



Наименование дисциплины и код: Практический курс русского языка. Б.1. 2.

| | |
|-------------------------------|---|
| Лектор | Ахметова С.Е. |
| Контактная информация: | 0312 325602 0555381656 |
| Количество кредитов: | 8 |
| Дата: | 4.09.2018 |
| Цель и задачи курса | Формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в различных сферах профессиональной деятельности |
| Описание курса | <p>Силлабус составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Дисциплина входит в компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения.</p> <p>Курс русского языка для нефилологов, предполагающий формирование умений, навыков, ценностных ориентаций, носит практический характер. Из этого следует, что большая часть времени на занятиях курса отводится различного рода упражнениям и решению коммуникативных задач. Обучение студентов русскому языку строится на лексико-грамматическом материале, связанном с их будущей специальностью. Практическое владение русским языком обеспечит доступ к источникам информации на русском языке, без которой в настоящее время немыслима не только исследовательская деятельность будущего специалиста, но во многих случаях и чисто практическая. В условиях стремительного потока информации очень важно умение ориентироваться в нем, не отставая от новой научной мысли. Поиск информации в зарубежных источниках, в Интернете, ее отбор и использование осуществляется студентами при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. В данном случае знание русского языка значительно облегчит работу студентов в их дальнейшей научно-исследовательской и практической работе. Языковой материал программы подчинен задаче развития коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности: в чтении, аудировании, говорении и письме.</p> |
| Пререквизиты | Знание русского языка в объеме средней общеобразовательной школы |
| Постреквизиты | |
| Компетенции | знать: признаки литературного языка; орфоэпические нормы; самостоятельные и служебные части речи; синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений; типы и виды орфограмм и пунктограмм; структуру текста, смысловые типы текста. |

| | |
|--|--|
| | <p>уметь: различать элементы нормированной и ненормированной речи; - пользоваться различными словарями русского языка, различать части речи в устной и письменной речи; различать простые и сложные предложения; пользоваться правилами правописания; различать смысловые типы текста; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами</p> <p>применять: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для совершенствования коммуникативных способностей.</p> |
| Политика курса | <p>Посещение: Если Вы по какой-либо причине не можете посещать занятия, ответственность за усвоение материала пройденного во время Вашего отсутствия возлагается на Вас.</p> <p>Требования: Все самостоятельные и аудиторные задания должны выполняться Вами к установленному сроку. Вы не должны опаздывать на занятия. Запрещается пользоваться мобильными телефонами во время занятий.</p> <p>Практические занятия. Во время практических занятий проводится введение, закрепление нового материала, а также устный и письменный опрос.</p> <p>Освоение дисциплины: русский язык предусматривает обязательное посещение практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.</p> <p>Первый и второй рубежный контроль проводится в виде опроса по пройденным темам, по билетам (или вопросам), Сдача заданий в установленные сроки. Студент сдает задания в установленные сроки.</p> |
| Методы преподавания: | Словесный, игровой и интерактивные методы обучения |
| Форма контроля знаний | <ol style="list-style-type: none"> 1. предварительный контроль 2. текущий контроль 3. тематический контроль 4. рубежный контроль 5. итоговый контроль 6. отсроченный контроль. |
| Литература: Основная Дополнительная | <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скорикова Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи: учеб. пособие / Т. П. Скорикова. — М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. — 99, [1] с. 2. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку / Н. Н. Соловьёва. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2010. — 464 с. (Говорим и пишем грамотно). 3. По странам и континентам: Учебное пособие для иностранных учащихся продвинутого этапа обучения. — |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2010. – 87 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Учебное пособие по чтению и развитию речи для иностранных студентов / Г.А. Самохина, Н.М. Травинская (под ред. А.Х. Сатретдиновой) – Астрахань: Изд-во ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ, 2016 г. – 130 с. 5. Грамотный человек: Учебное пособие / Л.Д. Беднарская, Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Тул. гос. ун-т. — Тула, 2006. – 160 с. |
| <p>СРС</p> | <p>Стихотворение о русском языке (наизусть), выписать высказывания классиков литературы о русском языке Расскажу вам о себе; Что в имени тебе моем? А. Вознесенский «В человеческом организме Сочинение на тему «Я и мои товарищи через 10 лет Орфографические и орфоэпические нормы русского языка. «С любовью о вузе». РАФТ «Моя Родина» «Мир природы в изображении писателей и поэтов «Экологическая ситуация в нашем городе» Моя любимая музыка Мой любимый фильм Работа по картине (описание репродукции картины художников.) Кухни разных стран «Интернациональные праздники» (рассказ о любом интернациональном празднике) Подборка материалов об эпосах кыргызского народа Подборка пословиц по темам «Моя родословная». Чтение произведений русских и зарубежных авторов. Текст. Признаки текста. Тема и основная мысль текста. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи.. Научный стиль речи. Коммуникативные задачи текста. План и его составление в научной сфере. Виды плана. Составление аннотации, рецензии. Стилистические ошибки и недочеты культуры речи. Деловой этикет. Деловое общение.</p> |
| <p>Примечание.</p> | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.РЫСКУЛБЕКОВА

