

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. РЫСКУЛБЕКОВА

Кафедра «Финансов и финансового контроля» им.С.Сулайманбекова

УТВЕРЖДЕНО
« ____ » _____ 2021 год
Председатель УМС

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

ЗЕЛЕННЫЕ ФИНАНСЫ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(наименование дисциплины)

направление, профиль/специальность: **направление**
«ЭКОНОМИКА» 580100

профиль «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

(код) (наименование)

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

« __ » _____ 2021 г., протокол №

БИШКЕК 2021

СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анкета дисциплины.....	3
2. Анкета преподавателя.....	5
3. Пояснительная записка.....	7
4. Программа дисциплины.....	8
5. Рабочая программа.....	13
6. Программа обучения студентов (Syllabus).....	23
7. Учебно-методические материалы.....	32
7.1. Тестовые задания.....	33
7.2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы.....	42
7.3. Глоссарий.....	45
7.4. Учебно-методическое обеспечение.....	51

Анкета дисциплины

Код дисциплины	
Название дисциплины	Зеленые финансы и устойчивое развитие
Объем дисциплины в кредитах ECTS	3
Семестр и год обучения	8семестр
Цель дисциплины	<i>Цель</i> изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области зеленой экономики, зеленых финансов в контексте устойчивого развития национальной экономики, методологических и теоретических представлений о роли и значении внедрения принципов зеленого развития в мировую и национальные практики, возможных преимуществах и препятствиях на пути развития экономики зеленого роста.
Пререквизиты дисциплины	Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экология» «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».
Постреквезиты дисциплины	ВКР
Результаты обучения дисциплины	<p style="text-align: center;">ОК 3:</p> <p>Знать традиционные и современные источники общей и профессиональной информации с использованием современных образовательных и информационных технологий.</p> <p>Уметь собирать необходимые данные и анализировать происходящие экономические процессы развития страны.</p> <p>Владеть способностью применять полученные знания с целью отработки механизмов возможной корреляции приемлемых вариантов в будущей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">ПК4:</p> <p>Знать основные финансовые показатели, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,</p> <p>Уметь проводить обоснование</p>

	<p>правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей и анализировать состояние финансовой системы.</p> <p>Владеть навыками работы формами и методами сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики Кыргызстана;</p> <p style="text-align: center;">ПК-13</p> <p>Знать: сущность зеленой экономики и финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления современных исследований в области зеленой экономики и финансов; - основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов зеленой экономики и финансов. <p>Уметь: анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой экономики и финансов на современном этапе;</p> <p>Владеть: методологией научного исследования в сфере функционирования зеленой экономики и финансов</p>
<p>Методы оценивания</p>	<p>Экзаменационные вопросы, тесты, рефераты и др.</p>
<p>Количество наименований используемой литературы (с указанием двух-трех основных)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040гг. 2. Программа «зеленой» экономики» в Кыргызской Республике на 2019-2023гг 3. Boyle D., Simms A., The new economics. A bigger picture, London 2009 4. GDP and Beyond .Measuring progress in a changing world, European Commission, COM(2009)433, Brussels 2009 5. Акимова, Т.А., Хаскин, В.В. Макроэкология и основы экоразвития: Учебное пособие/ Т.А. Акимова, В.В. Хаскин, С.Н. Сидоренко, В.Н.

	Зыков. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 367 с. 6. Бобылев, С.Н. Модернизация экономики и устойчивое развитие / С.Н. Бобылев, В.М. Захаров. – М: Экономика, 2011. – 293 с.
Использование ТСО	В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства. Материал лекций представлен в виде презентаций.
Исследовательские/лабораторные работы	Анализ современного состояния зеленой экономики и финансов в мире и нашей стране. СРС: проектные работы, исследовательские доклады, ситуационные задачи, кейсы.
ФИО преподавателя	Качкынбаева Чолпон Дуйшонбаевна

Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Качкынбаева Чолпон Дуйшонбаевна
Название дисциплины	Зеленые финансы и устойчивое развитие
Э-почта/ URL	cholpon.kachkynbaeva@mail.ru
Должность	Старший преподаватель
Базовое образование	Высшее
Работа в других учреждениях	-
Стаж работы в предметной или смежных областях	26 лет
Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	19 лет
Членство в научных и профессиональных обществах	Член профессионального союза
Награды и премии	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота КЭУ им.М.Рыскулбекова • Почетная грамота МОиН КР. 2008г • Диплом «Лучший инновационный УМК образовательных программ на основе компетентностного подхода для вузов КР. 2012г Совет ректоров вузов КР. • Отличник образования Кыргызской Республики.2013г

Сертификаты	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом «Лучший УМК» КЭУ. 2015г • Диплом «Лучший старший преподаватель» КЭУ. 2015г • Почетная Грамота ЦКПР. 2015г • Медаль КЭУ в честь 20-летия вуза.2017г • «Налоги» • «Возможности интеграции концепций, принципов целей устойчивого развития и глобального гражданства в программы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров КР». • «Финансовый рынок в условиях цифровой экономики». • «Бизнес-планирование. Государственное регулирование бизнесом». • «Лицензирование дополнительной образовательной деятельности в КР». • «Ведущая роль женщин в изменении торговли». • «Формирование и исполнение местных бюджетов». • «Особенности подготовки научно-педагогических кадров высшей школы через магистратуру и аспирантуру». • «Развитие мягких навыков у студентов вузов».
Другие виды работ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Зеленые финансы и устойчивое развитие» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика» и на основании Положения «Об учебно-методическом комплексе дисциплины» КЭУ от 25.06.2016 протокол №10.

Дисциплина входит в вариативную часть, обучается на восьмом семестре.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области зеленой экономики, зеленых финансов в контексте устойчивого развития национальной экономики, методологических и теоретических представлений о роли и значении внедрения принципов зеленого развития в мировую и национальные практики, возможных преимуществах и препятствиях на пути развития экономики зеленого роста.

Учебно-методический комплекс предназначен для преподавателей и студентов, экономических специальностей высших учебных заведений.

Данная работа состоит из программы, рабочей программы, курса, В УМК содержит задания для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету и экзамену, темы рефератов и проектных работ. В работе представлены инновационные технологии и методы обучения, что, несомненно, повышает интерес студентов к данному курсу. Методическое, материально-техническое и информационное обеспечение отвечают современным требованиям системы высшего образования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. РЫСКУЛБЕКОВА

Кафедра «Финансов и финансового контроля» им.С.А.Сулайманбекова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕЛЕННЫЕ ФИНАНСЫ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

для студентов высшего образования по направлению «Экономика»,
профиль «Финансы и кредит»

БИШКЕК 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе ГОС по направлению «Экономика» (профиль) «**Финансы и кредит**», утвержденного 15.09.2015г. № 1179/1

1. Программа составлена ст преп. Качкынбаевой Ч.Д.

2. **РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА** на заседании выпускающей кафедры «Финансов и финансового контроля»

протокол № _____ от « _____ » _____ 2021_ г.
зав. выпускающей кафедрой «Финансов и финансового контроля»

д.э.н., профессор _____ Жапаров Г.Д.

1. Одобрено учебно-методическим советом КЭУ им. М. Рыскулбекова
Протокол № _____ от _____ г.

Содержание теоретического раздела дисциплины

Тема 1. Теоретические основы зеленой экономики и финансов

Понятие зеленой экономики. Концепция зеленого развития. Истоки зеленой экономики. Зеленое развитие в контексте устойчивого развития. Инструменты и механизмы управления зеленым развитием экономики.

