

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА КЫРГЫЗСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА им. М.РЫСКУЛБЕКОВА**

**ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г**

**Председатель УМС**

---

## **СИЛЛАБУС**

**по дисциплине История и методология экономической науки  
на 2017-2018 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Экономика</b>
<b>Для студентов</b>	<b>1 курса</b>
<b>Всего кредитов</b>	<b>3</b>
<b>Академических часов</b>	<b>90</b>

<b>Автор Курса</b>	<b>Рыскулов С.К.</b>
<b>E-mail</b>	
<b>Телефон:</b>	<b>325601</b>
<b>Ученая степень:</b>	<b>к.э.н.</b>
<b>Ученое звание:</b>	<b>профессор</b>

## **1. Описание курса.**

История и методология экономической науки дает возможность проследить эволюцию развития экономической науки, начиная с Древнего Мира до современных дней, начиная с зачатков развития экономической теории до современных научных школ. Курс знакомит студентов с методологией экономической науки, раскрывая широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию. На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, т.е. стратегия подходов, умозрительных принципов, пути построения каркаса, решетки научного знания с целью последующего выполнения его архитектуры и возведения самого здания науки.

Успешное изучение содержания курса по предлагаемой рабочей программе способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

## **2. Цели и задачи курса**

**Знание истории и методологии экономической науки** - важная составная часть профессиональной подготовки любого экономиста.

Это обусловлено изменением характера труда человека, а также тем, что в последнее время все большее значение придается решению нестандартных задач в бизнесе. Природная интуиция многих успешных экономистов нуждается в логическом прояснении путем изучения предлагаемой дисциплины.

Изучение истории и методологии экономической науки способствует:

- понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций;
- уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран, народов;
- способствует умению объективно оценивать теории, рекомендации, выводы.

- обретению способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;

Умение правильно размышлять состоит в способности применять накопленные знания в нестандартных ситуациях; корректировать их в соответствии с фактами реальной жизни, самостоятельно осмысливать новые явления, видеть их с разных сторон в контрастах и противоречиях.

**Цель курса-** формирование у магистрантов общего представления об эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.

#### **Задачи курса:**

1. Получение основных знаний по становлению и развитию экономической мысли в мире;
2. Изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях;
3. рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений;
4. определение места экономической науки в системе современного научного знания.
5. выявление взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также эксплицировать роль и влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения данной дисциплины студенты должны:

- приобрести навыки теоретического анализа различных направлений экономических исследований;
- уметь давать оценку вклада каждой экономической школы в развитии экономической теории;
- уметь использовать приемы и методы социологического исследования в экономике и на основе этого иметь навыки для подготовки научной статьи и т.п.

### **3. Пререквизиты курса**

Условием и предпосылкой успешной учебы в рамках курса «История и методология экономической науки» необходимо применение полученных знаний из таких дисциплин, как история экономических учений, история экономики.

**4. Постреквизиты курса.** Студент, завершивший изучение данного курса должен обладать знаниями, которые позволят ему анализировать решения, принимаемые экономическими субъектами по поводу экономических благ, исходя из поставленных ими целей и имеющихся ограничений.

История и методология экономической науки является методологической основой для всего комплекса экономических наук.

Правильное понимание и восприятие истории и методологии экономической науки важны при выборе и определении экономической политики, формировании различных экономических программ, проектов и для принятия оптимальных хозяйственных решений в бизнесе.

#### **Требования курса:**

- Обязательная и регулярная работа материалами по данному курсу, находящимися на Вашем сайте, эти материалы являются основным источником для дальнейшей самостоятельной работы студента. Каждый студент в течение семестра должен пройти две модульные точки (текущий контроль) т.е. ответить на соответствующие тестовые задания. Сдача модулей в установленные сроки является обязательной

(I модуль II модуль

- исключать такие формы поведения как обман и плагиат в любой форме. Нулевая оценка будет дана за работу, по которой отмечен факт нечестного отношения к своим функциональным обязанностям студента-дистантника;

- Быть терпимым, открытым, доброжелательным к ППС и однокурсникам;

Успешное прохождение двух модулей позволит Вам получить допуск к итоговому контролю, то есть к сдаче экзамена по данному курсу. За своевременную сдачу модулей будет выставляться поощрительные баллы (5 баллов) Вам также предлагаются индивидуальные задания по разработанной тематике, которые будут соответственно оцениваться:

реферат – 7 баллов

эссе – 5

творческая работа от 5 – 10 баллов

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Ожидаемые результаты – студенты должны:**

Иметь представление: о становлении, формировании и эволюции экономической мысли, подходов к ее изучению и основных школах, которые определяли развитие экономической мысли.