Кафедра государственного и официального языков

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)**

По дисциплине: Русский язык

Для студентов направления, профиля/ специальности:
580100 «Экономика», 580300 «Коммерция», 600200 «Туризм», 580500 «Бизнес-
информатика»

форма обучения: дневная

Всего 8 кредита

Курс- 1,2

Семестр - 1,2,3,4

Количество рубежных контролей (РК)- 8

СРС 120 часов,

Экзамен 1,2,3,4 семестр

Всего аудиторных часов 120

Общая трудоемкость 240 часов

Силлабус составлен на основании

/документ кем и когда выдан/

Силлабус разработал (а) _____

(Ф. И.О.), должность, звание

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры

«7» сентября 2019 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ /Жапаралиева Н.Ж./

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (Syllabus)

Курс: Практический курс русского языка

Время: Понедельник – пятница

Предварительные обязательные курсы: Нет

Преподаватель :Ахметова С.Е.

Офис:каб.115

Офисные часы: Среда 13.00 –14.00, четверг 13.00 –15.00

Телефон: 325602, 0555-381656

1.Описание курса:

Данная программа предназначена для студентов, окончивших русскую школу с родным языком обучения.

Курс носит коммуникативно-практический характер :совершенствование русской речи студентов в различных сферах коммуникации: официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, разговорно-бытовой, также совершенствование практических навыков студентов в области орфографии, пунктуации и грамматики.

В связи с переходом многих учебных заведений на Болонскую систему обучения программа предусматривает большую самостоятельность в усвоении языкового материала. Преподаватель в своей работе должен стремиться не только развивать рефлексорную способность вспоминать и применять правила русского языка, но и активизировать мыслительную деятельность студентов, вырабатывать у них умения и навыки самостоятельной работы над учебным материалом курса. Эта цель может быть достигнута при условии дифференцированного подхода в зависимости от общей подготовленности студентов к восприятию учебного материала.

Теоретические сведения о языке, правила орфографии, пунктуации, грамматики рекомендуется изучать параллельно и комплексно с речевыми темами, уделяя основное внимание стилистике и развитию навыков грамотной устной и письменной речи. В связи с этим целесообразно проводить на занятиях стилистический анализ отрывков из произведений художественной литературы, общественно-политической, научно-популярной литературы, периодических и специальных изданий по усмотрению преподавателя.

В результате обучения практическому курсу русского языка в вузе на основе обобщения и углубления теоретических и практических знаний владения устной и письменной речью студенты должны уметь свободно, коммуникативно оправданно излагать свою мысль, использовать справочный материал.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Современного специалиста должны отмечать общая и профессиональная культура, выразителем которой является язык, «душа нации». В настоящее время, когда основное количество профессий составляют профессии речевые, когда общество

строится на изобретении мыслей, выраженных в речи, самой надёжной рекомендацией для человека в его творческой деятельности и общественной жизни является высокая культура устной и письменной речи, знание родного языка и умение пользоваться его стилистическим многообразием.

Актуальный и общественно значимый курс «Русский язык» нацелен на повышение уровня коммуникативной компетенции, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в данной речевой ситуации.

Основные задачи курса состоят в одновременном формировании у студентов трёх аспектов компетенции: нормативного (предполагающего знание литературных норм и умения использовать их в речи), коммуникативного (что связано с выбором языковых средств, выполняющих поставленные задачи общения), эстетического (его определяет соблюдение норм поведения, тактичность, деликатность).

