

Наименование дисциплины и код: Б.2.1.Эконометрика

Лектор	<u>Кенжебаев Мирлан Крманалиевич</u>
Контактная информация:	режим пребывания на кафедре понедельник, среда, четверг. тел: моб. 0557161185, раб.0312325120
Количество кредитов:	4
Дата:	<u>4 семестр 2021-2022г</u>
Цель и задачи курса	Целью изучения учебной дисциплины «Эконометрика» является обучать студентов экономического профиля овладевать современными математико - статистическими инструментариями для исследование и анализа конкретных экономических, социально-экономических данных. Для преподавания курса эконометрики в нашей республике (и не только в нашей) не имеются квалифицированные педагоги. Введение курса эконометрики создает предпосылки для подготовки будущих ученых – педагогов по этой дисциплине.
Описание курса	Курс эконометрики является одним из основных предметов в современных программах подготовки экономистов. В более развитых странах курс эконометрики является обязательным на- ряду с такими предметами как микроэкономика, макроэкономика, финансовый анализ и т.д. Структура курса эконометрики построена следующим образом. Хотя студенты хорошо знакомы с основными фундаментальными понятиями высшей математики, теории вероятностей и математической статистики, в начале курса проводится необходимые повторения основных фактов используемых в дальнейших рассмотрениях. Курс условно разделен на три части. В первой части курса (пункт 1-5) излагаются основные этапы построения эконометрической модели, методы оценок параметров эконометрических моделей, регрессионный анализ. Во второй части (пункт 6-7) рассматриваются некоторые наиболее общие

	проблемы, возникающие при использовании регрессионного анализа, а также эконометрика временных рядов. В третьей части (пункт 8-11) изучаются конкретные эконометрические модели, такие как модели финансовой эконометрики, эконометрический анализ инфляции, моделирование динамических процессов экономических систем.
Пре реквизиты	Для изучения данного курса студенту необходимо предварительно усвоить следующие дисциплины: экономическая теория, математика для экономистов, математическая статистика, теория вероятностей, общая теория статистики. Также студенты должны уметь пользоваться компьютерами, хорошо понимать экономические категории и понятия.
Пост реквизиты	1. Микроэкономика, Макроэкономика, Управленческий анализ, Анализ проектов. 2. Курсовое и дипломное проектирование 3. Экономические расчеты и эконометрические исследования
Компетенции	знать: - понятийный аппарат эконометрики и ее методологию. Роль экономических и эконометрических моделей. Основные виды функциональных зависимостей, с помощью которых моделируются экономические и социальные явления; - способы задания случайных величин (СВ), определение понятий функция распределения СВ, плотность распределения СВ, знать определение понятий «дисперсия», «среднее квадратическое отклонение» и их статистический смысл, уметь вычислять математическое ожидание и дисперсию случайных величин. Знать определения понятия «число степеней свободы» СВ; - основные виды статистических распределений, использующихся в эконометрике: нормальное распределение, распределение χ^2 , распределения Стьюдента и Фишера–Сnedекора, и уметь их использовать для статистической проверки гипотез; - основные понятия метода статистического испытания гипотез: «нулевая и альтернативная гипотезы», «статистический критерий для проверки гипотезы», «уровень значимости», «критическая область»;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения модели социально-экономических явлений, регрессионный анализ, его возможности и недостатки. Типы моделей многофакторной регрессии социально-экономических явлений; - метод наименьших квадратов (МНК) для построения регрессионного уравнения и предпосылки его использования. Уметь применять на практике метод МНК для построения линейных регрессионных моделей в случае однофакторной и многофакторной регрессий; - определение понятий «коэффициент корреляции», «множественный коэффициент корреляции», «коэффициент детерминации»; уметь: - производить точечную и интервальную оценку параметров линейного регрессионного уравнения и интервальную оценку результирующей переменной при заданном уровне значимости; - выявлять гетероскедастичность и автокорреляцию в исходных данных и анализировать данные при наличии гетероскедастичности и автокорреляции; - использовать статистический метод испытания гипотез для определения значимости статистических показателей, полученных по результатам выборочного наблюдения
Политика курса	<ul style="list-style-type: none"> - Не пропускать занятия; - отключить сотовый телефон; - активно участвовать в учебном процессе; - своевременно выполнять домашние задания.
Методы преподавания:	<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - дискуссии;
Форма контроля знаний	Студенты, набравшие более 50 баллов, получают оценку «зачтено». Из групп получившие оценки «зачтено» на основании итогового контроля получают оценки «отлично» (от 85 до 100 баллов), «хорошо» (от 70 до 84 баллов), «удовлетворительно»