Знать: основы становления и развития экономической мысли в мире, методологические принципы экономических исследованиях, место экономической науки в системе современного научного знания.

Уметь: выявлять взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также эксплицировать роль и влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины. Уметь использовать приемы и методы социологического исследования в экономике и на основе этого иметь навыки для подготовки научной публикаций и докладов.

**6. Политика оценивания курса:** Обучение с использованием ДОТ предполагает **самостоятельное изучение учебного материала студентом** с использованием электронных учебных пособий, а так же обычных учебников. В процессе обучения со всеми вопросами следует обращаться к преподавателю данной дисциплины. Обучение предполагает выполнение заданий преподавателей и прохождение текущего и промежуточного (рубежного) контроля. Каждому студенту из групп, закрепленных за преподавателем, он может выслать индивидуальные задания по почте портала. Поэтому необходимо проверять входящую почту в портале СДО.

**6.1.Текущий контроль** успеваемости студентов по дисциплине в рамках текущего контроля в рейтинговых баллах оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине .

**6.2.Итоговый (рубежный) контроль** успеваемости студентов осуществляется по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса. При **промежуточном** контроле преподавателем выставляется промежуточная рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных, студентом при изучении дисциплинарного модуля на всех видах занятий.

***Форма проведения промежуточного контроля по I модулю контрольный опрос.***

Максимум баллов по промежуточному контролю I модуля - 30 баллов

***Форма проведения промежуточного контроля по II модулю тестирование.***

Максимум баллов по промежуточному контролю II модуля - 30 баллов.

Форма контроля	Сумма баллов
Текущий контроль	60
Сумма баллов по I модулю	0-30
Сумма баллов по II модулю	0-30
Сумма баллов по I и II модулям	0-60

**6.3. Итоговый контроль успеваемости студентов,** включает в себя сдачу *экзамена* по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки, включая рейтинговые баллы за выполненную самостоятельную работу студента (СРС) обобщающего творческого характера.

Форма итогового контроля	Сумма баллов
СРС обобщающего творческого характера	0-20
Сдача экзамена	0-20
Сумма баллов по итоговому контролю	0-40

Контрольные вопросы, материалы для текущего, рубежного контроля, итогового контроля

#### **Шкала переводов баллов в оценки:**

- от 0-до 49 баллов – неудовлетворительно;
- от 50 до 69 баллов – удовлетворительно;
- от 70 до 84 баллов – хорошо;
- от 85 до 100 – отлично.

#### **Структура и трудоемкость дисциплины**

№	Тематика и содержание	Контактные часы	СРСII	СРС
1.	Тема 1. Экономическая наука как объект методологического анализа. Методы экономических исследований.	5	3	2
2.	Тема 2. Становление экономических воззрений.	5	3	2
3.	Тема 3. Формирование классической школы политической экономии.	5	3	2
4.	Тема 4. Система экономических взглядов классической школы.	5	3	2

5.	Тема 5. Историческая школа и утопические воззрения.	5	3	2
6.	Тема 6. Марксизм.	5	3	2
7.	Тема 7. Маржинализм.	5	3	2
8.	Тема 8. Неоклассическая школа.	5	2	3
9.	Тема 9. Институционализм.	5	2	3
	<b>МОДУЛЬ 1.</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
10.	Тема 10. Кейнсианство.	8	4	4
11.	Тема 11. Неолиберализм.	8	4	4
12.	Тема 12. Монетаризм.	8	4	4
13.	Тема 13. Теория индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории.	7	3	4
14.	Тема 14. Российская экономическая мысль.	7	3	4
15.	Тема 15. Этапы экономического развития Кыргызстана.	7	2	5
	<b>МОДУЛЬ 2.</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
	<b>Всего – 90 часов</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

### **Содержание разделов дисциплины.**

#### **Тема №1. Экономическая наука как объект методологического анализа. Методы экономических исследований.**

Понятия экономической науки. Методологические основы экономической науки. Основные методы исследования экономической науки. Концепция и логика изучения экономической науки. Позитивный и нормативный подход изучения экономической науки. Экономическая политика. Макроэкономика и микроэкономика.

#### **Тема №2. Становление экономических воззрений.**

Экономическая мысль Древнего Востока. Экономическая мысль в трудах античных философов. Экономические воззрения феодализма. Теория реформации. Идеология и политика меркантилизма.

#### **Тема №3. Формирование классической школы политической экономии.**

Условия, этапы развития и характерные признаки классической школы политической экономии. Экономические взгляды У.Петти, П.Буагильберга, Л.Монтескье. Учение физиократов. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.

