



Наименование дисциплины и код: Практический курс русского языка. Б.1. 2.

Лектор	Узбекова Гульнара Ашырбековна
Контактная информация	Uga58@mail.ru 0312-32-31-52, 0707-52-72-56
Код дисциплины	Б-1 ГОС ВПО
Название дисциплины	Русский язык
Количество кредитов	8 кредитов. 240 часов. (120 практич., 120-СРС)
Дата: год и семестр изучения	2 года. 1,2,3,4 семестры.
Цель и задачи курса	<p>Курс русского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Общая цель обучения русскому языку студентов нефилологических вузов является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) образовательную и воспитательные цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки квалифицированных специалистов.</p> <p>Практическое владение русским языком предполагает наличие таких умений и навыков во всех видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности, участвовать в различных сферах общения.</p> <p>Поставленные цели способствуют решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение общей культуры студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;- формирование открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;- развитие умения вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; грамотно вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами; соблюдать правила речевого этикета;- формирование и закрепления навыков письменного речевого общения (знания орфографических и пунктуационных норм современного русского языка).- приведение в систему грамматического материала и упорядочение словаря после овладения начальным курсом;- углубление знаний студентов в области грамматики, увеличение лексического запаса и расширение возможностей студентов в области речевого общения и самостоятельного чтения художественной литературы, газет и журналов;- совершенствование русской речи студентов в различной сфере коммуникации: разговорно-бытовой, учебно-профессиональной, общественно-политической и научной.
Описание курса	Курс направлен для развития у студентов языковой и коммуникативной компетенций в области научного общения. Его

	<p>задача – развить у студентов углубленную языковую и коммуникативную компетенции на основе языка специальности, которые могут способствовать совершенствованию профессиональной подготовки.</p> <p>Курс состоит из тем, которые определяют необходимый универсальный объем знаний о стилях речи, о ее типах, жанрах, средствах с учетом лексических, морфологических, синтаксических особенностей речи. Основная цель обучения русскому языку является комплексной, включающая в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели. Коммуникативная цель, т.е. практическое овладение языком как средством общения, является концептуальной.</p> <p>Таким образом, содержание дисциплины направлено на выполнение тех целей и задач, которые способствуют активному развитию всех видов речевой деятельности студентов (чтение, письмо, говорение, аудирование).</p>
Пререквизиты	<p>Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык», формирующей у студентов навыки и умения, которые должен иметь будущий специалист для успешной работы и коммуникации в различных сферах, предусматривает соотношение часов, отводимых на семинарские занятия и самостоятельную работу.</p> <p>Курс рассчитан на студентов, изучающих в пределах вузовской программы, предметы гуманитарных дисциплин - пререквизиты (психологию, философию, культурологию, этику, манасоведение, иностранный язык и т.д.), что дает возможность для углубленного изучения культуры мышления, развития речевой деятельности, практического использования коммуникативных ситуаций во всех сферах деятельности. Данный курс предназначен для повышения качества не только общегуманитарных, но и профессиональных компетенций студента. Язык и речь опосредуют профессиональные, социальные и личностные отношения человека с людьми, являясь необходимым и единственным инструментом любой его коммуникации.</p> <p>Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения специальных, профильных дисциплин.</p>
Постреквизиты	<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.</p> <p>Студенты на основе компетентного подхода отличаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы; - способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов; - способностью использовать полученные знания, умения и навыки, которые являются конкретизацией установленных компетенций. <p>Студенты на основе компетентного подхода смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять простой и подробный план текста;

