



Дисциплинанын коду жана аталышы: КЫРГЫЗ ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ

Лектор	доц. Д.Ш.Мырзадаирова
Контакттык маалымат:	
Кредиттин сааты:	6
Датасы:	22.01.2018 – 10.05.2018
Курстун максаты жана милдети	Кыргыз тили курсу жалпы Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик тили. Ошондуктан ар бир Кыргызстандын жараны Мамлекеттик тилде баарлашууга, өз оюн айтууга, иш кагаздарын жаза билүүгө жетишүүлөрү керек.
Курс жөнүндө маалымат	Кыргыз тили курсу мектеп программасынан баштап, жогорку окуу жайларына чейин, билим берүү министрлиги тарабынан түзүлгөн стандарттын негизинде окуу иштери жүргүзүлөт.
Сабакка чейинки реkvизит	Орто мектептен кыргыз тили жана адабияты сабагынан алган билимдери
Сабактан кийинки реkvизит	Кыргыз тилинен жана адабиятынан алган билимдерин тереңдетүү. Турмушта алардын акыл кептерин пайдалана билүүгө жетишүүсү.
Компетенциялар	знать: уметь: применять:
Курстун саясаты	Жалпы жогорку билимдүү инсан мамлекеттик тилде баарлашууга, иш кагаздарын кыргыз тилинде жазууга, баарлашууга жетишүүсү абзел.
Окутуу методдору:	<ol style="list-style-type: none">1. Диагноздоочу билимин баалоо – студенттердин билим денгээлин текшерүү үчүн баарлашуу, кеп байлыгына байкоо жүргүзүү2. Формативдик баалоо – мында студенттердин окуусуна үзгүлтүксүз, максаттуу байкоо жүргүзүү. Мында 1 семестр ичинде жазуу жумуштары менен оозеки кеп байлыгына байкоо жүргүзүү ишмердиги.3. Жыйынтыктоочу баалоо – бир семестр ичинде бөлүмдү аяктагандан кийинки билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн аныктоо. Жыйынтыктоочу баалоону сынак, тест, текшерүү иши, дилбаян, эссе, оозеки презентация, баяндама түрүндө алууга болот.
Билимин текшерүү формасы	Жазуу түрүндө, тест менен, оозеки формада
Адабияттар: Негизги Кошумча	Г.Алиясова, Б.Адылова Кыргыз тили 2010-ж. 1-бөлүм, 2016-жыл 2-бөлүм. К.Биялиев «Кыргыз тили» 2002-жыл
СӨИ	
Эскертүү	

		февраль	Март	апрель	
1	Текшерүү иши	15	15	10	40 балл
2	СӨИни тапшыруу мөөнөтү.	05.02 - 23.02. 2017-ж.	6.03. – 27.03. 2017-ж.	02.04 – 20.04. 2017-ж.	

www.keu.edu.kg

« Кыргыз тили » курсу боюнча силлабус (бардык багыттар боюнча окуган студенттер үчүн)

1 – курс, 1- семестр

Түзгөн: п.и.к., доцент Д.Ш.Мырзадаирова

№	Тема	С а а т ы	Сабактын түрү. Окуу-усулдук камсыздоо	Студенттер ээ болуучу компетенциялар	адабияттар	Өз алдынча иштөө жана текшерүү формасы
1	Кыргыз тилинин тарыхы жана өнүгүшү. КРнын «Улут болсом – тилим менен улутмунр». <i>Фонетика. Атаоочтор</i>	2	КРнын Мамл.гимни. КРнын мамл.тилди өнүктүрүү мыйзамдары. К.К.Юдахин « Кыргыз тилинин макал-лакаптары»	Кыргыз тили-мамлекеттик тил катары ой-пикирин калаптандырып, аны оозеки айтып бере алуусу; көркөм окууга калыптануусу	1, 2	КРнын Мамл.тил гимнин жаткоо. Макалдарды чечмелөө, эне тил жаттоо. Эне тилге байланыштуу акын. ырлары, макалдар жана учкул сөздөрдү табуу “Эне тилин билбеген элин сүйбө жарытпайт” (Б.Сарногоев) -ди.
2	«Мекеним - Кыргызстан» <i>Зат атаооч жана анын категориялары</i>	2	КРнын символикалары, буклеттер, сүрөттөр, видеотасма	өзүнүн мекени менен сыймыктануу, тарыхый баалуулуктарды баалай билүүсү; кичи мекенин презентациялоо.	2, 3	КРдин гимнин жаттоо, ырдоо, Герб жана желек (малымат билүү) Презентация тапшыруу, Мекен жөнүндө ырларды, макал-лакаптарды топтоо, жатка айтуу.
3	Билим алуу – ийне менен	2	Макал-лакаптар, Ж.Баласагын	Билим жаштардын келечегинде кандай	2, 4	«Билим-кенч, эмгек анын ачкычы» - ой жүгүртүү

