



Наименование дисциплины и код: Философия

Лектор	Джунушалиева Гульнара Дженишовна
Контактная информация:	nashikyap@mail.ru
Количество кредитов:	4 Т-1-21
Дата:	2021-2022 учебный год
Цель и задачи курса	<p><b>Цель преподавания:</b> Цель преподавания курса «Философия»: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов; изучение истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Философское образование важно для специалиста любого профиля, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни.</p> <p><b>Основные задачи дисциплины направлены на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение всей совокупности философских знаний и прежде всего философии экономики;</li> <li>- создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;</li> <li>- рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуальными в современном обществе.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны <b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ о научной картине мира;</li> <li>➤ об основных универсальных законах природы и общества и категориях диалектики;</li> <li>➤ об основных проблемах человечества в различные исторические эпохи;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные понятия и категории философии, характеризующие природу, общество и человека;</li> <li>➤ исторические типы философии, рассматривающие мир с позиций материализма и идеализма;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ особенности общественного устройства;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>➤ применять полученные знания для гармоничных межличностных взаимоотношений, внутриобщественных отношений на основе гуманизма и толерантности, бережного отношения к природе;</li> <li>➤ осуществлять диагностику исторических типов общества в целях экономического и демократического развития;</li> <li>➤ определять основные цели различных сфер общества.</li> </ul>
<b>Описание курса</b>	<p>В лекционном материале даны основные знания по философии и по проблемам стоящими как перед всем человечеством, так и перед кыргызстанским обществом. Вопросы тем самостоятельной работы студентов дополняют содержание лекционных тем. Дана литература по теории философии и по современным проблемам социальной философии. Предусмотрена модульно-рейтинговая оценка студентов и письменный итоговый контроль. Как учебная дисциплина Философия выполняет интеллектуально-познавательную, мировоззренческую, воспитательную и практическую функции. Содержание данного предмета является основой культуры и мировоззрения, необходимой студенту в любой области его деятельности. Философия связана с большей частью учебных дисциплин, которые формируют личность, в виде взаимопроникновения, взаимосвязи единства целей и задач подготовки дипломированного специалиста.</p>
<b>Пре реквизиты</b>	<p>Для изучения курса «Философия» студентам необходимы знания основ следующих дисциплин: история, основы естественных наук и экономической теории.</p>
<b>Пост реквизиты</b>	<p>Курс «Философии» как общеобразовательная вузовская дисциплина является основой для всех общественных дисциплин, а поэтому изучение «Философии» в последствии, сопровождается курсами «История философия», «Философские проблемы науки и техники».</p>
<b>Компетенци и</b>	<p><b>В соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:</b></p> <p><i>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</i></p> <p><b>Знать</b> основы системы научных знаний об окружающей мире, способен ориентироваться ценностях жизни, культуры;</p> <p><b>Уметь</b> раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые научные проблемы в развитии, провести сравнение различных научных знаний по конкретной проблеме, отметить практическую ценность определенных научных положений и выявить основания на которых строится концепция или система:</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с научными источниками и критической литературой приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения идей концепций и эпох, владеть навыками выражения обоснования собственной позиции</p>

	<p>относительно современных социо-гуманитарных проблем конкретных позиций об окружающем мире, ценностях жизни, культуры</p> <p><i>В результате освоения компетенции ИК-2 студент должен:</i></p> <p><b>Знать</b> основные правила современного кыргызского и русского языков и культуры речи характерные свойства устной и письменной речи как средства общения и передачи информации.</p> <p><b>Уметь</b> применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, способен целесообразно использовать знания кыргызского и русского языков, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям профессиональной деятельности, культурной речи для оптимального результата.</p> <p><i>В результате освоения компетенции СЛК-3 студент должен:</i></p> <p><b>Знать</b> основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, участвовать в гражданской жизни, основываясь на знания социальных и политических понятий и структур готовности к активному и демократическому участию.</p> <p><b>Владеть</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах и готовности к активному и демократическому участию.</p> <p><b>Применять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в решении мировоззренческих проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</li> <li>- в использовании новейших технологий для поиска и демонстрации информации необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- в процессе гражданского и корректного поведения.</li> </ul>
<p><b>Политика курса</b></p>	<p>Политика курса <i>включает следующие требования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательное посещение занятий;</li> <li>- участие в обсуждении тем на занятиях;</li> <li>- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;</li> <li>- своевременно выполнять домашние задания;</li> <li>- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;</li> <li>- быть пунктуальным и обязательным;</li> <li>- соблюдать морально - этические принципы на занятиях.</li> </ul>
<p><b>Методы преподавания:</b></p>	<p>Показ, объяснение, организация закрепления, организация применения (практики), контроль в виде опроса и проверки письменных заданий, тестов, онлайн режим.</p>

