

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫНБИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

М.РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТИНДЕГИ МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМАСЫНЫН САПАТЫН
УЮШТУРУУНУН СТАНДАРТЫ

ДОКУМЕНТТЕШТИРИЛГЕН ПРОЦЕДУРАСЫ

Мамлекеттик жана расмий тилдер кафедрасы

Кыргыз тили жана адабияты

(дисциплинанын аталышы)

дисциплинасы боюнча

СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУ ПРОГРАММАСЫ

(Syllabus)

Багыты, профили - 580100- “Экономика”, 580200- “Менеджмент”, 580500- “Бизнес уюштуруу”, 600200-“Туризм”, 580300 – “Коммерция”

_____ адистиги үчүн

(шифр, адистиктин аталышы)

Окутуу формасы _____ (күндүзгү, сырттан окуу)

Жалпы ___8___ кредит

Курсу _1-2_____

Семестри _1-2-3-4_____

Рубеждик текшерүүнүн саны (РТ)_____

СӨИ _____ саат

Экзамен _____ семестри

Аудиториялык сааттардын жалпы саны _____

Аудиториядан сырткаркы сааттардын жалпы саны _____

Жалпы эмгек көлөмү ___240___ саат

Силлабус

/документ ким тарабынан жана качан берилген/
негизинде түзүлгөн.

кафедрасынын жыйынында толкууланган жана сунушталган.

«9»сентябрь_2021-ж. Токтомдун №1_____

Кафедра башчысы_____ Жапаралиева Н.Ж.

М.Рыскулбеков атындагы
КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ

Мамлекеттик жана расмий тилдер кафедрасы

Курстун аталышы: Кыргыз тили жана адабияты
Топтору: бардык
Окуу мөөнөтү: 1-2-3-4-семестри
Бардыгы практикалык 240 саат
Окутуучу: Мырзадаирова Д.Ш.,
Офис: Мамлекеттик жана расмий тилдер кафедрасы (115 - дарскана)
Өз алдынча иштөө: 114 - дарскана
Кафедра телефону: 0705 17 97 93
Электрондук дареги: myrzadairova73@mail.ru

Курстун актуалдуулугу:

Бүгүнкү күндө тил аркылуу кыргыз элинин дүйнөлүк маданиятка кошкон салымы сакталып, андан-ары саясий-социалдык абалы өсүп-өнүгүүдө. Билим берүү процессинде бала бакчалардан баштап жогорку окуу жайларында кыргыз тили мамлекеттик тил катарында окутулуп келе жатат. Азыркы мезгилге чейин Кыргызстанда орус же чет тилинде сүйлөгөн улуттарга кыргыз тилин үйрөтүү маселеси актуалдуу болуп келсе, бүгүнкү күндө кыргыз тилинде сүйлөбөгөн кыргыз атуулдарын кыргыз тилинде сүйлөтүү актуалдуу маселелердин бири болуп келет. Ошондуктан, бул программада берилген материалдар бир кыйла жеңилдетилип, кеңейтилип, кээ бир темаларга студенттердин өз алдынча ой жүгүртө билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу, тил каражаттарынын таасирдүүлүгүн, образдуулугун өздөштүрүү максатын көздөгөн практикалык иштерге көп орун берилди. Грамматикалык материалдар болсо окутуу материалдарынын маанисин түшүнүүгө каражат катары колдонулат. Мындан сырткары студенттердин теориялык билимдерин практикада колдоно билүү мүмкүнчүлүктөрүн арттыруу, б.а. окутуунун практикалык багытын күчөтүү максатында, байланыштуу кепке да кыйла көңүл бурулду.

1.3. Курстун максаты жана милдеттери:

Кыргыз тили башка окуу предметтери сыяктуу студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырат, ошондой эле турмушта инсан катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.

Студенттердин кыргыз тили предмети боюнча таалим-тарбия алышы, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. Окутуу процессиндеги жогоруда аныкталган максаттар 4 компоненттин негизинде ишке ашырылат:

1. Билим берүүчүлүк компоненттин максаты – лингвистикалык жана филологиялык илимдин негиздерин таанып-билүү аркылуу студенттердин кругозорун кеңейтүү жана кыргыз элинин сүйлөө маданиятын терең өздөштүрүүгө жетиштүү.

2. Өркүндөтүүчүлүк компоненттин максаты – кыргыз тили буюнча өздөштүргөн билимин андан ары тереңдетип өнүктүрүү, тил табиятына жана көркөм сөз өнөрүнө болгон кызыгуусун арттыруу.

3. Тарбиялык компоненттин максаты – кыргыз элинин көркөм өз өнөрүнүн бай казасы менен тааныштыруу, аларды элдик каада-салтын, үрп-адатын адеп-ахлагын,

коомчулук алдындагы адамдык парзын адабий тексттерде көркөм берилиши аркылуу элдик рухий дүйнөнү таанытуу, улуттук аң сезимин өнүктүрүү.

4. Практикалык компоненттин максаты – кыргыз тилинин практикалык курсу жана сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктардын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү.

Ал эми кыргыз тилин үйрөтүүдөгү негизги максаттар төмөндөгүдөй милдеттердин ишке ашырылышын көздөйт.

1.Турмуштук кырдаалдар боюнча сүйлөшө турган жана окула турган тексттердин тематикаларын аныктоо;

2.Тилдик материалдардын курулуш каражаттарын (фонетикалык, лексикалык, грамматикалык) аныктоо;

3.Билим берүүнүн гумандаштыруу процессине басым жасоо.

