



Наименование дисциплины и код: Введение в специальность

| | |
|-------------------------------|--|
| Лектор | Советбекова Айзада Советбековна |
| Контактная информация: | e-mail: aizada_91_kg@mail.ru , конт.тел.: 0706040614 |
| Количество кредитов: | 2 кредита |
| Группа: | ФКу-4-19 |
| Дата: | Октябрь - декабрь 2019 |
| Цель и задачи курса | <p>Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» - формирование у студентов представлений о месте и роли финансов и кредита в системе экономических дисциплин, в экономике современного общества.</p> <p>Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Поставленная выше цель достигается путем решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение объектов и видов профессиональной деятельности; - изучение системы подготовки финансистов в Кыргызской Республике; - получение навыков в области финансов и кредита; - изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин; - применение знаний в будущей практической деятельности. |
| Описание курса | Звляется составляющей вариативной части (Б.1. Б.3) профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Экономика». Знакомит студентов с организацией учебного процесса, с требованиями к бакалавру и помогает определиться с выбором профиля обучения. |
| Пре реквизиты | |
| Пост реквизиты | Микроэкономика, финансы, основы научных исследований и т.д. |
| Компетенции | <p>ОК-1: владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основы системы научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры; • Уметь раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые научные проблемы в развитии, провести сравнение различных научных знаний по конкретной проблеме, отметить практическую ценность определенных научных положений и выявить основания на которых строится концепция или система; • Владеть навыками работы с научными источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами сравнения идей, концепций и эпох, владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных позиций об окружающем мире, ценностях жизни, культуры. <p>ОК-5: способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные этапы, особенности развития и современное состояние мировой экономики и отечественного хозяйства, особенности функционирования отечественного рынка, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества и последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере. • Уметь творчески подходить к решению экономических ситуаций, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять экономические знания в анализе социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками экономического мышления, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, руководствуясь задачей поддержания баланса публичных и частных интересов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов новых явлений в науке, технике и технологии, в финансово – кредитной сфере ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач • Знать основные финансовые показатели, а также использование финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, как обеспечение сбалансированности бюджета путем эффективного управления доходами государственного бюджета и рациональным распределением и использованием бюджетных средств. • Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей и анализировать состояние финансовой системы, структуру доходов и расходов бюджета, оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства, а также использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения. • Владеть навыками работы формами и методами сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики Кыргызстана; методологией оценки происходящие в обществе инфляционных процессов с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по их урегулированию. |
| Политика курса | предполагает обращение к знаниям, полученным в средней школе. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения других базовых общепрофессиональных и специальных дисциплин. |
| Методы преподавания: | лекции, презентации, дискуссии, тестирование |
| Форма контроля знаний | модульная система: <i>1 модуль- устный опрос</i> -20 баллов <i>2 модуль – письменная работа</i> -20 баллов <i>текущий контроль</i> - 40 баллов <i>Итоговый контроль</i> -20 баллов <i>Итого</i> -100 баллов |
| Литература: Основная Дополнительная | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92. 2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, 580100 «Экономика», академическая степень «Бакалавр» 2015г. 3. Положение о государственных образовательных стандартах профессионального образования Кыргызской Республики (утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3.02.2004 г., №53). 4. Устав КЭУ им. М.Рыскулбекова. Дополнительная <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванчикова, Т. В. Языковая и речевая компетентность экономистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 366 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455184 2. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575 |
| СРС | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление деловой карьерой. 2. Типология личности Дж. Голланда. 3. Типология карьеры Е.А. Климова. 4. Требования, предъявляемые к современным специалистам. Основной вид деятельности специалиста специальности «Финансы и кредит». Содержание |

деятельности.