	кудук казгандай Китеп ордосу. <i>Сан атооч.</i>		«Кутту билим» дастаны	ролу бар экендиги жөнүндө жеке оюн айтып бере алуусу		Китептин пайда болушун билүү;
4	«Китеп билим - булагы»	2	Китепканага саякат	Гиддин маалыматын угуп жана түшүнө билүүсү	2, 5	Улуттук китепкана – билдирүү даярдоо
5	Адамдын келбети жана мүнөзү. <i>Сын атооч, түрлөрү, даража лары.</i>	2	Буклеттер, сүрөттөр, бышыктоо көнүгүүлөрдү аткаруу	Адамды сүрөттөө, мүнөздөө жөндөмү	2, 8	«Бул ким?» тапшырмасын даярдоо
6	Адептүүлүк. «Бейиш эненин таманында» <i>Этиш, анын чактары</i>	2	Ата – эне кадырын ким билет? Адам жана анын асыл сапаттары (маек)	Маекке катышуу көндүмү, цитата колдоно билүүсү	3, 8	Көркөм чыгармалардан адамдын асыл сапатын чагылд.үзүндүлөрдөн мисал келтирүү «Уядан эмне көрсөң, учканда ошону аласың» эссе
7	Тарыхка саякат <i>Тактооч</i>	2	Сабак-саякат	Экспонаттарды сүрөттөп айтып бере алуусу		Ангеме куруу
8	Кыргыз элинин белгилүү инсандары <i>Кызматчы сөздөр</i>	2	Кыргыз Энциклопедиясы, кыргыз адабияты	Атактуу инсан жөнүндө билдирүү жасай алуусу		Суроо-жооп
9	Кыргыз элинин каада-салттары, ырым- жырымдары <i>Синтаксис. Сүйлөмдүн түрлөрү.</i>	2	« Бизге жеткен ата- салты мурасы...» маектешүү.	Нукура кыргызга тиешелүү асыл-нарк баалуулуктар ж-ө билүүсү. жана алып чыгуу Ата- бабалар калтырган осуяттарды билүүсү	9	Ата-баба насааттарынан чечмелөө (3-4 насаат) «Мага жаккан жана жакпаган салт» (дилбаян)
1 0	Кыргыз элинин улуттук майрамдары <i>(айт, үлүш, чечкормай рамдары) Сүйлө мдүн баш мүчөлөрү</i>	2	Маек- диспут Дин жана жарандык майрамдар	Улуттук майрамдарга маанисин түшүнө билүүсү.	8, 9	Майрамдардын чыгыш тарыхын чечмелөө.
1 1	Кол өнөрчүлүк – ата-бабанын мурасы. Боз үй – кыргыз тарыхы. <i>(айкын.мүч)</i>	2	«Эл ичи- өнөр кенчи» - ангемелеш үү. Сүрөттөр. Текст менен иштөө Видеосабак.	Кол өнөрчүлүктүн буюмдарын ажырата билүүсү; Улуттук кийимдердин жаш өзгөчөл. карата колдоно билүү; боз үйдүн түзүлүшү.	2, 4	Этномаданият сөздүгүн (кол өнөрчүлүк) Улуттук кийим жана мода – презентация
1 2	Кыргыз даамы. <i>Лексика</i>	2	Маектешүү, текст, сүрөттөр менен иштөө.	Улуттук тамак-аштын түзүлүшүн билүүсү; рецепти өздөштүрө	2, 3, 5	Улуттук тамак-ашт. курамын т келүү. Улуттук суусундуктар-н соолукка тийг.таасири

