



Наименование дисциплины и код: **Отечественная история для групп БУ-1,2-20**

<b>Лектор</b>	Абылова Эркайым Усенбековна
<b>Контактная информация:</b>	Сотовый: 0707090603 E-mail: abylova-1992@mail.ru
<b>Количество кредитов:</b>	2
<b>Дата:</b>	<b><u>2020-2021 учебный год</u></b>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Ознакомление студентов с теорией и методологией исторической науки, методикой изучения общественных явлений и процессов, дать студентам целостное представление о кыргызах и Кыргызстане на различных этапах исторического развития. формирование научного представления об основных закономерностях и тенденциях становления и развития человеческого общества на современной территории Кыргызстана на конкретном историческом материале.</p> <p>В процессе реализации настоящей программы планируется решить следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Дать студентам теорию и методологию исторической науки, методику изучения общественных явлений и процессов.</li><li>➤ С позиций новых подходов к освещению истории дать студентам целостное представление о кыргызах и Кыргызстане на различных этапах исторического развития.</li><li>➤ На основе цивилизационного подхода ко всем событиям прошлого и современности формировать у студентов научное понимание закономерностей развития общества. Развивать их познавательную активность, интеллектуальную самостоятельность, стимулировать интерес к исторической науке.</li><li>➤ Воспитывать у молодежи уважение к истории и патриотизм к своему Отечеству.</li></ul>
<b>Описание курса</b>	Актуальность данного курса состоит в том, что отечественная история является действенным инструментом ориентации в контексте современной действительности, а непосредственная практическая роль истории состоит в выработке правильного отношения к историческим изменениям. Особенности изучения данного курса состоят в том, что студентам предстоит выработать особое отношение к прошлому и к переменам в социальном, политическом и других областях современной действительности.

<b>Пре реквизиты</b>	Требования к студентам: Курс история Кыргызстана тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и отечественной истории в объеме школьной программы. Студент должен знать основные исторические эпохи, цивилизационные особенности Востока и Запада; иметь представление о месте Кыргызстана в мировой истории; иметь общее представление о периодизации истории и характерных чертах исторических эпох; уметь работать с учебной и справочной литературой; обладать навыками написания письменных работ, умением грамотно излагать собственные мысли.
<b>Пост реквизиты</b>	Курс истории Кыргызстана как общеобразовательная вузовская дисциплина является основой для всех общественных дисциплин, а поэтому изучение истории Кыргызстана в последствии, сопровождается курсами «Культурология», «Психология и педагогика», «Философия».
<b>Компетенции</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории Кыргызстан и мира с древности до наших дней; - - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Кыргызстане и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p>Применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о событиях кыргызской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыки анализа исторических источников;</li> <li>- приемы ведения дискуссии и полемики в практической деятельности.</li> </ul>

<b>Политика курса</b>	Политика курса <i>включает следующие требования:</i> - обязательное посещение занятий; - участие в обсуждении тем на занятиях; - пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; - своевременно выполнять домашние задания; - в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается; - быть пунктуальным и обязательным; - соблюдать морально - этические принципы на занятиях.
<b>Методы преподавания :</b>	Показ, объяснение, организация закрепления, организация применения (практики), контроль в виде опроса и проверки письменных заданий, тестов.
<b>Форма контроля знаний</b>	Эссе, тест, доклады, контрольная работа, экзамен.
<b>Литература:</b>	<p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. История Отечества: краткий курс. – Б., 2005.</li> <li>2. Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В. Кыргызы и их предки: нетрадиционный взгляд на историю и современность. – Бишкек, 1994; 2-е изд., 1999.</li> <li>3. История Киргизской ССР с древнейших времен до наших дней. В пяти томах. Т. 1–4. – Фрунзе, 1984–1989.</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Л., 1971; 2-е изд. – Бишкек, 1990.</li> <li>-Аристов Н.А. Усуни и кыргызы или кара-кыргызы. Очерки истории и быта населения западного Тянь-Шаня и исследования по его исторической географии. – Бишкек, 2001</li> <li>-Бартольд В.В. Избранные труды по истории кыргызов и Кыргызстана. – Бишкек, 1998.</li> <li>-Бейшембиев Э., Джунушалиев Д., Мокрынын В., Плоских В. Введение в историю кыргызской государственности: Курс лекций для вузов. – Бишкек, 1994.</li> <li>-Бернштам А.Н. Избранные труды по археологии и истории кыргызов и Кыргызстана. Т. I–II. – Бишкек, 1997–1998.</li> <li>-Бичурин Н.Я. (Иакинф). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т. I–III. – М.; Л., 1950–1953.</li> <li>-Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. Из истории кыргызско-российских отношений. Краткий курс лекций и методическое пособие. – Бишкек, 2001.</li> <li>-Джамгерчинов Б.Д. Очерк политической истории Киргизии XIX в. – Фрунзе, 1966.</li> <li>-Джекшенкулов А. Влияние внешнеполитических связей на формирование экономической структуры независимой Кыргызской Республики. – Бишкек, 1996.</li> <li>-Джунушалиев Д. Время созидания и трагедий. 20–30-е годы XX в. – Бишкек, 2003.</li> </ul>