#### **Тема № 4. Система экономических взглядов классической школы.**

Основные постулаты и цели классической школы. Доктрина А. Смита. Основные аспекты экономического учения Смита. Теория Риккардо. Экономические взгляды Мальтуса, Сея. Учение Джона Стюарта Миля.

#### **Тема № 5. Историческая школа и утопические воззрения.**

Видные представители исторической школы и их учения. Утопические воззрения.

#### **Тема № 6. Марксизм.**

К. Маркс основоположник международного коммунизма. Теория эксплуатации. Проблемы средней нормы прибыли и теория воспроизводства. Общая оценка достижений Маркса.

#### **Тема № 7. Маржинализм.**

Возникновение новой теории. Сущность маржиналистской революции. Основные школы маржинализма. Модель Л. Вальраса.

#### **Тема №8. Неоклассическая школа.**

Возникновение и методология. Вклад Маршалла в экономическую науку по книге «Принципы экономики». Теория благосостояния Сиджвика и Пигу. Американский неоклассик Кларк. Теория капитала, процента и денег Фишера. Экономические взгляды Шумпетера.

#### **Тема № 9. Институционализм.**

Общая характеристика, этапы развития и методология. Институционализм Веблена. Правовой институционализм Джона Ричарда Коммонса. Концепция «техноструктуры и индустриальной системы» Дж. К. Гэлбрейта. Статистический институционализм Уэсли Клэра Митчелла.

#### **Тема № 10. Кейнсианство.**

Возникновение кейнсианства и его методология. Основные идеи кейнсианства. Рецепты макрорегулирования. Теория Хансена. Теория Хикса. Неокейнсианство. Левое кейнсианство.

#### **Тема №11. Неолиберализм.**

Условия возникновения и сущность неолиберализма. Философия экономической свободы Ф. Хайека. Германский неолиберализм.

#### **Тема № 12. Монетаризм.**

Сущность монетаризма. Теория монетаризма. М.Фридмен. Различные подходы к развитию рыночной экономики Кейнса и Фридмена.



### **Тема № 13. Теория индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории.**

Теория «индустриального общества» П.Дракера. «Стадии экономического роста» У.Ростоу. Концепция «индустриального общества» Р.Арона. «Новое индустриальное общество» Дж. Гелбрейта. Тоффлер о волнах развития.

### **Тема №14. Российская экономическая мысль.**

Экономические взгляды В.И.Ленина. Либерально-реформистское направление марксизма России. Туган-Барановский. Экономико-математическая школа в России. Школа Чаянова. Теория длинных волн Кондратьева.

### **Тема № 15. Этапы экономического развития Кыргызстана.**

Экономика Кыргызстана в конце XIX и начале XX века (традиционная экономическая система). Развитие экономики на начальном этапе становления Советской власти и в период Великой отечественной войны 1941-1945 годы. Кыргызстан в период командно-плановой экономической системы. Экономика Кыргызстана после распада СССР.

## **7. Задания для самостоятельной работы**

### **Тематика рефератов:**

1. Экономическая мысль Древнего Востока.
2. Экономическая мысль Древней Греции. Аристотель.
3. Экономическая мысль раннего средневековья. Экономическая мысль позднего средневековья.
4. Ранний меркантилизм и его особенности.
5. Предмет и метод изучения А.Смита.
6. Экономические воззрения социалистов-утопистов.
7. Методологические особенности исторической школы Германии.
8. Теоретические положения А. Маршала о предмете и методе «экономикс», стоимости (рыночной цене) и эластичности спроса.
9. Предмет и метод изучения Дж. М. Кейнса.
10. Меры государственного регулирования экономики в изучении Дж. М. Кейнса.
11. Неокензианские доктрины государственного регулирования экономики.
12. Чикагская школа неолиберализма. Монетаризм М. Фридмена.
13. Концепция социального рыночного хозяйства. Ордолтберализм.
14. Неокласический синтез П. Самуэльсона.