			«Мен даярдаган тамак» - презентация сабагы	алуусу.		Улуттук суусундуктар: кымыз бозо,көжө... Улуттук нан азыктары, сүт азыктары жана ысык, муздак оокттар (жактоо)
1 3	Улуттук оюндар: <i>Синонимдер,ант онимдер, омонимдер</i>	2	Текст менен иштөө. с ү рөтт өр боюнча баарлашуу жана ой бөлүшү. Венн диаграмасын түзүү	акыл жана кыймыл оюндарын ажырата билүүсү; антонимдерди табуу, омонимдерди колдоно билүү көндүмү.	16	Синонимдерди катыштырып Көчмөн элдеринин оюндары тууралуу презентация даярдоо
1 4	Элдик оозеки чыгармачылык. <i>Фразеологизмде р</i>	2	Элдик оозеки чыгармачылыктын жанрлары, макал-лакаптар, ырлар, жомоктор. Алардын турлору	Көркөм окуу жөндөмдүүлүгүн арттыруу Тилди жатыктыруу, оозеки сөз байлыгын байытуу. Макал-лакаптарды темасы жана идеясы боюнча ажырата билүүсү	14	Сахна сабак. Бир уламышты мисал Келтирүү.
1 5	«Манас» эпосу – кыргыз элинин энциклопедиясы	2	Маектешүү. Манасчылар, изилдөөчүлөр. Видео сабак	Эрдик,ар-намыс, ынтымак, мекенди ыйык тутуу, даңазалоо менен патриоттуулукка тарбиялоо	15	Жети осуятты жаттоо,

Негизги жана кошумча адабияттар:

1. Тил жөнүндө мыйзам жана мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча расмий материалдар, Б..2003
2. Үсөналиев С., Иманалиев С. «Кыргыз тилинин справочниги»,Б., 2010
3. Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б., 2010
4. А.С.Тургамбаева,А.А Усекова « Кыргыз тили», 1-2 бөлүк, 2008
5. Абылкасымова М.Кулалиева К. «Кыргыз тили боюнча көнүгүүлөр», Б.2006
6. Досоева С., Мажитова З., Кулалиева К. «Кыргыз тили сиз үчүн», Б., 2006
7. Жапарова Б. ж.б. « Кыргыз тили» , Б.2005
8. Жусаев ж,А.Карабекова .. Кыргыз тили (Учебник для русских групп вузов страны)Б Мектеп 2000
9. К.А.Биялиев « Кыргыз тили».(жогорку окуу жайларынын башка улуттардын студенттери үчүн окуу китеби) Б.2002
10. «Кыргыз тили» (жогорку окуу жайларынын улантуучу топтору үчүн).Түзгөн Назарбекова К.У., Б.2002
11. Дыйканова Ч.К.,Сулайманова Л. « Кыргыз тилин үйрөнөбүз»Учебник Б.-Фонд Сорос-Кыргызстан» 1997
12. Б. Алагушов. «Баба мурастары»;
13. Кыргыз Республикасынын энциклопедиясы Б.2004
14. К.Юдахин « Кыргызча -орусча» сөздүгү Ф.1980
15. К.К.Юдахиндин жыйнагынан « Бир миң макал-лакап» Б.1998
16. С.Байгазиев Манастануу Б., 2000
17. Омонимдер, синонимдер сөздүгү

