



Наименование дисциплины и код: **Отечественная история для групп ФКу-4,5,6-17, ННу-2-17, БДу-2-17**

Лектор	Абылова Эркайым Усенбековна
Контактная информация:	Сотовый: 0707090603 E-mail: abylova-1992@mail.ru
Количество кредитов:	2
Дата:	<u>2017-2018 учебный год</u>
Цель и задачи курса	<p>Ознакомление студентов с теорией и методологией исторической науки, методикой изучения общественных явлений и процессов, дать студентам целостное представление о кыргызах и Кыргызстане на различных этапах исторического развития. формирование научного представления об основных закономерностях и тенденциях становления и развития человеческого общества на современной территории Кыргызстана на конкретном историческом материале.</p> <p>В процессе реализации настоящей программы планируется решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Дать студентам теорию и методологию исторической науки, методику изучения общественных явлений и процессов.➤ С позиций новых подходов к освещению истории дать студентам целостное представление о кыргызах и Кыргызстане на различных этапах исторического развития.➤ На основе цивилизационного подхода ко всем событиям прошлого и современности формировать у студентов научное понимание закономерностей развития общества. Развивать их познавательную активность, интеллектуальную самостоятельность, стимулировать интерес к исторической науке.➤ Воспитывать у молодежи уважение к истории и патриотизм к своему Отечеству.
Описание курса	Актуальность данного курса состоит в том, что отечественная история является действенным инструментом ориентации в контексте современной действительности, а непосредственная практическая роль истории состоит в выработке правильного отношения к историческим изменениям. Особенности изучения данного курса состоят в том, что студентам предстоит выработать особое отношение к прошлому и к переменам в социальном, политическом и других областях современной действительности.
Пре	Требования к студентам: Курс история Кыргызстана тесно связан с

реквизиты	ранее изучаемыми курсами всемирной истории и отечественной истории в объеме школьной программы. Студент должен знать основные исторические эпохи, цивилизационные особенности Востока и Запада; иметь представление о месте Кыргызстана в мировой истории; иметь общее представление о периодизации истории и характерных чертах исторических эпох; уметь работать с учебной и справочной литературой; обладать навыками написания письменных работ, умением грамотно излагать собственные мысли.
Пост реквизиты	Курс истории Кыргызстана как общеобразовательная вузовская дисциплина является основой для всех общественных дисциплин, а поэтому изучение истории Кыргызстана в последствии, сопровождается курсами «Культурология», «Психология и педагогика», «Философия».
Компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории Кыргызстан и мира с древности до наших дней; - - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Кыргызстане и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о событиях кыргызской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыки анализа исторических источников; - приемы ведения дискуссии и полемики в практической деятельности.
Политика	Политика курса <i>включает следующие требования:</i>

курса	<ul style="list-style-type: none"> - обязательное посещение занятий; - участие в обсуждении тем на занятиях; - пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; - своевременно выполнять домашние задания; - в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается; - быть пунктуальным и обязательным; - соблюдать морально - этические принципы на занятиях.
Методы преподавания :	Показ, объяснение, организация закрепления, организация применения (практики), контроль в виде опроса и проверки письменных заданий, тестов.
Форма контроля знаний	Эссе, тест, доклады, контрольная работа, экзамен.
Литература: Основная Дополнительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. История Отечества: краткий курс. – Б., 2005. 2. Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В. Кыргызы и их предки: нетрадиционный взгляд на историю и современность. – Бишкек, 1994; 2-е изд., 1999. 3. История Киргизской ССР с древнейших времен до наших дней. В пяти томах. Т. 1–4. – Фрунзе, 1984–1989. <p>-Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Л., 1971; 2-е изд. – Бишкек, 1990.</p> <p>-Аристов Н.А. Усуни и кыргызы или кара-кыргызы. Очерки истории и быта населения западного Тянь-Шаня и исследования по его исторической географии. – Бишкек, 2001</p> <p>-Бартольд В.В. Избранные труды по истории кыргызов и Кыргызстана. – Бишкек, 1998.</p> <p>-Бейшембиев Э., Джунушалиев Д., Мокрынын В., Плоских В. Введение в историю кыргызской государственности: Курс лекций для вузов. – Бишкек, 1994.</p> <p>-Бернштам А.Н. Избранные труды по археологии и истории кыргызов и Кыргызстана. Т. I–II. – Бишкек, 1997–1998.</p> <p>-Бичурин Н.Я. (Иакинф). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т. I–III. – М.; Л., 1950–1953.</p> <p>-Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В. Из истории кыргызско-российских отношений. Краткий курс лекций и методическое пособие. – Бишкек, 2001.</p> <p>-Джамгерчинов Б.Д. Очерк политической истории Киргизии XIX в. – Фрунзе, 1966.</p> <p>-Джекшенкулов А. Влияние внешнеполитических связей на формирование экономической структуры независимой Кыргызской Республики. – Бишкек, 1996.</p> <p>-Джунушалиев Д. Время созидания и трагедий. 20–30-е годы XX в. – Бишкек, 2003.</p> <p>-Жумабаев Б.М. Южный Кыргызстан глазами российских путешественников (вторая половина XIX – начало XX вв.). – Бишкек,</p>