	<p>(от 50 до 69 баллов). Баллы итоговой оценки распределяются следующим образом:</p> <p>Текущая контрольная работа – 40% Рубежная контрольная работа – 40% Итоговый контроль (письменный экзамен) – 20%</p> <p>При выведении итоговой оценки будут учитываться активность студентов в решении задач, предлагаемых на занятиях.</p>
Литература: Основная Дополнительная	<p>а) Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesse, Russell Эконометрика / Jesse Russell. - М.: VSD, 2017. - 717 с. 2. Айвазян, С. А. Эконометрика / С.А. Айвазян, С.С. Иванова. - М.: Маркет ДС, 2017. - 104 с. 3. Артамонов, Н. В. Введение в эконометрику / Н.В. Артамонов. - М.: МЦНМО, 2015. - 204 с. 4. Артамонов, Н. В. Введение в эконометрику / Н.В. Артамонов. - М.: МЦНМО, 2016. - 224 с. 5. Афанасьев, В. Н. Эконометрика / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев, Т.И. Гуляева. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 256 с. 6. Берндт, Эрнст Практика эконометрики. Классика и современность / Эрнст Берндт. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 848 с. 7. Вербик, Марно Путеводитель по современной эконометрике / Марно Вербик. - М.: Научная книга, 2016. - 616 с. 8. Гладилин, А. В. Практикум по эконометрике / А.В. Гладилин, А.Н. Герасимов, Е.И. Громов. - М.: Феникс, 2016. - 336 с. 9. Даитбегов, Д. М. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике / Д.М. Даитбегов. - Москва: ИЛ, 2015. - 592 с. 10. Колемаев, В. А. Эконометрика / В.А. Колемаев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. 11. Кочетыгов, А. А. Основы эконометрики / А.А. Кочетыгов, Л.А. Толоконников. - М.: Издательский центр "МарТ", 2015. - 352 с.

12. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов. От Арифметики до Эконометрики. Учебно-справочное пособие / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин. - М.: Юрайт, 2017. - 724 с.
13. Математика для экономистов. От Арифметики до Эконометрики / Н.Ш. Кремер и др. - М.: Юрайт, 2017. - 688 с.
14. Математика для экономистов. От Арифметики до Эконометрики. - Москва: Мир, 2017. - 648 с.
15. Новак, Эдвард Введение в методы эконометрики. Сборник задач / Эдвард Новак. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 248 с.
16. Плохотников, К. Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA (+ CD-ROM) / К.Э. Плохотников. - Москва: ИЛ, 2015. - 304 с.
17. Практикум по эконометрике (+ CD-ROM). - М.: Финансы и статистика, 2015. - 344 с.
18. Теория статистики с элементами эконометрики. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2015. - 386 с.
19. Теория статистики с элементами эконометрики. Учебник. - М.: Юрайт, 2015. - 672 с.
20. Бабешко Л.О. Основы эконометрического моделирования : учеб. пособие / Л. О. Бабешко. - Изд. 4-е. - М. : КомКнига, 2010. - 428 с.

б) Дополнительная литература:

1. Теория статистики с элементами эконометрики. Учебник. В 2 томах (комплект). - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 682 с.
2. Тихомиров, Н. Методы эконометрики и многомерного статистического анализа / Н. Тихомиров. - М.: Экономика, 2017. - 989 с.
3. Тихомиров, Н. П. Эконометрика / Н.П. Тихомиров, Е.Ю. Дорохина. - М.: Экзамен, 2017. - 512 с.
4. Шилов, В. В. Библиотечная Эконометрика. Сборник Научных Трудов.

	<p>Вып.2 / В.В. Шилов. - Москва: Огни, 2016. - 120 с.</p> <p>5. Эконометрика / Под редакцией В.Б. Уткина. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 562 с.</p> <p>6. Яновский, Л. П. Введение в эконометрику (+ CD) / Л.П. Яновский, А.Г. Буховец. - М.: КноРус, 2017. - 256 с.</p> <p>7. Яновский, Л. П. Введение в эконометрику / Л.П. Яновский, А.Г. Буховец. - М.: КноРус, 2017. - 256 с.</p>
--	--

