



Дисциплинанын аталышы жана коду: **Б.1.1**

Лектор	Адылова Бактыгуль Кыдыкбаевна
Байланыш маалыматтары:	0707256741
Кредиттин саны:	8
Датасы:	02.09.2019-2020
Сабактын максаты жана милдеттери	<p>Кыргыз тили жана адабияты башка окуу предметтери сыяктуу студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырат, ошондой эле турмушта инсан катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.</p> <p>Студенттердин кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча таалим-тарбия алышы, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. Окутуу процессиндеги жогоруда аныкталган максаттар 4 компоненттин негизинде ишке ашырылат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Билим берүүчүлүк компоненттин максаты–лингвистикалык жана филологиялык илимдин негиздерин таанып-билүү аркылуу студенттердин ой таанымын кеңейтүү жана кыргыз элинин сүйлөө маданиятын терең өздөштүрүүгө жетишүү.2. Өркүндөтүүчүлүк компоненттин максаты–кыргыз тили боюнча өздөштүргөн билимин андан ары тереңдетип өнүктүрүү, тил табиятына жана көркөм сөз өнөрүнө болгон кызыгуусун арттыруу.3. Тарбиялык компоненттин максаты–кыргыз элинин көркөм сөз өнөрүнүн бай казынасы менен тааныштыруу, аларды элдик каада-салтын, үрп-адатын адеп-ахлагын, коомчулук алдындагы адамдык парзын адабий тексттерде көркөм берилиши аркылуу элдик рухий дүйнөнү таанытуу, улуттук аң сезимин өнүктүрүү.4. Практикалык компоненттин максаты–кыргыз тилинин практикалык курсу жана сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктардын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. <p>Ал эми кыргыз тилин үйрөтүүдөгү негизги максаттар төмөндөгүдөй милдеттердин ишке ашырылышын көздөйт.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Турмуштук кырдаалдар боюнча сүйлөшө турган жана окула турган тексттердин тематикаларын аныктоо;2. Тилдик материалдардын курулуш каражаттарын (фонетикалык, лексикалык, грамматикалык) аныктоо;3. Билим берүүнүн гумандаштыруу процессине басым жасоо.4. Мурдагыдай маалыматтык “билимдик” мамиле эмес, өнүктүрүүчү жана ишмер мамилеге басым жасоо.5. Билим алууга жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү.
Курстун баяндалышы	<p>Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасы мамлекеттик тилди өнүктүрүү, мамлекеттик тилдин улуттук программасын ишке ашыруу максатында жана кыргыз адабиятына салым кошкон, уюткусун түзгөн көчмөн цивилизациянын даанышмандарын, белгилүү жазуучуларыбыздын өмүрү, чыгармачылыгын үйрөтүү менен студенттердин адабиятка, маданиятка болгон ой таанымын кеңейтүү иретинде окутулат.</p> <p>Кыргыз тили мамлекеттик тил катары билим берүү мекемелеринин бардык түрлөрүндө, багыттарында окутулуп, үйрөтүлүп келүүдө.</p> <p>Мамлекеттик тилди үйрөнүүгө жардамдашуу, үйрөнүлүп жаткан тилди алып жүрүүчү элдин этномаданияты, адабияты менен тереңирээк тааныштыруу, андыктан, да тексттер жөнөкөй, түшүнүктүү жана тил үйрөнүүгө ылайыктуу болгону ийги.</p> <p>Кыргыз тил жана адабият сабагын үйрөтүүдө төмөнкү жагдайларга көңүл буруубуз абзел.</p> <p>- Кыргыз тили менен адабиятты интеграциялап окутуу;</p>