	<p>1999.</p> <p>-Жумалиев К.М., Ожукеева Т.О. XXI век: Институт президентства в Кыргызской Республике. Ч. 1. – Бишкек, 1998.</p> <p>-Койчуев Т., Брудный А. Независимый Кыргызстан: третий путь. – Бишкек, 1993.</p> <p>- Курманов З.К. Политическая борьба в Кыргызстане: 20-е годы. – Бишкек, 1997.</p> <p>-Кучуков М.М. Жогорку Кенеш Кыргызской Республики. – Бишкек, 2002.</p> <p>-Кыргызская государственность в XX столетии // Вестник КГНУ. Специальная серия. История. Политология. – Бишкек, 2002.</p> <p>-Мукамбаева Г.А. Государство и право Кыргызстана. – Б., 1998.</p> <p>-Ожукеева Т.О. XX век: возрождение национальной государственности в Кыргызстане. – Бишкек, 1993.</p> <p>-Русские путешественники и исследователи о киргизах. – Фрунзе, 1973.</p> <p>-Советский Киргизстан в документах. 1917–1967. – Фрунзе, 1983.</p> <p>-Суверенный Кыргызстан: проблемы традиций и социальной целостности. – Бишкек, 1999.</p> <p>-Тридцать седьмой год в Киргизии: возвращенные имена. – Фрунзе, 1991.</p> <p>-Тургунбеков Р.Т. Конституционный строй Кыргызской Республики. – Бишкек, 1996.</p> <p>-У истоков кыргызской национальной государственности. – Бишкек, 1996.</p> <p>-Худяков Ю. Кыргызы на просторах Азии. – Бишкек, 1995.</p> <p>-Чиналиев К. Становление кыргызской государственности в переходный период. – М., 2000.</p>
СРС	<p>Самостоятельная работа выполняется на основе изучения теоретического материала. Работа носит творческий исследовательский характер, исключая плагиат и другие формы нечестной работы. Объект и тема работы предлагаются преподавателем, но возможен и учет интересов студентов. В зависимости от рассмотренной проблематики предлагается одна тема работы группе студентов или индивидуально каждому студенту. Уровень трудности домашнего задания зависит от степени подготовленности, от развития познавательных процессов и способностей студента.</p>
Примечание.	

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	23.01.18г	Историография. Современные подходы к изучению истории Кыргызстана.	2	Литература: Основная 1.Воропаева В., Джунушалиев Д., Плоских В.	1.Дайте характеристику составным частям исторической науки (археологии и этнографии). 2.Обозначьте предмет

				История Отечества: краткий курс. – Б., 2005. 2. Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В. Кыргызы и их предки: нетрадиционный взгляд на историю и современность. – Бишкек, 1994; 2-е изд., 1999. 3. История Киргизской ССР с древнейших времен до наших дней. В пяти томах. Т. 1–4. – Фрунзе, 1984–1989.	изучения истории. 3. Периодизация в исторической науке. 4. Перечислите функции истории.
2	30.01.18г	Первобытное общество. Союзы племен и государства древнекочевой цивилизации.	2	Дополнительная 1. Абрамзон С.М. Кыргызы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Л., 1971; 2-е изд. – Бишкек, 1990. 2. Аристов Н.А. Усуни и кыргызы или кара-кыргызы. Очерки истории и быта населения западного Тянь-Шаня и исследования по его исторической географии. – Бишкек, 2001. 3. Асанканов А. Кыргызы: рост национального самосознания. –	1. Дайте определение социогенеза. 2. Охарактеризуйте начало разложения первобытно-общинного строя. 3. Дайте характеристику древнейшим рисункам – росписям пещеры Ак-Чункур, иероглифам Саймалы-Таш. 4. Расскажите о складывании раннекочевых обществ. 5. Дайте характеристику сакскому племенному союзу. 6. Политическая организация и социальные отношения усуней. 7. «Великое переселение народов» и передвижение племенных групп. 8. Первое упоминание этнонима «кыргыз» (III в. до н.э.)
3	06.02.18г	Образование кочевых и оседлых тюркских каганатов.	2	Кыргызы и их этногенетические и историко-культурные связи. – Л., 1971; 2-е изд. – Бишкек, 1990. 2. Аристов Н.А. Усуни и кыргызы или кара-кыргызы. Очерки истории и быта населения западного Тянь-Шаня и исследования по его исторической географии. – Бишкек, 2001. 3. Асанканов А. Кыргызы: рост национального самосознания. –	1. Дайте анализ развития социальной дифференциации и классовых отношений в среде кочевых обществ. 2. Перечислите формы феодализации и специфика средств производства у кочевников. 3. Образование тюркского каганата. 4. Политические связи с государствами Запада и Востока. 5. Межфеодальные усобицы, распад тюркского и образование западно-тюркского каганата, его возвышение в VII в. 6. Взаимосвязи тюрков с оседлыми базисами Средней Азии. 7. Восточно-