3. В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

- нормы литературного языка, виды речевых ошибок;
- правила письменной официально-деловой речи в соответствии с ее практической направленностью;
- нормы официально деловой письменной речи.

Уметь:

- создавать и грамотно оформлять устные и письменные высказывания с точки зрения норм литературного языка и требований «хорошей» речи; уметь редактировать собственные и чужие тексты (на примере деловых документов и образцов публичного выступления);
- реализовывать коммуникативные намерения в различных правовых (устных и письменных) высказываниях, соблюдая правила речевого этикета, исходя из жанровых форм высказываний;
- работать с оригинальной литературой по специальности;
- работать с языковыми словарями;
- осуществлять разные виды речевой деятельности; перерабатывать, хранить, воспроизводить информацию, полученную в ходе чтения и слушания.

Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи.
- говорением с целью свободного общения (уметь вести беседу, деловой телефонный разговор, обмениваться информацией и т. д.);
- формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов.

С целью проведения контроля над результативностью усвоения учебного материала на разных этапах предусмотрены различные виды контроля по модулям.

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

| № | Дата | Тема | Кол-во часов | Литература | Вопросы по модулям |
|----------------------------|-------------|--|--------------|------------------------|--|
| 1 семестр, 1 модуль | | | | | |
| 1 | 2. 09-7.09 | Русский язык- средство межнационального общения. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. Нормы склонения имён существительных. | 2 | | |
| 2 | 9.09-14.09 | Знакомство – презентация. Семья. Семейные традиции и обычаи. Род несклоняемых имен существительных. Колебания в роде имен существительных. | 2 | | |
| 3 | 16.09-21.09 | Внешний облик человека. Мода – свобода выбора. Имя прилагательное. | 2 | | |
| 4 | 23.09-28.09 | Портрет. Характер. «В человеке должно быть все прекрасно ...» (А. Чехов). Национальные стереотипы поведения. Краткое прилагательное | 2 | 1 | 1 модуль. Род им.сущ.-ых. Имя прилагательное Глагол. |
| 5 | 30.09-5.10 | Проблемы молодежи и молодежные движения. Глагол. Вид, спряжение. Переходность/непереходность. | 2 | А.П. Чехов «Красавицы» | |
| 6 | 8.10-13.10 | «Город Бишкек» Дискуссия: «В мегаполисах или небольших городах будут жить люди в конце XXI века?» «За» и «против» большого города». | 2 | 1 | |
| 7 | 7.10-12.10 | Система образования в Кыргызстане и других странах. Мой университет. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий. Краткая форма причастия. | 2 | | |
| 8 | 14.10-19.10 | Письменная работа. | 2 | 1 | |
| 1 семестр, 2 модуль | | | | | |
| 9 | 21.10-26.10 | Здоровый образ жизни. Национальные виды спорта Деепричастие, образование | 2 | 1 | 2 модуль Причастие. |

| | | | | | |
|---------------------|-------------|--|---|-------------|--|
| | | деепричастий. | | | Деепричастие Имя чис.-ое. Местоимение. Наречие. |
| 10 | 28.10-2.11 | Свободное время. Отдых. Наречие | | 1 | |
| 11 | 4.11-9.11 | Экскурсия в НБ. Национальная библиотека. Имя числительное. Употребление имен числительных. | 2 | | |
| 12 | 11.11-.16 | Родина «О Родине большой и малой». Туристические маршруты. Местоимение. Определительные местоимения сам, самый, каждый, любой, всякий. | 2 | 3, с. 37-41 | |
| 13 | 18.11-23.11 | «Кыргызстан на карте мира». (Культура, политика, экономика) . Предлоги и их значения. | | | |
| 14 | 25.11-30.11 | Человек и природа. Охрана окружающей среды. Частицы. Использование частиц. Правописание частиц не и ни. | 2 | 3,с. 37-41 | |
| 15 | 2.12-7.12 | Экология и мы. Предлоги. Союзы. | 2 | 3, с.37-41 | |
| 2 семестр, 1 модуль | | | | | |
| 1 | 20.01-25.01 | Искусство и культура. Национальный язык и проблемы консолидации нации Словосочетание и предложение. | 2 | | |
| 2 | 27.01-01.02 | Литература. Значение книг в жизни человека. Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | 2 | | |
| 3 | 3.02-8.02 | Живопись. Экскурсия в музей изобразительных искусств. Двусоставные и односоставные предложения. | 2 | | |
| 4 | 10.02-15.02 | Музыка в нашей жизни. Главные члены предложения.. Способы выражения подлежащего и сказуемого. | 2 | | 1 модуль. Словосочетание и предложение. |
| 5 | 17.02-22.02 | Театр. Кино. Телевидение. Односоставные предложения. | 2 | | |