	<p>- Тил аркылуу дил таанытуу; - Кыргыз тили жана адабияты сабагындагы сөздүк жумуштарын аткаруу болуп саналат</p> <p>Окутуучу тарабынан аларга тапшырмалар берилет ошол тапшырмалардын, модулдардын негизинде жыйынтык чыгарылат.</p>
Сабакка чейинки пререквизиттери	Студенттердин мурда алган билимдерин өркүндөтүү Сабак аралык байланыштар, чыгармалар боюнча талкуу жүргүзүү, оозеки жана жазма кептерди айкалыштыруу көндүмү
Сабактан кийинки постреквизиттери	Кырдаалга жараша сүйлөшүүгө үйрөнөт. Текстке фактологиялык жана концептуалдык суроолорду түзүү жөндөмү өсөт. Тилдик көнүгүүлөр аркылуу туура сүйлөө кебин жана жазуусун калыптандырат Этномаданий, адисттик лексикаларды өздөштүрөт. Чыгармаларды талдоо аркылуу ой жүгүртүү, өз алдынча чыгармачыл иштөө жана ой-пикирин, көз карашын жактоо калыптанат
Күтүлүүчү компетенциялар	Кыргыз тили жана адабиятын үйрөнүүгө аң-сезимдүү жана атуулдук мамиле жасаган жигердүү инсандарды тарбиялоо Тил-элдин рухий байлыгы, сыймыгы, кечээки тарыхы, бүгүнкү жашоосу, эртеңки келечеги экендигине багыттоо билүү: өзүнүн мекени менен сыймыктануу, тарыхый баалуулуктарды баалай билүүсү, элибиздин каада-салтынын тарбиялык маанисин, ата-бабалар калтырган осуяттардын негизинде салтты билүүсү; айта билүү: көркөм окуу жөндөмдүүлүгү артып, тили жатыгып, оозеки сөз байлыгы байып аларды айта билүүсү, колдоно билүү: мамлекеттик тилдин мааниси жана орду жөнүндө түшүнүп, ой пикирин турмушунда колдоно билүүсү, мекенибиздин атагын чыгарган белгилүү инсандарды ажырата билүү, алар жөнүндө маалымат топтоо жөндөмүн колдоно билүүсү;
Курстун саясаты	Кыргыз тили жана адабияты башка окуу предметтери сыяктуу студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырат жана турмушта инсан катары өз алдынча калыптанууга жардам берет. Эң негизгиси улут катары сакталыш үчүн кыргыз тили жана адабияты курсун тийиштүү түрдө окутуу мамлекетибиздин жана билим берүү системасынын өзөгү экенин унутпашыбыз керек.
Окутуунун методу	Текст менен өз алдынча жана жуп менен иштөө; БББ, синквейн, даймонд, ротация ж.б. ыкмалары, глоссарий, диалог түзүү; интервью алуу, ММК менен иштеше билүү; кырдаал боюнча сүйлөшүү көнүгүүлөр; темага байланыштуу ыр, табышмак, макал-лакаптарды жатка айтуу; кыргыз адабият майданындагы белгилүү акын-жазуучуларыбыздын өмүрү, чыгармачылыгын билүүдө ылайыктуу методдорду колдонуу, тарыхый жерлерге, музейлерге саякатка чыгуу.
Билимин текшерүүнүн формасы	Жазуу жана оозеки формасында <ul style="list-style-type: none"> • модулдук тапшырмалар • тесттер • дил баян, эссе • жеке жана топ менен чыгармачылык иштер • көркөм окуу • ар бир кезектеги көзөмөл, жыйынтыктоочу жазуу, текшерүү иштери.
Адабияттар:	НЕГИЗГИ АДАБИЯТТАР 1. Алиясова Г.Ж., Адылова Б.К. “Кыргыз тили. 1-бөлүк. Тексттер жана тапшырмалар» Б., 2010 2. Алиясова Г.Ж., Адылова Б.К. “Кыргыз тили. 1-бөлүк. Тексттер жана тапшырмалар» Б., 2016 3. Сарылбекова З «Кыргыз тилин кырдаалдык негизде окутуу» Б., 2007 4. Кыргыз адабиятынын энциклопедиясы