<p><b>Форма контроля знаний</b></p>	<p>Эссе, тест, доклады, презентации, контрольная работа, экзамен.</p> <p>Текущий контроль Промежуточный контроль Итоговый контроль</p> <p>Форма проведения промежуточного контроля по 1 и 2 модуля – компьютерное тестирование. Шкала перевода баллов в оценку: Удовлетворительно 50-69 Хорошо 70-84 Отлично 85-100</p> <p>Также предлагаются индивидуальные задания по разработанной тематике, которые будут соответственно оцениваться.</p> <table border="1" data-bbox="491 568 1465 797"> <tr> <td>Форма контроля</td> <td>Сумма</td> </tr> <tr> <td>Текущий контроль</td> <td>0-40</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по 1 модулю</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Сумма баллов по 2 модулю</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Сдача экзамена</td> <td>0-20</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> </tr> </table> <p><b>Итоговый контроль успеваемости студентов</b>, включает в себя сдачу экзамена по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки, включая рейтинговые баллы за выполненную самостоятельную работу студента (СРС) обобщающего творческого характера, в количестве 5-10ед</p>	Форма контроля	Сумма	Текущий контроль	0-40	Сумма баллов по 1 модулю	0-20	Сумма баллов по 2 модулю	0-20	Сдача экзамена	0-20	Итого	100
Форма контроля	Сумма												
Текущий контроль	0-40												
Сумма баллов по 1 модулю	0-20												
Сумма баллов по 2 модулю	0-20												
Сдача экзамена	0-20												
Итого	100												
<p><b>Литература:</b></p> <p><b>Основная</b></p> <p><b>Дополнительная</b></p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2010. – 689 с.</li> <li>2. Светлов В. История философии в схемах и комментариях. Учебное пособие. – СПб: Издательство Питер-Юг, 2010. – 256 с.</li> <li>3. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 828 с. (Университеты России).</li> <li>4. Крапивенский С.Э. Социальная философия/ С.Э. Крапивенский. – 4-е издание. М.: Владос ИМПЭ им.А.С.Грибоедова, 2004.</li> <li>5. Современный философский словарь. М.: Издательство «Пантпринт», 1998.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузнецов В.Г., Миронов В.В., Момджян К.Х., Кузнецова И.Д. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник. – М., 2010.</li> <li>2. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. – М., 1991.</li> <li>3. Таранов П.С. Звезды мировой философии. – М., 1999.</li> <li>4. Бакиева Г.А. Социальная память и современность. Бишкек, 2000</li> <li>5. Философия. Электронный учебник. – М., 2008.</li> <li>6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.</li> <li>7. Жаныбеков Ж. Кыргыз Рухундагы социалдык философиялык идеялар жана козкараштар. Ош, 1996.</li> <li>8. Акмолдоева Ш. Б., Ашимов И. А., Бекбоев А. А., Ботоканова Г. Т. Кыргызская философия: учеб. пособие для студентов вузов. - Б., 2010.</li> </ol>												

