



Наименование дисциплины и код: «Введение в специальность» гр.БИ-1-19

<b>Лектор</b>	<b>Ногоева Г.Д.</b>
<b>Контактная информация:</b>	Кафедры «Прикладной информатики» каб. 102. тел.: раб.0312325120
<b>Количество кредитов:</b>	2 кредита (30 часов)
<b>Дата:</b>	2019-20 учебный год, 1 семестр
<b>Цель и задачи курса</b>	<p><b>Цель курса</b> - формирование представления о бизнес-информатике как новой отрасли знания на стыке управленческих, экономических, правовых задач и знаний, связанных с традиционной областью информационных технологий.</p> <p><b>Задачей</b> данного курса является приобретение студентами знаний, умений и навыков, позволяющих им выбрать, настроить и эффективно использовать современные информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта.</p>
<b>Описание курса</b>	<p>Курс «Введение в специальность» входит в систему подготовки бакалавров по направлению подготовки: 580500 «Бизнес-информатика» и занимает существенное место в его подготовке.</p> <p>Курс «Введение в специальность» читается во 1 семестре студентам направления «Бизнес-информатика». Дисциплина формирует общее представление о направлении «Бизнес-информатика», закладывает общее понимание сферы деятельности и профессиональных задачах, требованиях к навыкам и умениям специалиста в этом направлении. В ходе изучения дисциплины студенты получают систематизированные обобщенные знания об использовании информационных технологий в управленческой деятельности и нормативно-правовом обеспечении внедрения информационных систем. На основе полученных знаний учащиеся приобретают навыки работы с современными информационными технологиями.</p>
<b>Пре репреквизиты</b>	<p><b>Пре репреквизиты дисциплины</b></p> <p>Изучение курса «Введение в специальность» опирается на полный цикл базовых знаний по общей теории информатики, математики.</p>
<b>Пост репреквизиты</b>	<p><b>Пострепреквизиты</b> дисциплины «Введение в специальность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендуется при изучении дисциплины «Введение в специальность» использовать примеры из предшествующих курсов, проводить заимствования и аналогии с ранее изученным, использовать приобретенные теоретические и практические знания для анализа реальных экономических ситуаций;</li> <li>• знания, приобретенные при изучении дисциплины помогут найти применение при выполнении творческих индивидуальных заданий, а также при курсовом и дипломном проектировании.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концептуальных основ бизнес-информатики и основ ее развития;</li> <li>• основные положения образовательного стандарта;</li> <li>• правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>• профессиональных и личностных качества специалиста в сфере бизнес-информатик, его профессиональные мотивы и основы саморазвития</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить оценку базовых характеристик основ развития бизнес-информатики, различать различные классы информационных систем и осуществлять осознанный выбор;</li> <li>• представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований ГОСТа.</li> <li>• применять полученные знания в рациональной организации личностно-</li> </ul>