CPC	<p style="text-align: center;">Домашнее задания</p> <p>1. На основе приведенных ниже данных для объясняемой переменной y и объясняющих переменных x_1, x_2.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>i</th><th>y_i</th><th>x_{i1}</th><th>x_{i2}</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1,9</td><td>11</td><td>1,1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2,1</td><td>13</td><td>1,2</td></tr> <tr><td>3</td><td>2,5</td><td>21</td><td>1,4</td></tr> <tr><td>4</td><td>2,7</td><td>31</td><td>2,1</td></tr> <tr><td>5</td><td>3,2</td><td>29</td><td>2,2</td></tr> </tbody> </table> <p>Рассчитать коэффициенты корреляции переменной y с переменными, x_1, x_2, а также переменной x_1 с переменной x_2.</p> <p>2. Объем продукции в млн.ден.ед. (y) и объем использованных материалов в млн.ден. ед. (x) на предприятии в течении 10 лет формировались следующим образом.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год, t</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>y_t</td><td>0,9</td><td>0,7</td><td>0,8</td><td>0,8</td><td>0,9</td><td>0,8</td><td>10,</td><td>0,8</td><td>1,3</td><td>1,0</td></tr> <tr><td>x_t</td><td>1,5</td><td>1,2</td><td>1,4</td><td>1,3</td><td>1,5</td><td>1,3</td><td>1,6</td><td>1,4</td><td>2,2</td><td>1,6</td></tr> </tbody> </table> <p>Предложить аналитическую форму модели зависимости y от переменной x.</p> <p>3. По следующим данным для объясняемой переменной y и объясняющей переменной x</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>i</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>y_t</td><td>2,0</td><td>2,5</td><td>3,2</td><td>3,6</td><td>3,3</td><td>4,0</td><td>4,2</td><td>4,6</td><td>4,8</td><td>5,0</td></tr> <tr><td>x_t</td><td>5,0</td><td>5,5</td><td>6,0</td><td>7,0</td><td>7,2</td><td>7,7</td><td>8,4</td><td>9,0</td><td>9,7</td><td>10,0</td></tr> </tbody> </table> <p>предполагая, что генеральное уравнение регрессии имеет вид $y = \alpha + \beta x + u$:</p>	i	y_i	x_{i1}	x_{i2}	1	1,9	11	1,1	2	2,1	13	1,2	3	2,5	21	1,4	4	2,7	31	2,1	5	3,2	29	2,2	Год, t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	y_t	0,9	0,7	0,8	0,8	0,9	0,8	10,	0,8	1,3	1,0	x_t	1,5	1,2	1,4	1,3	1,5	1,3	1,6	1,4	2,2	1,6	i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	y_t	2,0	2,5	3,2	3,6	3,3	4,0	4,2	4,6	4,8	5,0	x_t	5,0	5,5	6,0	7,0	7,2	7,7	8,4	9,0	9,7	10,0
i	y_i	x_{i1}	x_{i2}																																																																																								
1	1,9	11	1,1																																																																																								
2	2,1	13	1,2																																																																																								
3	2,5	21	1,4																																																																																								
4	2,7	31	2,1																																																																																								
5	3,2	29	2,2																																																																																								
Год, t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																	
y_t	0,9	0,7	0,8	0,8	0,9	0,8	10,	0,8	1,3	1,0																																																																																	
x_t	1,5	1,2	1,4	1,3	1,5	1,3	1,6	1,4	2,2	1,6																																																																																	
i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																	
y_t	2,0	2,5	3,2	3,6	3,3	4,0	4,2	4,6	4,8	5,0																																																																																	
x_t	5,0	5,5	6,0	7,0	7,2	7,7	8,4	9,0	9,7	10,0																																																																																	

- а) определить оценки a и b параметров уравнения регрессии и остаточную дисперсию S_e^2 ;
- б) определить коэффициент детерминации R^2 ;
- в) проверить при $\alpha = 0,05$ значимость уравнения регрессии, т.е. гипотезу $H_0 : \beta = 0$;

Домашнее задание

1. На основе следующих наблюдаемых значений переменных y, x_1, x_2 .

i	y_i	x_{i1}	x_{i2}
1	2	0	0
2	3	1	0
3	2	0	0
4	4	0	1
5	4	0	1
6	3	1	0
7	5	1	2
8	5	1	2

- а) оценить параметры линейной модели $y = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + u$;
- б) вычислить дисперсию случайных отклонений S_e^2 ;
- в) вычислить стандартные ошибки оценок структурных параметров;
- г) вычислить коэффициент детерминации R^2 ;
- д) установить значимость построенной регрессии в целом по F -статистике

2. На основе следующих данных:

i	y_i	x_{i1}	x_{i2}
1	2	0	0
2	3	1	1
3	3	0	1
4	4	1	1

- а) оценить параметры модели
- б) рассчитать коэффициенты сходимости и детерминации.

