



Наименование дисциплины и код: «Человек и его потребности» 600200

Лектор	Исмаилова К.К.
Контактная информация:	0550957033
Количество кредитов:	2
Дата:	2019-2020уч.г.
Цель и задачи курса	<p>иметь представление о человеке как субъекте жизнедеятельности, как о социально-природном существе; -создание системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с ключевыми для понимания специфики человеческого бытия философскими концепциями; – изучение системы потребностей, их динамики, способов формирования средств удовлетворения. - раскрыть способы формирования и трансформации человеческих потребностей, а также средства и механизмы их удовлетворения; -содействовать развитию способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности студента; -способствовать формированию навыков управления собственными потребностями.
Описание курса	<p>Учебная дисциплина «Человек и его потребности» входит в базовую часть профессионального цикла. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин («Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Психология делового общения»), производственной практике, в процессе которых применяются знания, полученные по данному курсу; дает возможность</p>

	научному изучению причин активности человека, где потребности выступают движущим фактором.
Пререквизиты	<p>- хорошее знание «Философии» и др. дисциплин гуманитарного цикла;</p> <p>- достаточная подготовленность к восприятию научной терминологии гуманитарных знаний и пониманию идей и законов психологии. Свободно владеть языком обучения (кыргызский и русский) а так же ориентироваться в широко распространенных в науке, культуре, образовании специальных терминах, иностранных словах, идиомах, общепринятых сокращениях, аббревиатурах и т.д.;</p> <p><i>знания</i></p> <p>:основных направлений и научных школ зарубежной и отечественной психологии; психологии личности, теории деятельности, механизмов функционирования и развития личности в различных видах деятельности; психологических методов познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; особенностей групповой психологии, межличностных процессов, отношений и общения.</p>
Постреквизиты	После изучения «Человек и потребности» студентам рекомендуется продолжить изучение предметов « Менеджмент в индустрии туризма. «Маркетинг в туристической деятельности». «Психология делового общения». «Экономическая психология»
Компетенции	<p>В соответствии целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указаниями ГОС ВПО студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>1) общенаучные (ОК):</p> <p>- владеет целостной системой научных знаний педагогики и психологии, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК–1);</p> <p>В результате освоении компетенции (ОК-1) студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- психофизиологические возможности человека и их связи с социальной активностью;(</p> <p>уметь:</p> <p>-уметь воспринимать информацию, обобщать, анализировать;</p> <p>владеть:</p>

-знанием о личность представляющую собой индивидуально неповторимый набор потребностей.

2)Социально-личностные и общекультурные (СЛК):

а)способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

В результате освоении компетенции (СЛК-1) студент должен:

знать:

-что человеческая деятельность как фактор, детерминирующий формирование потребностей,

уметь:

-вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных сервисных технологий,

владеть:

-реально оценивать любую проблемную ситуацию в этой сфере деятельности и находить правильные решения для выхода из неё

б)умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

В результате освоении компетенции (СЛК-2) студент должен:

знать:

- основные индивидуальные потребности человека;

уметь:

-наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

владеть:

-оценивать результаты своей деятельности;

в)способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

В результате освоении компетенции (СЛК-3) студент должен:

знать:

занимать активную гражданскую позицию,

уметь:

	<p>-решать социально-потребностную проблематику личности, общества и государства</p> <p>владеть:</p> <p>-технологией эмпатического слушания;</p> <p>- поиском информации в глобальной сети Интернет</p>
Политика курса	<p>Регулярная и обязательная работа с материалами по данному курсу. В установленные дни студенты в течение семестра должны сдать два модуля. Вопросы модулей будут заранее озвучены преподавателем. Для закрепления теоретических знаний по дисциплине необходима самостоятельная подготовка к занятиям (СРС) в соответствии с графиком изучения материалов по дисциплине, а также в течении учебного семестра студенты могут заработать дополнительные баллы в виде защиты рефератов по заданным темам.</p> <p>Если студент не смог сдать модуль во время рейтинг-контроля по уважительной причине, то сдача модуля допускается с разрешения офис-регистратуры университета.</p> <p>Сдача модулей в установленные сроки является обязательной</p>
Методы преподавания:	<p>технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Лекции. Кейс-стади. Презентации, Видеофильмы.</p>
Форма контроля знаний	<p>Рубежный контроль-15-15-10. СРС-40. Итоговый контроль (экзамен.)-20баллов</p>
Литература:	<p>. 1.Бережной, Н. М. Человек и его потребности / Н. М. Бережной. — М.: Форум, 2000.</p> <p>2.Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. - СПб. : Питер,2003.</p> <p>3.Орлов, С. В. Человек и его потребности: Учебное пособие Питер, 2008.</p> <p>4.Пашин, В. С. Человек и его потребности СПб., Питер2005.</p> <p>5.Шиповская, Л. П. Человек и его потребности: Учебное пособие /Л. П. -М, 2008.</p>
СРС	<p>1. Человеческие потребности.</p> <p>2 .Марксистская концепция о человеке: анализ основных положений.</p>

