



Наименование дисциплины и код: Статистика

Лекторы	Кенжебаев Мирлан Курманалиевич
Контактная информация:	kumir_1985@mail.ru
Количество кредитов:	4
Дата:	3-семестр 2021-2022г
Цель и задачи курса	<p>Целью курса является обучение методам сбора, обработки и анализа статистических данных с использованием специальных пакетов прикладных статистических программ, обучение постановке и решению прикладных управленческих задач в области эффективного использования персонала, организации производственной деятельности и задач в области маркетинга, экономической и финансовой деятельности организаций.</p> <p>В соответствии с этой целью задачами курса являются: знакомство студентов с действующей в нашей стране системой показателей экономической статистики, изучение методики их исчисления, методов и направлений анализа, методологии построения и анализа системы национальных счетов.</p> <p>Цель настоящей дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с современными методами построения, обработки и анализа статистических показателей и возможностью применения их в будущей профессиональной деятельности;- дать представление о статистике как научной дисциплине, познакомить студентов с основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, дающих количественную характеристику массовых общественных явлений, их состояния и закономерностей развития в неразрывной связи с их качественной стороной.. <p>Настоящая программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p>
Описание курса	Курс состоит из двух разделов. В первом разделе, излагаются основные концепции и статистические методы сбора, обработки и анализа информации, широко используемые в сфере управления. Во втором разделе, излагается система показателей на макро- и микроуровнях национальной экономики, необходимых для эффективного принятия управленческих решений как для отдельных экономических субъектов, так и на региональном и национальных уровнях.

Пре реквизиты	«Статистика» - одна из базовых специальных дисциплин, базируется на знании таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Финансы», «Ценообразование»,
Пост реквизиты	«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика».
Компетенции	<p>Изучив дисциплину, студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • основные особенности кыргызской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

	<ul style="list-style-type: none"> • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; • организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; • организовать работу малого коллектива, рабочей группы; <p style="text-align: center;">владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современной методикой построения эконометрических моделей; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
Политика курса	для успешной работы преподавателя и студента надо соблюдать следующие правила: <ul style="list-style-type: none"> - Не пропускать занятия; - отключить сотовый телефон; - активно участвовать в учебном процессе; - своевременно выполнять домашние задания.
Методы преподавания:	<ul style="list-style-type: none"> - устного изложения учебного материала (лекция, рассказ, объяснение, инструктирование) - обсуждения изучаемого материала (семинар, беседа, групповое занятие)
Форма контроля знаний	<p>Оценка знаний будет проводиться на основе европейской системы ECTS. Система ECTS изначально делит студентов между группами «зачтено», «не зачтено», а затем оценивает работу этих двух групп по отдельности.</p> <p>Студенты, набравшие более 50 баллов, получают оценку «зачтено». Из групп получившие оценки «зачтено» на основании итогового контроля получают оценки «отлично» (от 85 до 100 баллов), «хорошо» (от 70 до 84 баллов), «удовлетворительно» (от 50 до 69 баллов).</p> <p>Баллы итоговой оценки распределяются следующим образом:</p> <p>Текущая контрольная работа (max) –40балл</p> <p>Рубежная контрольная работа (max) –40балл</p> <p>Итоговый контроль (письменный экзамен max) –20балл</p> <p>При выведении итоговой оценки будут учитываться активность студентов в решении задач, предлагаемых на занятиях.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Текущая контрольная работа (домашние задания) необходимы для закрепления изученного материала, а также для проверки уровня понимания материала. Домашние задания будут содержать задачи вычисления, использующие основные факты и положения. Выполнение домашних заданий даст возможность студентам понимать на должном уровне пройденный материал. • Рубежная контрольная работадается для проверки знаний по текущим материалам. Будут предложены расчетные задачи, а также теоретические задания раскрывающие понимание основных определений. Правильное выполнение контрольных работ даст студентам приобрести высоких зачетных баллов. Одним из основных условий набора высоких баллов является владение студентом пройденного материала на достаточно высоком уровне. Контрольные работы будут проходить в установленное время. Пересдача контрольных работ не предусматривается. • Итоговый контроль – это письменный экзамен. Получив экзаменационный билет, студент должен в письменной форме изложить ответы на экзаменационные вопросы. Чтобы студенты могли, надлежащим образом подготовиться к экзамену заранее дается перечень экзаменационных вопросов. Ответ считается наилучшим, если теоретические факты будут иллюстрированы конкретными примерами.
Литература: Основная	<ol style="list-style-type: none"> Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с. Далингер В. А., Симонженков С. Д., Галюкшов Б. С. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. 146 с. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 234 с.
Дополнительная	<ol style="list-style-type: none"> Зинченко А. П., Романцева Ю. Н. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 162 с. Ивашев-Мусатов О. С. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. 224 с. Ивченко Г. И., Медведев Ю. И. Математическая статистика. Учебник. М.: Либроком, 2020. 352 с.