	<p>9. Алтмышбаев А. А. Очерк истории общественно-политической и философской мысли в дореволюционной Киргизии. - Фрунзе, 1985.</p> <p>10. Аманалиев Б. Общественно-философские мысли акынов-демократов Токтогула и Тоголока Молдо - Фрунзе, 1963.</p> <p>11. Бектанова А. К., Ботоканова Г. Т. История философии (краткий курс лекций). -Б., 2002.</p> <p>12. Нарынбаев А. И. Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000.</p> <p>13. Какеев А. Ч. Марксистско-ленинская мысль в Киргизии. - Фрунзе, 1988.</p> <p>14. Какеев А. Ч. Философская мысль в Кыргызстане: поиски и проблемы. - Б., 1995.</p> <p>15. Козубаев О. К. Этическая мысль в ретроспективе. - Бишкек, 1995.</p> <p>16. Краткая история философии кыргызов. Составители: Турдумамбетов А. Ш., Капалова А. Ш. - Б., 2008.</p> <p>17. Кулмамбетова А. С. Этические взгляды акынов-заманистов. - Б, 2002.</p> <p>18. Мукасов С. М. Традиции социально-философской мысли в духовной культуре кыргызского народа. - Б., 1999.</p> <p>19. Нарынбаев А. И. Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000.</p> <p>20. Общественно-философская мысль народов Средней Азии. - Б., 1991.</p> <p>21. Урмамбетова Ж. К. Философия культуры. - Б., 1999.</p> <p>22. Урмамбетова Ж. К. Культура кыргызов в проекции философии истории.- Б.: Илим, 1997</p>
<b>СРС</b>	<p>Самостоятельная работа выполняется на основе изучения теоретического материала. Работа носит творческий исследовательский характер, исключая плагиат и другие формы нечестной работы. Объект и тема работы предлагаются преподавателем, но возможен и учет интересов студентов. В зависимости от рассмотренной проблематики предлагается одна тема работы группе студентов или индивидуально каждому студенту. Уровень трудности домашнего задания зависит от степени подготовленности, от развития познавательных процессов и способностей студента.</p>
<b>Примечание</b>	

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием  
недели, темы**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Литература</b>	<b>Подготовительные вопросы по модулям</b>
1	15.09.2021	Философия. Ее проблемы, предмет и функции (1 н/с)	2	<p><b>Литература:</b> <b>Основная</b> <b>Основная:</b></p> <p>1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2010. – 689 с.</p> <p>2. Светлов В. История философии в схемах и комментариях. Учебное пособие. – СПб: Издательство Питер-Юг, 2010. – 256 с.</p> <p>3. Спиркин А.Г. Философия: учебник / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 828 с.</p>	<p>1. Философия: круг ее проблем и роль в обществе.</p> <p>2. Философия как мировоззрение и методология, предмет и функции философии</p> <p>3. Мировоззрение: общая характеристика, уровни и типы.</p> <p>4. Специфика философского мировоззрения</p> <p>5. Виды и формы философии: историко-логические критерии типологизации.</p> <p>5. Генезис философии: где?, когда?, почему?, из чего?</p> <p>6. Специфика западной и восточной философских культур.</p>
2	21.09.2021	Философия Древнего мира (1 н/с)	2	<p>(Университеты России).</p> <p>4. Крапивенский С.Э. Социальная философия/ С.Э. Крапивенский. – 4-е издание. М.: Владос ИМПЭ</p>	<p>1. Философия древнего мира: генезис и специфика.</p> <p>2. Школы древнеиндийской философии: группы «астика» и «настика».</p> <p>3. Основные философские школы древнего Китая: конфуцианство,</p>