4. Мурдагыдай маалыматтык “билимдик” мамилеге эмес, өнүктүрүүчү жана ишмер мамилеге басым жасоо.

5. Билим алууга жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү.

Реквизиттер

1. Кырдаалга жараша сүйлөшүүгө үйрөнөт

2. Текстке фактологиялык жана концептуалдык суроолорду түзүү жөндөмү өсөт

3. Тилдик көнүгүүлөр аркылуу туура сүйлөө кебин жана жазуусун калыптандырат

4. Этномаданий лексикаларды өздөштүрөт

5. Адисттик лексикаларды өздөштүрөт

1.4. Дисциплинаны өздөштүрүүнүн жыйынтыгына коюлган талаптар:

Билүүсү:

- ✓ кеп маданияты, стиль стилистиканы түшүнө билет;
- ✓ кептин стилдерин, түрлөрүн ажырата алат;
- ✓ дил баян, эссе, реферет жазуунун жолдорун билет;
- ✓ официалдуу жана официалдуу эмес иш кагаздары жөнүндө маалыматтарды алат;
- ✓ фразеологизмдер жөнүндө түшүнүк жана алардын мүнөздүү белгилерин билет;
- ✓ сөз айкашы, сөз айкашынын түрлөрү жөнүндө түшүнүк алат;
- ✓ сүйлөмдүн түрлөрү жана анын грамматикалык түзүлүшү боюнча түшүнүк алат;
- ✓ сүйлөмдөгү сөздөрдүн синтаксистик байланыштарынын жолдорун билет.
- ✓ сүйлөмдүн баш жана айкындооч мүчөлөрү жөнүндө түшүнүк алат;
- ✓ сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөрдү билет;
- ✓ татаал сүйлөмдүн түрлөрү жөнүндө маалымат алат;
- ✓ жазууда тыныш белгилерин колдонууну билет.
- ✓ чыгармалар жаралган тарыхый мезгилдин мүнөзүн сыпаттай алат;
- ✓ акын, жазуучулардын кыскача чыгармачылык портретин оозеки жана жазуу түрүндө тарта алууну билет;
- ✓ адабий теориялык түшүнүктөрдү билүүнү жана аларды колдонуп, чыгармаларды тандай алат;
- ✓ чыгарманын сюжетин жана композициясын талдай билет;
- ✓ көркөм форманын жана мазмундун биримдигин талдап түшүнөт;
- ✓ көркөм чыгармага аннотация, рецензия жаза алууну билет;

- ✓ жазуучунун кыскача өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу ар кандай мүнөздөгү сочинение, изложение жаза билет;
- ✓ адабий чыгарма жөнүндө далилдүү реферат, доклад жаза билет;
- ✓ көркөм чыгарманы тарыхый контексте талдай алуу билет;
- ✓ үн кубулжутуп көркөм окууну билет.

Өздөштүрүүсү:

- ✓ кеп маданияты, стиль жана стилистиканы түшүнө билүүсү шарт;
- ✓ кептин стилдерин, түрлөрүн ажырата билүүгө жетишет;
- ✓ официалдуу жана официалдуу эмес иш кагаздарын жазууну өздөштүрүшөт;
- ✓ фразеологизмдер жөнүндө түшүнүк жана алардын мүнөздүү белгилерин баалай билүүсү шарт;
- ✓ сөз айкашы жана сөз айкашынын түрлөрүн өздөштүрөт;
- ✓ сүйлөмдүн түрлөрү жана анын грамматикалык түзүлүшүн өздөштүрүүсү шарт;
- ✓ сүйлөмдөгү сөздөрдүн синтаксистик байланыштарынын жолдорун билүүсү абзел;
- ✓ сүйлөмдүн баш жана айкындооч мүчөлөрүн өздөштүрөт;
- ✓ сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөрдү туура колдоно билүүсү шарт;
- ✓ татаал сүйлөмдүн түрлөрүн ажырата билүүгө жетишет;
- ✓ жазууда тыныш белгилерин туура колдоно билүүсү абзел.
- ✓ чыгармалар жаралган тарыхый мезгилдин мүнөзүн сыпаттай алуусу зарыл;
- ✓ акын, жазуучулардын кыскача чыгармачылык портретин оозеки жана жазуу түрүндө тарта алууну билиши шарт;
- ✓ адабий теориялык түшүнүктөрдү билүүнү жана аларды колдонуп, чыгармаларды тандай алуусу керек;
- ✓ чыгарманын сюжетин жана композициясын талдай билүүсү абзел;
- ✓ көркөм форманын жана мазмундун биримдигин талдап түшүнүүсү шарт;
- ✓ көркөм чыгармага аннотация, рецензия жаза алууну билиши керек;
- ✓ жазуучунун кыскача өмүрү, чыгармачылыгы тууралуу ар кандай мүнөздөгү сочинение, изложение жаза билүүсү зарыл;
- ✓ адабий чыгарма жөнүндө далилдүү реферат, доклад жаза билүүсү шарт;
- ✓ көркөм чыгарманы тарыхый контексте талдай алуу билүүсү шарт;
- ✓ үн кубулжутуп көркөм окууну билүүгө тийиш;
- ✓

Аткаруу:

- ✓ күндөлүк турмушунда маданияттуу сүйлөшүүгө жетишет;
- ✓ иш кагаздарынын түрлөрүн адистигинде колдонот;
- ✓ сабаттуу жазууга жетишет;
- ✓ өз оюн эркин билдирүүгө жетишет.