**« Кыргыз тили » курсу боюнча силлабус (бардык багыттар боюнча окуган студенттер үчүн)
1 – курс, 2- семестр**

Түзгөн: п.и.к., доцент Д.Ш.Мырзадаирова

№	Тема	Саат	Сабактын түрү. Окуу-усулдук камсыздоо	Студенттер ээ болуучу компетенциялар	Адабияттар	Өз алдынча иштөө жана текшерүү формасы
1	Саясат жөнүндө түшүнүк.	2	“Жаштар жана саясат”. Маек. “Чон саясат”	“Жаштар жана саясат” темада ой-пикирин айта билүүсү; саясий терминдерди туура колдонууга көнүктүрүү.	1,2,3	Өз алдынча иштөө жана текшерүү формасы Глоссарий түзүү. “Заманбап жаш саясатчылар” (эссе)
2	Республикадагы саясий-экономикалык кырдаал	2	“Жогорку Кеңеш”. Текст менен иштөө.	Мезгилдүү басма сөз менен иштөөгө Көнүгүү.	2,3,4	Мамлекеттеги саясий кырдаалда жөнүндө гезит-журналдардан билдирүү даярдоо. Пресс-конференцияга даярдануу
3	Пресс-конференция. Тең байланыштагы татаал сүйлөм.	2	Сабак-пресс-конференция (тармак боюнча жана билим, илим министри менен жолугушуу)	Ролдоштурулган оюнга катышуу көндүмү: журналист катары суроо берүүгө үйрөнүүсү	4,5	“министрлерге ” суроо даярдоо; кеп байлыгын текшерүү
4	“Таза шайлоо” Багынынкы байланыштагы татаал сүйлөм	2	Аңгемелешүү. Сабак-диспут. Бышыктоо көнүгүүлөр	Диспутка катышуу көндүмү; байланыштуу кепти куруу көндүмү: логикалык ырааттуулукта жана далилдер менен сүйлөөгө жетишүү жөндөмү.	2,6	“Өлкөдөгү саясий – экономикалар абалдарга болгон көз карашым”
5	Кыргыз искусствосу. Анын түрлөрү	2	Видеосабак (слайддар, сүрөттөр)	Искусство жанрларын ажырата билүү көндүмү	11	Венн диаграммасын түзүү
6	Кыргыз адабияты. Ч.Айтматов-улуу аалам жазуучусу	2	Маек. Видеосабак. (сүрөттөр, буклеттер, текст)	Айтматовдун чыгармачылыгынын этаптарын ажырата билүүсү	13	Канткенде адам улуу адам болот? Ч.Айтматов. Көркөм окуу
7	Ч.Айтматовдун мага жаккан чыгармасы	2	Чыгарманы анализдөө	Окуган чыгармасынын идеясын түшүнүү	13	“Мага таасир калтырган чыгарманы” “Айтматов жана жаштардын ой туюму” баарлашуу

				көндүмү; он жана терс каармандар системасын ажырата алууга жетишүүсү		
8	Поэзия дүйнөсү. А.Осмонов <i>Себеп багынынкы татаал сүйлөм</i>	2	Маек. Видеосабак. (сүрөттөр, буклеттер, текст, акындын ырлар жыйнагы)	“Алыкулду белгилейм”- айндын ырларынын идеяларын түшүнүү көндүмү; көркөм окууга машыктыруу	13	А.Осмоновдун “Мен тансам...” , “Ата-Журт” ырларын жаттоо; көркөм окууга даярдануу
9	Кыргыз кино өнөрү	2	Аңгемелешүү, текстменен иштөө, видео сабак, билдрүү	Кино жанрларды ажырата билүү, тарыхый, документалдык, заманбап кинотасмалар-ды ажырата билүүсү, Кыргыз киносунун жана дүйнөлүк кино индустриясы	12	“Кыргыз өңү Чокморовдун өңүн Ой жүгүртүү реферат жазуу; “Театр жана кино” темада венн диаграммасын түзүү; Кыргыз киносунун “алтын” фон “Мен жакшы көргөн артист” билдирүү
10	Кыргыз театр өнөрү. <i>Мезгил багынынкы татаал сүйлөм</i>	2	Кыргыз театрынын жаралуу тарыхы. Текст менен иштөө	Спектаклдердин түрлөрүн ажырата билүү көндүмү Бишкектеги театрлардын толук аталышын, дарегин билүүсү	12	Т“Өчпөгөн жылдыздар” С.Чокморов, Т.Турсунбаева, М.Рыскулов, Б.Кыдыкеева билдируусу Театралдык афиша
11	Сүрөт өнөрү	2	Маек. Видеосабак. (сүрөттөр, буклеттер, текст,	Портрет, живопись, атактуу кыргыз сүрөтчүлөрүн таанып билүүсү;	12	Сүрөт өнөрүн классификациялоо
12	Г.Айтиев атындагы сүрөт музейине саякат <i>Сан өлчөм багынынкы сүй.</i>	2			12	«Музейден калган бир элес» дилбаян
13	Скульптура. <i>Шарттуу баг. сүйлөм</i>	2	сүрөттөр, буклеттер, бышыктоо көнүгүүлөрү	Скульптуралардын турлорун ажырата билүү; Бишкектеги фундаментал-дык скульптураны билүүсү; Эстелик, айкел, мемориалдар-ды ажырата билүүсү	12	“Ташка жан киргизген адам” Т.Садыков. Презентация даярдоо
14	Кыргыз музыкасы. <i>Татаал сүй. тыныш белгилер</i>	2	Видеосабак, буклеттер	Элдик музыка менен эстрада жанрынын айырмачылык-	12	“Берчи мага, жарым кашык музыка” Элдик ырлардан жаттоо