				им.А.С.Грибоедова , 2004. 5. Современный философский словарь. М.: Издательство «Пантпринт», 1998.	моизм (школа Мо-цзы), даосизм (школа Лао-цзы), легизм (школа «фа-цзя»), натурфилософия (школа «инь-ян»), школа имен (школа «мин-цзя»).
3	22.09. 2021	Основные периоды развития античной и средневековой философии (2 н/с)	2	<b>Дополнительная:</b> 1. Кузнецов В.Г., Миронов В.В., Момджян К.Х., Кузнецова И.Д. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник. – М., 2010. 2. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х частях. – М., 1991. 3. Таранов П.С. Звёзды мировой философии. – М., 1999. 4. Бакиева Г.А. Социальная память и современность. Бишкек, 2000 5. Философия. Электронный учебник. – М., 2008. 6 Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.	1. Периодизация и особенности античной философии. Предфилософские источники античной философии. 2. Философия «досократиков». 3. Философия Сократа, Платона и Аристотеля. 4.Послеаристотелевские философские школы: путь от рационализма и системности к мистике и эклектизм. 5.Средневековая философия: идейные истоки и принципы мировоззрения. 6.Форма постановки основного вопроса и основные проблемы средневековой философии, варианты их решения, патристика и схоластика. 7. Арабоязычная философия и ее роль в средневековой духовной культуре: аль-Кинди, аль-Газали, аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн-Рушд.
4	28.09. 2021	Философия эпохи Возрождения и Нового времени (2 н/с)	2	7. Жаныбеков Ж. Кыргыз Рухундагы социалдык философиялык	1. Мировоззренческая гуманизация – главная черта философии эпохи Возрождения. 2. Идейные источники ренессансной философии, представители.

				идеялар жана козкараштар. Ош, 1996. 8. Акмолдоева Ш. Б., Ашимов И. А., Бекбоев А. А., Ботоканова Г. Т. Кыргызская философия: учеб. пособие для студентов вузов. - Б., 2010. 9. Алтмышбаев А. А. Очерк истории общественно-политической и философской мысли в дореволюционной Киргизии. - Фрунзе, 1985. 10. Аманалиев Б. Общественно-философские мысли акынов-демократов Токтогула и Тоголока Молдо - Фрунзе, 1963. 11. Бектанова А. К., Ботоканова Г. Т. История философии (краткий курс лекций). - Б., 2002. 12. Нарынбаев А. И. Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000. 13. Какеев А. Ч. Марксистско-ленинская мысль в Киргизии. - Фрунзе, 1988. 14. Какеев А. Ч. Философская мысль в Кыргызстане: поиски и	3. Основные философские проблемы, мировоззренческая гуманизация.  1. Уникальность немецкой философии. 2. Основные направления немецкой философии XIX в. 3. Немецкая классическая философия. 4. Философия Иммануила Канта. 5. Идеалистическая философия И. Фихте и Ф. Шеллинга. 6. Объективный идеализм Г. Гегеля. 7. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 8. Философия Карла Маркса и Фридриха Энгельса. 9. Основоположник иррационализма Артур Шопенгауэр. 10. Основоположник "философии жизни" Фридрих Ницше.
5	29.09. 2021	Немецкая классическая философия и марксизм (3 н/с)	2	философия: учеб. пособие для студентов вузов. - Б., 2010. 9. Алтмышбаев А. А. Очерк истории общественно-политической и философской мысли в дореволюционной Киргизии. - Фрунзе, 1985. 10. Аманалиев Б. Общественно-философские мысли акынов-демократов Токтогула и Тоголока Молдо - Фрунзе, 1963. 11. Бектанова А. К., Ботоканова Г. Т. История философии (краткий курс лекций). - Б., 2002. 12. Нарынбаев А. И. Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000. 13. Какеев А. Ч. Марксистско-ленинская мысль в Киргизии. - Фрунзе, 1988. 14. Какеев А. Ч. Философская мысль в Кыргызстане: поиски и	1. Уникальность немецкой философии. 2. Основные направления немецкой философии XIX в. 3. Немецкая классическая философия. 4. Философия Иммануила Канта. 5. Идеалистическая философия И. Фихте и Ф. Шеллинга. 6. Объективный идеализм Г. Гегеля. 7. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 8. Философия Карла Маркса и Фридриха Энгельса. 9. Основоположник иррационализма Артур Шопенгауэр. 10. Основоположник "философии жизни" Фридрих Ницше.
6	05.10. 2021	Философия 20 века (3 н/с)	2	развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000. 13. Какеев А. Ч. Марксистско-ленинская мысль в Киргизии. - Фрунзе, 1988. 14. Какеев А. Ч. Философская мысль в Кыргызстане: поиски и	1. Характерные черты общественно-политической жизни, научно-исторического прогресса и духовной культуре XX в.: их отражение в философской мысли. 2. Исторические этапы позитивизма. Специфика неопозитивизма и его формы. Постпозитивизм.