Тема 2. Принципы зеленой экономики и финансов

Принцип справедливости (равенство). Принцип уважения достоинства (процветание и благополучие для всех). Принцип предосторожности (учет предельных нагрузок на планету). Принцип участия (широкое участие при принятии решений). Принцип управления (подотчетность). Принцип устойчивости (достижение экономической, социальной и экологической устойчивости). Принцип эффективности (стабильное производство и потребление). Принцип связи между поколениями (инвестиции в будущее). Проблемы внедрения принципов зеленой экономики и финансов.

Тема 3. Зеленая экономика и устойчивое развитие

Зеленая экономика и устойчивое развитие. Разработка критериев и показателей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития зеленой экономики: трудности и возможности ее реализации

Тема 4. Мировой опыт в сфере зеленой экономики и финансов

«Зеленые финансы»: суть, особенности и императивы. Зеленые тенденции в мировой финансовой системе. Вопросы классификации и направления развития. Финансирование инфраструктуры. Финансовая помощь отраслям и предприятиям. Финансовые рынки. Рынок углеродных единиц. Зеленые облигации. Опыт применения инструментов зеленой экономики и финансов.

Глобальные и национальные перспективы зеленой экономики и финансов.

Тема 5. Обзор лучших практик имплементации принципов управления зеленым развитием экономики в Европе.

Зеленые государственные закупки. 100% органическая, сезонная продукция, Копенгаген (Дания).

Эко-инновации. GreenTech4.0, Экологический атлас технологий для Германии. Государственный план действий по продвижению экологически эффективных технологий (Дания). План действий по развитию экологических технологий (ЕТАР) (Швеция)

Эко-инновации в сельском хозяйстве. Hidrosoph (Португалия) – эффективное использование водных ресурсов с помощью орошения. Бургенланд (Австрия) – возобновляемые источники энергии из биомассы. Южная Эстония – высокие региональные амбиции, «зеленое» сельское хозяйство

Эко-инновации в транспорте. Налоговая политика Франции. Емтланд (Швеция) – проект «Зеленая» автомагистраль. Ольборг (Дания) – зоны с пониженным уровнем выбросов (LEZ).

Производство (эко-маркировка, экодизайн, энергоэффективность). Программа по улучшению энергоэффективности в энергоемких отраслях промышленности (PFE) (Швеция). Сетевой проект энергетической маркировки бытовых приборов в странах Центральной и Восточной Европы (на уровне ЕС). ENNEREG -Регионы, прокладывающие путь к устойчивой энергетике в Европе (ЕС–Швеция, Литва, Дания, Германия и т.д.).

Органическое сельское хозяйство (земледелие). Деятельность в секторе органического сельского хозяйства в Испании. Региональная маркировка (Германия). Проект SOLIBAM (ЕС уровень/Испания).

Экосистемные услуги. Экосистемные услуги для устойчивого развития польских городов. Платформа для действий и диалога между коммерческими структурами, правительством и национальным согласием (Германия).

Развитие конкурентной «циркулярной» экономики в Европе. Опыт завода легковых автомобилей Daewoo FSO Motor (Польша) по внедрению принципов зеленой экономики (ИСО 14001)

Тема 6. Зеленая экономика в Кыргызстане: актуальная ситуация, проблемы и перспективы

Предпосылки развития «зеленой» экономики в Кыргызской Республике.
Состояние окружающей среды в стране.

Программы развития «зеленой» экономики в Кыргызской Республике на 2019-2023гг. Переход к инновационной социально-ориентированной экономике и к экологически устойчивому развитию в Кыргызстане.

Проблемы формирования зеленой экономики и финансов в стране.

Перспективы развития зеленой экономики и финансов в стране.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.РЫСКУЛБЕКОВА

Кафедра «Финансов и финансового контроля» им.С.А.Сулайманбекова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Зеленые финансы и устойчивое развитие**

наименование дисциплины
для специальности «**Финансы и кредит**» 580100

(шифр, наименование специальности)
форма обучения **дневная**

(дневная, дистанционная)

Всего 3 кредита

Курс 4

Семестр 8

Количество рубежных контролей (РК) 2

СРС 45 часов,

Экзамен 8семестр

Всего аудиторных часов 45

Всего внеаудиторных часов 45

Общая трудоемкость 90 часов

Рабочая программа составлена на основании: Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению «Экономика» (профиль) «**Финансы и кредит**», в соответствии с разработанными в КЭУ им. М.Рыскулбекова «Методическими рекомендациями по созданию электронных учебно-методических комплексов» и техническим требованиям к подготовке УМК

Рабочую программу разработала
ст. преподаватель _____ Качкынбаева Ч.Д
кафедры «Финансов и финансового контроля» им. С.Сулайманбекова

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании выпускающей кафедры
«Финансов и финансового контроля» протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г.

Зав.кафедрой
«Финансов и финансового контроля»
д.э.н., профессор _____ Жапаров Г.Д.

Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Зеленые финансы и устойчивое развитие» входит в перечень профессионального компонента цикла дисциплин, в вариативную часть

Изучение дисциплины базируется на общетеоретических знаниях, полученных студентами по экологии, макроэкономике, микроэкономике, финансам и другим дисциплинам.

Цель преподавания дисциплины:

состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области зеленой экономики, зеленых финансов в контексте устойчивого развития национальной экономики, методологических и теоретических представлений о роли и значении внедрения принципов зеленого развития в мировую и национальные практики, возможных преимуществах и препятствиях на пути развития экономики зеленого роста.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ зеленой экономики;
- дать характеристику основным сегментам зеленой экономики;
- ознакомить студентов с инструментами зеленой экономики и финансов;
- выработать практические навыки в сфере использования принципов зеленой экономики и финансов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность зеленой экономики и финансов;
- направления современных исследований в области зеленой экономики и финансов;
- основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов зеленой экономики и финансов.

2. должен уметь:

- анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой экономики и финансов на современном этапе;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области анализа основных сегментов зеленой экономики и финансов применения инструментов зеленой экономики и финансов в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. должен владеть:

методологией научного исследования в сфере функционирования зеленой экономики и финансов.

ОК3: способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий

ПК4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК13: способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Кол-во часов	Семестры			
Общая трудоемкость дисциплины	90	8			
Аудиторные занятия	45				
Лекции	45				
Лабораторно-практические занятия					
Практические (семинарские) занятия					
Самостоятельная работа студентов	45				
Курсовая работа (проект)					

Реферат (расчетно-графические работы)					
Контрольные работы					
Учебная практика					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен				

2.5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Кол-во часов			Наглядность ТСО	Методы обучения	Формируемые компетенции (шифр)
		Всего	К о н	С Р С			
1	Научные и концептуальные основы зеленой экономики и финансов	4	2	2	Презентация	Мозговой штурм. Дискуссия.	ОК - 3 ПК-4,13
2	Принципы зеленой экономики и финансов	4	2	2	Презентация Схемы	Интерактивная лекция.	ОК -3 ПК-4,13
3	Зеленая экономика и устойчивое развитие	4	2	2	Презентации студентов	Дискуссия	ОК -3 ПК-4,13
4	Мировой опыт в сфере зеленой экономики и финансов	4	2	2	Презентация Схемы	Мозговой штурм. Интерактивная лекция	ОК- 3 ПК- 4,13
5	«Зеленые финансы»: суть, особенности и императивы. Вопросы классификации и направления развития	4	2	2	Презентация Схемы	Интерактивная лекция.	ОК- 3 ПК- 4,13
6	Финансирование инфраструктуры. Финансовая помощь отраслям и предприятиям. Финансовые рынки. Рынок углеродных единиц. Зеленые облигации.	4	2	2	Презентация Схемы	Лекция дискуссия.	ОК- 3 ПК- 4,13
7	<i>Зеленые государственные закупки.</i> Органическая, сезонная продукция, Копенгаген (Дания). <i>Эко-инновации.</i> GreenTech4.0, Экологический атлас	4	2	2	Презентация	Лекция Дискуссия	ОК- 3 ПК- 4,13