	<p>го и профессионального роста, как основы самореализации</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сравнительного и сопоставительного анализа различных классов информационных систем, выделения профессиональных задач и определения целевых ориентиров;</li> <li>• навыками написания аннотаций к научным статьям;</li> <li>• саморазвития, а также их реализации в своей профессиональной деятельности, эффективного решения профессиональных задач.</li> </ul>
<b>Политика курса</b>	<p>Для успешной работы преподавателя и студента надо соблюдать следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не пропускать занятия;</li> <li>• активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>• своевременно выполнять домашние задания.</li> </ul>
<b>Методы преподавания:</b>	<p><b>Методы преподавания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• дискуссии;</li> </ul>
<b>Форма контроля знаний</b>	<p>Оценка знаний будет проводиться на основе европейской системы ECTS. Система ECTS изначально делит студентов между группами «зачтено», «не зачтено», а затем оценивает работу этих двух групп по отдельности.</p> <p>Студенты, набравшие более 50 баллов, получают оценку «зачтено». Из групп получившие оценки «зачтено» на основании итогового контроля получают оценки «отлично» (от 85 до 100 баллов), «хорошо» (от 70 до 84 баллов), «удовлетворительно» (от 50 до 69 баллов).</p> <p><u>Баллы итоговой оценки распределяются следующим образом:</u></p> <p>Текущая контрольная работа – 40%</p> <p>Рубежная контрольная работа – 40%</p> <p>Итоговый контроль – 20%</p> <p><u>При выведении итоговой оценки будут учитываться активность студентов в решении задач, предлагаемых на занятиях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текущая контрольная работа (домашние задания) необходимы для закрепления изученного материала, а также для проверки уровня понимания материала. Домашние задания будут содержать примерами, использующие основные факты и положения. Выполнение домашних заданий даст возможность студентам понимать на должном уровне пройденный материал.</li> <li>• Рубежная контрольная работа дается для проверки знаний по текущим материалам. Будут предложены практические и теоретические задания, раскрывающие понимание основных определений. Правильное выполнение контрольных работ, даст студентам приобрести высоких зачетных баллов. Одним из основных условий набора высоких баллов является владение студентом пройденного материала на достаточно высоком уровне. Контрольные работы будут проходить в установленное время. Передача контрольных работ не предусматривается.</li> <li>• Итоговый контроль – это компьютерное тестирование, чтобы студенты могли, надлежащим образом подготовиться к экзамену заранее дается перечень экзаменационных вопросов. Ответ считается наилучшим, если теоретические факты будут иллюстрированы конкретными примерами.</li> </ul>
<b>Литература: Основная Дополнительная</b>	<p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Бизнес-информатика», 2015.</li> <li>2. Филимонова Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. 2-е издание. - М.: Феникс, 2008.</li> <li>3. Избачков Ю., Петров В. Информационные системы: учебник для вузов. 2 -е издание. - СПб: Питер, 2005.</li> <li>4. Под ред. Ю.Д. Романовой. Информатика и информационные техно-</li> </ol>