| | | | | | |
|---------------------|-------------|--|----|---|---|
| 6 | 24.02-29.02 | Национальное декоративно-прикладное искусство Кыргызстана». Назывные предложения. | 2 | 1 | |
| 7 | 2.03-7.03 | Праздники моей республики. Обычаи и традиции народов нашей страны. Второстепенные члены предложения. Дополнение. | 2 | | |
| 8 | 9.03-14.03 | Кухни народов мира. Кыргызская национальная кухня. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. | | | |
| 2 семестр, 2 модуль | | | | | |
| 9 | 16.03-21.03 | Имена, которыми мы гордимся. Жизнь замечательных людей. Второстепенные члены предложения. Определение. | 2 | 1 | 2 модуль Главные и второстепенные члены предложения |
| 10 | 23.03-28.03 | Средства массовой информации. Средства связи и их роль в жизни современного человека Правописание сложных слов. | | 1 | |
| 11 | 30.03-4.04 | Устное народное творчество. Жанры УНТ. Выразительные средства языка. Сказки. «Новая экономическая сказка». | 2 | | |
| 12 | 6.04-11.04 | УНТ. Эпос «Манас». «Искусство манасчи: Саякбай Каралаев». Правописание прописной буквы. | 2 | | |
| 13 | 13.04-18.04 | Жанры УНТ. Пословицы, поговорки. Повторяем нормы. | 2 | | |
| 14 | 20.04-25.04 | Легенды моего края.. Тренировочные упражнения. | 2 | | |
| 15 | 27.04-2.05 | Контроль знаний. Подведение итогов курса | 2 | | |
| | ИТОГО | | 30 | | |

График самостоятельной работы студентов (1 семестр)

| № | Недели Месяцы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Суммы баллов |
|---|------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|----------------------|----|----|----|--------------|----|----|----|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Текущий контроль | 15 | | | | 15 | | | | 10 | | | | 40 баллов | | | | |
| 2 | Срок сдачи СРС*. | 30.09 – 5.10. 2019г. | | | | 4.11 – 09.11. 2019г. | | | | 16.12 – 21.12 2019г. | | | | | | | | |

График самостоятельной работы студентов (2 семестр)

| № | Недели Месяцы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Суммы баллов |
|---|------------------|-------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------|----|----|----|--------------|----|----|----|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Текущий контроль | 15 | | | | 15 | | | | 10 | | | | 40 баллов | | | | |
| 2 | Срок сдачи СРС*. | 03.02-08.02 | | | | 30.03-04.04 | | | | 20.04-25.04 | | | | | | | | |

3 семестр, 1 модуль

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--------------------------------------|
| 1 | 2. 09-7.09 | Русский язык в современном мире Сложное предложение. ССП. Соединительные, разделительные и противительные союзы. | 2 | | |
| 2 | 9.09-14.09 | Наука в XXI веке. Лексика. Профессиональная лексика Словари русского языка Тема для общения: Что такое экономика | 2 | | |
| 3 | 16.09-21.09 | Моя будущая профессия. Преимущества профессии экономиста. СПП с придаточными определятельными. | 2 | | |
| 4 | 23.09-28.09 | Предприниматели и предпринимательство. СПП с придаточными изъяснительными. | 2 | | 1 модуль. Сложное предложение. |
| 5 | 30.09-5.10 | Портрет успешного человека. СПП с придаточными изъяснительными. | | | |
| 6 | 8.10-13.10 | Круглый стол по проблеме «Самомотивация»– инструмент успеха | 2 | | |
| 7 | 7.10-12.10 | Рынок. Персонажи рыночной экономики. СПП с придаточными определятельными. | 2 | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------|--|-----------|--|------------------------------|
| 8 | 14.10-19.10 | Биржа. СПП с придаточными обстоятельными | 2 | | |
| 3 семестр, 2 модуль | | | | | |
| 9 | 21.10-26.10 | Текст и его основные признаки. Тема для общения: Кьелл Нордстрем, Йонас Риддерстрале «Бизнес в стиле фанк» | 2 | | |
| 10 | 28.10-2.11 | Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. | 2 | | |
| 11 | 4.11-9.11 | Типы речи как способ изложения материала. Тема для общения: Товар или Стоимость и себестоимость товара | 2 | | 2 модуль. Типы и стили речи. |
| 12 | 11.11-.16 | Текст-описание и его виды. Тема для общения: Что такое маркетинг? | 2 | | |
| 13 | 18.11-23.11 | Текст-повествование и его виды.. Видеофильм «Адам Смит и экономическая классика» | 2 | | |
| 14 | 25.11-30.11 | Текст рассуждение и его виды. Тема для общения: «Для человеческого ума...», «Неужели тесно жить людям...». (Цитаты Л. Толстого). | 2 | | |
| 15 | 2.12-7.12 | Речевые ошибки в тексте. Тестовые задания по теме. | 2 | | |
| | ИТОГО | | 30 | | |