	<p>Кошумча адабияттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Акматалиев Кыргыз адабиятынын тарыхы. 1-3т. –Б.,1999ж. 2. Абылкасымов Р., Атышов К., ж.б. Экономика.Энциклопедиялык окуу куралы.–Б.; 2003ж. 3. Акматалиев А. Кыргыздын көөнөрбөс дөөлөттөрү. –Б, 2000ж 4. Асанканов А., Кыргыз тарыхы –Б., 2006ж. 5. Ашырбаев Т., Ахматов Т. Кыргыз поэзиясынын антологиясы. –Б.,2005ж. 6. Жусупов К. Кыргыздардын байыркы маданияты. –Б., 2006ж. 7. Ибраев Э. “Тандалган чыгармалар” –Б, 1999ж. 8. Карасаев Х.К. Кыргыз тилинин орфографиялык сөздүгү. –Б., 2009ж. 9. Кыргыз адабий тилинин грамматикасы. –Б., 2002ж. 10. Кыргыз жергеси энциклопедиясы. –Ф., 1990ж. 11. Кыргыз көркөм адабиятынын сериясы 30-т. –Б., 2000ж. 12. Кыргыз Республикасынын экономикасы. Котор. Мамажанов А., Рахманкулов К. –Б., КТМУ, 2007ж. 13. Кыргыз энциклопедиясы – Б., 2000ж.
СӨИ	
Кошумча түшүнүк.	<p>КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин 2017-жылдын 27-ноябрындагы №1455/1 буйругунун негизинде Жогорку профессионалдык билим берүүнүн Мамлекеттик стандартына “Кыргыз тили жана адабияты” деп өзгөртүү киргизилгендигине байланыштуу силлабуска да өзгөртүүлөр киргизилди.</p>

Календардык-тематикалык план (темалардын жумага саат менен көрсөтүлүшү)

1-семестр

№	Датасы	Темасы	Саатт/саны	Адабияттар	Модуль боюнча суроолор
1	02-07.09.2019	Кыргыз жазуусунун тарыхы. Сингармонизм мыйзамы. Кыргыз адабиятынын жаралышы	2	Негизги адабияттар: Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили.	Кыргыз жазуусу, адабияты көчмөн дүйнөдөн кабар бере алабы?
2	09-13.09.2019	Менин кичи Мекеним. ЭОЧ кластер	2	Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2010	Кичи Мекени тууралуу маектешүү. Кластерди жактоо
3	16-21.09.2019	Мамлекеттик атрибуттар. Эпикалык тек. Кенже эпостор тууралуу ой бөлүшүү	2	Кыргыз адабияты хрестоматиясы	“Эр Төштүк”, “Кожожаш” эпостору боюнча ЭБК түзүү
4	23-28.09.2019	Кыргызстандагы тарыхый маданий эстеликтер. Сөздөрдүн бөлүнүшү. “Куттуу билим” дастаны	2	Ж.Баласагын “Куттуу билим” дастаны	Тарыхый эстеликтер слайд презентация жасоо
5	30.09-04.10.19	Кыргыздардын ак өргөөсү. Лексика. М.Кашкари	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. », Б.,2010 Кыргыз адабияты хрестоматиясы	ЭБК ыкмасы менен иштөө
6	07-11.10.2019	Синоним, антоним, омоним. Асан Кайгы, Кет Буканын чыгармачылыгы	2	Синоним, антонимдер сөздүгү. Кыргыз адабияты хрестоматиясы	Уламышка айланган акындардын чыгармаларын билесизби?

