



Наименование дисциплины и код: «Макроэкономика - 1»

Лектор	Окенов Бексултан Аскарлович
Контактная информация:	Тел.: 0(555) 782209 (<i>WhatsApp, Telegram</i>) 0(706) 782209 E-mail: prof.okenovb@gmail.com
Количество кредитов:	5
Дата:	2018
Цель и задачи курса	Целями дисциплины являются: - изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронеустойчивости в развитии, методов сокращения этой неустойчивости за счет государственного регулирования. - формирование навыков графического и математического моделирования и факториального анализа экономических процессов на уровне экономики страны, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности на основе построения экономико-математических моделей макропроцессов. - формирование навыков самостоятельного, объемного, критического мышления без которого невозможно стать современным специалистом в любой области. Для бакалавра направления «Экономика» знание макроэкономических закономерностей важно еще и в связи с особенностями будущей сферы деятельности, где необходимы не только математические способности, но и прогностические и аналитические навыки, умение выделить, оценить и сопоставить будущие выгоды и затраты от принятия экономических решений..
Описание курса	Является логичным продолжением курса «Микроэкономика-1». Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические и практические вопросы макроэкономики-1, характеризующие взаимоотношения субъектов хозяйствования на макроуровне - изучает функционирование экономической системы в целом. Объектом изучения макроэкономики являются: национальный доход и общественный продукт, экономический рост и общий уровень занятости, совокупные потребительские расходы, национальные сбережения и другие агрегированные показатели.
Пре репреквизиты	Для понимания и усвоения предоставляемой информации курса необходимы, в основном, знания аналитической геометрии, основ математического анализа, всемирной истории, национальной истории и общих знаний среднего школьного курса

Пост реkvизиты	Курс служит фундаментальной теоретической базой для последующего усвоения таких дисциплин как «Макроэкономика-2», «Эконометрика», «Мировая экономика», «Международная экономика», «Международные экономические отношения», «Бизнес-планирование» «Менеджмент», «Маркетинг» и других теоретических и экономических дисциплин
Компетенции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ основные теоретические основы предмета и методологии экономической теории, макроэкономики; ❖ основные категории экономической теории, макроэкономики такие как постоянные и переменные факторы производства, альтернативные затраты, эластичность спроса и предложения, частные и общественные блага и т.д.; ❖ вопросы ценообразования, прибыли; ❖ способы минимизации риска в условиях неопределенности рыночной экономики ❖ методы расчета равновесия фирмы в условиях различных рыночных структур. <p>Должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2); ❖ способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); ❖ способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ рассчитывать коэффициенты эластичности; ❖ рассчитывать спрос, предложение, равновесную цену; ❖ рассчитывать коэффициенты MRC, кривые безразличия, бюджетные ограничения, общую и предельную полезности; ❖ рассчитывать затраты и прибыли фирм; ❖ объяснять поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ понятийным аппаратом экономической теории и политэкономии и важнейшими терминами основных этапов и направлений экономического развития общества; ❖ методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; ❖ навыками поиска и использования информации; ❖ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Политика курса	1. Не опаздывать на занятия, более чем на 5 минут 2. Не пропускать занятия. 3. Выключать сотовый телефон во время занятий и во время контроля знаний. 3. Активно участвовать в учебном процессе. 4. Своевременно выполнять и сдавать самостоятельные задания. 5. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.
Методы преподавания:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Лекции ❖ Работы с малыми группами ❖ Дискуссии ❖ Ролевые игры ❖ Проектные работы ❖ Занятия с применением стратегий критического мышления
Форма контроля знаний	Устный опрос. Тестовые задания. Контрольные и экзаменационные вопросы.
Литература: Основная Дополнительная	<p style="text-align: center;">Основная:</p> 1 Р.М. Нуреев. Курс макроэкономики. М.: 2001г. 2 И.П. Николаева. Основы макроэкономики. М.: 2000 г. 3 В.Ф. Максимова. Макроэкономика. М.: 2002 г. (переизд.) 4 С.Н. Ивашковский. Макроэкономика. М.: 1998г. 2005 г. (переизд.) 5 Р.Кэмпбелл. Экономикс М.: 1996г 2005 г. (переизд.) 6 В.М.Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. Макроэкономика. СПб: 2004г. 7 А.Г. Грязнова, А.Ю. Моргунов. Макроэкономика, М: КНОРУС. 2005г. 8 Макконнелл К, Брю С. Экономика. 2-х т. 9 Долан Э. Макроэкономика. СПб: 1996 10 Борисов Е.Ф. Хрестоматия по Экономической теории. М.:1997. 11 Мусавеков О. Экономикалык теория. Б:1997 12 Мусакожоев Ш.М. Кыргыз республикасынын экономикасы. Б:1997
СРС	Самостоятельная работа по изучению пройденных тем и тем самостоятельного изучения контролируется на занятиях, согласно расписанию. Исполнение требований осуществляется в цифровом

	варианте, на бумажном носителе в виде реферата, а также докладывается в устной форме.
Примечание.	

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Тема	Кол-во час	Неделя
1	Введение в макроэкономику	2	1
2	Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая	2	1
3	Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая	2	1
4	Совокупный спрос	2	2
5	Совокупное предложение	2	2
6	Модель «AD – AS»	2	3
7	Эффект «храповика»	2	3
8	Понятие экономического цикла. Виды циклических колебаний	2	3
9	Среднесрочный цикл. Фазы среднесрочного цикла	2	4
10	Долгосрочный цикл. Фазы долгосрочного цикла	2	4
11	Понятие безработицы и ее виды	2	5
12	Причины и последствия безработицы. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы	4	5
13	Понятие инфляции и ее виды	4	6
14	Сеньораж и инфляционный налог	2	7
15	Инфляция и безработица: кривая Филлипса	2	7
16	Последствия инфляции	2	7
17	Антиинфляционная политика правительства	4	8
18	Потребление и сбережения	2	9
19	Инвестиции. Модель I Скак отражение взаимосвязей на рынке благ	2	9
20	Инвестиции и эффект мультипликатор	2	9
21	Государственный бюджет и его структура	2	10
22	Налоги и их разновидности. Кривая Лаффера. Принципы формирования налоговой системы	2	10
23	Распределение налогового бремени и факторы, его определяющие	2	11
24	Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь бюджетного дефицита с государственной задолженностью	2	11
25	Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы	2	11
26	Анализ денежного рынка	2	12
27	Предложение денег. Денежный мультипликатор	2	12
28	Современная кредитная система, ее структура и функции	2	13
29	Кредитно-денежная политика государства	2	13
30	Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке	2	13

31	Понятие экономического роста, его основные типы и факторы	2	14
32	Экономический рост в современной экономике. Новая экономика и экономический рост	4	14-15
33	Международная экономика	3	15-16
ИТОГО		75 ч.	16

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		Январь		февраль				март			апрель				май			
1	Текущий контроль																	40 баллов
2	Срок сдачи СРС*	Индивидуальный график																

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.