Билимди баалоо

Биринчи модуль – кезектеги текшерүү иши менен бирге 50 баллга бааланат. Белгиленген мөөнөт ичинде студенттин билимди өздөштүрүүсүн, көндүмдөрүнүн жана жөндөмдөрүнүн өркүндөшүн, о.э. жеке сапаттарынын калыптанышын тынымсыз байкоонун негизинде коюлат.

Баллдардын бөлүштүрүлүшү:

1-модуль – максималдуу 50 балл, анын ичинде:

0 дөн 20 баллга чейин – аттестациялык иштер (тестирлөө);

0 дөн 15 баллга чейин – семинардык жана лекциялык сабактарга активдүү каптышуусу;

0 дөн 15 баллга чейин – студенттин өз алдынча иштөөсү.

Экинчи модуль – кезектеги текшерүү иши менен бирге 50 баллга бааланат. Белгиленген мөөнөт ичинде студенттин билимди өздөштүрүүсүн, көндүмдөрүнүн жана жөндөмдөрүнүн өркүндөшүн, о.э. жеке сапаттарынын калыптанышын тынымсыз байкоонун негизинде коюлат.

2 - модуль – максималдуу 50 балл, анын ичинде:

0 дөн 20 баллга чейин – аттестациялык иш (тестирлөө);

0 дөн 15 баллга чейин – семинардык жана лекциялык сабактарга активдүү катышышы;

0 дөн 15 баллга чейин – студенттин өз алдынча иштөөсү.

Кезектеги текшерүү иштери практикалык сабак учурунда жүргүзүлөт

1. Оозеки түрүндө:

А) Суроолорго жооп берүү

Б) Окулгандар, сүрөттөр боюнча маектешүү

В) Түшүнгөндөрүн айтып берүү

Г) Презентация

2. Жазуу түрүндө:

А) Презентация даярдоо

Б) Дил баян, текст жазуу

В) Тесттер жана өз алдынча иштер (докладдар, рефераттар)

Ошондой эле текшерүү иштеринин бир түрү болуп **студенттин өз алдынча иши** эсептелинет. Студенттин өз алдынча иши – бул окуу процессинде конкреттүү натыйжага жетишүү үчүн окутуучунун түзмө-түз жардамысыз ишке ашырылган, пландаштырылган таанып-билүүчү, уюштуруучу жана методикалык багытталган ишмердүүлүк. Студенттин өз алдынча ишин уюштуруунун негизги принциби болуп, студенттин аналитикалык, практикалык жана илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн калыптандырууга негизделген комплекстүү ыкма болуп саналат.

Модулдук-рейтинг системасы боюнча студенттердин өз алдынча иштери бардык дисциплиналар боюнча 20 баллга бааланат. Өз алдынча иштерге болгон көзөмөл дисциплинанын окутуучусу тарабынан окуу процессинин графиги боюнча ишке ашырылат. Студенттин өз алдынча ишинин жыйынтыгы жыйынтыктоочу текшерүү иштеринин алдында бааланып эске алынышы керек. Студенттер өз алдынча иштерди баалоо критериялары менен алдын ала тааныш болушу зарыл. Өз алдынча иштин көлөмү жана татаалдыгы пландаштырылган көлөмгө жана татаалдыкка, о.э. дисциплинанын өзгөчөлүгүнө ылайык аткарылат. Студенттин өз алдынча иши төмөнкү критериялар боюнча бааланат:

- Мазмуну 4
- План 2
- Теоретикалык билими 3
- Практикалык билими 4

- Корутунду 2
- Грамматика, стилистика 3
- Жасалгасы 2

Жыйынтыгында:

Студенттердин билимин баалоодо, сабак учурундагы активдүү иштөөсү, тест тапшыруусу, өз алдынча иштөө каралат.

«эң жакшы» – 85-100 балл;

«жакшы» –70- 84 балл;

«канааттандыраарлык» –55- 69 балл.

Талапка ылайык балл топтой албаган студенттер жыйынтыктоо аттестациясын оозеки сынак түрүндө тапшырат.



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

М. РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН
САПАТ МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМАСЫН УЮШТУРУУ СТАНДАРТЫ

ДОКУМЕНТТЕШТИРҮҮ ЖОЛ-ЖОБОСУ

Мамлекеттик жана расмий тилдер кафедрасы

СИЛЛАБУС

КЫРГЫЗ ТИЛИ АДАБИЯТЫ

(дисциплиналардын аталышы)

Багыты, профили - 580100- “Экономика”, 580200- “Менеджмент”, 580500- “Бизнес уюштуруу”, 600200-“Туризм”, 580300 – “Коммерция”

Окутуу формасы күндүзгү

Бардыгы _____ кредит

Курс _____

Семестр _____

Рубеждик текшерүүнүн саны _____

СӨИ _____

Экзамен _____

Бардык аудитордук саат _____

Бардык аудитордон тышкаркы саат _____

Жалпы эмгек көлөмдүк саат _____

СИЛЛАБУС

Билим берүү жана илим министрлигинин мыйзамдарына,
ЖОЖдордо Кыргыз тилин окутуунун мамлекеттик
стандарттарына жана нормативдик документтерге
негизделип иштелди.

