



Наименование дисциплины и код: **Философия**

Группа: **К 1-17**

День занятий – **понедельник, среда**

Лектор	Эшимбеков Марс Манатбекович
Контактная информация:	0707 12 97 24
Количество кредитов:	4
Дата:	2018-2019уч год
Цель и задачи курса	<p>Цель изучения дисциплины Освоение его содержания позволит расширить кругозор студента, сформировать целостную картину мира, познакомиться с богатством мыслей философов различных эпох, философских школ о вопросах мироздания, его структуре, что такое человек, общество, культурное, духовное наследие, проблемы и отношение человека к миру и людям.</p> <p>1.2. Задачи изучения дисциплины. Знания, полученные в процессе обучения позволят</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить нравственно-этическое представление о личности; - философски осмыслить и принять верное решение, столкнувшись с социальными и профессиональными проблемами; - будут способствовать приобретению опыта комплексного анализа социальных явлений; - позволят развить индивидуальное, критическое отношение к теориям и идеям и формулировать свое отношение. <p>Помимо этого, курс направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе; – знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности; – выявление возможностей современных методов познания; – формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде; – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям; – овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
Описание курса	<p>Данный курс предназначен для подготовки студентов по направлению – экономика. Принятие решений всегда было и остается наиважнейшим аспектом разносторонних областей жизни и деятельности людей. Одним из важнейших разделов «Исследования операций» является теория игр, представляющая собой теоретические основы математических моделей принятия оптимальных решений в конфликтных ситуациях рыночных отношений, носящих характер конкурентной борьбы, в которых одна сторона выигрывает за счет проигрыша другой.</p>

	<p>Предлагаемая дисциплина посвящена изложению основ теории игр и ее применению в качестве математических моделей различных задач в экономике и бизнесе. Включает в себя рассмотрение критериев выбора оптимальных стратегий в играх с природой в ситуациях риска и неопределенности, а также первоначальные понятия планирования эксперимента.</p> <p>Общий объем составляет 120 часов по учебному плану. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.</p>
Пре репреквизиты	Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении правоведения и профильных дисциплин
Пост репреквизиты	Полученные знания и навыки будут использоваться студентами при изучении дисциплин: организация, технология и проектирование предприятий общественного питания, выполнение выпускной квалификационной работы. Полученные знания и навыки будут использоваться в дальнейшей трудовой деятельности.
Компетенции	<p>В результате изучения дисциплин студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> - о научной картине мира; - об основных универсальных законах природы и общества; - об основных проблемах человечества; - исторические типы философии; - особенности общественного устройства - уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять полученные знания для гармоничных межличностных взаимоотношений, внутриобщественных отношений на основе гуманизма и толерантности, бережного отношения к природе; - осуществлять диагностику исторических типов общества в целях демократического и экономического развития; - определять основные цели различных сфер общества - владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения своих знаний на практике; - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
Политика курса	<p>Посещение занятий: При пропуске занятий студент самостоятельно изучает пропущенную тему и сдает преподавателю в виде письменной работы, реферата или презентации на слайдах.</p> <p>Требования преподавателя: На занятия не опаздывать, выполнять задания преподавателя в срок, не пользоваться сотовыми телефонами на занятиях.</p> <p>Политика академического поведения: Политика курса включает следующий рекомендуемый перечень требований преподавания к проведению занятий и дисциплине студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не пропускать занятия; - не опаздывать на занятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - активно участвовать в учебном процессе; - проявлять пунктуальность, аккуратность, обязательность; - выполнять самостоятельные задания своевременно; - работать в команде и принимать участие в дискуссиях; - приветствуется терпимость, доброжелательность, открытость
Методы преподавания:	Лекция, Семинары, Ролевые игры, Работа в группах Дискуссия, Показ презентаций видеофильмов и др.
Форма контроля знаний	Экзамен
Литература: Основная Дополнительная	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.-Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2002. 2. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.-Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2008 3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 4. Антология мировой философии. В 4-х томах. М., 1963-1966. 5. <i>Блинников Л.В.</i> Философтордун кыскача создугу.Б.:1997 6. <i>Бокошев Ж.</i> Философия окуу. Жалал-Абад-2002. 7. <i>Гриненко Г.В.</i> История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 689 с. 8. Губин В.Д. Философия. Учебник. – М., Проспект, 2010. 9. Золкин А.Л. Философия. - М., 2005. 10. Кармин А., Бернацкий Г. – Изд-во: Питер, 2009 11. Кохановский В.П. Философия. - Р/Д «Феникс», 2006. 12. Ильин В.В. Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. 13. <i>Канке В.А.</i> Философия: исторический и систематический курс. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2006. 14. <i>Спиркин А.Г.</i> Философия: Учебник. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012 15. <i>Тогусаков О.А., Жумагулов М.Ж., Байбосунов К.С.</i> Философия-Б.: 2007 16. <i>Уметалиева Дж. Т., Саякбаев Ж.С.</i> Философия боюнча окуу китеби, Бишкек 2004ж. 17. <i>Философия в вопросах и ответах.</i> / под ред. А.П.Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 336с. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Марков Б.В. Философия Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – Изд-во: Питер., 2014. 19. Лебедев С.А. Философия. Учебник. – Изд-во: Эксмо, 2011. 20. Гуревич П.С. Философия. Учебник. – Изд-во: Юрайт, 2012. 21. Лосский Н.О. История русской философии. – Изд-во: Академический проект, 2007. 22. Гриненко Г.В. История философии. – Изд-во: Юрайт, 2012. 23. Мамардашвили М. Лекции по античной философии. – Изд-во: Азбука, 2012. 24. Сартр Ж.П. Проблемы метода – Изд-во: Академический проспект, 2008.