				<p>проблемы. - Б., 1995.</p> <p>15. Козубаев О. К. Этическая мысль в ретроспективе. - Бишкек, 1995.</p> <p>16. Краткая история философии кыргызов. Составители: Турдумамбетов А. Ш., Капалова А. Ш. - Б., 2008.</p>	<p>3.Философия жизни, экзистенциализм, персонализм, философия психоанализа, философская антропология, философская герменевтика. Прагматизм. Феноменология. Современная религиозная философия.</p>
7	06.10.2021	Становление и развитие кыргызской философии (4н/с)	2	<p>17.Кулмамбетова А. С. Этические взгляды акынов-заманистов. - Б., 2002.</p> <p>18. Мукасов С. М. Традиции социально-философской мысли в духовной культуре кыргызского народа. - Б., 1999.</p> <p>19. Нарынбаев А. И. Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. - Б., 2000.</p> <p>20.Общественно-философская мысль народов Средней Азии. - Б., 1991.</p> <p>21.Урмамбетова Ж. К. Философия культуры. - Б., 1999.</p> <p>22.Урманбетова Ж. К. Культура кыргызов в проекции философии истории.- Б.: Илим, 1997</p>	<p>1.Донаучные представления кыргызов о природе.</p> <p>2.Устное народное творчество кыргызов как отражение общественно-философской мысли.</p> <p>3.Религиозно-мифологические представления кыргызов.</p> <p>4.Памятники рунической письменности как источники по изучению общественно-философской мысли.</p> <p>5.Этапы распространения ислама и его влияние на сознание кыргызов.</p> <p>6. Эпоха Восточного Ренессанса и тюркоязычные мыслители.</p> <p>7.Общественно-философские взгляды легендарных мыслителей средневековья.</p> <p>8.Общественно-политические отношения в Кыргызстане в XIX - XX вв.</p>

					<p>9. Отражение противоречивости эпохи в творчестве акынов-заманистов.</p> <p>10. Мироззрение акынов-демократов. Распространение социал-демократических идей в Кыргызстане в начале XX века.</p> <p>11. Жизнь и деятельность первых кыргызских просветителей.</p> <p>12. Развитие общественно-философской мысли Кыргызстана в 20-80-е годы XX века.</p> <p>13. Распад СССР и современное состояние общественно-философской мысли Кыргызстана.</p>
<b>8</b>	<p>12.10. 2021</p> <p>13.10. 2021</p>	<p>Онтология (4,5 н/с)</p>	4	<p>1 «Бытие» как фундаментальная категория онтологии.</p> <p>2. Структура бытия.</p> <p>3. Эволюция представлений о материи в философии и науке.</p> <p>4. Движение как атрибут бытия.</p> <p>5. Пространственно-временная организация бытия</p> <p>6. «Бытие» как фундаментальная категория онтологии.</p>	
<b>9</b>	<p>19.10. 2021</p> <p>20.10. 2021</p>	<p>Гносеология (6 н/с)</p>	4	<p>1. Основные точки зрения на процесс познания.</p> <p>2. Принципы современной гносеологии.</p> <p>3. Объект познания.</p> <p>4. Практика, виды и функции практики.</p> <p>5. Истина как процесс.</p> <p>4. Формы истины.</p>	