	технологий для Германии.						
8	Государственный план действий по продвижению экологически эффективных технологий (Дания). План действий по развитию экологических технологий (ЕТАР) (Швеция).	4	2	2	Презентация	Интерактивная лекция	ОК-3 ПК-4,13
9	Эко-инновации в сельском хозяйстве. Hidrosoph (Португалия) – эффективное использование водных ресурсов с помощью орошения. Бургенланд (Австрия) – возобновляемые источники энергии из биомассы. Южная Эстония – высокие региональные амбиции, «зеленое» сельское хозяйство	4	2	2	Презентация Схемы	Интерактивная лекция, Дискуссия	ОК-3 ПК-4,13
10	Эко-инновации в транспорте. Емтланд (Швеция) – проект «Зеленая» автомагистраль. Ольборг (Дания) – зоны с пониженным уровнем выбросов (LEZ). Бристоль и Бат (Англия) – инновационная схема комплектования грузов в городах. Эксперимент Барселоны по переменному ограничению скорости с	4	2	2	Презентация Схемы	Интерактивная лекция. Кластер	ОК-3 ПК-4,13

	целью сокращения количества заторов движения и снижения уровня загрязнения воздуха.						
11	Налоговая политика в странах ЕС.	4	2	2	Презентация Схемы	Мозговой штурм. Интерактивная лекция	ОК- 3 ПК- 4,13
12	<i>Производство (эко-маркировка, экодизайн, энергоэффективность)</i> . Программа по улучшению энергоэффективности в энергоемких отраслях промышленности (PFE) (Швеция). Сетевой проект энергетической маркировки бытовых приборов в странах Центральной и Восточной Европы (на уровне ЕС). ENNEREG -Регионы, прокладывающие путь к устойчивой энергетике в Европе (ЕС–Швеция, Литва, Дания, Германия и т.д.).	4	2	2	Презентация Схемы	Интерактивная лекция.	ОК- 3 ПК- 4,13
13	<i>Экосистемные услуги.</i> Экосистемные услуги для устойчивого развития польских городов. Платформа для действий и диалога между коммерческими структурами, правительством и национальным согласием (Германия). эксперимент «Зеленые Круги» (Нидерланды) – «зеленая»	4	2	2	Презентация Схемы	Лекция дискуссия.	ОК- 3 ПК- 4,13

	инфраструктура и промышленность. Развитие высокой природоохранной ценности (HNV) сельского хозяйства (Румыния).						
14	Развитие конкурентной «циркулярной» экономики в Европе. Опыт завода легковых автомобилей Daewoo FSO Motor (Польша) по внедрению принципов зеленой экономики (ISO 14001)	4	2	2	Презентация	Лекция	ОК- 3 ПК- 4,13
15	Зеленая экономика в Кыргызстане: актуальная ситуация, проблемы и перспективы. Современная экологическая обстановка в КР.	4	2	2	Презентация Схемы	Лекции, дискуссия Решение практических задач.	ОК- 3 ПК- 4,13
16	Программа развития «Зеленой» экономики в Кыргызской Республике на 2019-2023гг	4	2	2	Презентация	Лекции, дискуссия Решение практических задач	ОК- 3 ПК-4,13
17	Переход к инновационной социально-ориентированной экономике и к экологически устойчивому развитию в Кыргызстане	4	2	2	Презентация	Работа в малых группах	ОК- 3 ПК- 4,13
18	Анализ финансирования	8	4	4	Презентация Схемы	Лекции, дискуссия, опрос,	ОК-3 ПК-4,13

	зеленой экономики в КР и их источники					Решение практическ их задач	
19	Возможность и необходимость использования финансовых средств Зеленого климатического фонда	4	2	2	Презентация	Лекции, дискуссия Решение практическ их задач	ОК- 3 ПК- 4,13
20	Проблемы формирования зеленой экономики и финансов в стране.	4	2	2	Презентация Схемы	Лекции, дискуссия, опрос, Решение задач.	ОК- 3 ПК-4,13
21	Концепции развития и стратегические аспекты финансирования зеленой экономики в КР	4	2	2	Презентация Схемы	Лекции, дискуссия, опрос, Решение задач.	ОК- 3 ПК-4,13
22	Итоговое занятие	4	2	2	Презентации	Опрос	ОК- 3 ПК-4,13

Наименование дисциплины и код: Зеленые финансы и устойчивое развитие



Лектор	Качкынбаева Чолпон Дуйшонбаевна
Контактная информация:	e-mail : cholpon.kachkynbaeva@mail.ru , конт.тел. 0700054708, каб.208
Количество кредитов:	90 часов, 3 кредита
Дата:	8 семестр 2020-2021 г.
Цель и задачи курса	<p>Цель курса: состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области зеленой экономики, зеленых финансов в контексте устойчивого развития национальной экономики, методологических и теоретических представлений о роли и значении внедрения принципов зеленого развития в мировую и национальные практики, возможных преимуществах и препятствиях на пути развития экономики зеленого роста.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ зеленой экономики; - дать характеристику основным сегментам зеленой экономики; - ознакомить студентов с инструментами зеленой экономики и финансов; - выработать практические навыки в сфере использования принципов зеленой экономики и финансов.
Описание курса	Основные разделы дисциплины: Предпосылки возникновения зеленой экономики. Наука об устойчивом развитии. Зеленая экономика как наука. Изменение климата и экономика. Зеленые технологии и возобновляемые источники энергии. Правовое обеспечение функционирования зеленой экономики. Зеленая экономика: наука и практика. Международный опыт внедрения принципов зеленой экономики. (США,

	ЕС, Китай и др. Основные финансовые механизмы зеленой экономики. Зеленые закупки, зеленые облигации, зеленое налогообложение. Проблемы внедрения зеленой экономики в КР. Приоритетные отрасли зеленой экономики в нашей стране.
Пре реквизиты	Экология, микроэкономика, макроэкономика, финансы
Пост реквизиты	ВКР
Компетенции	<p>ОК 3: Знать традиционные и современные источники общей и профессиональной информации с использованием современных образовательных и информационных технологий. Уметь собирать необходимые данные и анализировать происходящие экономические процессы развития страны. Владеть способностью применять полученные знания с целью отработки механизмов возможной корреляции приемлемых вариантов в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК4: Знать основные финансовые показатели, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей и анализировать состояние финансовой системы. Владеть навыками работы формами и методами сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики Кыргызстана;</p> <p>ПК-13 Знать: сущность зеленой экономики и финансов;</p>