				тарын, өзгөчөлүктөрүн айырмалай билүүсү; улуттук аспаптардын түзүлүш өзгөчөлүктөрүн андай билүүсү		
15	Жыйынтыктоо, бышыктоо	2				

Негизги адабияттар:

1. Алиясова Г.Ж, Б.Адылова Кыргыз тили 2-бөлүк. 2016-жыл
2. Алиби (гезит)
3. Ачык саясат
4. Ачык саясат плюс
5. Багыт
6. Zaman Кыргызстан журналы
7. К.А.Биялиев “Кыргыз тили” (ЖОЖдордун башка улуттардын студенттери үчүн окуу китеби) Б.2002
8. Ж..Жусаев “Кыргыз тили”, Б.2000
9. “Кыргыз тили” (ЖОЖдун улантуучу топтордун студенттери үчүн) Б.2002
10. Кыргыз Республикасынын энциклопедиясы Б.2004
11. Республикалык жана шаардык коомдук-саясий гезит-журналдар
12. Кыргыз искусствосунун жылдыздары. (слайд-презентациялар)
13. Кыргыз адабияты. Окуу китеби

« Кыргыз тили » курсу боюнча силлабус (Туризм багытында окуган студенттер үчүн)

2– курс, 3- семестр

Түзгөн: п.и.к., доцент Д.Ш.Мырзадаирова

№	Тема	Саат ы	Сабактын түрү Окуу-усулдук камсыздоо	Студенттер ээ болуучу компетенция- лар	Ада- бият тар	Өз алдынча иштөө жана текшерүү формасы
1	Курс менен	2	Аңгемелешүү,	Ой жүгүтүүсүн	1,2	Туризм тармагынын тарыхынан