	<p>25. Сербиненко В.В. Русская философия. Курс лекций. – Изд-во: Омега-Л, 2006.</p> <p>26. Абачиев С.К. Социальная философия. – Изд-во: Феникс, 2012.</p> <p>27. Бердяев Н.А. Философия свободы. – Изд-во: АСТ, 2010.</p> <p>28. Колесников А.С. Современная мировая философия. – Изд-во: Академический проект, 2013.</p> <p>29. Дугин А.Г. Мартин Хайдеггер: Философия другого начала. – Изд-во: Академический проект, 2013</p>
<p>* СРС</p>	<p>1.1. Что такое философия. Ее проблемы, предмет и функции. Понятие мировоззрения. Жизненная мудрость миф, религия. Философия. Основные исторические типы философии. Философия в системе культуры. Человек во Вселенной. Смысловые центры картины мира. Обыденная, научная, религиозная картины мира. Специфика и особенность философской картины мира.</p> <p>1.2. Философия Древнего Востока. Возникновение прафилософии на Востоке. Недифференцированный характер восточной философии. Характерные принципы философии Древней Индии и Китая.</p> <p>1.3. Античная философия. Релятивизм, субъективизм и скептицизм в учении софистов. Диалектика как искусство творческого диалога. Античная философия классического периода. Эллина-римский период античной философии: проблема счастья. Философия Средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени и Просвещения. Ориентация религиозного сознания средневековья на духовные идеалы. Главные философские проблемы средневековья и варианты их решения.</p> <p>1.4. Проблема власти и насилия, цели и средств в философии Возрождения. Утопические идеи идеального государства. Разработка методологии эмпиризма и рационализма в философии Нового времени.</p> <p>1.5. Философия бытия. Бытие как общее поле философских размышлений. Материальный и духовный аспекты человеческой жизни. Материя, ее атрибуты и формы. Проблемы определения материи в различных способах философствования. Синергетика – раздел философии о самоорганизации материи. Уровни и качественная специфика системной организации материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.</p> <p>1.6. Философия духа. Проблема. Духовного в истории философской мысли. Эмоции, воля, вера, идеал. Сознательное, бессознательное и надсознательное. Духовный мир человека.</p> <p>1.7. Всеобщие категории и законы бытия. Изменение, развитие, прогресс. Прогресс и регресс, их диалектическое соотношение. Гераклит, Н. Кузанский, Гегель: поиск «позитивной» диалектики. Теория познания. Объективная реальность и объективное знание. Естественнонаучное, техническое и социально-экономическое</p>

знание. Познавательные способности человека. Познавательное и ценностное. Проблемы познаваемости окружающей действительности.

