



Наименование дисциплины: **Философия**

Группа: **ФКу 4,5-18**

День занятий – **вторник**

Лектор	<b>Эшимбеков Марс Манатбекович</b>
Контактная информация:	0707 12 97 24
Количество кредитов:	2
Дата:	<b>2018-2019уч год</b>
Цель и задачи курса	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> Освоение его содержания позволит расширить кругозор студента, сформировать целостную картину мира, познакомиться с богатством мыслей философов различных эпох, философских школ о вопросах мироздания, его структуре, что такое человек, общество, культурное, духовное наследие, проблемы и отношение человека к миру и людям.</p> <p>1.2. <b>Задачи изучения дисциплины.</b> Знания, полученные в процессе обучения позволят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>повысить</b> нравственно-этическое представление о личности;</li> <li>- <b>философски осмыслить</b> и принять верное решение, столкнувшись с социальными и профессиональными проблемами;</li> <li>- <b>будут способствовать</b> приобретению опыта комплексного анализа социальных явлений;</li> <li>- <b>позволят развить</b> индивидуальное, критическое отношение к теориям и идеям и формулировать свое отношение.</li> </ul> <p>Помимо этого, курс направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>создание</b> целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;</li> <li>– <b>знакомство</b> с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;</li> <li>– <b>выявление</b> возможностей современных методов познания;</li> <li>– <b>формирование</b> культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;</li> <li>– <b>развитие</b> у студентов интереса к фундаментальным знаниям;</li> <li>– <b>овладение умениями</b> и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</li> </ul>
Описание курса	<p>Данный курс предназначен для подготовки студентов по направлению – экономика. Принятие решений всегда было и остается наиважнейшим аспектом разносторонних областей жизни и деятельности людей. Одним из важнейших разделов «Исследования операций» является теория игр, представляющая собой теоретические основы математических моделей принятия оптимальных решений в конфликтных ситуациях рыночных отношений, носящих характер конкурентной борьбы, в которых</p>