3. На основе следующих статистических данных:

i	y_i	x_{i1}	x_{i2}

1	2	0	0
2	3	0	1
3	4	1	0
4	4	1	2

а) оценить структурные параметры модели $y = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + u$;
 б) найти матрицу дисперсии и ковариации оценок структурных параметров;

в) для уровня значимости $\alpha = 0,05$ исследовать существенность структурных параметров при переменных x_1 и x_2 ;

4. На основе следующих наблюдения переменных y и x

i	1	2	3	4
x_i	1	1	2	4
y_i	14	13	10	15

оценить структурные параметры модели $y = \beta_0 + \beta_1 x + \beta_2 x^2 + u$

Домашнее задание

1. Имеется данные об объеме потребления электроэнергии жителями региона за последние четыре года

Номер квартала t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1
Потребление электроэнергии, y_t	6, 0	4, 4	5, 0	9, 0	7, 2	4, 8	6, 0	1, 0	8, 0	5, 6	6, 4	1, 0	9, 0	6, 6	7, 0	1, 8	

- а) рассчитать коэффициент автокорреляции первого и второго порядков;
 б) рассчитайте скользящие средние за четыре квартала;
 в) провести экспоненциальное сглаживание с параметром $\alpha = 0,3$
 г) построить графики:
- фактические уровни;
 - ◆ за четыре квартала
 - за четыре квартала

2. Объем продукции предприятия в тыс. штук в 2011-2018 гг. формировался следующим образом:

Год, t	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
----------	------	------	------	------	------	------	------	------

Объем продукции, y_t	28	26	27	25	23	22	20	20
------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----

- a) построить линейный тренд $\hat{y} = a + bt$;
 б) построить точечный и интервальный прогнозы на 2015 год при достоверности прогноза $\beta = 0,95$

3. Исследуется зависимость спроса и предложения некоторого товара от его цены (P), дохода на душу населения (y) и инвестиций в производство (I). Модель спроса и предложения имеет вид

$$d_t = a_0 + a_1 p + a_2 y + u_1,$$

$$S_t = b_0 + b_1 p + b_2 I + u_2.$$

$$d_t = S_t = Q_t$$

где d_t – спрос в момент времени t ,

S_t – предложение в момент времени t .

В данной модели Q_t и P_t – эндогенные переменные, а y и I – экзогенные переменные.

а) установить идентифицируемости системы;

б) используя следующую информацию.

Q_t	20	33	28	41	40	36	42	38	51
P_t	3	3	5	4	5	6	6	7	7
y_t	34	43	51	49	55	62	70	68	78
I_t	5	6	6	7	7	6	8	8	12

б) косвенным методом наименьших квадратов (КМНК) оценить параметры системы.

Примечание.	*СРС – самостоятельная работа студентов. Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.
-------------	---

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1.	гр. ММ-1-2-20 08.02.2022	Определение эконометрики . Предмет, цель и задачи эконометрики . Этапы	2		

		моделирования.			
2.	гр. ММ-1-2-20 11.02.2022	Данные. Типы переменных. Операции над данными.	2		
3.	гр. ММ-1-2-20 15.02.2022	Случайные величины и их числовые характеристи- ки	2		
4.	гр. ММ-1-2-20 18.02.2022	Выборочная вариация и правила ее расчета		а) Основная: б) Дополнительная литература:	1. Дайте определение эконометрики 2. Предмет эконометрики 3. Цели эконометрики 4. Задачи эконометрики 5. Что собой представляет экономическая система? 6. Что вы понимаете под моделью? 7. Что такое эконометрическое моделирование? 8. Какому виду относится эконометрическое моделирование? 9. Перечислите этапы построения эконометрических моделей. 10. От чего зависит качество эконометрической модели? 1. Что такое набор данных? 2. Что такое пространственные данные?
5.	гр. ММ-1-2-20 22.02.2022	Точечные и интервальные оценки. Проверка статистичес- ких гипотез.	2		
6.	гр. ММ-1-2-20 25.02.2022	Функциональ- ная, статистическа- я корреляционн- ая зависимости. Выборочный коэффициент корреляции	2		
7.	гр. ММ-1-2-20 01.03.2022	Линейная модель парной регрессии.	2		
8.	гр. ММ-1-2-20 04.03.2022	Оценка параметров регрессии методом наименьших квадратов.	2		
9.	гр. ММ-1-2-20 11.03.2022	Интерпретац- ии уравнения регрессии.	2		
10.	гр. ММ-1-2-20 15.03.2022	Качество оценивания. Коэффициент	2		