Теория истины. Философия и методология науки.

1.8. Проблема истины в философии и науке. Критерии истины. Аксиологические аспекты истины. Проблемы определения истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Проблемы научной рационализации в современной философии науки.

1.9. Проблема человека и смысл его бытия. Проблема личности в современной философии.

Концепции антропогенеза. Тело и душа человека. Внешний и внутренний планы деятельности. Проблема «массового» человека. Свобода человека в современном мире.

1.10. Аксиология и экзистенциальные проблемы бытия человека.

Ценностное сознание и отношение людей к действительности с позиции должного. Изменение ценностей как импульс социодинамики. Историческое развитие представлений о красоте, диалектика общего и особенного.

Представления о добре и зле в религии.

1.11. Философия языка.

Внутренний мир человека и язык как форма его символизации. Взаимосвязь мышления и языка. Символический мир человека. Философия о языке и философия как язык.

1.12. Философия культуры. Человек в информационно-техническом мире.

Культура как предмет философского анализа. Проблема массовой и элитарной культуры. Человек в контексте культуры и цивилизации. Исторические корни национальных культур и общечеловеческие ценности. Классические и современные концепции философии науки и техники.

1.13. Онтология общества

Общественные отношения. Законы общественной жизни.

Соотношение общественного бытия и общественного сознания.

Концепции понимания

природы общества. Соотношение теоретической модели общества реальности.

1.14. Социальная сфера жизни общества.

Социальная структура общества. Философские проблемы социальной стратификации.

Экономическая сфера бытия общества

Производство – опорная структура общества. Способ производства его основные элементы.

1.15. Политическое бытие общества.

Проблемы политики и управления. Политическое бытие и политическое сознание.

Духовная сфера жизни общества.

Проблемы духовных основ общественной жизни в истории философии. Духовная деятельность человека и общественное сознание. Проблема сознательности.

	<p>Философия истории: формационный и цивилизационный срезы истории.</p> <p>Закономерность развития исторического процесса.</p> <p>Философия истории.</p> <p>Концепция пассионарного взрыва Гумилева.</p> <p>Формационный и цивилизационный срезы истории.</p> <p>Многомерность периодизации исторического процесса.</p> <p>1.16. Социальное прогнозирование.</p> <p>Научное предвидение будущего.</p> <p>Философское прогнозирование и научная фантастика.</p> <p>Философские проблемы прогностики.</p> <p>Человечество перед лицом глобальных проблем современности.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p>
Примечание.	

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

Дата	Тема	Кол час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
10.09.18 12.09.18	1. Философия и ее предмет.	4	1. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.- Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2002.	1. Основные черты философского знания. 2. Философия и мировоззрение. 3. Предмет, метод и социальные функции философии.
17.09.18 19.09.18	2. Философия Древнего Мира.	4	2. <i>Аалиева Г.К., Аалиева Н.К., Аалиева Ш.К.</i> Философиянын тарыхы: окуу курал.- Б.: Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 2008 3. <i>Блинников Л.В.</i> Философтордун кыскача создугу. Б.: 1997 4. <i>Бокошев Ж.</i> Философия окуу. Жалал-Абад-2002. 5. <i>Гриненко Г.В.</i> История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 689 с. 6. Ильин В.В. Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.	1. Возникновение философии на Древнем Востоке. Философия Древней Индии. Древнекитайская философия. Конфуций, Мо-цзы, Лао-цзы. 2. Античная философия. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Элейская школа. Гераклит. Пифагорейская школа. 3. Сократ и этические школы Древней Греции. Платон и Аристотель: наивысшее развитие греческой философии. 4. Философия эллинизма. Эпикур и этика стоиков.