	<ul style="list-style-type: none"> - спорить, но не ссорится, аргументировать свои высказывания; - сокращать один и тот же текст до половины, до трети его первоначального объёма, до одного абзаца и одного предложения; - составлять небольшое выступление; - уметь путем совместного поиска заключать соглашение; - формировать свою позицию; - формировать и совершенствовать навыки публичного выступления. - составлять ситуативные диалоги. <p>По окончании изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы речевой культуры; нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; - уметь общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - владеть навыками ораторского искусства, что необходимо специалистам многих социальных сфер: государственным служащим, экономистам, предпринимателям, торговым агентам и т.д. - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и в частности, уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать с докладами, предложениями, замечаниями; соблюдать правила речевого этикета; - владеть профессионально значимыми письменными жанрами, уметь составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, редактировать написанное; - грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты на русском языке.
Компетенции	<p>Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p style="text-align: center;">универсальными: - общенаучными (ОК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1); - способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2); - способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3); <p style="text-align: center;">Используя базовые методы и исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5); <p style="text-align: center;">-инструментальными (ИК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2); - владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3); - способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4); - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5); - способен участвовать в разработке организационных решениях (ИК-6); <p style="text-align: center;">- социально-личностными и общекультурными (СЛК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1); - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2); - способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3); - способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4); - способен работать в коллективе, в т. ч. над междисциплинарными проектами (СЛК-5); <p>Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.</p>
<p>Политика курса</p>	<p>Политика курса включает систему требований, правил поведения на занятиях, взаимоотношения с преподавателем.</p> <p>Освоение дисциплины «Русский язык» предусматривает обязательное посещение - практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя изучение вопросов, касающихся тем практических занятий, которые не были рассмотрены подробно.</p> <p>Для занятий СРС обучающейся готовится по материалам темы и отвечает на поставленные вопросы.</p>

	<p>Первый и второй рубежный контроль проводится в виде письменного опроса по пройденным темам, по билетам (или вопросам, тестам) и оценивается по 20 бальной системе. Экзамен проводится в форме тестовых заданий.</p> <p>Требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студент обязан посещать все практические занятия. (возможны пропуски, которые отрабатываются в процессе обучения); 2. Все задания сдаются в назначенный срок. 3. По каждому модулю должны выполнять письменные задания. 4. Непосещение занятий отрабатывается студентом в письменной форме. 5. За активное участие на практических занятиях добавляется + (плюс) 2 балла 6. Все задания должны быть выполнены к установленному времени. 7. Каждый студент в течение семестра должен подготовить два текста публичного выступления на заданные темы, предусмотрены поощрительные баллы. 8. Не разрешается пересдавать итоговый контроль.
Методы преподавания	<p>Рассказ; беседы; сочинения; упражнения; тест, лекции. Использование методов критического мышления, интерактивных методов обучения, применение новых инновационных технологий.</p>
Форма контроля знаний	<p>Текущий контроль, модуль, итоговый контроль-экзамен.</p> <p>Контроль проводится с целью диагностики и получения информации, необходимой для определения рейтинга студента.</p> <p>Методологической базой организации контроля является компетентностный подход, согласно которому контролируется базовый уровень профессиональных компетенций. В ходе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:</p> <p>Текущий контроль проводится в форме опроса на занятиях, тестирования по пройденной теме, написания эссе, проверка результатов выполнения заданий СРС и др.</p> <p>Цель – систематическая проверка понимания и усвоения теоретического учебного материала.</p> <p>Рубежный контроль (РК) в течение семестра на дневной форме обучения проводится дважды: на 7-й и 15-й неделях.</p> <p>Цель – выявление уровня усвоения определенной части учебного материала. Результаты текущего и рубежного контроля составляют 60% итоговой оценки знаний, обучающихся по кредитной технологии. Промежуточная аттестация, итоговый контроль проводится в форме письменного контроля знаний и составляет 80% итоговой оценки знаний студентов. Оценка знаний осуществляется по принципу накопления баллов по всем формам обучения и контроля.</p> <p>Итоговый контроль проводится по окончании изучения дисциплины. Итоговая оценка складывается по результатам текущего и промежуточного контроля знаний. Оценка знаний студента осуществляется по балльно-рейтинговой системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок.</p>
Литература:	Основная:

	<p>1. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г</p> <p>2. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.</p> <p>3. Деловая поездка в Россию – Москва: «Златоуст», 2002 г.</p> <p>6. Г.А. Узбекова Краткий тематический толковый словарь, I-II части, 2014 г.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>4. Е.И.Ершова «Практический курс русского языка» М., «Просвещение» 1986 г.</p> <p>5. А.В. Дудников Русский язык, М., 1988.</p>																								
СРС	График самостоятельной работы																								
Примечание	<p>Рейтинг студентов складывается из следующего компонента:</p> <table border="1" data-bbox="539 636 1525 969"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 636 651 678"></th> <th data-bbox="651 636 1098 678">Требования курса:</th> <th data-bbox="1098 636 1525 678">Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 678 651 721"></td> <td data-bbox="651 678 1098 721">Текущий контроль</td> <td data-bbox="1098 678 1525 721">Максимально = 40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 721 651 763"></td> <td data-bbox="651 721 1098 763">Оценка баллов по 1 модулю</td> <td data-bbox="1098 721 1525 763">Максимально = 20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 763 651 806"></td> <td data-bbox="651 763 1098 806">Оценка баллов по 2 модулю</td> <td data-bbox="1098 763 1525 806">Максимально = 20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 806 651 848"></td> <td data-bbox="651 806 1098 848">Дополнительные баллы</td> <td data-bbox="1098 806 1525 848">Максимально = 10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 848 651 891"></td> <td data-bbox="651 848 1098 891">Сумма баллов</td> <td data-bbox="1098 848 1525 891">от 0 – до 80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 891 651 934"></td> <td data-bbox="651 891 1098 934">Итоговый контроль</td> <td data-bbox="1098 891 1525 934">Максимально = 20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 934 651 969"></td> <td data-bbox="651 934 1098 969">Общая сумма баллов</td> <td data-bbox="1098 934 1525 969">от 0 – до 100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Отлично - (85 - 100)</p> <p>Хорошо - (70 – 84)</p> <p>Удовлетворительно - (50 – 69)</p> <p>Неудовлетворительно - (0 – 49)</p> <p>Все задания должны быть выполнены к установленному времени. Каждый студент в течение семестра должен подготовить тексты публичного выступления на заданные темы, должен сдать реферат на одну из речевых тем по выбору, предусмотрены поощрительные баллы. По каждому модулю в строго указанное время сдавать письменные работы.</p>		Требования курса:	Баллы		Текущий контроль	Максимально = 40		Оценка баллов по 1 модулю	Максимально = 20		Оценка баллов по 2 модулю	Максимально = 20		Дополнительные баллы	Максимально = 10		Сумма баллов	от 0 – до 80		Итоговый контроль	Максимально = 20		Общая сумма баллов	от 0 – до 100
	Требования курса:	Баллы																							
	Текущий контроль	Максимально = 40																							
	Оценка баллов по 1 модулю	Максимально = 20																							
	Оценка баллов по 2 модулю	Максимально = 20																							
	Дополнительные баллы	Максимально = 10																							
	Сумма баллов	от 0 – до 80																							
	Итоговый контроль	Максимально = 20																							
	Общая сумма баллов	от 0 – до 100																							

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ

1 КУРС, 1 СЕМЕСТР – 30 Ч.

1	2	3	4	5	6
№	Дата	Наименование разделов и тем	Кол. час.	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1.		Имя существительное. Русский язык в современном мире.	4		
1.1		«Русский язык – язык мира и дружбы». Лексико-грамматические разряды имен существительных.	2	Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г	Выписать цитаты о значении русского языка
1.2		Знакомство. Семья. Биография. Разносклоняемые о несклоняемые имена существительные.	2	Е.И.Ершова «Практический курс русского языка» М., Просвещение» 1986 г	Составить резюме и Автобиографию
2.		Имя прилагательное. Человек. Портрет. Характер.	6		
.1		Внешний облик человека. Красота. Как вы её понимаете? Грамматические признаки прилагательного	2	Е.И.Ершова «Практический курс русского языка» М., Просвещение» 1986 г.	Описать родного человека (близких людей)
2.2		Литературные портреты. Степени сравнения имен прилагательных.	2	А.С. Пушкин СС т.2 «Евгений Онегин», стр. 27-105	Рассказать «Какую черту характера вы цените в людях?»
2.3		Красота. Как вы её понимаете? Притяжательные и относительные имена прилагательные.	2	А.В.Дудников «Русский язык» М., Просвещение, 1988	Составить текст «Красота. Как вы её понимаете?»
3.		Местоимение. Мой город. Моя столица.	6		
3.1		«Мой город». Беседа о городе, в котором мы живем. «Бишкек - столица Кыргызстана». Местоимение.	2	Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г. Иллюстрации г. Бишкек	Составить сообщение «Бишкек - столица Кыргызстана».
3.2		Транспорт. Телефон. Телеграф. Торговля. Служба быта. Правописание местоимений. Разряды местоимений.	2	1.«Кто есть, кто в кыргызской науке». Бишкек 1997 г. 2.А.В. Дудников «Русский язык» М., Просвещение, 1988	Беседа.