	<p>-Жумабаев Б.М. Южный Кыргызстан глазами российских путешественников (вторая половина XIX – начало XX вв.). – Бишкек, 1999.</p> <p>-Жумалиев К.М., Ожукеева Т.О. XXI век: Институт президентства в Кыргызской Республике. Ч. 1. – Бишкек, 1998.</p> <p>-Койчуев Т., Брудный А. Независимый Кыргызстан: третий путь. – Бишкек, 1993.</p> <p>- Курманов З.К. Политическая борьба в Кыргызстане: 20-е годы. – Бишкек, 1997.</p> <p>-Кучуков М.М. Жогорку Кенеш Кыргызской Республики. – Бишкек, 2002.</p> <p>-Кыргызская государственность в XX столетии // Вестник КГНУ. Специальная серия. История. Политология. – Бишкек, 2002.</p> <p>-Мукамбаева Г.А. Государство и право Кыргызстана. – Б., 1998.</p> <p>-Ожукеева Т.О. XX век: возрождение национальной государственности в Кыргызстане. – Бишкек, 1993.</p> <p>-Русские путешественники и исследователи о киргизах. – Фрунзе, 1973.</p> <p>-Советский Киргизстан в документах. 1917–1967. – Фрунзе, 1983.</p> <p>-Суверенный Кыргызстан: проблемы традиций и социальной целостности. – Бишкек, 1999.</p> <p>-Тридцать седьмой год в Киргизии: возвращенные имена. – Фрунзе, 1991.</p> <p>-Тургунбеков Р.Т. Конституционный строй Кыргызской Республики. – Бишкек, 1996.</p> <p>-У истоков кыргызской национальной государственности. – Бишкек, 1996.</p> <p>-Худяков Ю. Кыргызы на просторах Азии. – Бишкек, 1995.</p> <p>-Чиналиев К. Становление кыргызской государственности в переходный период. – М., 2000.</p>
<b>СРС</b>	<p>Самостоятельная работа выполняется на основе изучения теоретического материала. Работа носит творческий исследовательский характер, исключающий плагиат и другие формы нечестной работы. Объект и тема работы предлагаются преподавателем, но возможен и учет интересов студентов. В зависимости от рассмотренной проблематики предлагается одна тема работы группе студентов или индивидуально каждому студенту. Уровень трудности домашнего задания зависит от степени подготовленности, от развития познавательных процессов и способностей студента.</p>
<b>Примечание.</b>	

#### Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	21.09.21г 28.09.21г	Историография. Современные подходы к изучению	4	<b>Литература:</b> <b>Основная</b>	1. Дайте характеристику составным частям исторической науки (археологии и

		истории Кыргызстана.		1.Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. История Отечества: краткий курс. – Б., 2005.	этнографии). 2.Обозначьте предмет изучения истории. 3.Периодизация в исторической науке. 4.Перечислите функции истории.
2	05.10.21г 12.10.21г	Первобытное общество. Союзы племен и государства древнекочевой цивилизации.	4	2.Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В. Кыргызы и их предки: нетрадиционный взгляд на историю и современность. – Бишкек, 1994; 2-е изд., 1999. 3.История Киргизской ССР с древнейших времен до наших дней. В пяти томах. Т. 1–4. – Фрунзе, 1984–1989.	1.Дайте определение социогенеза. 2.Охарактеризуйте начало разложения первобытно - общинного строя. 3.Дайте характеристику древнейшим рисункам – росписям пещеры Ак-Чункур, иероглифам Саймалы-Таш. 4.Расскажите о складывании раннекочевых обществ. 5.Дайте характеристику сакскому племенному союзу. 6.Политическая организация и социальные отношения усуней. 7.«Великое переселение народов» и передвижение племенных групп. 8.Первое упоминание этнонима «кыргыз» (III в. до н.э.)
3	19.10.21г 26.10.21г	Образование кочевых и оседлых тюркских каганатов.	4	1.Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетически е и историко-культурные связи. – Л., 1971; 2-е изд. – Бишкек, 1990. 2.Аристов Н.А. Усуни и кыргызы или кара-кыргызы. Очерки истории и быта населения западного Тянь-Шаня и исследования по его исторической географии. – Бишкек, 2001.	1.Дайте анализ развития социальной дифференциации и классовых отношений в среде кочевых обществ. 2.Перечислите формы феодализации и специфика средств производства у кочевников. 3.Образование тюркского каганата. 4.Политические связи с государствами Запада и Востока. 5.Межфеодальные усобицы, распад тюркского и образование западно-тюркского каганата, его возвышение в VII в. 6.Взаимосвязи тюрков с оседлыми