## 15. Современные взгляды ученых экономистов Кыргызстана.

### **Контрольные вопросы по дисциплине .**

1. Что изучает современная экономическая наука?
2. Методы исследования экономической науки.
3. Позитивная и нормативная экономика, позитивный и нормативный подход изучения экономики.
4. Сущность экономической политики.
5. Концепция и логика экономической науки
6. Метод научной абстракции
7. История экономической науки Древнего Востока
8. Идеология и методология меркантилизма.
9. Экономические взгляды античных философов.
10. Сущность и особенность классической школы политэкономии.
11. Основоположники классической школы, их взгляды на экономические процессы.
12. Идеология и методология исследования физиократов.
13. Основные принципы методологии анализа экономики школы классиков.
14. А.Смит и его теория невидимой «руки рынка». Основные аспекты.
15. Д. Рикардо -достижения и упущения в теории экономических явлений.
16. Методология исследования исторической школы.
17. Представители исторической школы и основа их учений.
18. Сущность и роль утопических воззрений.
19. Сущность и методология теории Марксизма.
20. «Теория стоимости» К.Маркса.
21. Значение учения марксизма для современности.
22. Сущность и основоположники маржиналистской революции.
23. Основные школы маржинализма, их особенности, главные представители.
24. Экономический закон народонаселения Мальтуса.
25. Теория общего равновесия лозаннской школы (Леон Вальрас).
26. Методология неоклассической школы.
27. «Крест Маршала» и его труд «Принципы экономики».
28. Макрогенерация в теории экономического развития Й.Шумпетера.
29. Методология и сущность институционализма.
30. Теории и концепции «нового» институционализма.

31. Институциональная теория Т.Веблена.
32. Новые институционалисты, теория индустриального и постиндустриального общества.
33. Методология кейнсианства.
34. Сущность главных теорий Дж.М.Кейнса.
35. Особенности неокейнсианства и левого кейнсианства.
36. Теория и школы экономического неолиберализма.
37. Сущность теории экономической свободы Ф.Хаека.
38. Новая экономическая политика Л.Эрхарда.
39. Методология регулирования экономики в теории монетаризма.
40. Характеристика инфляции в теории монетаризма.
41. Теория экономического регулирования по Кейнсу и Фридмену.
42. Экономический цикл и длинные волны Н.Кондратьева.
43. Теоретические разработки экономистов России М.И.Туган-Барановский, А.В.Чаянов и др.
44. Л.В.Канторович: теория линейного программирования.
45. Особенности истории экономического развития Кыргызстана.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **а) основная литература:**

1. Бартенев С.А. Экономические теории и школы (история и современность): курс лекций.-М.:Изд.БЕК, 1996.-352 с.
1. Автономов, В. С. История экономических учений: учебное пособие / В. С. Автономов, О. И. Ананьин, Н. А. Макашева. – М. : Инфра – М, 2007. – 783 с.
2. Бартенев С. А. История экономических учений. – М., 2002.
3. История экономических учений (под ред. Худокормовой А. Г.). – М., 2002.
4. Койчуев Т.К. Избранные сочинения в 3-х томах. Том 3. Экономика Кыргызстана на переломном этапе. – Б.:ЦЭС при ПКР, ОО «Экономисты за реформу», 2007г.
5. Мусакожоев Ш.М. Введение в экономику. Учебник для вузов.- Б.:НИИ инновационной экономики. 2008.
6. Маконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.,1992.-Т-1, перевод с английского.
7. Ядгаров Я.С. История экономических учений. 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2002.

##### **б) дополнительная литература:**

- 1 Аникин А.В. Путь исканий: социально-экономические идеи России до марксизма. М., 1990.
- 2 Аникин А.В. Юность науки: жизнь и идеи мыслителей экономистов до Маркса. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1979. – 367 с.
- 3 Аюпов А.Н. Национальная экономика: Учебник-Бишкек: Изд-во КРСУ, 2005.- 310.
- 4 Бартенев, С. А. История экономических учений в вопросах и ответах / С. А. Бартенев. – М. : Юрист, 2007. – 478 с.
- 5 Войтов, А. Г. История экономических учений : краткий курс / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и К, 2007. – 200 с.
- 6 Всемирная история экономической мысли. М. 1987 - 1995. Т. 1-5.
- 7 История экономических учений : учебник для вузов / А. Г. Худокормов [ и др. ]. - М. : Инфра-М, 2007. - 732 с.
- 8 Койчуев Т., Койчуева М. Введение в теорию постсоветского экономического реформирования: Учеб. Пособие. – Б.,2007. – 266 с.
- 9 Марк Блауг Методология экономической науки или как экономисты объясняют. Ж.Вопросы экономики. 2004 г.
- 10 Маршал А. Принципы экономической науки. Изд.Прогресс, 1993.
- 11 Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А. М. Орехов. – М. : Инфра – М, 2006. - 392 с.
- 12 Самсин, А. И. Основы философии экономики : учебное пособие для вузов / А. И. Самсин. - М. : ЮНИТИ, 2003. – 271 с.
- 13 Хейлбронер Р. Научный анализ и видение в истории современной экономической мысли. Вопросы экономики. 1993. №11.