	таанышуу. Кесип, адистик, кызмат.		Тандап алган кесип жөн-дө маек	өсүтүрүү		(кыска маалымат)
2	“Менин кесибим- туризм тармагындагы менеджер”	2	Туризм тармагы менен таанышуу. <i>Текст менен иштөө</i>		2,3	Кесипке байланыштуу жаны жомок түзүү
3	Туризм менеджментинин эмблемасы	2	Адистиктин эмблемасын тартуу, сүрөт сабагы	Кесип, адистик, тармакты чагылдырган эмблема тартуу жөндөмү, аны талкуу, түшүндүрүү		Сүрөттөрдү текшерүү, Дүйнөдөгү Эң кооз отелдер. (эссе)
4	“Туристтик фирма”.	2	“Туризм”- кластер, синквейн түзүү		1,2	Кыргыз туризминин келечеги (эссе)
5	Кесиптик лексика.	2	Көнүгүүлөрдүн үстүндө иштөө “Туристтик фирма”- текст менен иштөө	Кыргыз лексикасынын баюу жолдорун түшүнө билүүсү		Кесиптик лексикага глоссарий түзүү
6	Кептик стилдери жөнүндө маалымат, расмий стиль	2	Стилистикалык көнүгүүлөрдүн үстүндө иштөө			
7	Иш кагаздары	2	Расмий жана расмий эмес иш кагаздары жөнүндө маалымдоо	“ КР Мамлекеттик тил жөнүндө” мыйзамынын 4-главасы. “ Иш кагаздарын жүргүзүүдө мамлекеттик тилди колдонуу” беренесин билүүсү		Кептин стилдерин билип келүүсү, Кептин түрлөрүн бөлүштүрө билүүсү
8	Арыз, ишеним кат, тилкат.	2	Практикалык иш	Расмий эмес иш кагаздарын жазууга көнүгүү		
9	Мүнөздөмө, түшүнүк кат	2	Практикалык иш		2,3	Иш кагаздарынын үлгүлөрүн тапшыруу
10	Өмүрбаян, резюме “Жумушка орношуу”	2	Практикалык иш. Сахна -сабак	Резюме- аңгемелешүү- жумушка орношуу арызы		Өмүр баян жазып келүү
11	Кулактандыруу, мүнөздөмө	2	Практикалык иш.			Кулактандыруунун үлгүлөрү
12	“Мен - жетекчи”	2	Сахна-сабак .	Протокол жазуу		Протоколдун үлгүсү

	Протокол		Отурум өткөрүү Жыйналыш			
13	ММК . Жалпы маалымат публицистикалык стиль	2	Сабак- диспут			“ Мен журналист” (макала жазуу)
14	Туризм багытындагы басма сөз. Жарнама.	2	Практикалык иш. Гезит- журналдардын макалаларын талкуу.	Басма сөз- радио- телевидение- интернет (салыштыруу). Венн диаграммасы		Кесипке байланыштуу жарнама түзүп келүү
15	Жыйынтыктоо сабагы	2	Сабак- презентация	Презентацияларды коргоого көнүгүү		

Адабияттар:

1. Кыргыз Республикасынын “ Мамлекеттик тил жөнүндө” мыйзамы
2. Жапаралиева Н.Ж., Адылова Б.К. “Иш кагаздарынын мамлекеттик тилде жүгүзүү”, Б., 2010
3. Жапарова Б.Б., Калыева Ө. “ Мамлекеттик тилде иш кагаздарын жүргүзүлүшү”
4. Джусаев Ж. “Кыргыз тили”, Б.2000
5. Чалова К.Ч. “ Бухгалтердик эсептин сырлары” , Б, 1996
6. Чалова К.Ч. “ Бухгалтердик эсеп”, окуу куралы, Б., “Шам”, 1996
7. “ Наука в лицах”, Б., 200
8. “ Кто есть кто в кыргызской науке”, Б., 1999
9. Экономика багытындагы басма сөз (“Главный бухгалтер”, “Реформа”, “ Экономика. Бизнес.Банки” ж.б.)
10. Акматов Т. “ Иш кагаздары. Мамлекеттик тилде иш жүргүзүү”, Б.,2002
11. Банктардын жарчысы
12. Банктардын иши боюнча жарнак буклеттери.

Кыргыз тили башка окуу предметтери сыяктуу студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырат жана турмушта инсан катары өз алдынча калыптанууга жардам берет. Кыргыз тилин өздөштүрүүдө **студенттердин өз алдынча иштөө боюнча программанын** негизги максаттары –

- орто мектепте алган билимдерин бышыктоо жана толуктоо;
- тилге болгон кызыгуусун арттыруу, сөз байлыгын өстүрүү;
- өздөштүрүлгөн сүйлөшүү кырдаалдардын негизинде өз алдынча сүйлөө, оюн эркин билдирүүгө машыктыруу;
- чыгармачылык өзгөчөлүктөрүн арттыруу;

- кыргыз тилин үйрөнүүдө өз күчүнө, билимине ишендирүү;
- тексттерди окуп түшүнүү, мазмунун айтып берүү, которуу иштерине жатыктыруу;
- сылыктыкка, өз алдынча иштөөгө үндөө;
- келечекте өзүнө ишенген, коомго пайдасы тийген атуулдукка тарбиялоо.