4	13.02.18г	Кыргызское великодержавие	2	Бишкек, 1997. 4. Бернштам А.Н. Избранные труды по археологии и истории кыргызов и Кыргызстана. Т. I–II. – Бишкек, 1997–1998. 5. Бичурин Н.Я. (Иакинф). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т. I–III. – М.; Л., 1950–1953. 6. Джамгерчинов Б. Д. Присоединение Киргизии к России. – М., 1959. 7. Джамгерчинов Б. Д. Очерк политической истории Киргизии XIX в. – Фрунзе, 1966. 8. Джекшенкулов А. Влияние внешнеполитических связей на формирование экономической структуры независимой Кыргызской Республики. – Бишкек, 1996. 9. Дуйшеев Б. Память Тянь-Шаня (Исторические очерки о памятниках Кыргызстана XVIII–XIX вв.). – Фрунзе, 1980. 9. Джунушалиев Д. Время созидания и трагедий. 20–30-е годы XX в. –	караханидский каганат. 1. Проанализируйте историографию Н.Н. Бернштама, Н. Гумилева, Ю. Худякова. 2. Охарактеризуйте переселение кыргызов из Монголии на Енисей. 3. Хозяйство и общественное устройство кыргызов. 4. Что вам известно о раннефеодальном государстве енисейских кыргызов. 5. Борьба с тюркским каганатом и соединение антитюркской коалиции. 6. Разгром кыргызами государства уйгуров. 7. анализ соотношения енисейских и тянь-шаньских кыргызов. 8. Дискуссия и гипотезы Л.Р. Кызласова. О. Караева, Ю. Худякова, А. Мокеева.
5	20.02.18г	В составе государства чингизидов. Империя Чингисхана.	2	1. Проанализируйте образование Империи Чингизхана. 2. Расскажите о Курултае 1269г. в Таласе и оформлении государства Хайду. 3. Денежная реформа в 1280-1300г.г. 4. Война на востоке против юаньских императоров. 5. Распад государства Хайду в середине XVI в. 6. Что вам известно об образовании государства Моголистан и взаимоотношениях с Мавераннахром. 7. Государственно - политическая консолидация кыргызов в XVI в.	
6	27.02.18	Кыргызское великодержавие	2	1. Дайте характеристику кыргызам Тянь-Шаня и Притянь-Шаня в раннем средневековье. 2. Перечислите древние	