	<p>- направления современных исследований в области зеленой экономики и финансов; -основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов зеленой экономики и финансов.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой экономики и финансов на современном этапе;</p> <p>Владеть: методологией научного исследования в сфере функционирования зеленой экономики и финансов</p>
Политика курса	<p>Не пропускать занятия, не опаздывать Вовремя сдавать СРС Во время занятия отключать сотовые телефоны</p>
Методы преподавания:	Стратегии критического мышления. Дискуссия. Мозговой штурм. Кейс стадия. Продвинутая лекция.
Форма контроля знаний	<p>Текущий контроль. Здесь оценивается ежедневная, еженедельная работа студента на основе опроса пройденного материала, по результатам домашних заданий, которые студенты должны выполнять в письменной форме. По текущим контролям студент должен набрать 40 баллов.</p> <p>Рубежный контроль. Здесь проводится проверка знаний студентов по блокам изучаемого курса. Модульная аттестация проводится в виде контрольной работы или тестирования по материалам изученного балла. По трем модульным контролям студент сможет набрать 40 баллов.</p> <p>Итоговый контроль. Это аттестация по всему изучаемому курсу. К итоговому контролю допускаются только те студенты которые получили не менее 40 баллов по текущим и рубежным контролям. В итоговом контроле студент должен набрать максимум 20 баллов</p>
Литература: Основная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040гг. 2. Программа «зеленой» экономики » в Кыргызской Республике на 2019-2023гг 3. Boyle D., Simms A., The new economics. A bigger picture, London 2009
Дополнительная	<ol style="list-style-type: none"> 4. GDP and Beyond .Measuring progress in a changing world, European Commission, COM(2009)

	<p>433, Brussels 2009</p> <p>5. Акимова, Т.А., Хаскин, В.В. Макроэкология и основы экоразвития: Учебное пособие / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин, С.Н. Сидоренко, В.Н. Зыков. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 367 с.</p> <p>6. Бобылев, С.Н. Модернизация экономики и устойчивое развитие / С.Н. Бобылев, В.М. Захаров. – М: Экономика, 2011. – 293 с.</p>
Примечание.	

1. Календарно-тематический план распределения часов

№	Дата	Тема	кол-во час	литература	Подготовительные вопросы по модулям
		1 модуль		Текущий контроль	
1.	18.01 .21	Научные и концептуальные основы зеленой экономики и финансов	2	Акимова, Т.А., Хаскин, В.В. Макроэкология и основы экоразвития: Учебное пособие / Т.А. 2015г	Понятие зеленой экономики. Концепция зеленого развития. Истоки зеленой экономики. Зеленое развитие в контексте устойчивого развития. Инструменты и механизмы управления зеленым развитием экономики.
2.	20.01 .21	Принципы зеленой экономики и финансов	2	Бобылев, С.Н. Модернизация экономики и устойчивое развитие /– М: Экономика, 2016. – 293 с.	Основные принципы зеленой экономики Принцип справедливости (равенство). Принцип уважения достоинства (процветание и благополучие для всех). Принцип предосторожности (учет предельных нагрузок на планету). внедрения принципов зеленой экономики и финансов.

3	20.01 .21	Зеленая экономика и устойчивое развитие	2	Бобылев С. Модернизация экономики и устойчивое развитие / С.Н. Бобылев, В.М. Захаров. – М: Экономика, 2016. – 293 с.	Зеленая экономика и устойчивое развитие. Разработка критериев и показателей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития зеленой экономики: трудности и возможности ее реализации
4.	22.01 .21	Мировой опыт в сфере зеленой экономики и финансов	2	https://www.litres.ru/s-i-kodaneva/zelena-ya-ekonomika-ot-osmysleniya-soderzhaniya-konce-63385677/	«Зеленые финансы»: суть, особенности и императивы.. Финансирование инфраструктуры. Финансовая помощь отраслям и предприятиям. Финансовые рынки.
5.	25.01 .21	«Зеленые финансы»: суть, особенности и императивы. Вопросы классификации и направления развития	2	Модернизация экономики и устойчивое развитие / С.Н. Бобылев, В.М. Захаров. – М: Экономика, 2016. – 293 с.	Зеленые тенденции в мировой финансовой системе. Вопросы классификации и направления развития.
6	27.01 .21	Финансирование инфраструктуры. Финансовая помощь отраслям и предприятиям. Финансовые рынки. Рынок углеродных единиц. Зеленые облигации.	2	https://www.litres.ru/s-i-kodaneva/zele-na-ya-ekonomika-ot-osmysleniya-soderzhaniya-konce-63385677/	Финансирование инфраструктуры. Финансовая помощь отраслям и предприятиям. Финансовые рынки. Рынок углеродных единиц. Зеленые облигации.
7.	29.01 .21	<i>Зеленые государственные закупки.</i>	2	https://www.litres.ru/s-i-kodaneva/zele	Опыт зарубежных стран. Зеленые государственные закупки. Эко- инновации

		Органическая, сезонная продукция, Копенгаген (Дания). <i>Эко-инновации</i> . GreenTech4.0, Экологический атлас технологий для Германии.		naya-ekonomika-ot-osmysleniya-soderzhaniya-konce-63385677/	Экологически эффективные технологии
8.	1.02.21	Государственный план действий по продвижению экологически эффективных технологий (Дания). План действий по развитию экологических технологий (ЕТАР) (Швеция).	2	https://www.litres.ru/s-ikodaneva/zele-naya-ekonomika-ot-osmysleniya-soderzhaniya-konce-63385677/	Международный опыт. Современные достижения энергосберегающих технологий. Опыт Дании, Швеции.
9.	3.02.21	Эко-инновации в сельском хозяйстве. Hidrosoph (Португалия) – эффективное использование водных ресурсов с помощью орошения. Бургенланд (Австрия) – возобновляемые источники энергии из биомассы.	2	https://www.litres.ru/s-ikodaneva/zele-naya-ekonomika-ot-osmysleniya-soderzhaniya-konce-63385677/	Органическое сельское хозяйство. Опыт Португалии, Австрии. Возобновляемые источники энергии. Южная Эстония – высокие региональные амбиции, «зеленое» сельское хозяйство
10.	3.02.21	Эко-инновации в транспорте. Емтланд (Швеция) – проект «Зеленая» автомагистраль. Ольборг (Дания) – зоны с пониженным уровнем выбросов (LEZ).	2	https://www.litres.ru/s-ikodaneva/zele-naya-ekonomika-ot-osmysleniya-soderzhaniya-konce-63385677/	Зеленый транспорт. Бристоль и Бат (Англия) – инновационная схема комплектования грузов в городах. Эксперимент Барселоны по переменному ограничению скорости с целью сокращения количества заторов движения и

					снижения уровня загрязнения воздуха.
11	5.02.21	Налоговая политика в странах ЕС.	2	https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-ekologicheskogo-nalogooblozheniya-na-puti-k-zelenoy-ekonomike	Налоговая политика в странах Европейского содружества. Налоговые льготы. Опыт Франции, Германии
12	8.02.21	<i>Производство (эко-маркировка, экодизайн, энергоэффективность)</i>	2	https://www.litres.ru/s-i-kodaneva/zele-naya-ekonomika-ot-osmysleniya-soderzhaniya-konce-63385677/	Регионы, прокладывающие путь к устойчивой энергетике в Европе (ЕС – Швеция, Литва, Дания, Германия и т.д.).
13	10.02.21	<i>Экосистемные услуги.</i> Экосистемные услуги для устойчивого развития польских городов. Платформа для действий и диалога между коммерческими структурами, правительством и национальным согласием (Германия). эксперимент	2	https://www.litres.ru/s-i-kodaneva/zelenaya-ekonomika-ot-osmysleniya-soderzhaniya-konce-63385677/ программа по зеленой экономике.PDF https://unesc.org/DAM/ceci/publications/I4SD_Kyrgyzstan/ECI_CECI_25_RUS_for_web.pdf	«Зеленые Круги» (Нидерланды) – «зеленая» инфраструктура и промышленность. Развитие высокой природоохранной ценности (HNV) сельского хозяйства (Румыния).
14.	12.03.21	Развитие конкурентной «циркулярной» экономики в Европе.	2	https://www.litres.ru/s-i-kodaneva/zele-naya-ekonomika-ot-	Опыт завода легковых автомобилей Daewoo FSO Motor (Польша) по внедрению принципов зеленой экономики (ИСО 14001)