3.3		Достопримечательности города. Контроль знаний.	2	Иллюстрации.	Экскурсия.
4		Имя числительное. Образование.	4		
4.1		Система образования в Кыргызстане и за границей. Грамматические признаки числительных.	2	1.А.В. Дудников «Русский язык» М., Просвещение, 1988	Составить план к тексту
4.2		Мой «Альма-матер». Склонение имен числительных.	2		Написать доклад «Мой КЭУ»
5.		Глагол. Причастие. Деепричастие. Родина.	4		
5.1		Моя родина - Кыргызстан. Кыргызстан и мировое сообщество. Глагол. Грамматические категории глагола.	2	Тексты.	Написать реферат « Славлю свою Отчизну»
5.2		Моя малая Родина. Причастие. Деепричастие.	2	Е.И. Ершова «Практический курс русского языка». М., Просвещение	Составить текст « Моя малая Родина»
6		Наречие. Человек и природа.	6		
		Природные богатства Кыргызстана. Грамматические категории наречий.	2	Е.И. Ершова «Практический курс русского языка». М., Просвещение	Презентация «Охрана окружающей среды».
6.2		Охрана окружающей среды. Разряды наречий.	2	Е.И. Ершова «Практический курс русского языка». М., Просвещение	Написать реферат «Флора и фауна Кыргызстана.»
6.3		Флора и фауна Кыргызстана. Беседа о проблемах экологии. Контроль знаний.	2	Е.И. Ершова «Практический курс русского языка». М., Просвещение	Дискуссия.
		Всего за 1 семестр	30 ч		

1 КУРС, 2 СЕМЕСТР – 30 ч.

7.		Простое предложение. Искусство и культура.	8		
7.1		Односоставное предложение. Искусство в жизни человека. Литература.	2	Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г	
7.2		Сказуемое. Живопись. Скульптура.	2	1.СМИ. КСЭ Б., 1993	Экскурсия в картинную галерею.
7.3		Подлежащее. Музыка в нашей жизни.	2	Е.И. Ершова «Практический курс русского языка». М., Просвещение	Доклад «Кыргызские композиторы»

7.4		Двусоставное предложение. Театр. Кино.	2	Е.И. Ершова «Практический курс русского языка». М., Просвещение	Просмотр фильмов и спектаклей.
8		Второстепенные члены предложения. Дополнение. Праздники. Обычай и традиции.	8		
8.1		Дополнение. Праздники моей республики. Традиции моего народа.	2	Худ. фильм «Боз салкын»	Сообщить «Религиозные праздники моего народа».
8.2		Кыргызские национальные игры.	2	Выписать из источников.	Описание игр
8.3		Национальные костюмы кыргызского народа.	2	СМИ. КСЭ Б., 1993	
8.4		Кыргызская национальная кухня.	2	Книга рецептов М., ВАКО, 2004.	Приготовление национальных блюд.
9		Определение. Жизнь замечательных людей.	6		
9.1		Имена, которыми мы гордимся (К.Тыныстанов, Ж.Баласагын, М.Кашгари, Курманжан датка)	2	1.Сообщения из периодической печати. «В конце недели».	Написать эссе «Мой кумир»
9.2		О знаменитых людях республики. Великие люди моей страны.	2	Подборка газет и журналов	
9.3		О знаменитых людях, посвятивших себя науке.	2	Портретная галерея.	Интервью
10		Обстоятельство. Время и молодежь. Отдых. Туризм. Физкультура и спорт.	4		
10.1		Виды обстоятельства. Спорт в Кыргызстане. Кыргызские спортсмены. Туризм в Кыргызстане.	2	Периодическая печать	Сообщить «Известные спортсмены Кыргызстана
10.2		Молодежь нашего времени. . Места отдыха в нашей республике.	2		Оставьте за мною последнее слово
11		УНТ. Эпос «МАНАС».	4		
11.1		1. Сказки. Сценки из русских народных сказок. Составить сказку на новый лад по теме: «Экономика» 2. Пословицы и поговорки. 3. Фразеологические обороты. 4. Легенда.	2	1.Русские народные сказки. Сказки народов мира. М., «Мысль», 1987 г. 2.Фразеологический словарь русского языка М., Просвещение, 1985	Выписать легенды из произведений кыргызских классиков.