	<p>одна сторона выигрывает за счет проигрыша другой.</p> <p>Предлагаемая дисциплина посвящена изложению основ теории игр и ее применению в качестве математических моделей различных задач в экономике и бизнесе. Включает в себя рассмотрение критериев выбора оптимальных стратегий в играх с природой в ситуациях риска и неопределенности, а также первоначальные понятия планирования эксперимента.</p> <p>Общий объем составляет 120 часов по учебному плану. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.</p>
<b>Пре реkwизиты</b>	Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении правоведения и профильных дисциплин
<b>Пост реkwизиты</b>	Полученные знания и навыки будут использоваться студентами при изучении дисциплин: организация, технология и проектирование предприятий общественного питания, выполнение выпускной квалификационной работы. Полученные знания и навыки будут использоваться в дальнейшей трудовой деятельности.
<b>Компетенции</b>	<p>В результате изучения дисциплин студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о научной картине мира;</li> <li>- об основных универсальных законах природы и общества;</li> <li>- об основных проблемах человечества;</li> <li>- исторические типы философии;</li> <li>- особенности общественного устройства</li> </ul> </li> <li>- <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять полученные знания для гармоничных межличностных взаимоотношений, внутриобщественных отношений на основе гуманизма и толерантности, бережного отношения к природе;</li> <li>- осуществлять диагностику исторических типов общества в целях демократического и экономического развития;</li> <li>- определять основные цели различных сфер общества</li> </ul> </li> <li>- <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения своих знаний на практике;</li> <li>- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Политика курса</b>	<p>Посещение занятий: При пропуске занятий студент самостоятельно изучает пропущенную тему и сдает преподавателю в виде письменной работы, реферата или презентации на слайдах.</p> <p>Требования преподавателя: На занятия не опаздывать, выполнять задания преподавателя в срок, не пользоваться сотовыми телефонами на занятиях.</p> <p>Политика академического поведения: Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к проведению занятий и дисциплине студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пропускать занятия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не опаздывать на занятия;</li> <li>- активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>- проявлять пунктуальность, аккуратность, обязательность;</li> <li>- выполнять самостоятельные задания своевременно;</li> <li>- работать в команде и принимать участие в дискуссиях;</li> <li>- приветствуется терпимость, доброжелательность, открытость</li> </ul>
<b>Методы преподавания:</b>	Лекция, Семинары, Ролевые игры, Работа в группах Дискуссия, Показ презентаций видеофильмов и др.
<b>Форма контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Литература:</b> <b>Основная</b> <b>Дополнительная</b>	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.-Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2002.</li> <li>2. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.-Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2008</li> <li>3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.</li> <li>4. Антология мировой философии. В 4-х томах. М., 1963-1966.</li> <li>5. <i>Блинников Л.В.</i> Философтордун кыскача создугу.Б.:1997</li> <li>6. <i>Бокошев Ж.</i> Философия окуу. Жалал-Абад-2002.</li> <li>7. <i>Гриненко Г.В.</i> История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 689 с.</li> <li>8. Губин В.Д. Философия. Учебник. – М., Проспект, 2010.</li> <li>9. Золкин А.Л. Философия. - М., 2005.</li> <li>10. Кармин А., Бернацкий Г. – Изд-во: Питер, 2009</li> <li>11. Кохановский В.П. Философия. - Р/Д «Феникс», 2006.</li> <li>12. Ильин В.В. Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.</li> <li>13. <i>Канке В.А.</i> Философия: исторический и систематический курс. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2006.</li> <li>14. <i>Спиркин А.Г.</i> Философия: Учебник. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012</li> <li>15. <i>Тогусаков О.А., Жумагулов М.Ж., Байбосунов К.С.</i> Философия-Б.: 2007</li> <li>16. <i>Уметалиева Дж. Т., Саякбаев Ж.С.</i> Философия боюнча окуу китеби, Бишкек 2004ж.</li> <li>17. <i>Философия в вопросах и ответах.</i> / под ред. А.П.Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 336с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Марков Б.В. Философия Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – Изд-во: Питер., 2014.</li> <li>19. Лебедев С.А. Философия. Учебник. – Изд-во: Эксмо, 2011.</li> <li>20. Гуревич П.С. Философия. Учебник. – Изд-во: Юрайт, 2012.</li> <li>21. Лосский Н.О. История русской философии. – Изд-во: Академический проект, 2007.</li> <li>22. Гриненко Г.В. История философии. – Изд-во: Юрайт, 2012.</li> <li>23. Мамардашвили М. Лекции по античной философии. – Изд-во: Азбука, 2012.</li> </ol>

	<p>24. Сартр Ж.П. Проблемы метода – Изд-во: Академический проспект, 2008.</p> <p>25. Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций. – Изд-во: Омега-Л, 2006.</p> <p>26. Абачиев С.К. Социальная философия. – Изд-во: Феникс, 2012.</p> <p>27. Бердяев Н.А. Философия свободы. – Изд-во: АСТ, 2010.</p> <p>28. Колесников А.С. Современная мировая философия. – Изд-во: Академический проект, 2013.</p> <p>29. Дугин А.Г. Мартин Хайдеггер: Философия другого начала. – Изд-во: Академический проект, 2013</p>
* СРС	<p>1.1. Что такое философия. Ее проблемы, предмет и функции. Понятие мировоззрения. Жизненная мудрость миф, религия. Философия. Основные исторические типы философии. Философия в системе культуры. Человек во Вселенной. Смысловые центры картины мира. Обыденная, научная, религиозная картины мира. Специфика и особенность философской картины мира.</p> <p>1.2. Философия Древнего Востока. Возникновение философии на Востоке. Недифференцированный характер восточной философии. Характерные принципы философии Древней Индии и Китая.</p> <p>1.3. Античная философия. Релятивизм, субъективизм и скептицизм в учении софистов. Диалектика как искусство творческого диалога. Античная философия классического периода. Эллено-римский период античной философии: проблема счастья. Философия Средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени и Просвещения. Ориентация религиозного сознания средневековья на духовные идеалы. Главные философские проблемы средневековья и варианты их решения.</p> <p>1.4. Проблема власти и насилия, цели и средств в философии Возрождения. Утопические идеи идеального государства. Разработка методологии эмпиризма и рационализма в философии Нового времени.</p> <p>1.5. Философия бытия. Бытие как общее поле философских размышлений. Материальный и духовный аспекты человеческой жизни. Материя, ее атрибуты и формы. Проблемы определения материи в различных способах философствования. Синергетика – раздел философии о самоорганизации материи. Уровни и качественная специфика системной организации материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.</p> <p>1.6. Философия духа. Проблема. Духовного в истории философской мысли. Эмоции, воля, вера, идеал. Сознательное, бессознательное и надсознательное. Духовный мир человека.</p> <p>1.7. Всеобщие категории и законы бытия. Изменение, развитие, прогресс. Прогресс и регресс, их диалектическое соотношение. Гераклит, Н. Кузанский, Гегель: поиск «позитивной» диалектики. Теория познания.</p>