				osmysleniya-soderzhaniya-konce-63385677/	
15.	15.02 .21	Зеленая экономика в Кыргызстане: актуальная ситуация, проблемы и перспективы. Современная экологическая обстановка в КР.	2	Акимова, Т.А., Хаскин, В.В. Макроэкология и основы экоразвития: Учебное пособие / Т.А. 2015г	Предпосылки внедрения зеленой экономики в КР. Современная экологическая обстановка. Проблема смога, его причины и последствия
16.	17.02 .21	Программа развития «Зеленой» экономики в Кыргызской Республике на 2019-2023гг	2	Программа «зеленой» экономики » в КР. на 2019-2023гг	Основные приоритетные отрасли зеленой экономики в КР. Органическое сельское хозяйство. Экотуризм. Зеленое строительство др.
17	17.03 .21	Переход к инновационной социально-ориентированной экономике и к экологически устойчивому развитию в Кыргызстане	2	Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040гг. https://unesc.org/DAM/cec/i/publications/I4SD_Kyrgyzstan/ECI_CE CI_25_RUS_for_web.pdf	Пути перехода инновационной экономике. Основные направления устойчивого развития КР. Барьеры перехода страны устойчивому развитию, с учетом экологических проблем. Зеленое финансирование как один из основных условий перехода социально-ориентированной экономике и устойчивому развитию в КР
18	19.02 .21	Анализ финансирования зеленой экономики в КР и их источники	4	http://www.stat.kg/ru/	Источники финансирования природоохранной деятельности в КР. ВБ, ГЭФ, ЕБРР, АБРР. Динамика финансирования в последние 5 лет
19	22.02 .21	Возможность и необходимость использования	2	https://www.preventionweb.net/files/resol	Зеленый климатический фонд. Условия выделения финансовых ресурсов ЗКФ.

		финансовых средств Зеленого климатического фонда		utions/G1160552.pdf	Приоритетные отрасли финансирования фондом.
20.	24.02.21	Проблемы формирования зеленой экономики и финансов в стране.	2	Программа «зеленой» экономики » в Кыргызской Республике на 2019-2023гг	Переход к инновационной социально-ориентированной экономике и к экологически устойчивому развитию в Кыргызстане. Проблемы формирования зеленой экономики и финансов в стране.
21	26.02.21	Концепции развития и стратегические аспекты финансирования зеленой экономики в КР	2	КОНЦЕПЦИЯ Я в зеленой экономики в Кыргызской Республике "Кыргызстан - страна зеленой экономики"	КОНЦЕПЦИЯ зеленой экономики в Кыргызской Республике "Кыргызстан - страна зеленой экономики. Перспективы развития зеленой экономики в нашей стране. Основные пути внедрения принципов зеленой экономики в КР
22	1.03.21	Итоговое занятие	1		

Всего:45 ч

www.keu.edu.kg

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		20						20										
1	Текущий контроль	08.02.21-14.02.21						01.03.21-07.03.21						40 баллов				
2	Срок сдачи СРС.																	

Учебно-методические материалы

Контрольные вопросы

1. Финансовые аспекты и проблемы «зеленой» экономики.
2. Экологизация экономики в контексте ликвидации нищеты и устойчивого развития.
3. Развитие зеленого бизнеса и инфраструктуры.
4. Внедрение принципов «зеленого роста» в систему стратегического планирования и налогообложения.
5. Внедрение устойчивого производства и потребления.
6. Каковы на ваш взгляд перспективы развития мировой экономики в ближайшее десятилетие? Аргументируйте свою позицию.
7. В каком направлении будут эволюционировать экономики стран с формирующимися рынками?
8. Какие позиции в мировой экономической системе будет занимать КР?
9. Каковы на ваш взгляд основные проблемы и перспективы экономического развития нашей страны с учетом зеленой экономики?

Задание для практических занятий

1. Охарактеризуйте технологии «зелёной» экономики для государственного развития КР.
2. Каким образом можно сформировать целостное представление о потенциале «зелёной» экономики, инструментах ее реализации, «зелёных» технологиях, а также международном опыте в этой области?
3. Охарактеризуйте международный опыт и перспективы развития «зелёной» экономики.
4. Назовите примеры использования «зелёных» технологий.
5. Каким образом можно реализовать Концепцию «Зелёная» экономика через «зелёные» университеты?
6. Каковы инвестиции в «зелёные» технологии.

7.1. Тестовые задания

Тестовые задания для самоконтроля

1. В каком году была утверждена Концепция по переходу КР к зеленой экономике?

- А) 2013;
- В) 2000;
- С) 2014;
- Д) 1999;
- Е) 1992.

2. Что такое зеленая экономика?

А) экономика, «которая повышает благосостояние людей и обеспечивает социальную справедливость, и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и ее обеднение.

В) экономика, инвестиции которой необходимо катализировать и поддерживать посредством целевых государственных расходов, реформ в области политики и изменения регулирования.

С) экономика учитывающая затраты на сортировку и обработку утилизируемых материалов.

Д) экономика, включающая современную финансово-экономическую систему с учетом факторов экологической безопасности.

Е) экономика с высокими выбросами углеродных соединений, эффективно использующая ресурсы и отвечающая интересам всего общества.

3. Приоритетные задачи Концепции по переходу КР к «зеленой экономике»:

А) повышение эффективности использования ресурсов (водных, земельных, биологических и др.) и управления ими;

В) модернизация существующей и строительство новой инфраструктуры;

С) повышение благополучия населения и качества окружающей среды через рентабельные пути смягчения давления на окружающую среду;

Д) повышение национальной безопасности, в том числе водной безопасности;

Е) все ответы верны.

4. Каковы основные секторы деятельности и инструменты осуществления, способствующие «озеленению» всей экономики?

А) лесной сектор, биоразнообразие, «зеленое» сельское хозяйство, устойчивое управление водными ресурсами, рыбохозяйственный сектор, возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.

В) биоразнообразие, устойчивое управление водными ресурсами, рыбохозяйственный сектор, возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.

С) устойчивое управление водными ресурсами, рыбохозяйственный сектор, возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.

Д) рыбохозяйственный сектор, возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.

Е) возобновляемые источники энергии, развитие туризма, управление отходами и их утилизация.

5. На основе каких принципов основывается Концепция «Зеленый рост»?

А) принцип эко-эффективности, предполагающий максимизацию полезных свойств товаров и услуг при одновременной минимизации воздействия на окружающую среду в течение всего жизненного цикла продукции.

В) принцип ресурсосбережения предполагает принятие управленческих решений с учетом необходимости сохранения природных ресурсов.

С) принцип единства предполагает согласованность действий всех субъектов национальной экономики, участвующих в процессе развития.

Д) принцип межсекторальности означает вовлеченность представителей различных секторов общества в процесс принятия решений.

Е) все ответы верны.

6. С помощью чего согласно Концепции «Зеленый рост» принципы интегрируются в процесс стратегического планирования развития национальных экономик?

А) реформирование системы бюджетных отношений посредством введения экологических налогов.

В) внедрение моделей устойчивого производства и потребления.

С) развитие «зеленого бизнеса».

Д) формирование устойчивой инфраструктуры.

Е) все ответы верны.

7. Каково основное предназначение внедрения эко-налогов?

А) перераспределение налогового бремени с социально-значимой деятельности на деятельность, наносящий вред окружающей среде.

В) принятие эффективных и действенных мер защиты окружающей среды и сохранение природного капитала для будущих поколений.

С) создание эффективной, социально- и эколого-ориентированной фискальной системы.