24.09.18 26.09.18	3. Философия Средневековья	4	7. <i>Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2006.</i> 8. <i>Стиркин А.Г. Философия: Учебник. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2012</i> 9. <i>Тогусаков О.А., Жумагулов М.Ж., Байбосунов К.С. Философия-Б.: 2007</i>	1. Характерные черты Средневековой философии. Религиозный идеализм. 2. Апологетика, патристика, схоластика. Борьба номинализма и реализма. 3. Философии Возрождения.
01.10.18 03.10.18	4. Философия Возрождения.	4	10. <i>Уметалиева Дж. Т., Саякбаев Ж.С. Философия боюнча окуу китеби, Бишкек 2004ж.</i> 11. <i>Философия в вопросах и ответах. / под ред. А.П.Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 336с.</i>	Основные черты и проблемы Философии эпохи Возрождения. Основные персоналии и их учения.
08.10.18 10.10.18	5. Философия Нового времени и Эпохи Просвещения.	4		1. Общая характеристика философии Нового Времени. Становление научной картины мира. 2. Эмпиризм и рационализм – характерные особенности философии Нового времени. Ф. Бэкон. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Дж. Локк. 3. Общая характеристика философии Просвещения.
15.10.18 17.10.18 24.10.18	6. Немецкая классическая философия. Часть 1.	4		1. Общая характеристика Классической Немецкой философии 2. Гносеология и этика И. Канта.
22.10.18	Модуль 1	2		Тема 1 – 6
29.10.18 31.10.18	7. Немецкая классическая философия. Часть 2.	4		1. Логика и диалектический метод Г. Гегеля. 2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
05.11.18 14.11.18	8. Философия марксизма.	2		1. Исторические предпосылки возникновения марксизма.

				<p>2. Теоретическая основа марксизма. Диалектический материализм.</p> <p>3. Социальная философия марксизма. Исторический материализм.</p>
05.11.18 14.11.18	9. Русская философия 19 – нач. 20 века.	2		<p>1. Идеалистическая философия в России второй половины 19-нач.20 вв.</p> <p>2. Философские взгляды В.Соловьева, М.Бердяева, С.Булгакова и др.</p>
12.11.18 21.11.18	10. Современная философская мысль.	4		<p>1. Основные характеристики современной западной философии.</p> <p>2. Позитивизм.</p> <p>3. Экзистенциализм.</p> <p>4. Волюнтаризм. Фрейдизм.</p>
19.11.18 28.11.18	11. Онтология – учение о бытии	4		<p>1. Бытие как центральная категория философии.</p> <p>2. Материя и ее свойства.</p> <p>3. Движение как способ существования материи</p> <p>4. Пространство и время как формы существования материи.</p>
26.11.18 05.12.18	10. Гносеология - теория познания	4		<p>1. Гносеология. Сущность и смысл познания.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира</p> <p>3. Вида познания</p> <p>4. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание</p> <p>5. Что есть истина</p>
03.12.18 12.12.18	11. Социальная философия			<p>1. Понятие общества. Социальная структура общества.</p> <p>2. Зарождение социально</p>

				исторического сознания 3. О социальных и философских воззрениях античных, средневековых мыслителей и мыслителей эпохи Возрождения 4. Социальная историософская мысль Нового и Новейшего времени 5. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории.
10.12.18 19.12.18	12. Политическая философия и экономическая философия			1. Политическая власть 2. Сущность государства 3. Три идеологии XX в 4. Философско-экономический образ мышления 5. Философия техники 6. Человек, общество и природа: проблемы экологии.
17.12.18 19.12.18	13. Социальное прогнозирование. Глобальные проблемы современности в контексте Кыргызстана.			1. О смысле истории 2. Об историческом прогрессе 3. Кыргызстан перед вызовом глобальных проблем современности и 4 промышленной революцией
24.12.18	Модуль			

График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		октябрь				ноябрь						декабрь						
1	Текущий контроль	22.10.2018 15 баллов				24.11.2018 15 баллов						21. 12.2018 10 баллов						40 баллов
2	Срок сдачи СРС*	До 19.10.2018				До 24.11.2018						До 21. 12.2018						

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.

www.keu.edu.kg