		детерминаци и R^2 .			
11.	гр. ММ-1-2-20 18.03.2022	Дисперсия ошибок.	2	Библиотечная Эконометрика. Сборник Научных Трудов. Вып.2 / В.В. Шилов. - Москва: Огни, 2016. - 120 с.	3.Что такое временные данные? 4.Какие переменные называются экзогенными, эндогенными, лаговыми, фиктивными и инструментальным и?
12.	гр. ММ-1-2-20 22.03.2022	Контрольная работа по 1му блоку	2	5. Эконометрика / Под редакцией В.Б. Уткина. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 562 с. 6. Яновский, Л. П. Введение в эконометрику (+ CD) / Л.П. Яновский, А.Г. Буховец. - М.: КноРус, 2017. - 256 с.	5.По какой формуле определяется среднее арифметическое данных? 6.Приведите основные правила суммирования данных?
13.	гр. ММ-1-2-20 25.03.2022	Предложения о случайному члене в уравнении регрессии. Условия Гаусса-Маркова	2	7. Яновский, Л. П. Введение в эконометрику / Л.П. Яновский, А.Г. Буховец. - М.: КноРус, 2017. - 256 с.	7.По каким формулам вычисляются средние
14.	гр. ММ-1-2-20 29.03.2022	Статистические гипотезы относительно коэффициентов регрессии и их проверка.	2	8.Что вы понимаете под случайной величиной? 9.Какая величина называется а)дискретным? б)непрерывным? 10.По какой формуле определяется среднее (ожидаемое) значение дискретной случайной величины?	8.Что вы понимаете под случайной величиной? 9.Какая величина называется а)дискретным? б)непрерывным? 10.По какой формуле определяется среднее (ожидаемое) значение дискретной случайной величины?
15.	гр. ММ-1-2-20 01.04.2022	Нелинейная регрессия. Подбор линеаризующего преобразования.	2	11.Напишите формулу вычисления дисперсии дискретной случайной величины?	11.Напишите формулу вычисления дисперсии дискретной случайной величины?
16.	гр. ММ-1-2-20 05.04.2022	Коэффициент эластичности как характеристика силы связи фактора с результатом	2	12.Что называется функцией распределения случайной величины?	12.Что называется функцией распределения случайной величины?
17.	гр. ММ-1-2-20 08.04.2022	Множественная линейная регрессия.	2		
18.	гр. ММ-1-2-20 12.04.2022	Оценка параметров методом наименьших квадратов множественной регрессии.	2		
19.	гр. ММ-1-2-20 15.04.2022	Ковариационная матрица оценок	2		

		коэффициентов регрессии. Оценка дисперсии ошибок.			13.Что называется плотностью вероятности непрерывной случайной величины?
20.	гр. ММ-1-2-20	Мультиколлинеарности и её последствия 19.04.2022	2		14.По каким формулам вычисляются математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины?
21.	гр. ММ-1-2-20	Обобщенный метод наименьших квадратов 22.04.2022	2		15.Что такое нормальное распределение?
22.	гр. ММ-1-2-20	Регрессионные модели с переменной структурой 26.04.2022	2		16.Сколькими параметрами определяется плотность вероятность нормального распределения.
23.	гр. ММ-1-2-20	Контрольная работа по II-блоку 29.04.2022	2		
24.	гр. ММ-1-2-20	Временные ряды. Основные элементы временного ряда. 10.05.2022	2		
25.	гр. ММ-1-2-20	Аналитическое выравнивание временного ряда 13.05.2022	2		
26.	гр. ММ-1-2-20	Моделирование сезонных и циклических колебаний 17.05.2022	2		
27.	гр. ММ-1-2-20	Экспоненциальное сглаживание 20.05.2022	2		
28.	гр. ММ-1-2-20	Суть, причина и последствия автокорреляции 24.05.2022	2		
29.	гр. ММ-1-2-20	Обнаружение автокорреляции. Методы обнаружения автокорреляции 27.05.2022	2		

30.	гр. ММ-1-2-20 31.05.2022	Контрольная работа по II- блоку	2		
		ИТОГО	60 часов		

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
1	Текущий контроль				20												40 баллов	
2	Срок сдачи СРС*. .																	