7	14-18.10 2019	Лексиканын баюу жолдору. Калыгул Бай улуу, Арстанбек	2	Синоним, антонимдер сөздүгү .Кыргыз адабияты хрестоматиясы	Чыгармаларда бүг.күндө шайкештиги эмнеде?
8	21-16.10 2019	Фразеологизмдер. Б.Алыкуловдун чыгармачылыгы	2	Синоним, антонимдер сөздүгү .Кыргыз адабияты хрестоматиясы	Б.Алыкуловдун ырларын көркөм окуу
9	28-01.11 2019	Диалектизмдер. Женижоктун чыгармачылыгы	2	Кыргыз адабияты хрестоматиясы	Акындын ырларынан жаттоо
10	04-09.11 2019	Морфология. Т.Сатылгановдун өмүрү, чыгарм.	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер.Б.,2010 Кыргыз адабияты хрестоматиясы	Т.Сатылгановдун чыгармалары театрлаштырылганбы?
11	11-15. 11. 2019	Зат атоочтун грамм.категориялары. Т.Молдо “Кемчонтой”	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2010 Кыргыз адабияты хрестоматиясы	Т.Молдонун чыгармалары менен ой бөлүшүү
12	18-22.11 .2019	Молдо Кылыч “Чүй баяны”.	2	Кыргыз адабияты хрестоматиясы	ЭБК ыкмасы менен иштөө
13	25-29.11 .2019	Сын атоочтун түрлөрү И.Арабаев	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер», Б.,2010 Кыргыз адабияты хрестоматиясы	И.Арабаев жөнүндө айтып берүү
14	02-06.12 2019	Сын атоочтун даражалары К.Тыныстанов “Жаңыл мырза” поэмасы	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер», Б.,2010 Кыргыз адабияты хрестоматиясы	К.Тыныстановдун чыгармаларына таасирленүүнүн натыйжасында эмнеге жетүүгө болот?
15	09-13.12 2019	Жыйынтыктоо	2		
		БАРДЫГЫ	30		

Студенттердин өз алдынча иштеринин графиги

№	Жума Айлары																	Баллды суммас	
		-	-	-	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
		Сентябрь				октябрь						ноябрь							
1	Кезектеги көзөмөл	10.09-				10.10.- 2019 -ж						26.11 -2019-ж						40 балл	
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү	16.09-30.09				01 -25.10. 2019 -ж.						25.10-25.11-. 2019 -ж.							
№	Жума Айлары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Баллды суммас	
		декабрь					январь												
1	Кезектеги көзөмөл	10.12- 2019 -ж.																	40 балл
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү	21.11 -13.12. 2019-ж																	

www.keu.edu.kg

*СӨИ – студенттин өз алдынча иши



Дисциплинанын аталышы жана коду: **Б.1.1**

Лектор	Адылова Бактыгуль Кыдыкбаевна
Байланыш маалыматтары:	0707256741
Кредиттин саны:	8
Датасы:	04.09.2019-2020
Сабактын максаты жана милдеттери	<p>Кыргыз тили жана адабияты башка окуу предметтери сыяктуу студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырат, ошондой эле турмушта инсан катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.</p> <p>Студенттердин кыргыз тили жана адабияты сабагы боюнча таалим-тарбия алышы, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. Окутуу процессиндеги жогоруда аныкталган максаттар 4 компоненттин негизинде ишке ашырылат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Билим берүүчүлүк компоненттин максаты–лингвистикалык жана филологиялык илимдин негиздерин таанып-билүү аркылуу студенттердин ой таанымын кеңейтүү жана кыргыз элинин сүйлөө маданиятын терең өздөштүрүүгө жетишүү.2. Өркүндөтүүчүлүк компоненттин максаты–кыргыз тили боюнча өздөштүргөн билимин андан ары тереңдетип өнүктүрүү, тил табиятына жана көркөм сөз өнөрүнө болгон кызыгуусун арттыруу.3. Тарбиялык компоненттин максаты–кыргыз элинин көркөм сөз өнөрүнүн бай казынасы менен тааныштыруу, аларды элдик каада-салтын, үрп-адатын адеп-ахлагын, коомчулук алдындагы адамдык парзын адабий тексттерде көркөм берилиши аркылуу элдик рухий дүйнөнү таанытуу, улуттук аң сезимин өнүктүрүү.4. Практикалык компоненттин максаты–кыргыз тилинин практикалык курсу жана сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктардын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. <p>Ал эми кыргыз тилин үйрөтүүдөгү негизги максаттар төмөндөгүдөй милдеттердин ишке ашырылышын көздөйт.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Турмуштук кырдаалдар боюнча сүйлөшө турган жана окула турган тексттердин тематикаларын аныктоо;2. Тилдик материалдардын курулуш каражаттарын (фонетикалык, лексикалык, грамматикалык) аныктоо;3. Билим берүүнүн гумандаштыруу процессине басым жасоо.4. Мурдагыдай маалыматтык “билимдик” мамилеге эмес, өнүктүрүүчү жана ишмер мамилеге басым жасоо.5. Билим алууга жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү.
Курстун баяндалышы	<p>Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасы мамлекеттик тилди өнүктүрүү, мамлекеттик тилдин улуттук программасын ишке ашыруу максатында жана кыргыз адабиятына салым кошкон, уюткусун түзгөн көчмөн цивилизациянын даанышмандарын, белгилүү жазуучуларыбыздын өмүрү, чыгармачылыгын үйрөтүү менен студенттердин адабиятка, маданиятка болгон ой таанымын кеңейтүү иретинде окутулат.</p> <p>Кыргыз тили мамлекеттик тил катары билим берүү мекемелеринин бардык түрлөрүндө, багыттарында окутулуп, үйрөтүлүп келүүдө.</p> <p>Мамлекеттик тилди үйрөнүүгө жардамдашуу, үйрөнүлүп жаткан тилди алып жүрүүчү элдин этномаданияты, адабияты менен тереңирээк тааныштыруу, андыктан, да тексттер жөнөкөй, түшүнүктүү жана тил үйрөнүүгө ылайыктуу болгону ийги.</p> <p>Кыргыз тил жана адабият сабагын 2-курстарда үйрөтүүдө төмөнкү жагдайларга көңүл буруубуз абзел.</p> <p>- Кыргыз тили менен адабиятты интеграциялап окутуу менен тил аркылуу дил таанытуу;</p>