				Бишкек, 2003. 10. Жумабаев Б.М. Южный Кыргызстан глазами российских путешественников в (вторая половина XIX – начало XX вв.). – Бишкек, 1999.	племена тьянь-шаньских тюрков. 3. Кыргызы в составе Моголистана (XIV-XVII вв.) 4. Перечислите признаки народности. В чем заключается особенность этнополитической организации кыргызов.
7	06.03.18г	Кыргызы и Джунгарское ханство. Кыргызы и цинский Китай.	2	11. История Киргизской ССР с древнейших времен до наших дней. В пяти томах. Т. 1–4. – Фрунзе, 1984–1989. 12. Койчуев Т., Брудный А. Независимый Кыргызстан: третий путь. – Бишкек, 1993. 13. Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В. Кыргызы и их предки: нетрадиционный взгляд на историю и современность. – Бишкек, 1994; 2-е изд., 1999. 14. Курманов З.К. Политическая борьба в Кыргызстане: 20-е годы. – Бишкек, 1997.	1. Расскажите об этнополитической территории кыргызского народа в XIV в. 2. Образование Джунгарского ханства и экспансия ойратских феодалов. Эпос «Манас» о борьбе против калмаков. 3. Участие кыргызов в освободительной борьбе народов Восточного Туркестана, против Джунгарского ханства. 4. Кыргызы на перекрестке интересов, Китая и России (XVIII – н. XIX в.в.) Российская посольская экспедиция И. Унковского в Джунгарию и первые сведения о кыргызах. 5. Разгром Джунгарского ханства и первые контакты кыргызов с китайцами (1757-58г.г.). 6. Кыргызские посольства и Китай. 7. Установление связей с Россией.
8	13.03.18г	Завоевание Кыргызстана Кокандским ханством. В составе России	2	15. Советский Кыргызстан в документах. 1917–1967. – Фрунзе, 1983. 16. Суверенный Кыргызстан: проблемы традиций и социальной целостности. – Бишкек, 1999. 17. Худяков Ю.	1. Особенности образования Кокандского ханства. 2. Обозначьте Роль кыргызских феодалов в политической жизни Коканда. 3. Принятие северными кыргызами российского подданства (1855-1863г.г.). 4. Курманджан – датка и ее роль в политической истории кыргызов. 5. Кыргызстан – колония Российской

				Кыргызы на просторах Азии. – Бишкек, 1995. 18. Чиналиев К. Становление кыргызской государственности в переходный период. – М., 2000.	империи (1855-1917г.г). 6. Образование Туркестанской губернии. 7. Андижанское восстание (1898г.) 8. Восстание 1916г. и его историческое значение.
9	20.03.18	Традиционное хозяйство и структура общества в XVI – середине XIX в.	2		1. Охарактеризуйте материальную культуру кыргызов. 2. Дайте анализ духовной культуры кыргызов. 3. Калыгул, Арстанбек, Молдо Кылыч, Молдо Нияз и их роль в духовном развитии кыргызского общества. 4. Токтогул, Тоголок Молдо и их место в истории кыргызов.
10	27.03.18г	Октябрьские события (1917г.) и становление кыргызской государственности.	2		1. Особенности установления Советской власти в Кыргызстане. 2. Укрепление диктатуры пролетариата. 3. Анализ х преобразований в Кыргызстане. 4. Национально - государственное размежевание Средней Азии (1924г.) и начало кыргызской государственности. 5. Перечислите основные этапы становления кыргызской государственности.
11	03.04.18г	Киргизская ССР в составе СССР	2		1. Тоталитаризм в СССР и его последствия в Кыргызстане. 2. Репрессии 30-х годов. 3. Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). 4. Первая попытка демократизации общественного строя в Кыргызстане (1956-1965гг.). 5. Кыргызстан накануне перестройки (1965-1985гг.) 6. Кыргызстан в годы перестройки и гласности

					(1985-1991гг). Распад СССР.
12	10.04.18г	Развитие культуры Кыргызстана в советский период. Создание и развитие национальной письменности и печати в 1924-1991 годах.	2		1. Дооктябрьский период литературного творчества кыргызов. 2. Проанализируйте литературное творчество кыргызов в дооктябрьский период. 3. Зарождение кыргызской профессиональной литературы. 4. Создание национальной письменности, первый кыргызский букварь, первая кыргызская газета «Эркин-Тоо». 5. Зарождение новых жанров - прозы и драматургии. 6. Творчество Ч.Т. Айтматова.
13	17.04.18г	Суверенный Кыргызстан.	2		1. Принятие новой Конституции Кыргызской Республики. 2. Введение национальной валюты. 3. Роль СМИ в общественно-политической жизни кыргызского общества. 4. Углубление экономического кризиса, усиление миграционных процессов и их последствия. 5. Политический кризис (март-май 2002г.). 6. Аксыйские события и их политическая оценка.
14	24.04.18г 1.05.18г.	Кыргызстан и мировое сообщество	4		1. Сотрудничество Кыргызстана с государствами СНГ. 2. Геополитическая ситуация в Кыргызстане. 3. военных сил стран антитеррористической коалиции. 4. Развитие сотрудничества Кыргызстана со странами дальнего зарубежья.

					5.Всемирные Курултай кыргызов и их историческое значение в консолидации кыргызов. 6. Основные этапы кыргызской национальной государственности.
		ИТОГО	30 часо в		

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы балов
		март				Апрель						Май						
		1	Текущий контроль	-				20						20				
2	Срок сдачи СРС*.	19.03 - 23.03. 2018г.				20.04 – 26.04. 2018г.						30.04 – 12.05 2018г.						

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.