

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. М.Рыскулбекова

Наименование дисциплины и код: Модели ведения бизнеса

| Лектор | Сеитова Чолпон Алымкуловна, старший преподаватель |
|----------------------------|--|
| Контактная информация: | 0555934254; cholpon_s@rambler.ru |
| Количество кредитов: | |
| Дата: | |
| Цель и задачи курса | Цель – овладение студентами компетенциями применения современных управленческих подходов, инструментов бизнес-моделирования. Задачи ознакомить студентов с основными понятиями в области бизнес-моделирования; проанализировать основные императивы инновационной бизнес-модели; рассмотреть современные подходы к решению проблемы формирования бизнес-моделей; приобрести индивидуальные умения и навыки в постановке задач описания и оптимизации бизнес-процессов; изучить основные методы анализа и оптимизации бизнес-процессов; освоить основные инструменты создания локальной бизнес-модели. |
| Описание курса | Дисциплина «Модели ведения бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части |
| Пре реквизиты | Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Маркетинг». |
| Пост реквизиты | Дисциплины, для которых освоение данного курса необходимо как предшествующее: «Стратегический менеджмент», «Риск менеджмент». |
| Компетенции | знать: теоретические и практические основы бизнесмоделирования; современные технологии оптимизации бизнес-процессов. принципы построения, характерные признаки, факторы выбора и трансформации бизнес-моделей компаний в; основы эволюции бизнес-моделей, критерии классификации, типологию; |

| | существующие выигрышные бизнес-модели. уметь: устанавливать связь бизнес-модели со стратегией | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|
| | компании; | | | | | |
| | • применять различные инструменты и процедуры | | | | | |
| | идентификации используемой бизнес-модели; разбираться в особенностях формирования бизнес-моделей. | | | | | |
| | владеть: | | | | | |
| | • технологиями и алгоритмами проектирования | | | | | |
| | инновационной бизнес-модели; подходами к конструированию более успешных бизнес- | | | | | |
| | моделей. | | | | | |
| Политика курса | посещение занятий (без опозданий) и конспектирование лекций; | | | | | |
| | • своевременно выполнять домашние задания, в случае | | | | | |
| | невыполнения заданий итоговая оценка снижается; | | | | | |
| | обязательна подготовка к семинарским занятиям;пропущенные занятия отрабатывать в определенное | | | | | |
| | преподавателем время; | | | | | |
| | • конструктивно поддерживать обратную связь на всех | | | | | |
| | занятиях; • активно участвовать в учебном процессе; | | | | | |
| | выполнение всех видов работ в строго установленные выполнение всех видов работ в строго установленные | | | | | |
| | сроки. | | | | | |
| | | | | | | |
| Методы | Лекция-дискуссия, кейс-стади, работа в малых группах, деловые | | | | | |
| преподавания: | игры, индивидуальные и групповые презентации. | | | | | |
| Форма контроля | Текущий контроль | | | | | |
| знаний | Промежуточный контроль | | | | | |
| | Итоговый контроль | | | | | |
| Питапетура | | | | | | |
| Литература: | | | | | | |
| Основная | 1. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / Оливер Гассман, | | | | | |
| | Каролин Франкербергер, Микаэла Шик; Пер. с англ. – М.: | | | | | |
| | Альбина Паблишер, 2016. – 432 с. 2. Оптимальная бизнес-модель: Четыре инструмента | | | | | |
| | управления рисками / Каран Гиротра, Сергей Нетесин; Пер. с англ. – М.: Альбина Паблишер, 2014. – 216 с. | | | | | |
| Дополнительная | 3. Ив Пинье, Александр Остервальдер. Построение бизнес- | | | | | |
| A CHONING CONDINAN | моделей. Настольная книга стратега и новатора Серия | | | | | |
| | «Сколково»: Альпина Паблишер; Москва; 2012 | | | | | |
| | 4. Эрик Рис. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. Пер. с англ. – | | | | | |
| | М.: Альбина Паблишер, 2014. | | | | | |

| | Роберт Кийосаки, Джон Флеминг, Ким Кийосаки. Бизнес XXI века. ООО «Попури», 2013. Алексеева М. М. Планирование деятельности фирмы. М.: Финансы и статистика, 2012. Попов Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия" М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 208 с. Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. |
|-------------|---|
| СРС | пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой М.: ИНФРА-М, 2010 282 с. Презентация бизнес-модели (по выбору студента). |
| Примечание. | |

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

| № | Тема Кол- во час | | Тема во Литература | | | | | | |
|---|--|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Что такое бизнесмодель | 4 | Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / Оливер Гассман, Каролин Франкербергер, Микаэла Шик; Пер. с англ. – М.: Альбина Паблишер, 2016. – 432 с. Оптимальная бизнесмодель: Четыре инструмента управления рисками / Каран Гиротра, Сергей Нетесин; Пер. с англ. – М.: Альбина Паблишер, 2014. – 216 с. | | | | | | |
| 2 | 4W подход к конструированию более успешных | 16 | Оптимальная бизнес-модель: Четыре инструмента управления рисками | | | | | | |

| | бизнес-моделей | | / Каран Гиротра, Сергей Нетесин; Пер. с англ. – М.: Альбина Паблишер, 2014. – 216 с. | |
|---|---------------------------------|-------------|---|--|
| 3 | Навигатор по бизнес- моделям | 4 | Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / Оливер Гассман, Каролин Франкербергер, Микаэла Шик; Пер. с англ. – М.: Альбина Паблишер, 2016. – 432 с. | |
| 4 | Управление изменениями | 4 | Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / Оливер Гассман, Каролин Франкербергер, Микаэла Шик; Пер. с англ. – М.: Альбина Паблишер, 2016. – 432 с. | |
| 5 | Выигрышные бизнесмодели | 26 | Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / Оливер Гассман, Каролин Франкербергер, Микаэла Шик; Пер. с англ. – М.: Альбина Паблишер, 2016. – 432 с. | |
| | ИТОГО | 60 часов | | |

График самостоятельной работы студентов

| № | Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Суммы балов |
|---|--------|-----|------|---|---|-----|------|---|---|---|----|------|-----|----|----|----|----|----------------|
| | Месяцы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОКТ | ябрь | | | ноя | ібрь | | | | | дека | брь | | | | | |

| 1 | Текущий | 10 | 15 | | 15 | | 40 |
|---|----------------|---------------|---------------|--------|---------------|--------|--------|
| | контроль | | | | | | баллов |
| 2 | Срок | 28.09 - 3.10. | 2.11 – 07.11. | 2018г. | 14.12 – 19.12 | 2018г. | |
| | сдачи СРС*. | 2018г. | | | | | |

^{*}СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.