



Наименование дисциплины и код: **Б.2.3. Экология человека**

<b>Лектор</b>	<u>Кермалиев Рахат Суюнбекович</u>
<b>Контактная информация:</b>	Кермалиев Рахат Суюнбекович - к.г.н.,доцент кафедры «ММЭ» Рабочий телефон - 325120 Сотовый телефон - 0552*070970 Аудитория: № 103 главного корпуса Электронный адрес: rahat3870@mail.ru
<b>Количество кредитов:</b>	2
<b>Дата:</b>	2 семестр 2018г
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>Целью курса является создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирования у студентов представления о человеке как о «био-психо-социо-этно-культуро-природо-космическом» существе, теоретических знаний по основам экологии человека (фундаментальные законы экологии, взаимосвязь явлений в природе и обществе, механизмы их прямого и опосредованного влияния на организм человека как целостную систему, зависимость адаптивных реакций организма от наследственности, воздействия факторов среды);</li><li>- формирования у студентов научного мировоззрения;</li><li>- приобретения ими с учетом полученных знаний умений и навыков исследовательской деятельности, необходимых для дальнейшей специализации;</li><li>- развития гуманистической ориентации личности.</li></ul> <p>При изучении вопросов взаимосвязи физического, психического и социального компонентов здоровья важно на местном материале показать зависимость здоровья человека от комплекса политических, экологических, социальных факторов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вооружение студентов знаниями в области понимания экологического взаимодействия социального и природного компонента окружающей среды, поиска экономических и правовых ресурсов для хозяйствующих субъектов разных форм собственности для восстановления экологического равновесия.</li><li>2. Обучение студентов навыкам экологической культуры и формирования экологического сознания.</li><li>3. Ознакомление студентов с практическим применением полученных теоретических знаний по дисциплине «Экология человека».</li><li>4. На основе широкого использования научно-популярной, научной, справочной литературы формировать аналитическую культуру студентов, научное мировоззрение.</li></ol>
<b>Описание курса</b>	Экология человека - это самостоятельная и комплексная наука социально-экономического, гуманитарного, естественного знания, органически сочетающая различные уровни освоения гуманитарного

	знания, а также исторический, теоретический, научный и эмпирический уровни.
<b>Пре реквизиты</b>	Знание и понимание этого курса невозможно без владения знаниями математики, химии, физики. Все это делает необходимым глубокое усвоение знаний как биологического характера, так и знаний других – естественно-математических и гуманитарных наук.

<b>Пост реквизиты</b>	После завершения курса, студенты должны иметь представление о подходах к моделированию и оценке состояния экосистем и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о функциональных, возрастных, половых и индивидуальных особенностях организма человека в связи с его адаптацией к окружающей среде;</li> <li>- знать философские основы взаимодействия системы «природа – общество», исторические типы взаимосвязи человека и природы; химические основы круговорота веществ и преобразования энергии, причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем; знать социально-экологические особенности своего региона и возможные пути решения местных проблем охраны окружающей среды;</li> <li>- понимать сущность и основные проявления экологического кризиса, пути выхода из него на глобальном, национальном и региональном уровнях;</li> <li>- уметь объяснять причинно-следственные связи общественных и экологических процессов и явлений; уметь использовать знания в учебных экологических ситуациях, использовать данные и положения экологии человека, общей экологии, естествознания, биологических и гуманитарных наук при разработке новых технологий и при воспитании подрастающего поколения; уметь использовать экологическую информацию в ситуациях общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит принятие местных решений об охране окружающей среды.</li> </ul>
<b>Политика курса</b>	<p>Учебно-методический комплекс по курсу «Экология» составлен в соответствии с «Требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу «Общие математические и естественнонаучные дисциплины» в Государственных образовательных стандартах», утвержденными Министерством образования и науки Кыргызской Республики.</p> <p>Учебно-методический комплекс предназначен для преподавателей и студентов, экономических и других специальностей гуманитарного направления высших учебных заведений.</p>
<b>Методы преподавания</b>	Лекции Дискуссии
<b>Форма контроля знаний</b>	Форматные беседы. Занятия с применением стратегий критического мышления. Проектные работы.
<b>Литература:</b>	<p><b>основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ильиных И.А. Экология человека. Уч/п. Горно-Алтайск. -2005.</li> <li>2. Алексеев В.П. Очерки экологии человека. М.: -1993.</li> <li>3. Прохоров, Б.Б. Экология человека / Б.Б.Прохоров. – М.: Издательский</li> </ol>

	<p>центр «Академия», 2008.</p> <p>4. Хотунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Ю.Л. Хотунцев. – М.: Академия, 2004.</p> <p>5. Новиков Ю.В. Экология окружающей среды и человек. М.: -1998.</p> <p><b>дополнительная:</b></p> <p>1. Алексеева, Т.И. Адаптация человека в различных экологических нишах Земли / Т.И. Алексеева. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1998.</p> <p>2. Апанасенко, Г.Л. Медицинская валеология / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000.</p> <p>3. Быков, А.А. Проблемы анализа безопасности человека, общества и природы / А.А. Быков, Н.В. Мурзин. – Спб.: Наука, 1997.</p> <p>4. Гичев, Ю.В. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (Печальный опыт России) / Ю.В. Гичев. – Новосибирск, СО РАМН, 2002.</p> <p>5. Губарева, Л.И. Экология человека (практикум) / Л.И. Губарева. – М.: Владос, 2005.</p> <p>6. Губарева, Л.И. Экология человека (практикум) / Л.И. Губарева. – М.: Владос, 2003.</p> <p>7. Данилов-Данильян, В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.</p> <p>8. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. – М.: Аспект Пресс, 2002.</p> <p>9. Медведев В.И. Экологическое сознание. – М.: Логос, 2001.</p> <p>10. Протасов, В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. – М.: Академия, 2001.</p>
<b>СРС</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздействие атомных станций на окружающую среду (2ч).</li> <li>2. Биоритмологическая адаптация (2ч).</li> <li>3. Качество жизни и экологическая адаптация (2ч).</li> <li>4. Экологические кризисы в истории человечества (2ч).</li> <li>5. Противоречие и единство экологии и экономики (2ч).</li> <li>6. Глобальные проблемы человечества (2ч).</li> <li>7. Стрелки часов и здоровье человека (2ч).</li> <li>8. Генетически модифицированные продукты: за и против (2ч).</li> <li>9. Экологические движения в современном мире (2ч).</li> <li>10. Проблема твердых бытовых отходов и их утилизации (2ч).</li> <li>11. Доминирующие факторы риска в современном обществе (2ч).</li> </ol>
<b>Примечание</b>	