График самостоятельной работы студентов (3 семестр)

| № | Недели Месяцы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Суммы баллов |
|---|------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|----------------------|----|----|----|----|----|----|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Текущий контроль | 15 | | | | 15 | | | | | 10 | | | | | | | 40 баллов |
| 2 | Срок сдачи СРС*. | 30.09 – 5.10. 2019г. | | | | 4.11 – 09.11. 2019г. | | | | | 16.12 – 21.12 2019г. | | | | | | | |

4 семестр, 1 модуль

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|
| 1 | 20.01-25.01 | Литературный язык и его функциональные стили и разновидности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. | 2 | | |
| 2 | 27.01-01.02 | Книжный стиль речи и его разновидности. Стиль художественной литературы | 2 | | |

| | | | | | |
|---------------------|-------------|---|----|--|----------------------------|
| 3 | 3.02-8.02 | Публицистический стиль и его назначение. | 2 | | |
| 4 | 10.02-15.02 | Общая характеристика научного текста и жанровое своеобразие письменной научной речи. | 2 | | |
| 5 | 17.02-22.02 | Термин и дефиниция в научной речи. Экономическая терминология | 2 | | 1 модуль. Типы документов. |
| 6 | 24.02-29.02 | Составление и оформление вторичных учебно-научных текстов. | 2 | | |
| 7 | 2.03-7.03 | Упражнения по созданию текстов различных стилей и жанров | 2 | | |
| 4 семестр, 2 модуль | | | | | |
| 8 | 9.03-14.03 | Русский язык и культура деловой речи Особенности официально-делового стиля. Подстили и жанры официально-делового стиля.. | 2 | | |
| 9 | 16.03-21.03 | Языковые и стилистические особенности официальных документов Организационно-распорядительные документы Информационно-справочные документы | | | |
| 10 | 23.03-28.03 | Деловые письма. Текстовые нормы делового письма. | 2 | | |
| 11 | 30.03-4.04 | Типичные грамматические и лексические ошибки в языке деловых бумаг. Канцеляризм и речевые штампы | 2 | | |
| 12 | 6.04-11.04 | Устное профессиональное общение «Я устраиваюсь на работу»- Как успешно пройти собеседование. Деловая игра. | 2 | | 2 модуль. Презентация. |
| 13 | 13.04-18.04 | Переговоры как особая форма делового общения Принципиальные переговоры. Деловая игра. | 2 | | |
| 14 | 20.04-25.04 | Речевой этикет. Национально-культурная специфика устного делового общения. Повторяем норм русского языка. | 2 | | |
| 15 | 27.04-2.05 | Подведение итогов курса. | 2 | | |
| | итого | | 30 | | |

График самостоятельной работы студентов (4 семестр)

| № | Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Суммы |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|--|--|-------------|--|--|-------------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|-------|
| | Месяцы | | | | | | | | | | | | | | | | | балов |
| 1 | Текущий контроль | 15 | | | 15 | | | 10 | | | 40 баллов | | | | | | | |
| 2 | Срок сдачи СРС*. | 03.02-08.02 | | | 30.03-04.04 | | | 20.04-25.04 | | | | | | | | | | |

1. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| № п/п | д/та | Содержание работы | Количество часов | Виды работ (эссе, презентация, доклад и др.) | Форма контроля |
|-------|----------|--|------------------|--|------------------|
| 1 | 1 неделя | Стихотворение о русском языке (наизусть), выписать высказывания классиков литературы о русском языке | 2 | Чтение наизусть | Устный опрос |
| 2 | 2 | Расскажу вам о себе; Что в имени тебе моем? А. Вознесенский «В человеческом организме | 2 | Сочинение-миниатюра | Письмен. опрос |
| 3 | 3 | Сочинение на тему «Я и мои товарищи через 10 лет | 2 | Сочинение-миниатюра | Письмен. опрос |
| 4 | 4 | Орфографические и орфоэпические нормы русского языка. | 2 | Сообщение по теме. | Письмен. опрос |
| 5 | 5 | «С любовью о вузе». Морфологические нормы им. сущ. | 2 | Сочинение-миниатюра . | Письмен. опрос |
| 6 | 6 | РАФТ «Моя Родина» | 2 | Эссе по методу РАФТ. | Письменный опрос |
| 7 | 7 | «Мир природы в изображении писателей и поэтов | 2 | Сочинение-миниатюра по афоризмам | Письмен. опрос |
| 8 | 8 | «Экологическая ситуация в нашем городе» | 2 | Мини-доклад. | Устный опрос |
| 9 | 9 | Моя любимая музыка | 2 | Сочинение-миниатюра по афоризмам | Устный опрос |
| 10 | 10 | Мой любимый фильм | 2 | | Устный опрос |
| 11 | 11 | Работа по картине (описание репродукции картины художников.) | 2 | Описание картины. | Письменный опрос |
| 12 | 12 | Кухни разных стран | 2 | Рецепты блюд. | Устный опрос |
| 13 | 13 | «Интернациональные праздники» (рассказ о любом интернациональном празднике) | 2 | Рассказ. | Устный опрос |

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------|---|---|--|--------------|
| 1 4 | 14 | Подборка материалов об эпохах кыргызского народа | 2 | Сообщение по теме. | Устный опрос |
| 1 5 | 15 | Подборка пословиц по темам | 2 | Сообщение по теме. | Устный опрос |
| 1 6 | 16 | «Моя родословная» | 2 | Создание генеалогического дерева. | Устный опрос |
| 1 7 - 1 8 | 17 - 18 | Прочитайте текст Р. Фишера, У. Юри и Б. Патона Роджер Фишер, Уильям Юри, Брюс Паттон. Переговоры без поражения. Гарвардский метод и ответьте на вопросы. | 4 | 1)В каких сферах жизни люди вступают в переговоры? 2)В чем состоит мягкий способ ведения переговоров? К чему стремится собеседник, избравший жесткую манеру ведения переговоров? Чем отличается гарвардский метод ведения переговоров от двух традиционных методов? 5)В чем преимущества метода принципиальных переговоров? На чем, по мысли авторов, должен основываться итог переговоров: на личных предпочтениях или на учете истинных интересов сторон? | Устный опрос |
| 1 9 - 20 2 0 | 19 - 20 | 1. Прочитайте текст. 2. Озаглавьте данный текст. 3. Объясните значение экономических терминов, которые содержатся в данном тексте. 4. Сформулируйте главную мысль текста. 5. Составьте вопросы к тексту, отражающие его содержание. 6. Составьте вопросный и номинативный план | | | Устный опрос |