5. Основные должности, занимаемые выпускниками.
6. Особенности практической работы на различных должностях в организациях различных форм собственности и уровней управления.
7. Государственные образовательные стандарты
8. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки
9. Финансовая политика КР на современном этапе.
10. Финансовые проблемы реформирования экономики КР.
11. Финансы домашних хозяйств. Сущность и особенности.
12. Видные деятели в области финансов Кыргызстана.
13. История возникновения отдельных методов финансового управления на предприятии.
14. Система высшего профессионального образования Кыргызстана: структура и ступени
15. Зоны европейского высшего образования и продвижение системы европейского высшего образования
16. Документы о профессиональном образовании
17. Сформулируйте основные функциональные обязанности выпускника по специальности «Финансы и кредит»
18. В каких сферах экономики могут быть востребованы специалисты выпускники кафедры «Финансы и кредит»
19. Общая характеристика образовательных программ подготовки экономистов
20. Образовательная профессиональная программа подготовки бакалавра. Циклы дисциплин.
21. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста
22. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке специалиста
23. Основные требования к знаниям и умениям по циклу ГСЭ
24. Основные требования к знаниям и умениям по циклу МЕН.
25. Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые университетом
26. Дисциплины специализации, факультативы
27. Общие положения организации вуза и его основные задачи
28. Управление высшим учебным заведением
29. Кафедры — центр обучения студентов
30. Организация образовательного процесса в вузе
31. Система контроля и оценка освоения дисциплин
32. Конспектирование лекций.
33. Запоминание учебного материала.
34. Обучение основам библиотечного дела.
35. Принципы построения учебного плана. Его общая характеристика.
36. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности.
37. Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный,

| | |
|--------------------|---|
| | <p>систематический, по главам работы, хронологический.</p> <p>38. Государственный образовательный стандарт ВПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.</p> <p>39. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.</p> <p>40. Лучшие финансисты мира. Канкрин Е.Ф. (1823г.)</p> <p>41. Лучшие финансисты мира. Витте СЮ. (1892г.)</p> <p>42. История развития финансов в Кыргызстана.</p> <p>43. История развития денег в Кыргызстане.</p> <p>44. Эволюция денег. Предпосылки их появления.</p> <p>45. Финансовая система США.</p> <p>46. Финансовая система Японии.</p> <p>47. Денежные системы зарубежных стран.</p> <p>48. Научные квалификации и послевузовское образование в Кыргызстане и за рубежом.</p> <p>49. Общемировые тенденции развития высшего образования.</p> <p>50. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.</p> <p>51. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и её возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи университета.</p> <p>52. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.</p> <p>53. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.</p> <p>54. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами: своей группы; своего курса; своего института и других вузов. Студенческие организации.</p> <p>55. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.</p> <p>56. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и дипломной работы.</p> <p>57. Социально-экономические преобразования в Кыргызстане и их последствия.</p> |
| Примечание. | |

Календарно-тематический план распределения часов с указанием недели, темы

| № | Дата | Тема | Кол-во час | Литература | Подготовительные вопросы по модулям |
|---|------------|--|------------|--|--|
| 1 | 18.10.2019 | Предмет и задача курса “Введение в специальность” | 2ч | Литература: 1. Финансы; Учеб.- 2-е изд. перераб. и доп. / Под ред. В.В. Ковалева,- М.: 2003,- 634с.; | 1. Предмет и задачи курса «Введение в специальность» 2. Экономист – как профессия 3. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего 4. Экономист-профессионал |
| 2 | 25.10.2019 | Возникновение финансов и развитие науки о финансах | 2ч | 3. Финансы: Учебник для вузов. Под ред. проф. М.В. Романовского.-М.: 4. Изд-во Перспектива»,2000.- 520с. | 1. Сущность карьеры. Основные типы карьеры 2. Стадии карьеры, связанные с развитием |
| 3 | 15.11.2019 | Карьера финансиста. Квалификационная характеристика специальности | 2ч | 5. Андреева Г.М. Социальная психология.: Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева.-М.: Аспект Пресс, 2000. 6. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителей.: Учебное пособие/Б.А. Аникин.-М.: ИНФРА-М,2000 | 1. Государственные образовательные стандарты 2. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки 3. Система высшего профессионального образования Кыргызстана: структура и ступени |
| 4 | 22.11.2019 | Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции | 2ч | 7. Бородина Г.В. Психология делового общения/Г.В. Бородина.-М.: ИНФРА-М,1999 | 1. Общая характеристика образовательных программ подготовки экономистов 2. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста 3. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке специалиста |
| 5 | 22.11.2019 | Система высшего экономического образования современного периода | 2ч | 1. Кирсанова М.В. Деловая переписка.: Учебное пособие/Н.Н. Анодина, Ю.М. Аксенов.- М.: ИНФРАОМ. Новосибирск.: Сибирское соглашение,2001. 2. Льюнс Д. Тренинг эффективного общения/Д.Льюнс .- М.: Эксмо-Пресс,2002 | 1. Общие положения организации вуза и его основные задачи 2. Управление высшим учебным заведением 3. Кафедры — центр обучения студентов |
| 6 | 29.11.2019 | Система высшего экономического образования Кыргызстана | 2ч | 4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, 580100 «Экономика», | 1. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. 2. Общие положения организации вуза и его основные задачи 3. Система контроля и оценка освоения дисциплин |