Д) распределение капитала между краткосрочным получением прибыли и долгосрочными инвестициями в развитие.

Е) успешная рыночная стратегия, позволяющая представителям бизнеса повышать свою конкурентоспособность.

8. Мировой опыт свидетельствует, что эколого-ориентированное строительство зданий позволяет снизить затраты энергетических и водных ресурсов более чем на % за весь период функционирования данного объекта.

А) 30;

В) 50;

С) 90;

Д) 10;

Е) 5.

9. В каком году и где была впервые презентована Концепция «Зеленый рост»?

А) в 2005 г. в г. Сеуле;

В) в 1992 г. в Рио-де-Жанейро;

С) в 2000 г. в Женеве;

Д) в 2004 г. в Лондоне;

Е) в 1998 г. в Астане.

10. К какому году преобразования в рамках «зеленой экономики» позволят дополнительно увеличить ВВП на 3 %, создать более 500 тыс новых рабочих мест, сформировать новые отрасли промышленности и сферы услуг, обеспечить повсеместно высокие стандарты качества жизни для населения.

А) 2050 г.;

В) 2045 г.;

С) 2040 г.;

Д) 2020 г.;

Е) 2030 г.

11. Что может существенно повысить урожай, особенно на небольших фермах?

А) «зеленые» сельскохозяйственные технологии.

В) инвестиции в капитализацию природного потенциала.

С) совершенствование системы управления водными ресурсами.

Д) деградация земель и повышение почвенного плодородия.

Е) эффективное управление экосистемами.

12. Как называется первый этап Концепции по переходу КР к «зеленой экономике»?

А) оптимизация использования ресурсов и повышение эффективности природоохранной деятельности, а также создание «зеленой» инфраструктуры.

В) преобразование национальной экономики, ориентированной на бережное использование воды, поощрение и стимулирование развития и широкое внедрение технологий возобновляемой энергетики, а также строительство сооружений на базе высоких стандартов энергоэффективности.

С) переход национальной экономики на принципы «третьей промышленной революции», требующие использования природных ресурсов при условии их возобновляемости и устойчивости.

Д) система управления отходами, снижение загрязнения воздуха и сохранение и эффективное управление экосистемами.

Е) приоритетные задачи Концепции по переходу КР к «зеленой экономике».

13. По каким направлениям будут реализованы меры по переходу к «зеленой экономике»?

А) устойчивое использование водных ресурсов, развитие электроэнергетики.

В) развитие устойчивого и высокопроизводительного сельского хозяйства.

С) энергосбережение и повышение энергоэффективности.

Д) система управления отходами, снижение загрязнения воздуха и сохранение и эффективное управление экосистемами.

Е) все ответы верны.

14. Что является инструментами реализации задач Концепции перехода КР к «зеленой экономике» по секторам экономики?

А) действующие программные документы.

В) система управления отходами.

С) национальная экономика.

Д) строительство сооружений на базе высоких стандартов энергоэффективности.

Е) повышение национальной безопасности.

15. Что было разработано для реализации Концепции перехода КР к зеленой экономике?

А) план мероприятий на 2019–2023 годы.

В) план мероприятий на 2019–2025 годы.

С) план мероприятий на 2019–2030 годы.

Д) план мероприятий на 2019–2040 годы.

Е) план мероприятий на 2019–2050 годы.

16. Для чего рекомендуется развитие товарных рыбоводческих хозяйств на компактных водоемах, строгое регулирование объемов вылова на больших водоемах, зарыбление, а также инвестиции в развитие альтернативных источников существования населения?

А) для предотвращения прогрессирующего истощения рыбных ресурсов в естественных водоемах.

В) для «озеленения» рыболовного сектора.

С) для сохранения «коричневой экономики».

Д) для резкого повышения запасов рыбы.

Е) для повышения уровня жизни и улучшения состояния здоровья населения.

17. Что необходимо сформировать у населения в соответствии с Концепцией по переходу КР?

А) ответственное и экономное отношение к использованию энергии, воды и других природных ресурсов, привить привычку раздельного сбора бытового мусора для его дальнейшей переработки.

В) привычку рационального использования природного капитала и увеличение его отдачи.

С) знания о возможностях использования индикаторов устойчивого развития.

Д) низкий уровень экологической культуры общества.

Е) непотребительское отношение человека к природе, не истощительное природопользование.

18. Какая организация внесла большую роль в продвижении концепции «зеленой экономики» в жизнь?

А) ЭСКАТО;

В) ЮНЕП;

С) ЮНЕСКО;

Д) ООН;

Е) МСОП.

19. Где «зеленая экономика» в основном рассматривается в контексте решения проблем бедности и неравенства, а также обеспечения базовой инфраструктуры и услуг для растущей численности населения?

А) в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.

В) КР.

С) в странах СНГ.

Д) Бразилии, Португалии.

Е) Китае, Индии.

20. Что является основополагающими элементами в повышении благосостояния населения и защиты окружающей среды?

А) «зеленый бизнес» и устойчивое потребление.

В) эффективное и бережное использование водных ресурсов.

С) изменение климата, опустынивание, утрата биоразнообразия.

Д) энергоэффективность, возобновляемые источники энергии, системы управления электроэнергией.

Е) экологичное строительство и транспорт.

Темы для контрольных работ и докладов на СРС:

1. Семь ключевых направлений развития «зеленой» экономики.

2. Оценка и развитие стратегической структуры экологически ориентированной экономики для Казахстана.

3. Преимущества «Зеленой экономики».

4. Оценка эко-эффективности национальной экономики.

5. «Зеленая экономика» как приоритетное направление инновационного развития.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить *эссе* по одному из следующих вопросов:

1. Зеленое развитие национальной экономики в контексте устойчивого
2. развития.
3. Зеленое развитие экономики и зеленый рост.
4. От «коричневой» экономики к «зеленой».
5. Роль и значение зеленого развития экономики в современном обществе.
6. Факторы становления и развития концепции зеленого развития экономики.

Подготовить *структурно-логические блок-схемы* по следующим вопросам:

1. Эко-инновационная политика ЕС: основные документы.
2. Система принципов зеленой экономики, сформулированных UNEP.
3. 15 принципов зеленой экономики, предложенных Форумом заинтересованных сторон, биорегиональными инициативами и инициативами Хартии Земли.
4. Основные механизмы и инструменты перехода к зеленой экономике.
5. 8 инструментов политики зеленого роста ОЭСР.

Инструменты зеленой экономики, применяемые в Евросоюзе.

Подготовить *презентации* по следующим темам:

1. Практика применения инструмента зеленых государственных закупок в Европе (на примере Дании, Германии, Швеции).
2. Развитие эко-инноваций в промышленности европейских государств (Швеция, Дания, Германия, Испания).
3. Эко-инновации в сельском хозяйстве европейских государств (Португалия, Австрия, Эстония, Великобритания, Германия).
4. Эко-инновации в транспорте (Франция, Дания, Англия, Швеция, Бельгия).
5. Развитие эко-маркировки и эко-дизайна в странах Европы.
6. Органическое сельское хозяйство (земледелие) в странах Европы (Германия, Испания).
7. Экосистемные услуги для устойчивого развития европейских городов (Польша, Германия, Нидерланды, Румыния).
8. Развитие конкурентной «циркулярной» экономики в Европе.

Подготовить *презентации* успешных примеров реализации конкретных проектов в области управления зеленым развитием экономики европейскими предприятиями.

В качестве примеров может быть взят опыт следующих предприятий:

- 1.