| | | | | |
|-------------|----|--|---|--------------|
| | | <p>текста.</p> <p>7. Напишите главную информацию текста в виде тезисов.</p> <p>8. Используя план и тезисы, подготовьте пересказ текста.</p> | | |
| 2 1 - | 21 | <p>Напишите числительные словами.</p> <p>1. Более 2500 предприятий улучшили свои финансовые показатели.</p> <p>2. Банк несет ответственность перед 78250 вкладчиками.</p> <p>3. Торговая сеть поддерживает отношения с 4127 поставщиками.</p> <p>4. Проведенная сделка с 4260 акциями комбината вызывает подозрения.</p> <p>5. Планируется выпуск в обращение 2480 облигаций.</p> <p>6. На ремонт здания было потрачено около 86752 руб.</p> <p>1. После непрерывного двухмесячного падения фондовый индекс остановился на 7654 пунктах.</p> <p>2. В скором времени откроется еще несколько магазинов общей площадью свыше 4850 кв. м.</p> <p>3. До конца 2009 г. планируется установить еще 2874 автоматов по продаже кофе.</p> <p>4. В 2007 г. Москва отметила 860-летний юбилей.</p> <p>5. Фондовый индекс впервые за последние пять лет опустился ниже 2500 пунктов.</p> | <p>Напишите числительные словами.</p> <p>1. Более 2500 предприятий улучшили свои финансовые показатели.</p> <p>2. Банк несет ответственность перед 78250 вкладчиками.</p> <p>3. Торговая сеть поддерживает отношения с 4127 поставщиками.</p> <p>4. Проведенная сделка с 4260 акциями комбината вызывает подозрения.</p> <p>5. Планируется выпуск в обращение 2480 облигаций.</p> <p>6. На ремонт здания было потрачено около 86752 руб.</p> <p>1. После непрерывного двухмесячного падения фондовый индекс остановился на 7654 пунктах.</p> <p>2. В скором времени откроется еще несколько магазинов общей площадью свыше 4850 кв. м.</p> <p>3. До конца 2009 г. планируется установить еще 2874 автоматов по продаже кофе.</p> <p>4. В 2007 г. Москва</p> | Устный опрос |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------|---|--|--|------------------|
| | | | | отметила 860-летный юбилей. 5. Фондовый индекс впервые за последние пять лет опустился ниже 2500 пунктов. | |
| 2 2 | 22 | Прочитайте статью «Понятие о функциональных стилях речи» | | Понятие о функциональных стилях речи. Доклад | Устный опрос |
| 2 3 - 2 4 | 23 - 24 | Напишите письмо-приглашение Марина Чернова и Тимур Искандеров – менеджеры торговой сети «Альбатрос». Недавно Тимур победил в проведенном в компании конкурсе на звание «Лучший молодой менеджер». По этому поводу Тимур организует в своем отделе фуршет во время обеденного перерыва. Он хочет пригласить Марину на фуршет. Отправитель письма – Тимур Искандеров. Получатель письма – Марина Чернова. | | Напишите письмо-приглашение Напишите электронное письмо-просьбу | |
| 2 5- 2 6 | 2 5- 2 6 | Ли Якокка. Карьера менеджера | | Доклад. Презентация. | Устный опрос |
| 2 7- 2 8 | 2 7- 2 8 | Томас Манн. Богатство Англии во внешней торговле, или баланс нашей внешней торговли как регулятор нашего богатства | | Ответы на вопросы. | Устный опрос |
| 2 9- 3 0 | 2 9- 3 0 | Глоссарий терминов. | | Составить словарь. | Письм. Опрос. |

Литература:

Основная литература:

1. УМК по русскому языку. /Ахметова С.Е./-2018
2. Попова, И. М. Русский язык для экономистов : учебное пособие для иностранных студентов / И. М. Попова, Е. Б. Патракеева, М. М. Глазкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. –

2. Батырханова Л.Т. Сборник практических заданий по профессиональному русскому языку для учащихся колледжа специальности «Бухгалтерский учет и аудит»: учебное пособие. – Павлодар, 2007. – 44 с.
3. Буторина Е.П., Карнаух Н.Л. Русский язык и культура деловой речи: справочник-практикум. —М.: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2015. — 192 с.
4. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку / Н. Н. Соловьёва. — М.:
Дополнительная литература:
 1. Деловая поездка в Россию. - М.: Златоуст, 2002
 2. Задорожная Н.П., Идрисова Ж.Н. Синтаксис русского языка. - Бишкек, 2002
 3. Полный орфографический словарь под ред. Лопатина В.В.- М.: 2010
 4. Ушакова О.Д. Говори правильно: Словарик ударений. – СПб: «Литера», 2008
 5. Современный словарь иностранных слов. М.: Русский язык, 1993.
 6. Современный экономический словарь. М.: Инфра-М, 1997.
 7. Бизнес, коммерция, рынок. Словарь-справочник. М.: Информпечать, 1993.
 8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М.:
Флинта, Наука, 1997.
- Колтунова М.В. Язык и деловое общение: Нормы, риторика, этикет. Учеб. пособие для вузов. - М.: ОАО «НПО ЭКОНОМИКА», 2000. - 271 С.