«__9__» сентябрь_ 2021__ ж., №_1__ протоколу
Кафедранын жыйынында каралды жана жактырылды

Кафедра башчысы _____ Жапаралиева Н.Ж

Бишкек – 2021

Сабактын анкетасы

Сабактын коду	Б.1.1
Сабактын аталышы	Кыргыз тили жана адабияты
Сабактын ECTS кредитиндеги көлөмү	8 кредит
Окуу жылы жана семестри	2021-22-окуу жылы 1-2-3-4-семестр
Сабактын максаты	<p>Кыргыз тили – Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили. Ар бир кыргыз жараны кыргыз тилинин жаралуу доорун, басып өткөн тарыхый жолун, маданиятын, када-салтын, үрп-адатын билүүлөрү абзел. Анткени кыргыз тили кылымдар бою ата-бабабыз сактап келген. Эми аны биз келечек муунга татыктуу өткөрүп берүү ар бир кыргыз жаранынын парзы.</p> <p>Кыргыз тили жана адабиятын окутуу аркылуу иш кагаздарынын түрлөрүнүн үлгүлөрүн жазууга, маалымдаректери менен тааныш болууга жетишүү. Белгилүү акын жазуучулардын чыгармалары менен таанышып, алардын чыгармасындагы таалим-тарбия жагына көбүрөөк көңүл буруп, «Канткенде адам улуу адам болот» деген ойдун тегерегинде ой жүгүртүүгө көнүктүрүү. Чыгармалардагы оң жана терс каармандар системасынан тарбиялуу инсан болууга тарбиялоо</p>
Сабакка чейинки реквизити	Орто мектептен алган билим денгээлин жогорулатуу
Сабактан кийинки реквизити	Мектептен алган билимдерин дагы андан ары өнүктүрүп, студенттердин билимин жогорулатуу.
Сабакты окутуунун жыйынтыгы	<p>Келечек жаштардын колунда. Ар бир жогорку билимдүү инсан тилибиздин кадырын, карт тарыхын үйрөнүп, практикада пайдалана билүүгө жетишүү.</p> <p>Келечекте ар кандай жумуш ордуна отурардан мурда арыз, өмүр баян жазууга жетишүүлөрү абзел. Түшүнүк кат, ишеним кат жазууга да туура келет. Мына ушул иш</p>

	кагаздардын түрлөрүн 2-курстун студенттери өздөштүрүп, турмушунда кененирээк пайдалана алышат.
Баалоонун усулдары (методдору)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноздоочу билимин баалоо – студенттердин билим денгээлин текшерүү үчүн баарлашуу, кеп байлыгына байкоо жүргүзүү 2. Формативдик баалоо – мында студенттердин окуусуна үзгүлтүксүз, максаттуу байкоо жүргүзүү. Мында 1 семестр ичинде жазуу жумуштары менен оозеки кеп байлыгына байкоо жүргүзүү ишмердиги. 3. Жыйынтыктоочу баалоо – бир семестр ичинде бөлүмдү аяктагандан кийинки билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн аныктоо. Жыйынтыктоочу баалоону сынак, тест, текшерүү иши, дилбаян, эссе, оозеки презентация, баяндама түрүндө алууга болот.
Колдонулган адабияттардын тизмеси (2-3 негизги адабияттарды көрсөтүү)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тил жөнүндө мыйзам жана мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча расмий материалдар, Б..2003Үсөналиев С., Иманалиев С. «Кыргыз тилинин справочниги»,Б., 2010 2. Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б., 2010 3. Жапарова Б.Б., Калыева Ө. “ Мамлекеттик тилде иш кагаздарын жүргүзүлүшү” 4. К.А.Биялиев « Кыргыз тили».(жогорку окуу жайларынын башка улуттардын студенттери үчүн окуу китеби) Б.2002
Техникалык каражаттарды колдонуу	Проектор, дисктер, флэш карта, ноутбук, магнитофон
Изилдөөчүлүк/ лабораториялык иштер	Эссе, реферат, доклад (студенттик конференцияга)
Окутуучунун аты-жөнү	Доц. Мырзадаирова Д.Ш.

Календардык тематикалык пландын саатын жумага бөлүштүрүү жана темасын көрсөтүү

1-курс 1-семестр

Дата	Тема	Саа-ты	Адабияттар	Модуль үчүн суроолор
15.09 – 18.09.21	Кыргыз тилинин тарыхы жана өнүгүшү. КРнын Мамл.тил гимни «Улут болсом – тилим менен улутмун».	2	Акматов Б. «Мекен коргоо – ыйык милдет».	КРнын Мамл.тил гимнин жатка айтуу Макалдарды чечмелөө, эне тили ж-ө ыр жаттоо
20.09-24.09.	«Мекеним - Кыргызстан» <i>Фонетика. Үндөштүк мыйзамы</i>	2	Жусаев, «Кыргыз тили»,	Крнын символикаларын ырдоо, РАФТ ыкмасы менен иштөө
27.09-01.10.	Кыргыз Республикасынын символикалары	2	Тил жөнүндө мыйзам жана мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча расмий материалдар, Б..2003	Символикаларды жаттоо
24.09-28.09.	Жусуп Баласагындын ой чабыттары	2	Жусуп Баласагындын чыгармалары	Чыгармаларын окуу
4.10-08.10.	Кыргызстандын ыйык жерлери Махмуд Кашкар	2		Ыр жаттоо
11.10 – 15.10.	Боз үй –кыргыз тарыхы. Лексика Легендарлуу акындар	2	Кыргыз поэзиясынын антологиясы»	«Уядан эмне көрсөң,учканда ошону аласың» эссе
18.10.-22.10.	Салт-санаа тууралуу түшүнүктөрү <i>Синонимдер, антонимдер, омонимдер.</i> Калыгул, Арстанбек	2	Кыргыз адабияты. Терминдердин түшүндүрмө сөздүгү	Ата-баба насааттарын (7-10) чечмелөө Дилбаян
25.10 -29.10.	Тамак – аш <i>Фразеологизмдер</i> Б.Алыкуловдун сүйүү лирикалары	2	Кыргыз поэзиясынын антологиясы»	Улуттук тамак-ашт. курамын таап,жазып келүү. Улуттук суусундуктар-н ден