				3. Асанканов А. Кыргызы: рост национального самосознания. – Бишкек, 1997.	базисами Средней Азии. 7. Восточно-караханидский каганат.
4	02.11.21г 09.11.21г	Кыргызское великодержавие	4	4. Бернштам А.Н. Избранные труды по археологии и истории кыргызов и Кыргызстана. Т. I–II. – Бишкек, 1997–1998. 5. Бичурин Н.Я. (Иакинф). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т. I–III. – М.; Л., 1950–1953. 6. Джемгерчинов Б. Д. Присоединение Киргизии к России. – М., 1959. 7. Джемгерчинов Б. Д. Очерк политической истории Киргизии XIX в. – Фрунзе, 1966. 8. Джекшенкулов А. Влияние внешнеполитических связей на формирование экономической структуры независимой Кыргызской Республики. – Бишкек, 1996. 9. Дуйшеев Б. Память Тянь-Шаня (Исторические очерки о памятниках Кыргызстана XVIII–XIX вв.). – Фрунзе, 1980.	1. Проанализируйте историографию Н.Н. Бернштама, Н. Гумилева, Ю. Худякова. 2. Охарактеризуйте переселение кыргызов из Монголии на Енисей. 3. Хозяйство и общественное устройство кыргызов. 4. Что вам известно о раннефеодальном государстве енисейских кыргызов. 5. Борьба с тюркским каганатом и соединение антитюркской коалиции. 6. Разгром кыргызами государства уйгуров. 7. анализ соотношения енисейских и тянь-шаньских кыргызов. 8. Дискуссия и гипотезы Л.Р. Кызласова. О. Караева, Ю. Худякова, А. Мокеева.
5	16.11.21г 23.11.21г	В составе государства чингизидов. Империя Чингисхана.	4	1. Проанализируйте образование Империи Чингизхана. 2. Расскажите о Курултае 1269г. в Таласе и оформлении государства Хайду. 3. Денежная реформа в 1280-1300г.г. 4. Война на востоке против юаньских императоров. 5. Распад государства Хайду в середине XVIв. 6. Что вам известно об образовании государства Моголистан и взаимоотношениях с Мавераннахром. 7. Государственно - политическая консолидация кыргызов в XVI в.	
6	30.11.21г 07.12.21г	Кыргызское великодержавие	4	1. Дайте характеристику кыргызам Тянь-Шаня и Притянь-Шаня в раннем	

				<p>9. Джунушалиев Д. Время созидания и трагедий. 20–30-е годы XX в. – Бишкек, 2003.</p> <p>10. Жумабаев Б.М. Южный Кыргызстан глазами российских путешественников в (вторая половина XIX – начало XX вв.). – Бишкек, 1999.</p> <p>11. История Киргизской ССР с древнейших времен до наших дней. В пяти томах. Т. 1–4. – Фрунзе, 1984–1989.</p> <p>12. Койчуев Т., Брудный А. Независимый Кыргызстан: третий путь. – Бишкек, 1993.</p> <p>13. Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В. Кыргыз и их предки: нетрадиционный взгляд на историю и современность. – Бишкек, 1994; 2-е изд., 1999.</p> <p>14. Курманов З.К. Политическая борьба в Кыргызстане: 20-е годы. – Бишкек, 1997.</p> <p>15. Советский Киргизстан в документах. 1917–1967. – Фрунзе, 1983.</p> <p>16. Суверенный Кыргызстан: проблемы традиций и</p>	<p>средневековье. 2. Перечислите древние племена тьянь-шаньских тюрков. 3. Кыргызы в составе Моголистана (XIV-XVII вв.) 4. Перечислите признаки народности. В чем заключается особенность этнополитической организации кыргызов.</p>
7	<p>14.12.21г</p> <p>21.12.21г</p> <p>28.12.21г</p>	<p>Кыргызы и Джунгарское ханство.</p> <p>Кыргызы и цинский Китай.</p>	6	<p>1. Расскажите об этнополитической территории кыргызского народа в XIV в. 2. Образование Джунгарского ханства и экспансия ойратских феодалов. Эпос «Манас» о борьбе против калмаков. 3. Участие кыргызов в освободительной борьбе народов Восточного Туркестана, против Джунгарского ханства. 4. Кыргызы на перекрестке интересов, Китая и России (XVIII – н. XIX в.в.) Российская посольская экспедиция И. Унковского в Джунгарию и первые сведения о кыргызах. 5. Разгром Джунгарского ханства и первые контакты кыргызов с китайцами (1757-58г.г.). 6. Кыргызские посольства и Китай. 7. Установление связей с Россией.</p>	

				социальной целостности. – Бишкек, 1999. 17. Худяков Ю. Кыргызы на просторах Азии. – Бишкек, 1995. 18. Чиналиев К. Становление кыргызской государственности в переходный период. – М., 2000.	
		ИТОГО	<b>30 часов</b>		

#### График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
1	Текущий контроль	20				20												40 баллов
2	Срок сдачи СРС*																	

\*СРС – самостоятельная работа студентов.

*Примечание:* График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.