Политика выставления баллов

1. Все задания должны быть выполнены к установленному времени.
2. Каждый студент по разделам курса должен пройти устный и письменный опрос (в назначенное время)
3. В течение первого семестра группы студентов должны провести презентацию «Торговая марка» (отраженное личностных качеств), предусмотрены поощрительные баллы.
4. По каждому модулю в строго указанное время сдавать письменные работы.

Критерии оценок:

В каждом семестре по два модуля (раздела). В установленные дни студенты должны сдавать модули. В течение курса студенты должны сдать четыре модуля. До сдачи модульных вопросов предусмотрены контрольные работы, за что присуждается определенное количество баллов.

Итоговый рейтинг – контроль обязателен для всех студентов, независимо от того, сколько баллов набрано в течение семестра.

Модуль считается зачтенным, если студент набрал минимальное количество баллов. За семестр студент должен заработать максимально 100 баллов, за каждый модуль по 40 баллов максимально, 20 баллов – итоговый экзамен, предусмотрены дополнительные баллы по посещаемости, активности на занятиях, выполнению заданий, презентаций, проведению деловых игр, написанию эссе, докладов и рефератов по темам курса.

Если студент не смог сдать модуль во время рейтинг – контроля по уважительной причине, то сдача модуля допускается с разрешения деканата факультета.

Шкала переводов баллов в оценки:

| | |
|---------|---------------------|
| 85-100 | - отлично |
| 70 - 84 | - хорошо |
| 50-69 | - удовлетворительно |

0-49 - неудовлетворительно

Распределение баллов по видам учебных работ

| №/п | Наименование работ | Распределение баллов |
|-------|------------------------|----------------------|
| 1 | Текущий контроль | 40 |
| 2 | Промежуточный контроль | 40 |
| 3 | Итоговый контроль | 20 |
| ИТОГО | | 100 |

Оценка “отлично” выставляется за безупречную демонстрацию знаний по исследуемому вопросу, которая включает в себя не только полный ответ на поставленный вопрос с использованием основной и дополнительной литературы, но и умение доступно, ясно и понятно презентовать свои знания;

Оценка “хорошо” выставляется за полноценный ответ с использованием базовых источников при отдельных формальных погрешностях (к примеру, презентационные ошибки изложения материала);

Оценкой “удовлетворительно” отмечается знание материала в общем, основанное на отдельных источниках при наличии грубых содержательных ошибок в ответе;

“Неудовлетворительно” признается отсутствие знаний по существу поставленной задачи.

ПОЛИТИКА КУРСА

Студент имеет право:

- в случае пропуска занятий **по уважительной причине** сдать преподавателю в индивидуальном порядке пропущенные им темы (на СРС) без снижения балла;
- в случае пропуска занятий **по уважительной причине** сдать преподавателю в индивидуальном порядке рубежный (промежуточный контроль) без снижения балла;
- высказывать личное мнение по вопросам, касающимся обсуждаемой темы (после изложения учебного материала);
- обращаться к преподавателю по вопросам кредитной системы обучения (на СРС).

Студент обязан:

- вовремя приходить на занятия;
- не пропускать занятия без уважительной причины (в случае пропуска предоставлять мед. справку или другой документ, подтверждающий уважительность причины пропуска занятия);
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателю;
- бережно относиться к имуществу университета;
- не отвлекаться на занятиях, не мешать сокурсникам;
- отключать сотовый телефон.

По окончании курса сдается экзамен в письменной форме; пересдача **экзамена с целью повышения оценки не допускается.**

Все задания должны быть сданы своевременно. Задания, выполненные с опозданием на одно занятие, оцениваются ниже на 10%, на два занятия – на 20%; задания, выполненные с опозданием на три занятия, не принимаются. Устные ответы на практических занятиях оцениваются на «отлично» (90-100%), ответ с опорой на

конспект оценивается на «хорошо» (89-75%), чтение конспекта – на «удовлетворительно» (74-50%).

В ходе изучения курса преподавателем будут регулярно осуществляться разные виды и формы контроля знаний студентов.

Текущий контроль: обязательное посещение практических занятий и активное участие в обсуждении вопросов темы; выполнение заданий СРС - решение познавательных заданий, написание рефератов.

В семестре будет проведено *два рубежных* контроля.

Итоговый контроль по дисциплине – *экзамен* (письменный)

Итого максимальный рейтинг составляет **100** баллов.