				соолукка тийг.таасири Дилбаян жазып келүү
01.11 – 05.11.	Улуттук кийимдер <i>Диалектизм</i> Жеңижок «Аккан суу»	2	Үсөналиев С., Иманалиев С. «Кыргыз тилинин справочниги» Жеңижок – Б.: «Бийиктик» 2006	РАФТ ыкмасы менен иштөө
08.11 – 12.11.	Улуттук оюндар. <i>Сөз түркүмдөрү</i> Токтогул Сатылганов	2	Биялиев К., «Кыргыз тили», Б., 2004	Вен диаграмма түзүү
15.11 – 19.11.	Бата ырлар. <i>Зат атоочтор</i> Жазгыч акындар Тоголок Молдо	2		“Кемчонтой” чыгармасын окуу
22.11 – 26.11.	Кыргыз элиндеги кол өнөрчүлүк Молдо Кылыч	2	Молдо Кылыч. Казалдар	Молдо Кылычтын чыгармаларын окуу
29.11 – 3.12.	Кыргызстандын жаратылышы И.Арабаев.	2	Кыргыз адабияты.	Көчмөндөр оюндары тууралуу презентация
06.12 – 10.12	Кыргыз элинин адамдарга берген сын- сыпаттоосу	2	Мин бир кыргыз тилинин макал- лакаптары	Кошумча материал топтоо
13.12 – 17.12.	К.Тыныстанов «Жаңыл Мырза» поэмасы	2	Тыныстанов К. Кыргыз деп күйгөн Касым Тыныстанов М.Молдобекова, “Обон” 24.03.2009	Поэманы окуп келүү

Студенттердин өз алдынча иштеринин графиги

№	Жума Ай	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Жалпы баллы
		Сентябрь				Октябрь						Ноябрь						
1	Текшерүү иши	15				15						10						40 балл

2	СӨИни тапшыруу мөөнөтү.	20.09 - 28.10. 2021-ж.	01.11 – 29.11. 2021-ж.	01.12– 15.12. 2021-ж.	
---	-------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------	--

1-курс 2-семестр

№	Дата	Тема	Са а-ты	Адабияттар	Модуль үчүн суроолор
1	07.02-11.02.	Кыргызстандын өсүмдүктөр дүйнөсү А.Токомбаев - кыргыз совет адабиятынын баштоочусу. «Таң алдында» романы	2	Кыргызстандын өсүмдүктөр дүйнөсүнөн	А.Токомбаевдин 1916-жылга карата жазган чыгармалары кайсылар?
2	14.02-18.02.	Улуттук боштондук кыймылы К.Баялиновдун өмүрү чыгармачылыгы. «Ажар» повести	2	Баялинов Касымалы “Ажар” китеби	Ажар – боштондук үчүн болгон күрөш
3	21.02-25.02	<i>Ат атооч</i> М.Элебаевдин өмүрү, чыгармачылыгы. «Узак жол» романы	2	Кыргыз адабияты. Окуу китеби	Узак жол – жазуучунун башынан өткөн окуя
	28.02-20.03.	Суу – өмүр булагы. <i>Этиш</i> Ж.Турусбековдун өмүрү, чыгармачылыгы. «Ажал ордунда» драмасы	2	Кыргыз адабияты. Окуу китеби	Ажал ордуна драмасынын баш каарманы – Искендин тагдыры
	21.03.- 25.03.	Улуу Ата Мекендик согуш мезгили. Ж.Бөкөнбаев өмүрү жана чыгармачылыгы “Ажал менен ар намыс” поэмасы	2	Ж.Бөкөнбаев чыгармалар жыйнагы	Ажал менен ар намыстын тиреши
	28.03 – 01.04	Кыргыз санжырасы К.Маликовдун өмүрү, чыгармачылыгы. “Балбай” поэмасы	2	К.Маликов Ырлар жана поэмалар жыйнагы	Балбай баатырдын Кыргыз элине тийгизген таасири

04.04.-22.04	Кыргыз тоолору А.Осмонов	6	А.Осмонов “Махабат” жыйнагы	А.Осмонов – кыргыз эл акыны
25.04. – 29.04	Кыргыз драма театрына саякат Р.Шүкүрбековдун сатриалары: “Жинди суу”	2	Кыргыз искусствосунун жылдыз-дары. (слайд- презентациялар)	“Жинди суу” чыгармасынын идеясы
02.05-13.05	Кыргыз скульптурасы М.Алыбаевдин өмүрү, чыгармачылыгы. «Ак чүч» сатирасы	4	М.Алыбаев Чыгармалар жыйнагы	“Ак чүч” – аялдардын образынын берилиши
16.05.-20.05	Б.Сарногоевдин өмүрү, чыгармачылыгы. “Ашуудан берген отчетум”	2	“Ашуудан берген отчетум” Б.Сарногоев	“Ашуудан берген отчету” жыйнагындагы ырларды талкуулоо
.23.05-03.06	<i>Сырдык сөздөр,</i> <i>тууранды сөздөр</i> Түгөлбай Сыдыкбековдун өмүрү чыгармачылыгы	4	Т.Сыдыкбеков “Көк асаба”	Тарыхый романдарын талкуулоо
	бардыгы	30		