					Диалектика абсолютной и относительной истины. Этапы постижения истины. 5. Критерии истины. Знание и вера. 6. Диалектика, ее законы.
<b>10</b>	26.10. 2021 27.10. 2021 02.11. 2021	Философская антропология Проблема человека и смысл его бытия. Проблема личности в современной философии (7,8 н/с)	6		1. Особенности философской антропологии. 2. Проблема человека в философии. Антропосоциогенез. 3. Эволюционная и трудовая концепции антропогенеза. 4. Человек и понятие «картина мира». 5. Антропосоциогенез . Смысл и назначение человеческого бытия. 6. Проблемы смерти и бессмертия.
<b>11</b>	03.11. 2021 09.11. 2021 10.11. 2021	Проблема личности в философии (8,9 н/с)	6		1. Анализ различных точек зрения на проблему личности в философии. 2. Природа человека. Личность в философии. 3. Индивид, индивидуальность, личность. 4. Типология личности. 5. Понятие свободы и ответственности. 6. Проблема отчуждения личности. 7. Уровни развития личности.

<b>12</b>	16.11. 2021  17.11. 2021  23.11. 2021	Философия символического мира человека. Аксиология и экзистенциальные проблемы бытия человека. (9,10 н/с)	6		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзистенциальные проблемы в философии.</li> <li>2. Ценности и интересы. Сущность и типология ценностей.</li> <li>3. Нравственный смысл ориентации на жизнь.</li> <li>4. Смысл жизни. Логотерапия.</li> <li>5. Философия языка.</li> <li>6. Язык: сущность, происхождение функции.</li> <li>7. Основные аспекты языка. Единство и многообразие языков. Естественные и искусственные языки.</li> <li>8. Оценка феномена практики в различных способах философствования.</li> <li>9. Структура и виды практики.</li> </ol>
<b>13</b>	24.11. 2021  30.11. 2021	Философия культуры (11 н/с)	4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как предмет философского анализа.</li> <li>2. Понятие и генезис культуры.</li> <li>3. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта.</li> <li>4. Основные проблемы философии техники.</li> <li>5. Техника и информация: сущность, происхождение, концепции.</li> <li>6. Человек в информационно - техническом мире</li> </ol>

<b>14</b>	01.12. 2021 07.12. 2021 08.12. 2021	Онтология общества (12, 13 н/с)	6		<p>1. Многообразие путей понимания природы общества: натуралистические концепции, социопсихологизм, концепция социального действия, марксизм.</p> <p>2. Проблемы построения теоретической модели общества.</p> <p>3. Теоретическая модель и реальность.</p> <p>4. Материальное и идеальное в обществе.</p> <p>5. Содержание и методологическое значение категорий</p> <p>6. «Общественное бытие» и «общественное сознание».</p> <p>7. Общество как саморазвивающаяся система. Бифуркация и аттракторы.</p> <p>8. Самодостаточность общества и его структура.</p>
<b>15.</b>	14.12. 2021 15.12. 2021 21.12. 2021	Философский анализ основных сфер бытия общества (13, 14 н/с)	6		<p>1. Сущность и структура материально-производственной сферы.</p> <p>2. Способ производства и его основные элементы.</p> <p>3. «Базис» и «надстройка».</p> <p>4. Понятие социальной жизни общества.</p> <p>5. Социальная структура.</p> <p>6. Философские проблемы социальной стратификации.</p>

<b>16</b>	22.12. 2021  28.12. 2021	Социальная динамика и общественный прогресс. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности (15 н/с)	4		1.Направление и характер социальной динамики: циклический, линейный и спиралевидный типы. 2.Многовариантность исторического процесса. 3.Прогресс и регресс в историческом процессе: их диалектика. 4.Общественный прогресс: критерии и направленность. 5.Эволюция и революция как формы исторического процесса. 6.Апологетический подход к социально-политическим революциям. 7.Социальная мобильность: типология социальных перемещений и законы вертикальной мобильности.
		<b>ИТОГО</b>	60 часов		

### График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сум мы бало в
		октябрь					ноябрь					декабрь						
1	Текущий контроль	10 11.10-16-10. 2021					15 15.11.-20.11. 2021					15 20.12. - 25.12. 2021						40
2	Срок сдачи СРС*.	13.12-17.12. 2021					08.11.-12.11. 2021					20.12. - 25.12. 2021						

\*СРС – самостоятельная работа студентов.

*Примечание:* График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.