	<p>логии: учебное пособие. 3-е издание. –М.: ООО Издательство «Эксмо» 2008г.</p> <p>5. Семкин С. Н., Беляков Э. В., Гребенев С. В., Козачок В. И. Основы организационного обеспечения информационной безопасности объектов информатизации: уч. пос. – М : Гелиос Арв, 2005.</p> <p>6. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. –М. ООО Проспект, 2011г.</p> <p>7. Галатенко В. А. Основы информационной безопасности. – М: Интернет-Университет Информационных Технологий – ИНТУИТ. РУ, 2003.</p> <p><b>Дополнительная</b></p> <p>8. Сайт <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a></p> <p>9. Сайт <a href="http://donlegion.com/files/inf_bezопасnost_kurs_lekcii.doc">http://donlegion.com/files/inf_bezопасnost_kurs_lekcii.doc</a></p>																																	
<b>СРС</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 696 568 797">№ п/п</th> <th data-bbox="568 696 1126 797">Содержание работы</th> <th data-bbox="1126 696 1495 797">Виды работ (эссе, презентации, доклад, реферат и др.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 797 568 869">1</td> <td data-bbox="568 797 1126 869">Информационное общество: проблемы и перспективы развития.</td> <td data-bbox="1126 797 1495 869">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 869 568 938">2</td> <td data-bbox="568 869 1126 938">Роль государства в формировании информационного общества.</td> <td data-bbox="1126 869 1495 938">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 938 568 1008">3</td> <td data-bbox="568 938 1126 1008">Современные информационные технологии и их характеристика.</td> <td data-bbox="1126 938 1495 1008">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1008 568 1077">4</td> <td data-bbox="568 1008 1126 1077">Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.</td> <td data-bbox="1126 1008 1495 1077">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1077 568 1146">5</td> <td data-bbox="568 1077 1126 1146">Современные информационные системы производственного предприятия.</td> <td data-bbox="1126 1077 1495 1146">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1146 568 1216">6</td> <td data-bbox="568 1146 1126 1216">Современные информационные системы финансово-кредитных учреждений.</td> <td data-bbox="1126 1146 1495 1216">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1216 568 1285">7</td> <td data-bbox="568 1216 1126 1285">Характеристики Интернет-экономики.</td> <td data-bbox="1126 1216 1495 1285">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1285 568 1355">8</td> <td data-bbox="568 1285 1126 1355">Правила введения бизнеса в сети Интернет.</td> <td data-bbox="1126 1285 1495 1355">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1355 568 1424">9</td> <td data-bbox="568 1355 1126 1424">Информационная безопасность государственных учреждений.</td> <td data-bbox="1126 1355 1495 1424">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1424 568 1487">10</td> <td data-bbox="568 1424 1126 1487">Нормативно-правовые основы информационной безопасности в КР.</td> <td data-bbox="1126 1424 1495 1487">Доклад, презентация, реферат</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Содержание работы	Виды работ (эссе, презентации, доклад, реферат и др.)	1	Информационное общество: проблемы и перспективы развития.	Доклад, презентация, реферат	2	Роль государства в формировании информационного общества.	Доклад, презентация, реферат	3	Современные информационные технологии и их характеристика.	Доклад, презентация, реферат	4	Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.	Доклад, презентация, реферат	5	Современные информационные системы производственного предприятия.	Доклад, презентация, реферат	6	Современные информационные системы финансово-кредитных учреждений.	Доклад, презентация, реферат	7	Характеристики Интернет-экономики.	Доклад, презентация, реферат	8	Правила введения бизнеса в сети Интернет.	Доклад, презентация, реферат	9	Информационная безопасность государственных учреждений.	Доклад, презентация, реферат	10	Нормативно-правовые основы информационной безопасности в КР.	Доклад, презентация, реферат
№ п/п	Содержание работы	Виды работ (эссе, презентации, доклад, реферат и др.)																																
1	Информационное общество: проблемы и перспективы развития.	Доклад, презентация, реферат																																
2	Роль государства в формировании информационного общества.	Доклад, презентация, реферат																																
3	Современные информационные технологии и их характеристика.	Доклад, презентация, реферат																																
4	Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.	Доклад, презентация, реферат																																
5	Современные информационные системы производственного предприятия.	Доклад, презентация, реферат																																
6	Современные информационные системы финансово-кредитных учреждений.	Доклад, презентация, реферат																																
7	Характеристики Интернет-экономики.	Доклад, презентация, реферат																																
8	Правила введения бизнеса в сети Интернет.	Доклад, презентация, реферат																																
9	Информационная безопасность государственных учреждений.	Доклад, презентация, реферат																																
10	Нормативно-правовые основы информационной безопасности в КР.	Доклад, презентация, реферат																																
<b>Примечание.</b>	Домашние работы должны быть представлены в точно установленный преподавателем срок. В случае сдачи работ после установленного срока снимается 50% баллов, полученных студентом.																																	

### Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

№	Дата	Тема	Кол-во час	Литература	Подготовительные вопросы по модулям

1	21.10.19	<b>Тема 1. Введение в специальность «Бизнес-информатика».</b> Актуальность направления. Общая характеристика направления. Объекты и виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи, навыки и умения специалиста в области бизнес-информатики.	2	<b>Основная</b> 1. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Бизнес-информатика», 2015.	1. Что такое «информационное общество».
2	28.10.19	Деятельность кафедры, реализующей ООП. Основные документы, определяющие содержание процесса обучения (содержание ООП): государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочие планы. Циклы дисциплин, составляющие их модули и отдельные изучаемые дисциплины. Описание основных циклов и отдельных дисциплин. Примеры задач, которые решаются в рамках той или иной дисциплины. Перспективы развития направления.	2	2. Филимонова Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. 2-е издание. - М.: Феникс, 2008. 3. Избачков Ю., Петров В. Информационные системы: учебник для вузов. 2-е издание. - СПб: Питер, 2005. 4. Под ред. Ю.Д. Романовой. Информатика и информационные технологии: учебное пособие. 3-е издание. - М.: ООО Издательство «Эксмо» 2008г.	2. Каковы основные положения концепции информационного общества 3. Опасности развития информационных технологий. 4. Что такое «Государственная информационная политика».
3	04.11.19	<b>Тема 2. Информатизация общества.</b> Информация. Понятие информационного общества. Революционные этапы в информационном развитии общества. Особенности и характеристика информационного общества. Концепция развития информационного общества. Пример информационного общества - Интернет. Роль государства в формировании информационного общества.	2	5. Семкин С. Н., Беляков Э. В., Гребенев С. В., Козачок В. И. Основы организации обеспечения информационной безопасности объектов информатизации: уч. пос. – М : Гелиос Арв, 2005. 6. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. –М. ООО Проспект, 2011г. 7. Галатенко В. А. Основы информационной безопасности. – М: Интернет-Университет Информационных Технологий – ИНГУИТ. РУ, 2003.	5. Характерные черты и признаки информационного общества. 6. В чем проявляется глобальность информационного общества. 7. Дайте определение понятию «информационные технологии».
4	11.11.19	<b>Тема 3. Информационные технологии.</b> Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Эволюция информационных технологий, этапы их развития. Развитие современных информационных технологий. Классификация информационных технологий.	2		8. Методами ИТ. 9. Средства ИТ. 10. Основные особенности ИТ. 11. Информационные ресурсы. 12. Цель ИТ. 13. Факторы организации автоматизированной ИТ. 14. Основные свойства ИТ. 15. Основные направления непосредственного влияния информационной технологии на развитие экономики и общества.
5	18.11.19	<b>Тема 4. Информационные системы.</b> Понятие «Информационная система». Этапы развития информационных систем. Свойства информационных систем. Процессы, обеспечивающие работу информационной	2		16. Эволюционные этапы развитие ИТ. 17. Классификация этапов развития ИТ. 18. Новая ИТ. 19. Классификация ИТ. 20. Дайте определение понятию “ИС”. 21. Какие существуют этапы ИС. 22. Присущие свойства ИС. 23. Общая структура

		системы.		<b>Дополнительная</b> 8. <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a> 9. <a href="http://donlegion.com/files/inf_bezопасnos_t_kurs_lekcii.doc">http://donlegion.com/files/inf_bezопасnos_t_kurs_lekcii.doc</a>	ИС. 24. Внедрение ИС. 25. Возникновение Интернета. 26. Определение термина «Интернет». 27. Глобальные поисковые системы и каталоги. 28. В чем заключается проблема информационной безопасности? 29. Дайте определение понятию "информационная безопасность". 30. Что понимается под "компьютерной безопасностью"? 31. Перечислите составляющие информационной безопасности. 32. Что понимается под идентификацией пользователя? 33. Что понимается под аутентификацией пользователей?
6	25.11.19	Структура информационной системы. Классификации информационных систем. ИС в различных сферах деятельности. Эффект от внедрения информационных систем. Соотношение между ИС и ИТ.	2		
7	02.12.19	<b>Тема 5. Глобальная сеть интернет.</b> Определение Интернета. Историческая справка. Возможности Интернета. Структура и основные принципы работы Интернета.	2		
8	09.12.19	Навигация в Интернете. Microsoft Internet Explorer. Информация в сети Интернет. Общение в Интернете.	2		
9	16.12.19	<b>Тема 6. Информационная безопасность.</b> Понятия "информационная безопасность". Составляющие информационной безопасности. Разработка политики информационной безопасности. Механизмы обеспечения "информационной безопасности". Криптография и шифрование.	2		
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>		

### График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				
1	Текущий контроль	<b>20</b>								<b>20</b>								40 баллов
2	СРС	<b>20</b>								<b>20</b>								40 баллов
		21.10.19 – 26.10.19г								16.12.19- 21.12.19г								80 баллов