи. 9. Традиционное хозяйство, материальная и духовная культура кыргызов (к. XIX и нач. XX. вв.). 10. Октябрьская революция 1917 года и становление кыргызской государственности советского образца. 11. Кыргызская ССР в составе Советского Союза. 12. Возрождение кыргызской государственности. Суверенный Кыргызстан.

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Тема	Кол-во часов	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1. 18.01	История как наука. Функции и принципы исторической науки	2	Литература Основная:	Периодизация всемирной истории
2. 19.01	Первобытное общество на территории Кыргызстана. Каменный и бронзовый века на территории Кыргызстана	2	Асанканов А.А., Осмонов Дж.О. История кыргызов (с древнейших времен до наших дней). – Б., 2002. 2. Бернштам А.Н. Избранные труды по археологии и истории кыргызов и Кыргызстана. Т.1. – М., 1997.; Т.2. –	Памятники первобытной истории Кыргызстана
3. 25.01	Древние кочевники на территории Кыргызстана: саки,	2		Культура древних кочевников и земледельцев

	хунну, усунь. Государство Давань		М.,1998.	
4. 26.01 01.02	Кыргызы в составе тюркских каганатов	4	3. Плоских В.М. История кыргызов и Кыргызстана. – Б., 2009. 4.Осмонов О.Дж. История кыргызов (с древнейших времен до наших дней). – Б., 2008.	Экономика, социальная организация в древнетюркском обществе
5. 02.02 08.02	Кыргызское государство на Енисее	4	(с древнейших времен до наших дней). – Б., 2008. 5.Джунушалиев Д., Какеев А., Плоских В. Исторические этапы Кыргызской государственности. – Б.,2003.	Культура енисейских кыргызов
6. 09.02	Государства на территории Кыргызстана в X-XII вв.	4		Тюрко-мусульманский Ренессанс
7. 15.02	Великий Шелковый путь на территории Кыргызстана	2	Дополнительная: Абрамзон С.М	Культурно-экономические центры ВШП на территории Кыргызстана
8. 16.02	Кыргызы в составе монголоязычных государств	2	Кыргызы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Ф.,1990.	Раздел территории Кыргызстана между уделами-улусами Чагатая и Угэдея
9. 22.02 23.02	Государство Моголов и нашествия Эмир-Темира	4	2. Аристов Н.А. Усунь и кыргызы или кара кыргызы. – Б., 2001.	Социальная структура и экономические отношения в Моголистане
10. 01.03 02.03	Эпоха консолидации кыргызского народа. Сложение кыргызской народности	4	3. Бартольд В.В. Тюрки. Соч. Т.5. – М., 1968.	Источники, историография и гипотезы о сложение кыргызской народности
11. 08.03	Взаимоотношения кыргызов с окружающими народами в XVI-XVIII вв.	2	4. Бартольд В.В. Избранные труды по истории кыргызов и Кыргызстана. – Б., 1996. 5. Валиханов Ч.Ч.	Кыргызско-казахские взаимоотношения
12. 09.03 15.03	Кыргызы в борьбе против Джунгарского ханства и Циньской империи. Кыргызско-казахские столкновения в 18-19 вв.	4	Собрание сочинений. В 5-т. – Алма-Ата,1985. 6.История Киргизской ССР с древнейших времен до наших дней в 5-ти томах. Т.1. – Ф.,1984.	Эпос “Манас” о борьбе против калмаков
13.	Кыргызы в составе Кокандского ханства	4		Основные этапы завоевания Кокандским ханством

16.03 22.03	и Российской империи			Кыргызстана. Политические предпосылки вхождения Кыргызстана в состав Российской империи
14. 23.03 01.04	Традиционное хозяйство и культура кыргызов: материальная и духовная (XIX-нач.XX вв.)	4		Особенности материальной и духовной культуры
15. 02.04 08.04	Октябрьская революция 1917 года и установление Советской власти на территории Кыргызстана. Кыргызстан в период становления государственности советского типа	4		Исторические личности. Революционеры и государственные деятели. Этапы кыргызской советской государственности
16. 09.04	Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2		Герои войны и тыла
17. 15.04 16.04	Кыргызстан в послевоенные годы (1945-начало 60-х гг.)	4		Развитие индустриальной промышленности и сельского хозяйства
18. 22.04 23.04	Кыргызстан в 1960-х-1980-х гг.	4		Развитие экономики и культуры
19. 29.04	Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1990)	2		Трагические события 1990 года
20. 30.04	Суверенный Кыргызстан	2		Культурно-экономическое и политическое развитие
	ИТОГО	60 часов		

График самостоятельной работы студентов

№	Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумм
---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------

	Месяцы																	ы балов
		февраль				март				апрель								
1	Текущий контроль	10				15				15					40 балло в			
2	Срок сдачи СРС*.	15.02 - 21.02. 2021г.				22.03 – 28.03. 2021г.				26.04 – 02.05 2021г.								

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.