CPC	
Примечание.	*CPC – самостоятельная работа студентов. Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1.	гр.ММ-1-2-20 17.09.21	Понятие о статистики, предмет статистики Стадии и методы статистического исследования	2	1. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.	1. Когда проводились первые статистические работы? 2. Какой характер носили первые статистические работы 3. Кого из мыслителей можно считать основоположником статистики 4. Кого из мыслителей можно считать основоположником статистики.
2.	гр.ММ-1-2-20 20.09.21	Виды рядов распределения и их построение Графическое изображение	2	2. Далингер В. А., Симонженков С. Д., Галюкшов Б. С. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad. Учебник и практикум для	5. Чем регламентируется организация национальных статистических служб ? 6. Какой может быть тип организационной структуры национальных статистических служб ? 7. Какие международные статистические организации,
3.	гр.ММ-1-2-20 24.09.21	Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	2		
4.	гр.ММ-1-2-20 27.09.21	Понятие вариации. Виды показателей вариации.			
5.	гр.ММ-1-2-20 01.10.21	Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий и правила их сложения	2		
6.	гр.ММ-1-2-20 04.10.21	Понятие о сводке и	2		

		группировке. Виды группировок Техника построения группировок Статистические таблицы. Статистические графики		СПО. М.: Юрайт, 2018. 146 с. 3. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для	разрабатывают статистическую методологию и программы наблюдения ? 8.Какие международные статистические организации действуют сегодня? 9.Какие международные статистические организации, собирают, обрабатывают и публикуют статистические данные по всем государствам?
7.	гр.ММ-1-2-20 08.10.21	Ошибки выборочного наблюдения. Классификация выборки. Определение объема выборки	2	СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с. 4. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для	10.Когда достигла наибольшего развития до революции Российская статистика ? 12. В каком числе наблюдений формируются и отражаются статистические закономерности?
8.	гр.ММ-1-2-20 11.10.21	Метод аналитического выравнивания. Метод скользящей средней. Метод аналитического выравнивания	2	академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.	13. Что такое признак? 14. Что такое единица совокупности?
9.	гр.ММ-1-2-20 15.10.21	Контрольная работа №1	2	5. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика.	15. Какой может быть совокупность? 16. Что такое вариация ? 17. Какими могут быть признаки единицы совокупности ? 18. Из скольких этапов состоит каждое экономико-статистическое исследование?
10	гр.ММ-1-2-20 18.10.21	Понятие индексов. Их виды Расчет сводного индекса	2	Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 234 с.	
11	гр.ММ-1-2-20 22.10.21	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.	2		
12	гр.ММ-1-2-20 25.10.21	Предмет, методы и задачи статистики. Основные классификации,	2		

		группировки и номенклатуры		1. Зинченко А. П., Романцева Ю. Н. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 162 с.	19. Назовите этапы статистического исследования? 20. Какие действия выполняются на этапе статистического наблюдения? 21. Какие действия выполняются на втором этапе статистического исследования? 22. Какие действия выполняются на третьем этапе статистического исследования?
13	гр.ММ-1-2-20 29.10.21	Система показателей воспроизведения населения. Расчет перспективной численности населения	2	2. Ивашев-Мусатов О. С. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. 224 с.	23. Какой метод применяется на первом этапе статистического исследования? 24. Какой метод применяется на втором этапе статистического исследования? 25. Какой метод применяется на третьем этапе статистического исследования?
14	гр.ММ-1-2-20 01.11.21	Показатели численности и движения трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы	2	3. Ивченко Г. И., Медведев Ю. И. Математическая статистика. Учебник. М.: Либроком, 2020. 352 с.	26. Что такое единица статистического наблюдения? 27. Что такое отчетная единица? 28. Назовите способы статистического наблюдения 29. Назовите формы статистического наблюдения
15	гр.ММ-1-2-20 05.11.21	Содержание и задачи производительности труда. Показатели производительности труда	2		
16	гр.ММ-1-2-20 08.11.21	Экономико-статистический анализ данных о производительности труда.	2		
17	гр.ММ-1-2-20 12.11.21	Факторы роста производительности труда	2		
18	гр.ММ-1-2-20 15.11.21	Содержание и задачи статистики оплаты труда. Состав фонда заработной платы	2		
19	гр.ММ-1-2-20 19.11.21	Контрольная работа №2	2		
20	гр.ММ-1-2-20 22.11.21	Показатели уровня и динамики зарплаты	2		

21	гр.ММ-1-2-20 26.11.21	Структура себестоимости. Виды себестоимости. Определение уровня себестоимости.	2		30. Назовите виды статистического наблюдения 31. Назовите виды группировки 32. Что можно определить по формуле Стерджесса ? Приведите ее. 33. Как можно определить в структурной группировке число групп? 34. Как можно определить величину равного интервала в структурной группировке?
22	гр.ММ-1-2-20 29.11.21	Статистико-экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции	2		33. Как можно определить в структурной группировке число групп? 34. Как можно определить величину равного интервала в структурной группировке?
23	гр.ММ-1-2-20 03.12.21	Понятие и задачи статистики финансов предприятий и организаций	2		34. Как можно определить величину равного интервала в структурной группировке?
24	гр.ММ-1-2-20 06.12.21	Система показателей статистики финансов	2		35. Как можно определить оптимальное количество групп с равными интервалами в структурной группировке?
25	гр.ММ-1-2-20 10.12.21	Сущность цены. Задачи статистики цен. Система показателей статистики цен	2		36. Какие виды таблица являются статистическими таблицами?
26	гр.ММ-1-2-20 13.12.21	Индексы цен в социально-экономическом анализе. Индекс потребительских цен	2		37. Что такое сказуемое статистической таблицы?
27	гр.ММ-1-2-20 17.12.21	Денежная масса, денежные агрегаты, денежная база	2		38. Что такое подлежащее статистической таблицы ?
28	гр.ММ-1-2-20 20.12.21	Показатели денежного оборота и скорости обращения денег	2		39. Что такое заголовок статистической таблицы ?
29	гр.ММ-1-2-20 24.12.21	Индексы показателей денежного	2		40. Назначение графического изображения в статистике.

		обращения и их взаимосвязь			
30	гр.ММ-1-2-20 27.12.21	Контрольная работа №3	2		
		ИТОГО	60 часов		

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Суммы баллов
1	Текущий контроль	20													20	40 баллов	
2	Срок сдачи СРС*	29.10-05.11. 2021													23.11-24.12. 2021		