Курстун биринчи семестринде грамматикалык эрежелерди эске алуу менен тексттер жөнөкөйлөтүп берилет. Жаңы сөздөрдү ар кандай көнүгүүлөр менен бышыктоо, макал-лакап жана ырлар, жаңылмач менен толуктоого көңүл бурулат.

Окуу жылынын экинчи семестри кыргыз элинин салттары, оюндары, майрамдары, элдик оозеки чыгармачылыгы, белгилүү инсандары менен таанышуу тексттери, билген маалыматтарын толуктоо, текст менен иштөөдө “сын ой жүгүртүү” боюнча жаңы ыкмаларды колдонуу негизинде окутулат.

- 1- курсттарда өз алдынча иштөө программасы сүйлөшүү, пикир алмашуу кырдаалынын негизинде сөз өстүрүү, оозеки сүйлөө кеп байлыгын өздөштүрүүгө багытталып, кыргызча сүйлөө, окуу, түшүндүрүү, тексттерди которуу, жеке иштөө жөндөмдүүлүктөрүн ачуу жана аракеттерин колдоого басым жасалат.

Окуу курсу аяктаганда студент төмөнкүлөрдү билүүгө тийиш:

- азыркы кыргыз тилинин тыбыштык курамын;
- кыргыз тилинде окуу, өз оюн туура оозеки билдирүү;
- жазуу иштеринде сөз айкаштарын ирети менен берүү;
- диалог, пикир алмашууда макал-лакаптарды колдоно билүү;
- тексттер менен иштөөдө ой жүгүртүү жана өз пикирин жактоо, өз алдынча жеке иштеп эркин сүйлөө кебин байытуу.

Студент ар бир семестрде эки модуль тапшырат, модуль 7-8, 13-сабактан кийин өткөрүлөт. Модуль (20)балл боюнча эсептелинет. Рубеждик балл -40. Эгерде студенттердин жалпы модулдарынын баллы төмөнкү баллдар менен туура келсе сынактан бошотулат. Кошумча балл топтогусу келсе, сынакка киргизилет.

Балл: 0-49 – “2” ; 50 – 69 “3” ; 70 – 84 “4” ; 85 -100 “5”

Талаптар : - өтүлгөн грамматикалык эрежелерди камтыган тексттер менен өз алдынча иштей билүү;

- берилген тапшырмаларды өз убагында тапшыруу;
- өзүнүн жана башкалардын убактысын туура пайдалануу;
- жоопкерчилик жана чыгармачылык менен иштөө;
- тапшырмалар так, өз алдынча, берилген мөнөөттө аткарылса, практикалык сабактарга жигердүү катышса, кошумча баллга ээ болот. Эгерде сабактарга жоопкерчилик мамиле жасабаса, бөлүнгөн убакыттан өтүп тапшырса балл төмөндөйт.

Студенттердин билимин текшерүү жана баалоонун жолдору: (оозеки жана жазуу формасында)

- модулдук тапшырмалар
- тесттер
- дил баян, эссе
- жеке жана топ менен чыгармачылык иштер
- көркөм окуу
- ар бир семестрдин аягында текшерүү иштери.

Сабактарды өтүү ыкмалары:

- текст менен өз алдынча жана жуп менен иштөө;
- БББ, синквейн, даймонд, ротация ж.б. ыкмалары
- глоссарий, диалог түзүү;
- интервью алуу, ММК менен иштеше билүү;
- кырдаал боюнча сүйлөшүү көнүгүүлөр;
- темага байланыштуу ыр, табышмак, макал-лакаптарды жатка айтуу;
- шаарыбыздагы тарыхый жерлерге, музейлерге саякатка чыгуу.