11.2		1. Эпос «Манас» - вершина народного творчества кыргызского народа. 2. Сказители и Исследователи эпоса «Манас». 3. Подготовить доклад «Великие сказители эпоса». Контроль знаний	2	1.«Манас» - героический эпос кыргызского народа. Ф, 1969 г. 2.Манас Энциклопедия Бишкек, 1995 г. I - II том.	Написать доклад «Великие сказители эпоса». Место эпоса в мировой литературе.
		Всего 2 семестр	30ч		
		Итого 1 курс	60ч		

2 КУРС 3 СЕМЕСТР – 30 ч.

12.		Синтаксис сложного предложения. Моя будущая профессия	30		
12.1	3.09.19	«Путь к профессии – учеба». Однородные члены предложения.	2	А.В. Дудников «Русский язык» М., Просвещение, 1988	Текст «Путь к профессии – учеба».
12.2	10.09.19	Торговый агент. Знаки препинания при однородных членах предложения.	2	Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г	Работа с текстом
12.3	17.09.19	Иностранные предприятия и инвестиции. Обособленные члены предложения.	2	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика, Текст, Стили речи. «Просвещение» 2003	Виды сложных предложений.
12.4	24.09.19	Ярмарки. Выставки. Книжная ярмарка. Сельскохозяйственная ярмарка. Сложные предложения.	2	Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г	Словарная работа.
12.5	01.10.19	Цена. Условия поставки и платежа. Сложносочиненные предложения.	2	Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г	Работа с текстом
12.6	08.10.19	Страхование в КР. Что важно при страховании имущества? Знаки препинания при ССП.	2	Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2008 г	Работа с текстом
12.7	15.10.19	Страховой агент. Союзы в ССП.	2	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика, Текст, Стили речи. «Просвещение» 2003	Работа с текстом
12.8	22.10.19	Работа с текстами. Контроль знаний.	2	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика, Текст, Стили речи. «Просвещение» 2003	Тренировочные упражнения.

12.9	29.10. 19	Коммерческие банки. Депозиты в Кыргызстане. Сложноподчиненные предложения.	2	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика, Текст, Стили речи. «Просвещение» 2003	Работа с текстом
12.10	05.11. 19	Выбор депозита. Виды вкладов в коммерческом банке. Союзы в СПП.	2	Е.И. Ершова «Практический курс русского языка». М., Просвещение	Работа с текстом
12.11	12.11. 19	Биржевая деятельность. Биржи. Фондовые, товарные, валютная биржи. Знаки препинания при СПП.	2	А.В.Дудников «Русский язык» М., Просвещение, 1988	Составить диалог: «Я ищу работу на бирже»
12.12	19.11. 19	О налогах. Виды налогов. Какие налоги и сборы платят в Кыргызстане. Бессоюзные сложные предложения.	2	Е.И. Ершова «Практический курс русского языка». М., Просвещение	Составление текста.
12.13	26.11. 19	О моей будущей профессии. Формирование современной профессии бухгалтера. Бессоюзные сложные предложения.	2	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика, Текст, Стили речи. «Просвещение» 2003	Рассказать «Какими качествами и характером должен обладать люди твоей профессии».
12.14	03.12. 19	1С: Бухгалтерия 8 для Кыргызстана. О правилах построения служебной карьеры. Прямая и косвенная речи.	2	А.В.Дудников «Русский язык» М., Просвещение, 1988	Составление текста «Правила построения карьеры»
12.15	10.12. 19	Резюме. Деловая корреспонденция. Контроль знаний	2	А.В.Дудников «Русский язык» М., Просвещение, 1988	Составление резюме.
		Всего за 3 семестр	30 ч		

2 КУРС 4 СЕМЕСТР – 30 ч.