| | | | | | |
|---|------------|--|----|---|---|
| | | | | <p>академическая степень «Бакалавр»</p> <p>5. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575</p> | 4. Принципы построения учебного плана. Его общая характеристика |
| 7 | 06.12.2019 | Образовательные программы и учебные планы подготовки экономистов | 2ч | <p>1. Ю. Бригхем, Л. Гапенски. – СПб.: Экономическая школа. – 1997. – Т. 1. – 497с. – Т. 2. – 669 с.</p> <p>2. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. / Р. Брейли, С.Майерс. – М.: Олимп-Бизнес. – 1997. – 1120 с.</p> | <p>1. Учебные планы для студентов СО по направлению 580100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»</p> <p>2. Рабочие учебные планы для студентов СО по направлению 580100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»</p> |
| 8 | 13.12.2019 | Образовательные заведения, обучающие экономистов | 2ч | <p>3. Ван Хорн, Д.К. Основы управления финансами: Пер. с англ. / Д.К. Ван Хорн.- М.: Финансы и статистика, 1998. – 800 с.</p> <p>4. Ковалев, В.В. Введение в финансовый менеджмент / В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 768 с.</p> | <p>1. Организация образовательного процесса в вузе</p> <p>2. Система контроля и оценка освоения дисциплин</p> |
| 9 | 14.12.2019 | Профессиональный язык экономистов | 2ч | <p>5. Финансы; Учеб.- 2-е изд. перераб. и доп. / Под ред. В.В. Ковалева,- М.: Т. К. Велби, 2003,- 634с.;</p> <p>6. Финансы: Учебник для вузов. Под ред. проф. М.В. Романовского.-М.:</p> | <p>1. Профессиональный экономический язык</p> <p>2. Термин, понятие, научное понятие, дефиниция</p> <p>3. Знакомый – незнакомый словарь студента вуза</p> <p>4. Профессиональный инструментальный экономиста</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------------|-----------------|---|--|
| | | | | Изд-во Перспектива»,2000.- 520с. 7. Ю. Бригхем, Л. Гапенски. – СПб.: Экономическая школа. – 1997. – Т. 1. – 497 с. – Т. 2. – 669 с. 8. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. / Р. Брейли, С. Майерс. – М.: Олимп-Бизнес. – 1997. – 1120 с. 9. Ковалев, В.В. Введение в финансовый менеджмент / В.В. Ковалев. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 768 с. 10. | |
| | | ИТОГО | 18 часов | | |

График самостоятельной работы студентов

| № | Недели Месяцы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Суммы баллов |
|---|------------------------|------------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|--------------------|----|----|----|--------------|----|----|----|-----------------|
| | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | | | | |
| 1 | Текущий контроль | 15 | | | | 15 | | | | 10 | | | | 40 баллов | | | | |
| 2 | Срок сдачи СРС*. | 01.10-06.10.19г. | | | | 05.11 – 10.11.19г. | | | | 10.12 – 15.12.19г. | | | | | | | | |

*СРС – самостоятельная работа студентов.

Примечание: График проведения рубежного и итогового контроля устанавливается Учебным отделом.