**Календарно – тематический план дисциплины**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>кол час</b>	<b>Литература</b>	<b>Подготовительные вопросы по модулям</b>
		<i><b>Модуль 1</b></i>			
<b>1</b>	04.09.18	<b>Введение</b>	2		
<b>2</b>	05.09.18	<b>Место экологии человека</b>	2	1(3)	Место экологии человека в системе наук. Философия человека. Экология человека и демография. Экология человека и социология. Экология человека и история. Экология человека и психология. Экология человека и биология. Экология человека и медицина. Экология человека и экономика.
<b>3</b>	11.09.18	<b>Понятие экологии человека</b>	2	1(4.1,4.2,4.3, 4.4)	Цель экологии человека. Практическая задача экологии человека. Экология человека. Здоровье конкретного человека. Здоровье человеческой популяции (населения) – популяционное здоровье. Рождаемость. Смертность. Средняя ожидаемая продолжительность жизни различных возрастных групп.
<b>4</b>	18.09.18	<b>Методы исследования</b>	2	1(4.2)	Системный подход. Методы регистрации и оценки состояния среды. Мониторинг. Исследования влияния факторов среды на жизнедеятельность человека. Методы статистической обработки данных. Оценивание. Моделирование. Картографирование. Районирование. Прогнозирование.

5	19.09.18 25.09.18	<b>Человек и природа</b>	4	1(7) Стр54-58)	Взаимоотношения человека и природы. Зависимость путей развития человеческого общества и природы. Мировоззрение древних учёных.
6	02.10.18	<b>Научные концепции</b>	2	2(4-1,2,3,4,5); 3(4-1,2).	Научные концепции исследователей как предпосылки современной экологии человека.
7	03.10.18	<b>Современная теория</b>	2	1(12) 93-100	Начальный этап формирования и развития современной экологии человека. Экология человека на современном этапе.
8	09.10.18	<b>Понятие адаптации</b>	2	1(3.3);2(1,2,3 4,5,6)	Механизмы приспособления организма человека к окружающей среде. Адаптации человека, связанные с приспособлением к географическим условиям. Психосоциальная адаптация.
9	16.10.18	<b>Климат и человек</b>	2	1(3.3);2(1,2,3 4,5,6)	Влияние климата и погоды на человека. Человек в экстремальных условиях. Человек в условиях избытка и недостатка химических элементов в природной среде.
10	17.10.18	<b>Природно-очаговые болезни</b>	2	1(16) 129-142	Влияние солнечной активности на организм человека. Проявление действий типов погоды на человеческий организм. Изменение состояния организма в условиях, которые являются экстремальными для человека.
		<b>Модуль II</b>			
11	23.10.18 30.10.18	<b>Аспекты здоровья</b>	4	1(17) 137-142)	Экологические аспекты здоровья и заболеваемости. Связь показателей здоровья с загрязненностью окружающей среды. Специфические техногенные экопатологии.

12	31.10.18	<b>Радиационные и физические загрязнения</b>	2	1(18) 3(4-7,8,9)	Радиационные поражения. Поражения, обусловленные физическим загрязнением.
13	06.11.18 13.11.18	<b>Социальные аспекты</b>	4	1(3,4);2(7-1,2,3);3(31,3)	Влияние социальных факторов на здоровье. Социальная среда человека. Социальный стресс. Различия в индивидуальной чувствительности к социальному присутствию.
14	14.11.18	<b>Демо-этническая информация</b>	2	3(1.1,1.2,1.3)	Этническая экология. Демографическая информация в экологии человека. Система жизнеобеспечения. Культура жизнеобеспечения.
15	20.11.18	<b>Урбанизация</b>	2		Урбанизация и здоровье населения. Изучение образа жизни и качества жизни населения в экологии человека. Демографическое поведение. Репродуктивное поведение. Урбанизация и здоровье населения.
16	27.11.18	<b>Вредные привычки</b>	2		Привычки. Наркомания. Курение. Алкоголизм.
17	28.11.18 04.12.18	<b>Потребности людей</b>	4		Структура потребностей. Биологические потребности. Психофизиологические механизмы возникновения потребностей. Социально-психологические и социальные потребности. Идеальные и экзистенциальные потребности. Экономические потребности.
18	11.12.18 12.12.18	<b>Заключение</b>	3		

### График самостоятельной работы студентов

№	недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов
	месяцы	октябрь								декабрь							
1	Текущий контроль	20								20							40 баллов
2	Срок сдачи СРС	22-27.10.2018г								17-22.12.2018г							