



Наименование дисциплины и код: **Русский язык Б-1 ГОС ВПО**

<b>Лектор</b>	<b>Акматова Айназик Болотбековна</b>
<b>Контактная информация:</b>	0777999989
<b>Количество кредитов:</b>	2
<b>Дата:</b>	<b>10.01.2018</b>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Цель курса - совершенствование русской речи в различных сферах коммуникации и имеет следующие цели: -развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению; -владеть профессионально письменными жанрами; -грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты; - развивать мыслительную активизацию, способствовать расширению и формированию знаний, умений и навыков; -способствовать созданию и закреплению навыков владения языком по своей специальности.</p> <p>Задачи курса- повышение общей культуры студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; - формирование открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей; - развитие умения вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку;- грамотно вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами; соблюдать правила речевого этикета; - формирование и закрепления навыков письменного речевого общения (знания орфографических и пунктуационных норм современного русского языка). - приведение в систему грамматического материала и упорядочение словаря после овладения начальным курсом;</p> <p>- углубление знаний студентов в области грамматики, увеличение лексического запаса и расширение возможностей студентов в области речевого общения и самостоятельного чтения художественной литературы, газет и журналов; - совершенствование русской речи студентов в различной сфере коммуникации: разговорно-бытовой, учебно-профессиональной, общественно-политической и научной</p>
<b>Описание курса</b>	Курс направлен на совершенствование языковой и коммуникативной компетенции, включающей четыре вида речевой деятельности – аудирование, чтение, говорение, письмо. Его задача – развить у студента речевую способность в виде навыков и умений в 4 видах речевой деятельности, которая позволила бы ему свободно общаться в различных коммуникативных ситуациях.
<b>Пре реквизиты</b>	Курс рассчитан на студентов, изучающих в пределах вузовской программы, предметы гуманитарных, естественно-научных дисциплин - пререквизиты (психологию, философию,

	культурологию, этику, манасоведение, иностранный язык, математику, экологию, информационные технологии и т.д.), что дает возможность для углубленного изучения культуры мышления, развития речевой деятельности, практического использования коммуникативных ситуаций во всех сферах деятельности
<b>Пост репрезентации</b>	Данный курс предназначен для повышения качества не только общегуманитарных, но и профессиональных компетенций студента. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения специальных, профильных дисциплин.
<b>Компетенции</b>	<p>знать: основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебно-профессиональной и официально-деловой сферах.</p> <p>уметь: использовать различные виды чтения текстов научно-профессиональной и коммуникативных сфер;  - извлекать из текста основную и целевую информацию по теме;  выступать перед аудиторией с сообщением,  аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссии.</p> <p>применять: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования коммуникативных способностей;</p>
<b>Политика курса</b>	<p><i>Посещение:</i> Если Вы по какой-либо причине не можете посещать занятия, ответственность за усвоение материала пройденного во время Вашего отсутствия возлагается на Вас.</p> <p><i>Требования:</i> Все самостоятельные и аудиторские задания должны выполняться Вами к установленному сроку. Вы не должны опаздывать на занятия. Запрещается пользоваться мобильными телефонами во время занятий.</p> <p><i>Практические занятия.</i> Во время практических занятий проводится введение, закрепление нового материала, а также устный и письменный опрос.</p> <p>Освоение дисциплины: русский язык предусматривает обязательное посещение практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.</p> <p>Первый и второй рубежный контроль проводится в виде опроса по пройденным темам, по билетам (или вопросам),  Сдача заданий в установленные сроки. Студент сдает задания в установленные сроки.</p>
<b>Методы преподавания:</b>	Рассказ, беседы, сочинения, упражнения, тест, лекции
<b>Форма контроля знаний</b>	1. предварительный контроль 2. текущий контроль 3. тематический контроль 4. рубежный контроль 5. итоговый контроль 6. отсроченный контроль
<b>Литература:</b> <b>Основная</b> <b>Дополнительная</b>	Основная: 1. Сборник упражнений (Часть I): приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих». / Авт. О.Л.Лубяная, Т.А. Плотникова, Ю.В. Усова– Харьков: ХНАГХ, 2008 – 80 с.

	<p>2. Лебединский С. И. Русский язык как иностранный: Учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. –2-е изд., доп. и перераб. –Мн.: 2011. –402 с.</p> <p>3. И.М. Попова. Русский язык для экономистов. Тамбов:”ТГТУ”, 2004.</p> <p>4. Иссерс О.С, Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка: Пособие для подготовки к тестированию и сочинению в правилах, алгоритмах и шпаргалках. -Москва ,Центр тестирования ,2002-164с.</p> <p>5. Задорожная Н.П., Идрисова Ж.Н. Синтаксис русского языка.- Бишкек, 2002</p> <p>6. Словарь русского языка под ред. Ожегова. М., 1984</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Кто есть кто в кыргызской науке» Бишкек, 1997 г.</p> <p>2.«Манас» энциклопедия. «Мурас» Бишкек, 1995 г.</p> <p>3. «Пословицы и поговорки» М., «Наука» , 1985 г.</p> <p>4. Большой энциклопедический словарь М.,Просвещение;1988 г</p> <p>5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. (Под.ред Н.Ю. Шведовой). М., 1984.</p> <p>6. Орфографический словарь русского языка М.,1982 г.</p> <p>7. Орфоэпический словарь русского языка М., 1989 г.</p> <p>8. Словарь антонимов М.,1987 г 13. Словарь паронимов М., 1985 г.</p> <p>9. Словарь синонимов М., 1987 г</p>
<b>СРС</b>	<p>Искусство и его роль в жизни людей. 2. Словосочетание и предложение. 3.Современный театр. 4.Главные члены предложения. 5. Описание репродукции картины художников. 6. Типы простых предложений.7. Подборка материалов об эпосах кыргызского народа. 8.моя родословная. 9. Подборка пословиц по темам. 10.Сложное предложение. 11.Всемирные игры кочевников. Кыргызские национальные игры. 12. Сложносочиненное предложение. 13. Кухни народов мира. 14.Сложноподчиненное предложение.15. Бессоюзное сложное предложение. Замечательные люди - это те, кого замечают другие.</p>
<b>Примечание.</b>	

### Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	22.01-27.01	Искусство в жизни человека. Музыка в нашей жизни. Театр. Кино. Словосочетание и предложение.	2	<p><b>Литература:</b></p> <p><b>Основная</b></p> <p>1. К.И. Пехливанова. М.Н.Лебедева. Грамматика русского языка в иллюстрациях. М: 1990</p> <p>Иссерс О.С, Кузьмина Н.А.</p>	<p>1 модуль.</p> <p>Лексическая тема: Искусство.</p> <p>Грамматическая тема: Простое предложение.</p>
2	29.01-3.02	Литература в нашей жизни. Главные члены	2	Иссерс О.С, Кузьмина Н.А.	

		предложения.		Интенсивный курс русского языка: - Москва: , Центр тестирования , 2002-164с 2. Задорожная Н.П.,.	
3	5.02-10.02	Музыка в нашей жизни. Театр. Кино. Способы выражения подлежащего и сказуемого	2		
4	12.02-17.02	Живопись. Графика. Скульптура. Второстепенные члены предложения.	2	Идрисова Ж.Н. Синтаксис русского языка.- Бишкек, 2002	
5	19.02-24.02	Праздники моей республики. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	2	Сборник упражнений (Часть I): приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих». / Авт. О.Л.Лубяная, Т.А. Плотникова, Ю.В. Усова– Харьков: ХНАГХ, 2008 – 80 с.	
6	26.02-03.03	Обычаи и традиции народов нашей страны. Второстепенные члены предложения. Определение.	2		
7	5.03-10.03	Кыргызские национальные игры, костюмы. Типы простых предложений.	2		
8	12.03-17.03	Кухня народов мира. Кыргызская национальная кухня. Сложное предложение.	2		2 модуль. Лексическая тема: жанры УНТ. Грамматическая тема: Сложное предложение
9	19.03-24.03	Имена, которыми мы гордимся (К. Тыныстанов,	2		

		Ж.Баласагын, М.Кашгари, Курманжан датка и др.). Сложносочинен ное предложение.			
10	26.03-31.03	Всемирные игры кочевников. Сложноподчине нное предложение.	2	Лебединский С. И. Русский язык как иностраный: Учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. –2-е изд., доп. и перераб. –Мн., 2011. –402 с.	
11	2.04-7.04	Моя родословная. Сложноподчине нное предложение.	2		
12	9.04-14.04	Жанры УНТ. Пословицы, поговорки. Сложноподчине нное предложение.	2	Лебединский С. И. Русский язык как иностраный: Учебник / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. –2-е изд., доп. и перераб. –Мн., 2011. –402 с.	
13	16.04-21.04	Жанры УНТ. Выразительные средства языка. Сказки. «Новая экономическая сказка». Сложноподчине нное предложение.	2		
14	23.04-28.04	Эпос «Манас» - вершина народного творчества кыргызского народа. Место эпоса в мировой литературе. Бессоюзное сложное предложение.	2		

15	30.04-5.05	Контроль знаний студентов.	2			
				<p><b>Дополнительная</b></p> <p><b>1.</b> Кто есть кто в кыргызской науке» Бишкек, 1997 г.</p> <p><b>2.</b> «Манас» энциклопедия. «Мурас» Бишкек, 1995 г.</p> <p><b>3.</b> «Пословицы и поговорки» М., «Наука», 1985 г.</p> <p><b>4.</b> Большой энциклопедический словарь М., Просвещение; 1988 г.</p> <p><b>5.</b> Ожегов С.И. Словарь русского языка. (Под ред Н.Ю. Шведовой). М., 1984.</p> <p><b>6.</b> Орфографический словарь русского языка М., 1982 г.</p> <p><b>7.</b> Орфоэпический словарь русского языка М., 1989 г.</p> <p><b>8.</b> Словарь антонимов М., 1987 г.</p> <p><b>13.</b> Словарь паронимов М., 1985 г.</p> <p><b>9.</b> Словарь синонимов М., 1987 г.</p>		
		ИТОГО	<b>Часов</b> <b>30</b>			

#### График самостоятельной работы студентов

№	недели	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов
	месяцы	<b>январь</b>	февраль				март			апрель					
1	Текущий контроль	<b>5</b>	<b>15</b>				<b>10</b>			<b>10</b>				<b>40</b> <b>баллов</b>	
2	Срок Сдачи СРС*	<b>22.01-31.01</b>	<b>5.02-28.02</b>				<b>5.03-31.03</b>			<b>2.04-30.04</b>					

\*СРС – самостоятельная работа студентов.

*Примечание:* График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.