	<p>- Кыргыз тили жана адабияты сабагындагы сөз корумдар адистикке, кесипке жана иш кагаздарына байланышып, кырдаалдар боюнча тапшырмаларды аткаруу болуп саналат</p> <p>Окутуучу тарабынан аларга тапшырмалар берилет ошол тапшырмалардын, модулдардын негизинде жыйынтык чыгарылат.</p>
Сабакка чейинки пререквизиттери	Студенттердин мурда алган билимдерин өркүндөтүү Сабак аралык байланыштар, өз алдынча чыгармачыл иштөө көндүмүн жогорулатуу, оюн так, кыска билдирүүсүн көнүктүрүү
Сабактан кийинки постреквизиттери	Кырдаалга жараша эркин сүйлөшүүгө үйрөнөт. Текстке фактологиялык жана концептуалдык суроолорду түзүү жөндөмү өсөт. Тилдик көнүгүүлөр аркылуу туура сүйлөө кебин жана жазуусун калыптандырат Этномаданий, адистик лексикаларды жана иш кагаздарын туура, сабаттуу жол-жоболоштурууну өздөштүрөт Чыгармаларды талдоо аркылуу көз карашы калыптанат
Күтүлүүчү компетенциялар	Кыргыз тили жана адабиятын үйрөнүүгө аң-сезимдүү жана атуулдук мамиле жасаган жигердүү инсандарды тарбиялоо Тил-элдин рухий байлыгы, сыймыгы, кечээки тарыхы, бүгүнкү жашоосу, эртеңки келечеги экендигине багыттоо билүү: адистикке байланыштуу терминдер менен иштей билүү, котормолор менен иштөө, өз адистигине байланыштуу тексттер менен иштөөдө оюн эркин билдире билүүсү; айта билүү: кыргыз тилинде окуу, өз оюн туура оозеки билдирүү; жазуу иштеринде сөз айкаштарын ирети менен берүү; көркөм окуу жөндөмдүүлүгү артып, тили жатыгып, оозеки сөз байлыгы байып аларды айта билүүсү, колдоно билүү: мамлекеттик тилдин мааниси жана орду жөнүндө түшүнүп, ой пикирин турмушунда колдоно билүүсү, иш кагаздарын турмуштук кырдаалдарда колдоно билүү; тексттер менен иштөөдө ой жүгүртүү жана өз пикирин жактоо, өз алдынча жеке иштеп эркин сүйлөө кебин байытуу. мекенибиздин атагын чыгарган белгилүү инсандарды ажырата билүү, алар жөнүндө маалымат топтоо жөндөмүн колдоно билүүсү;
Курсун саясаты	Кыргыз тили жана адабияты башка окуу предметтери сыяктуу студенттердин дүйнөгө болгон көз карашын калыптандырат жана турмушта инсан катары өз алдынча калыптанууга жардам берет. Эң негизгиси улут катары сакталыш үчүн кыргыз тили жана адабияты курсун тийиштүү түрдө окутуу мамлекетибиздин жана билим берүү системасынын өзөгү экенин унутпашыбыз керек.
Окутуунун методу	Текст менен өз алдынча жана жуп менен иштөө; БББ, синквейн, даймонд, ротация ж.б. ыкмалары, глоссарий, диалог түзүү; интервью алуу, ММК менен иштеше билүү; кырдаал боюнча сүйлөшүү көнүгүүлөр; темага байланыштуу ыр, табышмак, макал-лакаптарды жатка айтуу; кыргыз адабият майданындагы белгилүү акын-жазуучуларыбыздын өмүрү, чыгармачылыгын билүүдө ылайыктуу методдорду колдонуу, тарыхый жерлерге, музейлерге саякатка чыгуу.
Билимин текшерүүнүн формасы	Жазуу жана оозеки формасында <ul style="list-style-type: none"> • модулдук тапшырмалар • тесттер • дил баян, эссе • жеке жана топ менен чыгармачылык иштер • көркөм окуу • ар бир кезектеги көзөмөл, жыйынтыктоочу жазуу, текшерүү иштери.
Адабияттар:	<p>НЕГИЗГИ АДАБИЯТТАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алиясова Г.Ж., Адылова Б.К. “Кыргыз тили. 1-бөлүк. Тексттер жана тапшырмалар» Б., 2010 2. Алиясова Г.Ж., Адылова Б.К. “Кыргыз тили. 1-бөлүк. Тексттер жана тапшырмалар» Б., 2016 3. Адылова Б.К., Жапаралиева Н.Ж. “Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү” 4. Кыргыз адабиятынын энциклопедиясы <p>Кошумча адабияттар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. А. Акматалиев Кыргыз адабиятынын тарыхы. 1-3т. –Б., 1999ж.