Студенттердин өз алдынча иштеринин графиги

№	Жума Ай	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Жалпы баллы
		Февраль				Март						Апрель						
1	Текшерүү иши	15				15						10						40 балл
2	СӨИни тапшыруу мөөнөтү.	10.02 - 22.02. 2021-ж.				4.03. – 29.03. 2021-ж.						01.04 – 30.04. 2021-ж.						

Студенттердин өз алдынча иштери 2-курс 3-семестр

Дата	Тема	С а а т ы	Окуу-усулдук камсыздоо	Студенттер ээ болуучу компетенциялар	Текшерүү формасы

15.09 – 18.09.21	Тарыхы болбой эл болбойт Ч.Айтматовдун аңгемелери: “Ак жаан”, “Түнкү сугат”	2	Ч.Айтматовдун томдуктары	Кыргызстандын кооз жерлерин сүрөттөп баяндоого көнүгүү. Сүрөт боюнча аңгеме түзүү көндүмү.	Аңгемелешүү
20.09- 24.09.	«Сүйүү – бул сулуулук» Ч.Айтматовдун повесттери: “Жамийла”	2	Ч.Айтматовдун томдуктары	Мамлекеттик тилдин мааниси жана орду жөнүндө түшүнүп, ой пикирин айтып берүү.(ЖИК-2, ЖИК-3)	Мамлекеттеги саясий кырдаалдар жөнүндө гезит- журналдардан билдирүү даярдоо
27.09- 01.10.	“Делбирим” повести Комуз кыргыз элинин музыкалык аспабы.	2	К.Биялиев Кыргыз тили	Кыргыз комузу жөнүндө жалпы маалыматка ээ болуусу (ИК- 3)	
24.09- 28.09.	И. Раззаков – коомдук ишмер. “Саманчынын жолу” повести	2	Ч.Айтматовдун чыгармалар жыйнагы Т-1-8. 2010.	Ата-журт темадагы макал- лакаптарды үйрөнү, улуу инсандардын мекен туурасындагы сөздөрүн таап, маанисин түшүнүү. (ИК-6)	“Өлкөдөгү саясий – экономикалык абалдарга болгон көз карашым”. Эссе.
4.10- 08.10.	Адам жана анын асыл сапаттары. “Бетме-бет” повести	2	Ч.Айтматовдун чыгармалар жыйнагы Т-1-8. 2010.	Туулуп өскөн кичи мекени жөнүндө оозеки жана жазуу же презентация аркылуу. жактоого үйрөнүү. (ИК-3, ИК-4, ИК-6, ЖИК-3)	

11.10 – 15.10.	Эне – үй бүлөнүн куту Ч.Айтматовдун романдары: “Кылым карытар бир күн	2	К.Артыкбаев Кыргыз совет адабияты	(ИК-3, СЖИМК- 4)	Канткенде адам уулу адам болот?! Ч.Айтматов, К.Акматов, А.Стамов, ж.б. жөнүндө. Көркөм окуу
18.10.- 22.10.	Туризм өлкөнүн келечеги «Кыямат» романы	2	Кыямат романы	Кыргызстандын көлдөрүн билүү; Ысык-Көл жөнүндө маалыматты билүү; көл жөнүндө ырлар жана уламыштар менен таанышып, айта алуу (ИК-3, ПК-8, ИК-6)	“... Кыргыз деп өтөм дүйнөдөн” Б.Сарногоев, ж.б“Өз тилимди сүйгөнүмдөн жаңылбайм” А.Осмонов
25.10 - 29.10.	Кыргызстандын касиеттүү жерлери “Тоолор кулаганда”	2	Тоолор кулаганда	Адамдын турмушунда жаратылыштын орду жана ролун түшүнүү көндүмү. (ИК-1, ИК-4, ИК-6)	
01.11 – 05.11.	Дос кадыры. Ч.Айтматовдун драмасы «Фудзиямадагы кадыр түн”	2	Ч.Айтматовдун чыгармалар жыйнагы Т-1-8. 2010.	Дос тууралуу сүрөттөп, баяндоого жетишүү. (ЖИК-3,)	
08.11 – 12.11.	Адеп жана ыйман. Тарыхый романдар. Т.Касымбековду н өмүрү, чыгармачылыгы	2	Т.Касымбеков Сынган кылыч Ф., 1986	Адеп туурасында жеке оюн айта билүү жөндөмдүүлүгү. (ЖИК-7, ИК-3)	Касымбековд ун өмүрү чыгармачылы гы
15.11 – 19.11.	Алай канышасы. С.Жусуевдин өмүрү, чыгармачылыгы.	2	“Курманжан датка” ыр түрүндөгү роман	Адамга мүнөздөмө берүүгө үйрөнүү. (СИЖМК-1, ИК- 4)	Алай ханышасы тууралуу баяндама жазуу