Объективная реальность и объективное знание. Естественнаучное, техническое и социально-экономическое знание. Познавательные способности человека. Познавательное и ценностное. Проблемы познаваемости окружающей действительности.

Теория истины. Философия и методология науки.

1.8. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины. Аксиологические аспекты истины. Проблемы определения истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Проблемы научной рационализации в современной философии науки.

1.9. Проблема человека и смысл его бытия. Проблема личности в современной философии. Концепции антропогенеза. Тело и душа человека. Внешний и внутренний планы деятельности. Проблема «массового» человека. Свобода человека в современном мире.

1.10. Аксиология и экзистенциальные проблемы бытия человека. Ценностное сознание и отношение людей к действительности с позиции должного. Изменение ценностей как импульс социодинамики. Историческое развитие представлений о красоте, диалектика общего и особенного. Представления о добре и зле в религии.

1.11. Философия языка. Внутренний мир человека и язык как форма его символизации. Взаимосвязь мышления и языка. Символический мир человека. Философия о языке и философия как язык.

1.12. Философия культуры. Человек в информационно-техническом мире. Культура как предмет философского анализа. Проблема массовой и элитарной культуры. Человек в контексте культуры и цивилизации. Исторические корни национальных культур и общечеловеческие ценности. Классические и современные концепции философии науки и техники.

1.13. Онтология общества. Общественные отношения. Законы общественной жизни. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Концепции понимания природы общества. Соотношение теоретической модели общества реальности.

1.14. Социальная сфера жизни общества. Социальная структура общества. Философские проблемы социальной стратификации. Экономическая сфера бытия общества. Производство – опорная структура общества. Способ производства и его основные элементы.

1.15. Политическое бытие общества. Проблемы политики и управления. Политическое бытие и политическое сознание. Духовная сфера жизни общества.

	<p>Проблемы духовных основ общественной жизни в истории философии. Духовная деятельность человека и общественное сознание. Проблема сознательности.</p> <p>Философия истории: формационный и цивилизационный срезы истории.</p> <p>Закономерность развития исторического процесса.</p> <p>Философия истории.</p> <p>Концепция пассионарного взрыва Гумилева.</p> <p>Формационный и цивилизационный срезы истории.</p> <p>Многомерность периодизации исторического процесса.</p> <p>1.16. Социальное прогнозирование.</p> <p>Научное предвидение будущего.</p> <p>Философское прогнозирование и научная фантастика.</p> <p>Философские проблемы прогностики.</p> <p>Человечество перед лицом глобальных проблем современности.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p>
<b>Примечание.</b>	

**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>Литература</b>	<b>Подготовительные вопросы по модулям</b>
04.09.18	<b>1. Философия и ее предмет.</b>	2	1. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.- Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2002.	1. Основные черты философского знания. 2. Философия и мировоззрение. 3. Предмет, метод и социальные функции философии.
11.09.18	<b>2. Философия Древнего Мира.</b>	2	2. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.- Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2008 3. <i>Блинников Л.В.</i> Философтордун кыскача создугу. Б.: 1997 4. <i>Бокошев Ж.</i> Философия окуу. Жалал-Абад-2002. 5. <i>Гриненко Г.В.</i> История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 689 с. 6. <i>Ильин В.В.</i> Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В.	1. Возникновение философии на Древнем Востоке. Философия Древней Индии. Древнекитайская философия. Конфуций, Мо-цзы, Лао-цзы. 2. Античная философия. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Элейская школа. Гераклит. Пифагорейская школа. 3. Сократ и этические школы Древней Греции. Платон и Аристотель: наивысшее развитие греческой философии.