	<p>15. Абылкасымов Р., Атышов К., ж.б. Экономика.Энциклопедиялык окуу куралы.–Б.; 2003ж.</p> <p>16. Акматалиев А. Кыргыздын көөнөрбөс дөөлөттөрү. –Б, 2000ж</p> <p>17. Асанканов А., Кыргыз тарыхы –Б., 2006ж.</p> <p>18. Ашырбаев Т., Ахматов Т. Кыргыз поэзиясынын антологиясы. –Б.,2005ж.</p> <p>19. Жусупов К. Кыргыздардын байыркы маданияты. –Б., 2006ж.</p> <p>20. Ибраев Э. “Тандалган чыгармалар” –Б, 1999ж.</p> <p>21. Карасаев Х.К. Кыргыз тилинин орфографиялык сөздүгү. –Б., 2009ж.</p> <p>22. Кыргыз адабий тилинин грамматикасы. –Б., 2002ж.</p> <p>23. Кыргыз жергеси энциклопедиясы. –Ф., 1990ж.</p> <p>24. Кыргыз көркөм адабиятынын сериясы 30-т. –Б., 2000ж.</p> <p>25. Кыргыз Республикасынын экономикасы. Котор. Мамажанов А., Рахманкулов К. –Б., КТМУ, 2007ж.</p> <p>26. Кыргыз энциклопедиясы – Б., 2000ж.</p>
СӨИ	
Кошумча түшүнүк.	КРнын Билим берүү жана илим министрлигинин 2017-жылдын 27-ноябрындагы №1455/1 буйругунун негизинде Жогорку профессионалдык билим берүүнүн Мамлекеттик стандартына “Кыргыз тили жана адабияты” деп өзгөртүү киргизилгендигине байланыштуу силлабуска да өзгөртүүлөр киргизилди.