	“Курманжан датка” романы				
22.11 – 26.11.	Элдик тотемдер – бул жаратылышты урматтоо К.Осмоналиевдин чыгармачылыгы. “Көчмөндөр кагылышы” романы	2	Осмоналиев К. “Көчмөндөр кагылышы”	Адептүүлүк жана адепсиздикти ажырата билүү. Биймансыздыкка баа берүүнү үйрөнүү көндүмү. (ПК-6, (СИЖМК-1)	Жаратылыш жан дос
29.11 – 3.12.	Тарыхый романдар боюнча талкуу Ата-бейитке саякат	2		Аялзат жөнүндө жеке ой пикирин билдирүү; эненин улуулугун, ыйыктыгын оозеки жана жазма кепте чагылдыруу көндүмү. (СИЖМК-1)	Ата бейит жөнүндө дилбаян
06.12 – 10.12	Кыргыз элинин конок күтүү салты Т.Үмөталиевдин чыгармачылыгы	2		Кыргыз элинин тарыхы боюнча маалыматтарды топтоо жана аларды системага салып айта билүү жөндөмү (СИЖМК-1)	Салт санаа тууралуу ой жүгүртүү
13.12 – 17.12.	Жыйынтыктоо, бышыктоо	2		Кайталоо (ИК-3, ПК-10)	

Студенттердин өз алдынча иштери 2-курс 4-семестр

Дата	Тема	Са а-ты	Адабияттар	Модуль үчүн суроолор
07.02-11.02.	КР экономикасы С.Эралиевдин лирикалары	2	Акматов Б. «Мекен коргоо – ыйык милдет».	Презентациялоо
14.02-18.02.	Өндүрүштү башкаруунун принциптери жана функциялары. “Жылдыздарга саякат”	2	Жусаев, «Кыргыз тили»,	Мамлекеттеги саясый кырдаалдар жөнүндө гезит-журналдардан билдирүү даярдоо
21.02-25.02	Базар жана бизнес Н.Байтемировдин өмүрү, чыгармачылыгы. “Тарых эстелиги”	2	Тил жөнүндө мыйзам жана мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча расмий материалдар, Б..2003	
28.02-04.03.	Кыргыз элинин экономисттери. Ж.Садыковдун өмүрү жана чыгармачылыгы. “Манастын уулу Семетей” драмасы	2	Жусуп Баласагындын чыгармалары	“Өлкөдөгү саясый – экономикалык абалдарга болгон көз карашым”. Эссе.
07.03.- 11.03.	Кыргыз элинен чыккан экономисттер. “Айкөл - Манас” драмасы	2		Театрга саякат
14.03 – 18.03	Бизнести башкаруу. Т.Абдумомунов «Абийир кечирбейт» драмасы	2	Кыргыз поэзиясынын антологиясы»	К.Акматов, А.Стамов, ж.б. жөнүндө. Көркөм окуу
21.03.-25.03	Дүйнөлүк экономика. Атабектин кызы” драмасы	2	Кыргыз адабияты. Терминдердин түшүндүрмө сөздүгү	Өз тилимди сүйгөнүмдөн жаңылбайм” А.Осмонов
28.03. – 01.04	Эркин соода. М.Байжиевдин өмүрү,	2	Кыргыз поэзиясынын	Театрлаштыруу

	чыгармачылыгы. “Төрт адам” драмасы		антологиясы»	
04.05-08.04	Улуттук валюта. “Кыз-күйөө” драмасы	2	Жеңижок – Б.: «Бийиктик» 2006	Театр өнөрү. Реферат
11.04.-15.04	Финансы системасы Т.Кожомбердиевдин өмүрү, чыгармачылыгы. “От өчпөгөн коломто” жыйнагы	2	Биялиев К., «Кыргыз тили», Б., 2004	“Кыргыз өңү Чокморовдун өңүндөй” Ой жүгүртүү реферат жазуу Кыргыз кинолору тууралуу эссе
18.04-23.04	Фирма жана ишкана О.Султановдун өмүрү, чыгармачылыгы. “Чарчоонун жүзүнчү ыры” поэмасы	2		Очерк
25.04-29.04	Мен тандаган кесиптин тарыхы жана өнүгүшү. Э. Ибраевдин өмүрү, чыгармачылыгы “Улут болсом – тилим менен улутмун”	2	Молдо Кылыч. Казалдар	Иш кагаздарынын үлгүлөрүн жазуу
02.05-06.05.	Экономикадагы тобокелдик <i>Акт, Билдируу</i> Ш.Дүйшеевдин өмүрү, чыгармачылыгы. “Эне тилин унуткандар”	2	Кыргыз адабияты.	“... Кыргыз деп өтөм дүйнөдөн” Б.Сарногоев, ж.б“Текстти окуп, которуу.
09.05-13.05	Базар экономикасы	2	Мин бир кыргыз тилинин макал-лакаптары	
16.05.-20.05	“Агындылар” жыйнагы	2	Тыныстанов К. Кыргыз деп күйгөн Касым Тыныстанов М.Молдобекова, “Обон” 24.03.2009	Презентациялоо

Студенттердин өз алдынча иштеринин графиги

№	Жума Ай	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Жалпы баллы
		февраль				Март						апрель						
1	Текшерүү иши	15				15						10						40 балл

2	СӨИни тапшыруу мөөнөтү.	21.02 - 12.03. 2021-ж.	01.04. – 29.04. 2021-ж.	01.05. 2021-ж.- 15.05.2021	
---	-------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------	--