1. Венгерское коммунальное предприятие Комаром-Эстергома по строительству и обслуживанию автомобильных дорог (KEMÁK) в области использования зеленых технологий и развития принципов зеленой экономики, в частности в реализации проекта по переработке отходов, уменьшению отходов сохранению полезных ископаемых.
 - 2.. Польская компания ООО KLINKMAR по переработке отходов в развитии зеленой экономики (промышленная экология, нетрадиционные источники энергии: производство экологического топлива из опасных отходов).
 3. Латвийская фармацевтическая компания ОАО GRINDEKS (методы адаптации существующей продукции, производства и управления: внедрение новых экологических рациональных подходов (ПООС); применение КППР; очистка сточных вод; чистые технологии в производстве милдроната).
 4. Завод легковых автомобилей Daewoo FSO Motor (Польша) (ИСО 14001, чистое производство, сокращение уровня выбросов токсичного демитилбунзола).
- Другие примеры.

7.2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы

Обзор интерактивных форм и методов обучения, применяемых преподавателем

Дебаты - устный обмен мнениями обучающихся в целях поиска правильных ответов и выводов.

Дискуссия (обсуждение) - обмен мнениями между обучающимися по изучаемой теме. Участие студентов в обсуждении - ключ к освоению и сохранению в памяти знаний. Дискуссия - это эффективный способ вовлечь студентов в процесс обучения.

Ролевая игра - многосторонний способ обучения, обеспечивающий активное участие, вовлеченность, экспериментирование и открытие в процессе обучения.

«Аквариум» - способ изучения поведения группы путем деления на команды. Одна из команд занимается обсуждением или решением задания, в то время как другая команда исследует и записывает сам процесс. Результаты обсуждаются до того, как выводятся закрепленные правила.

Групповое обсуждение - аудитория после лекции разбивается на группы для обсуждения и обмена мнениями, взглядами, вопросами и выводами через лидеров групп со всей аудиторией.

Кейс - метод - образовательный метод, помогающий студентам мыслить эффективно. Группе преподносится фактическая информация, основанная на реальной ситуации, предлагается провести обсуждение проблем, проанализировать ситуацию и выработать рекомендации. Кейсы могут быть выражены многими способами. Они могут быть длинными и полностью описывать ситуацию или же могут быть краткими и витиеватыми, в любом случае их цель остается прежней - послужить поводом для студентов прийти к каким-либо умозаключениям, исходя из предложенных фактов.

Кейс-метод предполагает и групповую дискуссию. Обычно кейс-метод проводится в две стадии: на первой стадии участникам раздается кейс и они должны иметь достаточно времени прочитать и осмыслить материал. Можно раздать студентам вопросы, чтобы поощрить дискуссию. На второй стадии участников просят обсудить кейс. Все участники должны иметь возможность поделиться своим мнением, ставить под вопрос точки зрения друг друга, дать логическое обоснование своих выводов. Процесс заканчивается тем, что преподаватель просит обучаемых сделать заключения из фактов кейса и выводов, к которым участники прибегали в ходе дискуссии. Этот метод хорош тем, что развивает у обучающихся управленческих навыков, навыков принятия решений, навыков контроля. Наиболее подготовленные студенты могут написать сами кейс.

Презентация - метод обучения, при котором студент может выбрать любую тему для своей презентации и выразить свое понимание или непонимание какого-либо аспекта рассматриваемой проблемы. Время презентации — 8-10 минут. Презентация оценивается по таким критериям: насколько полно раскрыта тема, вызвала ли данная проблема интерес окружающих, насколько профессионально подошел студент к рассматриваемой проблеме.

Обработка критической ситуации — метод критической ситуации является одной из форм метода исследования. Метод направлен на моделирование более реальной ситуации, когда группе студентов предоставляется основная информация по критической

ситуации и далее дается возможность самостоятельно задавать вопросы и требовать информацию, которую они посчитают необходимой. Метод эффективно используется при необходимости определения проблемы.

Метод выявления ошибок - студенты получают домашнее задание предварительно ознакомиться с содержанием предстоящей лекции. Преподаватель прорабатывает учебный материал, внося изменения, ошибочные данные. В процессе чтения преподавателем лекции, студенты должны найти ошибки. Этот метод позволяет развивать у студентов навыки критического слушания, концентрировать их внимание в течение всего занятия.

«Мозговой штурм» - наиболее простой и эффективный метод интерактивного обучения, развивающий творческое мышление, обучающий навыкам определения проблем, создания команды. Он представляет собой способ концентрации группой наиболее творческих идей, а участники предлагают способы их дальнейшей реализации.

Обзор пройденного - данный метод в отличие от разбора темы в конце каждой темы, может применяться периодически для того, чтобы удостовериться в том, что все студенты проходят цикл обучения. Он поможет достичь нескольких целей: побудить студентов поделиться своей реакцией на работу в группе, дать отражение некоторому опыту, проверить то материал, который был изучен, выработать обратную связь для обучающегося и преподавателя и др. Существуют различные типы обзора пройденного.

«Метод круглого стола» - быстрая словесная проверка, позволяющая каждому сказать что-то, например, «сегодня я узнал три вещи», «я узнал о предмете...» и т.д.

Активная лекция. Активной формой может являться:

- лекция с использованием слайдов
- лекция с использованием видеоматериалов, лекция в интернет-среде (видеоконференции и т.д.).
- "ученик в роли учителя".
- лекция в форме дискуссии.

Круглый стол

Один из способов организации обсуждения некоторого вопроса; этот способ характеризуется тем, что:

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того,

зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

Дискуссия. Основная задача - выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Существует несколько синонимов понятия «дискуссия»: спор, полемика, дебаты, диспут. Следует помнить, что психологи называют спором дискуссию, приобретающую характер межличностного конфликта, где каждый защищает свое «я». Poleмика подразумевает столкновение с идейным противником.

Тренинг. При проведении практических занятий интерактивной формой обучения является тренинг. «Тренинг — это запланированный заранее процесс, цель которого изменить отношение, знания или поведение участников с помощью обучающего опыта, и направленный на развитие навыков выполнения определенной деятельности или нескольких видов деятельности»

«Каждый учит каждого». Каждому студенту дается листок с заданием, которое надо выучить (содержание может повторяться). Например, "как влияет на объем аудиторской выборки величина генеральной совокупности?". Студент должен сам подготовить на него ответ, а затем попытаться объяснить другим членам команды (группы).

Проектный семинар. Разбираются исследовательские проекты с использованием особой технологии обсуждения. Цель проектного семинара – помочь студентам доработать свои проектные замыслы.

Творческие задания. Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от учащихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога

7.3. ГЛОССАРИЙ

«ЗЕЛЕНАЯ» ЭКОНОМИКА (узкое толкование) – виды хозяйственной деятельности, которые наряду с модернизацией и повышением эффективности производства способствуют улучшению (или сохранению) среды проживания человека, включая снижение техногенных выбросов, и адаптации населения и хозяйственного комплекса к изменяющимся климатическим условиям. В настоящее время такие виды деятельности охватывают энергосбережение и повышение энергоэффективности, разработку и эксплуатацию альтернативных источников энергии, транспорт, сельское и лесное хозяйство, рыболовство, управление водными ресурсами, управление твердыми отходами, строительство «умных» зданий и городов и ряд других направлений.

«ЗЕЛЕНАЯ» ЭКОНОМИКА (широкое толкование) – хозяйственная деятельность, которая повышает благосостояние людей и обеспечивает социальную справедливость, при этом существенно снижает риски для окружающей среды и обеднение природы.