13		Синтаксис простого и сложного предложений. Стили речи.	30		
13.1	21.01.20 28.01.20	Стили речи. Понятие о разговорном стиле речи. Речевые жанры разговорного стиля.	4	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык.	Сообщение «Речевые жанры разговорного стиля».
13.2	04.02.20 11.02.20	Многочленные слова выражения, афоризмы, сленг, жаргон.	4	Грамматика, Текст, Стили речи. «Просвещение» 2003	
13.3	18.02.20 25.02.20 03.03.20	Использование официально – деловой стили речи. Особенности составления деловых бумаг.	6	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык.	Образцы составления деловых бумаг.

13.4	10.03.20 17.03.20	Стиль и средства художественной литературы. Жанровые разновидности художественного стиля речи.	4	Грамматика, Текст, Стили речи. «Просвещение» 2003	Чтение художествен. Литературы
13.5	24.03.20 31.03.20	Публицистический стиль и его признаки. Функции публицистического стиля.	4	http://prowriterslab.com/blog/2009-02-03-138/	Сфера употребления публицистического стиля
13.6	07.04.20 14.04.20 21.04.20	Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля речи.	6	Л.В. Рахманинов «Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов» М. «Высшая школа», 1988	Реферат « Жанры научного стиля речи»
13.7	28.04.20	Сфера использования научного стиля речи.	2		Умение составлять: тезисы, аргументы, выводы (резюме).
		Всего за 3 семестр	30 ч		
		Всего за 2 курс	60 ч		
		Итого	120 ч		

Приложение 9

ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

1 семестр, 3 семестр

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
		Сентябрь-Октябрь				Ноябрь-Декабрь				
1	Текущий контроль	20. 10.				22.12.				40 баллов
2	Срок сдачи СРС	с 10.09. по 15.10.				с 10.11. по 15.12.				

2 семестр, 4 семестр

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
		Февраль-Март				Апрель-Май				
1	Текущий контроль	10.03				28.04				40 баллов
2	Срок сдачи СРС	с 20.02. по 10.03.				10.04. по 25.04.				

5. ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ.

Контроль проводится с целью диагностики и получения информации, необходимой для определения рейтинга студента.

Методологической базой организации контроля является компетентностный подход, согласно которому контролируется базовый уровень профессиональных компетенций. В ходе изучения дисциплины осуществляются следующие виды контроля:

Текущий контроль проводится в форме опроса на занятиях, тестирования по пройденной теме, написания эссе, проверка результатов выполнения заданий СРС и др.

Цель – систематическая проверка понимания и усвоения теоретического учебного материала.

Рубежный контроль (РК) в течение семестра на дневной форме обучения проводится дважды: на 7-й и 15-й неделях.

Цель – выявление уровня усвоения определенной части учебного материала. Результаты текущего и рубежного контроля составляют 60% итоговой оценки знаний обучающихся по кредитной технологии. Промежуточная аттестация, итоговый контроль проводится в форме письменного контроля знаний и составляет 80% итоговой оценки знаний студентов. Оценка знаний осуществляется по принципу накопления баллов по всем формам обучения и контроля.

Итоговый контроль проводится по окончании изучения дисциплины. Итоговая оценка складывается по результатам текущего и промежуточного контроля знаний. Оценка знаний студента осуществляется по балльно-рейтинговой системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок.

Рейтинг студентов складывается из следующего компонента:

	Требования курса:	Баллы
	Текущий контроль	Максимально = 40
	Оценка баллов по 1 модулю	Максимально = 20
	Оценка баллов по 2 модулю	Максимально = 20
	Дополнительные баллы	Максимально = 10
	Сумма баллов	от 0 – до 80
	Итоговый контроль	Максимально = 20
	Общая сумма баллов	от 0 – до 100

Отлично - (85 - 100)

Хорошо - (70 – 84)

Удовлетворительно - (50 – 69)

Неудовлетворительно - (0 – 49)

Все задания должны быть выполнены к установленному времени. Каждый студент в течение семестра должен подготовить тексты публичного выступления на заданные темы, должен сдать реферат на одну из речевых тем по выбору, предусмотрены поощрительные баллы. По каждому модулю в строго указанное время сдавать письменные работы.