Календардык-тематикалык план (темалардын жумага саат менен көрсөтүлүшү) 3-семестр

№	Датасы	Темасы	Саат саны	Адабияттар	Модуль боюнча суроолор
1	02-07.09. 2019	Тарыхы болбой эл болбойт. Ч.Айтматовдун аңгемелери: “Ак жаан”, “Түнкү сугат”	2	Негизги адабияттар: Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2016	Жазуучунун өмүр жолу, чыгармачылыгы
2	09-13.09. 2019	Адеп жана ыйман Ч.Айтматовдун повесттери: “Жамийла”	2		Жамийла повести боюнча презентация
3	16-21.09. 2019	Комуз – кыргыз элинин музыкалык аспабы. “Делбирим” повести	2		Улуттук аспаптар Вен диаграмма
4	23-28.09. 2019	Мамлекеттүүлүктүн башатындагы инсандар. “Саманчынын жолу” повести	2	Ч.Айтматовдун чыгармалар жыйнагы	И.Раззаков тууралуу кинотасма боюнча ой пикир
5	30.09-04.10.19	Бакыт – турмуштун маңызы “Бетмебет” повести	2	Ч.Айтматовдун чыгармалар жыйнагы	Образдар системасы
6	07-11.10 2019	Эне – үй-бүлө куту Ч.Айтматовдун романдары: “Кылым карытар бир күн	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2016	Монолог көркөм окуу
7	14-18.10 2019	Туризм өлкөнүн келечеги. “Кыямат” романы	2	Тексттер жыйнагы	Туризм тууралуу ой толгоо кластер
8	21-16.10	Кыргызстандагы касиеттүү жерлер жөнүндө уламыштар. “Тоолор	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили.	Касиеттүү аймактарды

	2019	кулаганда” романы		Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2016	билүү презентация
9	28-01.11 2019	Ден соолук – жашоонун булагы. Ч.Айтматовдун драмасы “Фудзиямадагы кадыр түн”	2	Ч.Айтматовдун чыгармалар жыйнагы	слайд
10	04-09.11 2019	Кыргыздардын адат укугу Тарыхый романдар. Т.Касымбековдун өмүрү, чыгармачылыгы “Сынган кылыч” романы	2	Т.Касымбековдун чыгармалар жыйнагы	Чыгарманын тема, идея, мазмунун ЭБК ыкмасы аркылуу берүү
11	11-15. 11. 2019	Алай канышасы. С.Жусуевдин өмүрү, чыгармачылыгы. “Курманжан датка” романы	2	С.Жусуевдин чыгармасы	Романдагы образдар системасы
12	18-22.11 2019	Элдик тотемдер – бул жаратылышты урматтоо. Тарыхый романдар боюнча талкуу	2	Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2016	Глоссарий
13	25-29.11	Ата бейитке саякат	2		эссе
14	02-06.12 .2019	Кыргыз элинин конок күтүү салты Т.Үмөталиевдин чыгармачылыгы	2	Т.Үмөталиевдин чыгармалары	Кластер
15	09-13.12 2019	Жыйынтыктоо	2		
		БАРДЫГЫ	30		

Студенттердин өз алдынча иштеринин графиги

№	Жума Айлары	-	-	-	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Баллд суммасы
		Сентябрь					октябрь					ноябрь						
1	Кезектеги көзөмөл																	40 б
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү																	
№	Жума Айлары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Баллдсуммасы
		декабрь																
1	Кезектеги көзөмөл																	40 балл
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү																	

*СӨИ – студенттин өз алдынча иши.

Кошумча түшүнүк: Кезектеги жана жыйынтыктоочу көзөмөлдү өткөрүүнүн графиги Окуу бөлүмү тарабынан бекитилет.