«ЗЕЛЕННЫЕ» ИНВЕСТИЦИИ – вложения в экологически чистые и ресурсосберегающие технологии. Обычно подразумевают инвестиции в различные программы и проекты, целью которых является развитие «зеленой» экономики. Вместе с тем существующие как национальные, так и международные системы агрегирования статистических показателей, имеющие открытый доступ, представляют информацию в иной классификации и в части инвестирования всех отраслей экономики (не только «зеленых») в проекты, реализуемые в сфере охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов.

«ГРУППА ДВАДЦАТИ» – клуб правительств и глав центральных банков государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. Участниками являются 20 крупнейших национальных экономик – Австралия, Аргентина, Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Италия, Канада, Китай, Мексика, Россия, Саудовская Аравия, США, Турция, Франция, Южная Корея, ЮАР, Япония и Европейский Союз (ЕС).

«ЗЕЛЕННЫЕ» ОБЛИГАЦИИ (англ. «green» bonds) – облигации, соответствующие добровольным международным стандартам международной некоммерческой организации Climate Bond Initiative и Принципам зеленых облигаций. Особый вид облигаций, выпускаемых с целью обеспечения «зеленого» финансирования, т.е. реализации программ и проектов, направленных на развитие «зеленой» экономики.

«ЗЕЛЕННЫЕ» ПРОЕКТЫ – проекты, реализуемые в рамках «зеленой» экономики. Обычно речь идет о проектах, направленных на обеспечение сохранности окружающей среды, создание инфраструктуры, снижающей негативное воздействие изменения климата и т.п. Принято считать, что «зеленые» проекты осуществляются на основе государственно-частного партнерства.

«ЗЕЛЕННЫЕ» ФИНАНСЫ – финансовые услуги, предназначенные для поддержки экономической деятельности, которая направлена на улучшение окружающей среды, смягчение последствий изменения глобального климата и более эффективное использование ресурсов.

«ЗЕЛЕННЫЙ» СЕРТИФИКАТ – документ, подтверждающий объем электроэнергии, произведенной с использованием возобновляемых источников энергии.

«ЗЕЛЕННЫЙ» ТАРИФ – экономический и политический инструмент, предназначенный для привлечения инвестиций в развитие возобновляемой энергетики, в основе которого лежат три основных фактора: гарантия подключения к сети, долгосрочный контракт на покупку всей произведенной возобновляемой электроэнергии, надбавка к стоимости произведенной электроэнергии.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ РИСК – вероятность возникновения неблагоприятных природных условий в связи с изменением климата.

КРАУДИНВЕСТИНГ (англ. crowdfinvesting) – это составная часть краудфандинга. Его основной характеристикой и отличительной особенностью от других форм является наличие финансового вознаграждения, которое получает инвестор в обмен на свою поддержку.

КРАУДФАДИНГ (англ. crowdfunding) – привлечение финансовых ресурсов от большого количества людей (от англ. crowd – толпа и funding – финансирование) с целью реализации продукта или услуги, проведения мероприятий, поддержки как физических, так и юридических лиц и т.д.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ – процесс принятия решений и реализации мер международной политики в отношении охраны окружающей среды и природопользования.

ОТВЕТСТВЕННОЕ (СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЕ) ИНВЕСТИРОВАНИЕ – инвестирование, целями которого является не только получение дохода инвестором, но и создание позитивных социальных изменений, снижение негативного воздействия на природную среду, соответствие этическим нормам.

ПРИНЦИПЫ «ЗЕЛЕНОГО» ФИНАНСИРОВАНИЯ – добровольные международные стандарты по выпуску и обращению «зеленых» облигаций, включающие рекомендации по направлению использования поступлений от размещения «зеленых» облигаций, процесс оценки и выбора проекта, управление средствами эмиссии и отчетность.

ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОГРЕССА В ГЛОБАЛЬНОМ ПЕРЕХОДЕ К «ЗЕЛеноЙ» ЭКОНОМИКЕ (англ. Green Transition Scoreboard) – общемировой показатель частных «зеленых» инвестиций в пять секторов «зеленой» экономики: возобновляемые источники энергии, энергоэффективность, системы жизнеобеспечения (водоснабжение, переработка отходов и пр.), «зеленое» строительство, «зеленые» корпоративные научные исследования и разработки. Публикуется ежегодно начиная с 2009 г. компанией Ethical Markets Media.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ (англ. sustainable development) – сформулированная ООН концепция управления социально-экономическим

развитием человечества для сохранения биосферы и выживания человека, предлагаемая правительствам всех стран для руководства к действию при разработке планов и решений в сфере государственного управления.

ФОНДКИОТО (Fondo Kyoto) – фонд, созданный правительством Италии в рамках закона о государственном бюджете 2007 года (Legge Finanziaria 2007) для исполнения Киотского протокола.

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА – инструмент обеспечения экологической безопасности и достижения устойчивого развития, который интегрирует социальные, экологические и экономические процессы, основанные на принятии экономических технологических и социальных решений, способствующих эффективному достижению экологических целей и задач в производстве.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИНТЕРЕСЫ – объективно существующие общественные потребности людей в чистой, здоровой и благоприятной для жизни окружающей природной среде, обеспечивающей биологический ритм жизни. Существуют и действуют в единстве и борьбе противоречий с экономическими интересами в использовании природных ресурсов.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАЛОГИ – могут быть в широком плане определены как «все налоги, база взимания которых оказывает специфическое негативное воздействие на окружающую среду» (согласно определению Европейского агентства по окружающей среде (European Environment Agency)).

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК – вероятность появления отрицательных изменений в окружающей природной среде, вызванных антропогенным или иным воздействием.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР – заключается в том, что при прочих равных условиях «зеленые» технологии и производства менее масштабны и более безопасны, чем индустриальные технологии XX в. Под его воздействием происходит сокращение выбросов в окружающую среду не только загрязняющих веществ, но и парниковых газов в соответствии с экологическими требованиями (с целью снижения техногенного воздействия на формирование

климата), а также принимаются финансовые решения, учитывающие существенные издержки, вызванные техногенным воздействием, которые несут предполагают нести в будущем экономики стран.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ – совокупность различных видов страхования экологических рисков, направленных на создание страховой защиты на случай причинения страхователям ущерба в результате реализации экологических рисков.

ЭТИЧЕСКИЙ БАНКИНГ (англ. ethical banking) – банковская деятельность, сознательно ограниченная избранными критериями, положительно оцениваемыми в обществе. Чаще всего в качестве подобных критериев выступают принципы, основанные на этике, морали, экологии, социальной ответственности, устойчивости

7.4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040гг.
2. Программа «зеленой» экономики» в Кыргызской Республике на 2019-2023гг
3. Boyle D., Simms A., The new economics. A bigger picture, London 2009
4. GDP and Beyond .Measuring progress in a changing world, European Commission, COM(2009)433, Brussels 2015
5. Акимова, Т.А., Хаскин, В.В. Макроэкология и основы экоразвития: Учебное пособие / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин, С.Н. Сидоренко, В.Н. Зыков. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 367 с.
6. Бобылев, С.Н. Модернизация экономики и устойчивое развитие / С.Н. Бобылев, В.М. Захаров. – М: Экономика, 2016. – 293

Дополнительная литература:

7. Hawken P., Lovins A.B., Lovins L.H., Natural Capitalism. The next industrial revolution, London, 2014.
8. Sustainable banking. The greening of finance, ed. Bouma J.J., Jeucken M., Klinkers L., London, 2015.
9. Bigg Tom, Development Governance and the Green Economy: A Matter of Life and Death? Review of Policy Research, Volume 28, Number 5, 2016.
10. Edward Barbier, The policy challenges for green economy and sustainable economic development, Natural Resources Forum 35, 2015.

а. Интернет-ресурсы:

11. <http://mineconom.gov.kg/ru/direct/302>