3. Работа Сеченова, Павлова о человеке как о субъекте психической деятельности.
4. М. Горький о человеке
5. Природа человека
6. Социальное и биологическое в человеке.
7. Общее представление о личности.
8. Сознание и самосознание.
9. Характер активности менеджера.
10. Развитие внимания. Законы внимания
11. Произвольное действие и их особенности
12. Значимость искусства в жизни человека
13. Власть в культурном аспекте.
14. Нравственный облик. Культура специалиста. Интеллигентность.
15. Общественные отношения
16. Межличностные отношения.
17. Планетарная этика.
18. Виды деятельности.
19. Роль деятельности менеджеров.
20. Талант. Гениальность.
21. Особенности классификации потребностей.
22. Мотивы и эмоции.
23. Смысл категории и образ жизни
24. Здоровый образ жизни.
25. Формирование потребностей ,в современном обществе Кыргызстана

Т-1-18**Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы**

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Литература	Подготовительные вопросы по модулям
1	3 Сентября 2019г.	Предмет «Человек и его потребности»	2	1.Бережной, Н. М. Человек и его потребности / Н.М. Бережной.- М.: Форум, 2000. 2.Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. - СПб. : Питер,2003. 3.Орлов, С. В. Человек и его потребности: Учебное пособие Питер, 2008. 4.Пашин, В. С. Человек и его потребности СПб., Питер2005. 5. Шиповская, Л. П. Человек и его потребности: Учебное пособие /Л. П. - М, 2008. 6..Словарь. Человек.-М 2002 г.	1.Предмет и задачи человека и его потребностей. 2.Философское осмысление проблемы человека Э. Фромма. 3.Связь с другими предметами,
2	5 сентября; 2019г.	Бытие человека	2		1.Индивидуальные и родовые признаки человека. 2. Смысл бытия

	10 сентября. 2019г.		2.		<p>человека.</p> <p>3. Биологическое бытие человека.</p> <p>1. Общественное бытие человека.</p> <p>2. Духовное бытие человека.</p>
3	17 сентября 2019г.	Сущность человека	2		<p>1. Методологическое значение сущности человека</p> <p>2. Диалектико-материалистическое понимание сущности человека Гегель и К. Маркс о сущности человека</p>
4	19 сентября 2019г.	Личность-способ бытия человека в обществе.	2		<p>1. Понятие терминов «личность», «человек», «индивидуальность».</p> <p>2. Индивидуальные особенности личности.</p> <p>6. Понимание и мышление человека.</p>
5	24 сентября. 2019г.	Активность человека и ее источники	2		<p>1. Характер активности человека.</p>

8	15 октября 2019г.	Формирование культуры будущих специалистов	2		<p>1.Формирование культуры личности.</p> <p>2.Деловые и творческие качества специалиста.</p> <p>3.Значение культурной деятельности в межличностных отношениях.</p>
9	17октября 2019г.	Человек как субъект общественных отношений.	2		<p>1.Человек-организатор отношений в обществе.</p> <p>2.Общение как взаимодействие.</p> <p>3.Стороны общения.</p>
	22 октября 2019г.		2		<p>1.Функции общения 2. Общение как восприятие людьми друг друга.</p>
10	29 октября 2019г.	Образ человека в этическом измерении.	2		<p>1. Благополучие человека - категория добра</p>

					2. Дружба - как глубокое и честное чувство. 3. Жадность и хитрость, алчность.
1 1 ·	31 октября 2019г.	Деятельность и потребности человека	2		1. Понятие деятельности. 2. Структура активной деятельности. 3. Роль деятельности для человека.
1 2 ·	5 ноября 2019г.	Потребности - предпосылки и продукт деятельности.	2		1. Определение потребностей .К. Марксом. 2. Изменение потребностей с развитием личности. 3. Роль потребностей в структуре личности.
1 3 ·	12 ноября 2019г.	. От потребностей к деятельности.	2		1. Переход от потребностей к деятельности. 2. Мотивация. 3. Способности.
1 4 ·	14 ноября 2019г.	Классификация потребностей.	2		1. Различные

	19 ноября 2019г.		2		<p>подходы классиками классификации потребностей.</p> <p>2.Биологические потребности.</p> <p>3.Материальные потребности.</p> <p>1.Социальные потребности.</p> <p>2Духовные потребности.</p> <p>3.Ценностно-ориентировочные потребности.</p>
1 5	26 ноября 2019г.	Трансформация потребностей	2		<p>1.Потребность как побудитель человеческой деятельности.</p> <p>2.Закон возрастания потребностей.</p> <p>3.Управление потребностями .</p>
1 6	28 ноября 2019г.	Потребность в ракурсе образа жизни	2		<p>1.Смысл жизни .</p> <p>3.Постановка проблем смысла жизни.</p>
1 7	3 декабря 2019г.	Свободное время и пространство для удовлетворения потребностей	2		<p>1Свобода и необходимость.</p>

		всестороннего развития личности.			2.Цели и средства нравственной деятельности 3.Здоровый образ жизни
.					
.					
1 8 .	10 декабря 2019г. 12 декабря 2019г.	Формирование потребностей.	2 1		1.Формирование потребностей в условиях научно-технического прогресса. 1.Формирование потребностей в условиях рынка
		ИТОГО	45 ча со в		

, График самостоятельной работы студентов

№	Недели Месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Суммы баллов
		октябрь				ноябрь						декабрь						
1	Текущий контроль	10				15						15						40 баллов
2	Срок сдачи СРС*.	30.09 – 5.10. 2019г.				4.11 – 09.11. 2019г.						16.12 – 21.12 2019г.						