			В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.	4. Философия эллинизма. Эпикур и этика стоиков.
18.09.18	<b>3. Философия Средневековья</b>	2	7. <i>Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс.</i> - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2006. 8. <i>Спиркин А.Г. Философия: Учебник.</i> - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012 9. <i>Тогусаков О.А., Жумагулов М.Ж., Байбосунов К.С. Философия-Б.: 2007</i>	1. Характерные черты Средневековой философии. Религиозный идеализм. 2. Апологетика, патристика, схоластика. Борьба номинализма и реализма. 3. Философии Возрождения.
25.09.18	<b>4. Философия Возрождения.</b>		10. <i>Уметалиева Дж. Т., Саякбаев Ж.С. Философия боюнча окуу китеби, Бишкек 2004ж.</i>	Основные черты и проблемы Философии эпохи Возрождения. Основные персоналии и их учения.
02.10.18	<b>5. Философия Нового времени и Эпохи Просвещения.</b>	2	11. <i>Философия в вопросах и ответах.</i> / под ред. А.П.Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 336с.	1. Общая характеристика философии Нового Времени. Становление научной картины мира. 2. Эмпиризм и рационализм – характерные особенности философии Нового времени. Ф. Бэкон. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Дж. Локк. 3. Общая характеристика философии Просвещения.
09.10.18	<b>6. Немецкая классическая философия. Часть 1.</b>	2		1. Общая характеристика Классической Немецкой философии 2. Гносеология и этика И. Канта.
16.10.18	<b>Модуль 1</b>	2		Тема 1 – 6
23.10.18	<b>7. Немецкая классическая философия. Часть 2.</b>	2		1. Логика и диалектический метод Г. Гегеля. 2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
30.10.18	<b>8. Философия марксизма.</b>	2		1. Исторические предпосылки

			возникновения марксизма. 2. Теоретическая основа марксизма. Диалектический материализм. 3. Социальная философия марксизма. Исторический материализм.
06.11.18	<b>9. Русская философия 19 – нач. 20 века.</b>	2	1. Идеалистическая философия в России второй половины 19-нач.20 вв. 2. Философские взгляды В.Соловьева, М.Бердяева, С.Булгакова и др.
13.11.18	<b>10. Современная философская мысль.</b>	2	1. Основные характеристики современной западной философии. 2. Позитивизм. 3. Экзистенциализм. 4. Волонтаризм. Фрейдизм.
20.11.18	<b>11. Онтология – учение о бытии</b>	2	1. Бытие как центральная категория философии. 2. Материя и ее свойства. 3. Движение как способ существования материи 4. Пространство и время как формы существования материи.
27.11.18	<b>10. Гносеология - теория познания</b>	2	1. Гносеология. Сущность и смысл познания. 2. Проблема познаваемости мира 3. Вида познания 4. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание 5. Что есть истина
04.12.18	<b>11. Социальная философия</b>	2	1. Понятие общества. Социальная структура общества. 2. Зарождение



				социально исторического сознания 3. О социальных и философских воззрениях античных, средневековых мыслителей и мыслителей эпохи Возрождения 4. Социальная историософская мысль Нового и Новейшего времени 5. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории.
11.12.18	<b>12. Политическая философия и экономическая философия</b>	2		1. Политическая власть 2. Сущность государства 3. Три идеологии XX в 4. Философско-экономический образ мышления 5. Философия техники 6. Человек, общество и природа: проблемы экологии.
18.12.18	<b>13. Социальное прогнозирование. Глобальные проблемы современности в контексте Кыргызстана.</b>	2		1. О смысле истории 2. Об историческом прогрессе 3. Кыргызстан перед вызовом глобальных проблем современности и 4 промышленной революцией
25.12.18	<b>Модуль</b>	2		

#### График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		октябрь				ноябрь						декабрь						
1	Текущий контроль	16.10.2018 20 баллов										25.12.2018 20 баллов						40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	До 16.10.2018										До 25.12.2018						

\*СРС – самостоятельная работа студентов.

*Примечание:* График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.

[www.keu.edu.kg](http://www.keu.edu.kg)