Календардык-тематикалык план (темалардын жумага саат менен көрсөтүлүшү)

4-семестр

№	Датасы	Темасы	Саат саны	Адабияттар	Модуль боюнча суроолор
1		Кеп маданияты. Кыргызстандын экономикасы. С.Эралиевдин лирикалары	2	Адабияттар: Алиясова Г.Д., Адылова Б.К. «Кыргыз тили. Тексттер жана тапшырмалар», Б.,2016., “Иш кагазд.мамл.тилде жүргүзүү”	Экономика. Кластер С.Эралиевдин ырларынан көркөм окуу
2		Стиль жана стилистика. Өндүрүштү башкаруунун принциптери. “Жылдыздарга саякат” поэмасы	2		Кептин стилдери кластер Поэма боюнчапрезентация
3		Көркөм стиль. Базар жана бизнес Н.Байтемиров “Тарых эстелиги”	2		Баяндоонун түрлөрү. Чыгарма боюнча ЭБК
4		Публицистикалык стиль КРнын бюджет системасы. Ж.Садыковдун чыгармачылыгы	2		“Иштиктүү баарлашуу” ОМК
5		Илимий стиль. Мен окуган окуу жайдагы окумуштуулар (экономистер) “Айкөл – Манас” драмасы	2	Ж.Садыковдун өмүр жолу, чыгармачылыгы	Белгилүү экономисттердин иш тажрыйбалары менен таанышуу
6		Расмий иштиктүү стиль. Бизнестеги башкаруу. Т.Абдумомунов. “Абийир кечирбейт” драмасы	2	“Иштиктүү баарлашуу” ОМК., Жазуучунун китеби	Бизнести башкаруунун жолдору, драма боюнча ЭБК
7		Расмий иш кагаздары.Дүйнөлүк экономика. “Атабектин кызы” драмасы	2	Тексттер жыйнагы	Дүйнөлүк экономика тууралуу ой толгоо
8		Расмий эмес иш кагаздары.Эркин соода. М.Байжиевдин чыгармачылыгы. “Төрт адам” драма	2	М.Байжиевдин драмалары	Эркин соода жүрг. аймактарды билүү
9		Кызматтык каттар.Улуттук валюта “Кыз-күйөө” драмасы	2	М.Байжиевдин драмалары	Улуттук валюта, слайд
10		Жеке иш кагаздарынын үлгүлөрү Финансы системасы. Т.Кожомбердиевдин “От өчпөгөн коломто”жыйнагы	2	Т.Кожомбердиевдин “От өчпөгөн коломто”жыйнагы	Финансы системасы тууралуу ой бөлүшүү
11		Жеке иш кагаздары. Фирма жана ишкана. О.Султановдун “Чарчоонун жүзүнчү ыры” поэмасы	2	Үлгүлөр менен иштөө, О.Султановдун “Чарчоонун жүзүнчү ыры” поэмасы	Ишке кирүүнүн, иш кагаздарынын талаптары, маалымдаректери

12		Буйрутма иш кагаздары. Кесиптик лексика. Э.Ибраевдин лирикалары	2	Э.Ибраевдин лирикалары	Глоссарий
13		Актынын түрлөрү. Экономикадагы тобокелдик. Ш.Дүйшеевдин ырлары.	2	Ш.Дүйшеевдин ырлары.	Тобокелчиликтин оң жана терс жактары
14		Протокол. Базар экономикасы “Агындылар жыйнагы”	2	Иш кагаздарынын үлгүлөрү, Ш.Дүйшеевдин ырлары.	Базар экономикасынын натыйжасында эмнеге жетүүгө болот?
15		Жыйынтыктоо	2		
		БАРДЫГЫ	30		

Студенттердин өз алдынча иштеринин графиги

№	Жума Айлары	-	-	-	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Баллд суммасы
		Январь					февраль						март					
1	Кезектеги көзөмөл												26.11-2018-ж				40 б	
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү												25.10-25.11. 2018-ж.					
№	Жума Айлары	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Баллдсуммасы
		апрель					май											
1	Кезектеги көзөмөл																40 балл	
2	СӨИ тапшыруу мөөнөтү																	

*СӨИ – студенттин өз алдынча иши.

Кошумча түшүнүк: Кезектеги жана жыйынтыктоочу көзөмөлдү өткөрүүнүн графиги Окуу бөлүмү тарабынан бекитилет.