Кыргыз тили жана адабияты курсу боюнча адабияттар

1-2курс

Негизги адабияттар

1. Алиясова Г.Д, Адылова Б.К , Кыргыз тили\ тексттер жана тапшырмалар 2010
2. Абылкасымова М., Кулалиева К. «Кыргыз тили боюнча көнүгүүлөр», Б.2006
3. Акматов Б. «Мекен коргоо – ыйык милдет». Б.1995
4. Айтматов Ч. Чыгармалар жыйнагы 1-2-3-4-5-том. – Б.: «Шам» басмасы 1999.
5. Айтматов Ч. Эрте келген турналар. – Ф.: «Мектеп» 1981.
6. Артыкбаев К. Замана. – Б. «Учкун» 1994.
7. Биялиев К., «Кыргыз тили», Б., 2004
8. Борубаев «Кыргыз тамак- ашы» ф.1978
9. Дүйшеев Ш Агындылар Б., 2017
10. Жапарова Б., ж.б. «Кыргыз тили», Б., 2007
11. Жакыпбеков А. “Теңири Манас”Б, 1995
12. Жантөшев К. Тандалган чыгармалар 1-2-том. – Ф.: «Кыргызстан» 1972
13. Жантөшев К. Каныбек 1-2-том. – Б.: «Адабият» 1991
14. Жусаев, «Кыргыз тили», Б.2000-ж.
15. Жеңижок – Б.: «Бийиктик» 2006.
16. Исамидинов И.Ч. Кыргыз орто мектептеринде адабият теориясын окутуу. Пед. илим. доктор. окум. даража алуу үчүн жазыл. диссерт. авторефераты – Б.: 2005
- 17.
18. Касымбеков Т Тандалган чыгармалар 1-2-том. – Ф.: «Мектеп» 1990.
19. Касымбеков Т Сынган кылыч. . – Б.: «Кыргызстан» 1998.
20. Касымова Б., ж.б. «Изучаем кыргызский язык» Ф.1990-ж.
21. Каралаев «Манас», Ф.1982-87
22. «Кыргыз тилинин антонимдер сөздүгү», Ф.1998
23. Кыргыз поэзиясынын антологиясы» Б.2001
24. Кыргыз тарыхы , Б.,2012
25. Кыргыз адабияты. Терминдердин түшүндүрмө сөздүгү. – Б.: 1991
26. Кыргыз эл ырлары. – Ф.: «Кыргызстан» 1978.Өмүралиева С., Кундузакова С, «Изучаем кыргызский язык», Б.1998-ж.
27. Кыргыз эл жомоктору. Б.: «Шам» басмасы 1997.
28. КЭУ- 60 (буклет, тасма)
29. Кенжешев К.Д. Жогорку класстарда 20-жылдардагы кыргыз профессионал адабиятын окутуу. Пед. илим. канд. окум. даража алуу үчүн жазыл. диссерт. Авторефераты.Б.2001
30. Кенжешев К.Д. К.Тыныстановдун өмүрү, чыгармачылыгын 9-10-класстарда обзордук лекцияда окутуу // «Эл агартуу», 1998. №3-4, 19-24-беттер.
31. Кенжешев К.Д. Сыдык Карачевдин өмүрү, чыгармачылыгын 9-класста окутуу. // «Эл агартуу», 2000. №1-2. 19-24-беттер.
32. Кожомбердиев «От өчпөгөн коломто» Б., 2000.
33. Муратов А. «Чынгыз Айтматовдун «Кылым катытар бир күн» романын үйрөнүүнүн айрым маселелери». – Ф.: «Мектеп» 1988
34. Муратов А. Кыргыз адабияты сабагында көркөм тексттин маңызын ачуу. Монография. – Б.: 2009

35. Мурас. – Б.: «Кыргызстан» 1990.
36. Маликов К. Чыгармаларынын эки томдук жыйнагы 1-2-том – Ф.: «Кыргызстан» 1971.
37. Мезгил жана Алыкул. Макалалар, каттар, эскерүүлөр. – Ф.: «Адабият» 1990.
38. Молдо Кылыч. Казалдар – Б.: «Адабият» 1990.
39. Мидин Чыгармаларынын бир томдугу. – Ф.: 1961.
40. Мин бир кыргыз тилинин макал-лакаптары Б.1999
41. Омуралиев, «Диктанттар жыйнагы», Ф. «Мектеп», 1978-ж
42. Орозбаков С «Манас», Ф.1978-80 1-4 томдуктар
43. Райкан Тандалган ырлар. . – Б.: «Кыргызстан» 1998.
44. Сарногоев Б. Ашуудан берген отчетум. – Ф.: «Адабият» 1989.
45. Садыков Ж., Манастын уулу Семетей Ф., 1972
46. Сыдыкбеков Т Көк асаба. – Ф.: «Адабият» 1989.
47. Султанов О Ырлар жыйнагы Б., 2000
48. Тил жөнүндө мыйзам жана мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча расмий материалдар, Б..2003.
49. Тургамбаева А.С., Усекова А.А « Кыргыз тили», 1-2 бөлүк, 2
50. Токомбаев А. Кандуу жылдар. 1-2-том – Б.: 1991
51. Тыныстанов К. Кыргыз деп күйгөн Касым Тыныстанов М.Молдобекова, “Обон” 24.03.2009.
52. Үсөналиев С., Иманалиев С. «Кыргыз тилинин справочниги»,Б., 2010
53. Юдахин Кыргызча-орусча сөздүк.2000
54. Эралиев Сүйүнбай “Жылдыздарга саякат” Ф., 1973