

Кыргызский Экономический Университет им. М.Рыскулбекова

Высшая школа магистратуры

**«Утверждаю»
проректор, директор ИНОО
проф. Токсобаева Б.А.**

«_____» _____ 2018 г.

СИЛЛАБУС

Магистратура

по дисциплине

«История и методология экономической науки»

на 2017-2018 учебный год

по направлению

Экономика

**Для магистрантов
Всего кредитов**

**1
3**

**курса групп
по учебному плану**

Автор Курса	Рыскулов Самарбек Курманалиевич
E-mail	Samar54@mail.ru
Телефон:	325129 раб.тел., 0555787879
Ученая степень:	к.э.н.
Ученое звание:	доцент

1. Описание курса: История и методология экономической науки дает возможность проследить эволюцию развития экономической науки, начиная с Древнего Мира до современных дней, начиная с зачатков развития экономической теории до современных научных школ. Курс знакомит студентов с методологией экономической науки, раскрывая широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию. На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, т.е. стратегия подходов, умозрительных принципов, пути построения каркаса, решетки научного знания с целью последующего выполнения его архитектуры и возведения самого здания науки.

Успешное изучение содержания курса по предлагаемой рабочей программе способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

2. Цели и задачи курса

Знание истории и методологии экономической науки - важная составная часть профессиональной подготовки любого экономиста.

Это обусловлено изменением характера труда человека, а также тем, что в последнее время все большее значение придается решению нестандартных задач в бизнесе. Природная интуиция многих успешных экономистов нуждается в логическом прояснении путем изучения предлагаемой дисциплины.

Изучение истории и методологии экономической науки способствует:

- понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций;
- уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран, народов;
- способствует умению объективно оценивать теории, рекомендации, выводы.
- обретению способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;

Умение правильно размышлять состоит в способности применять накопленные знания в нестандартных ситуациях; корректировать их в соответствии с фактами реальной жизни, самостоятельно осмысливать новые явления, видеть их с разных сторон в контрастах и противоречиях.

Цель курса- формирование у магистрантов общего представления об эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.

Задачи курса:

1. Получение основных знаний по становлению и развитию экономической мысли в мире;
2. Изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях;
3. рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений;
4. определение места экономической науки в системе современного научного знания.
5. выявление взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также эксплицировать роль и влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины студенты должны:

- приобрести навыки теоретического анализа различных направлений экономических исследований;
- уметь давать оценку вклада каждой экономической школы в развитии экономической теории;
- уметь использовать приемы и методы социологического исследования в экономике и на основе этого иметь навыки для подготовки научной статьи и т.п.

3. Пререквизиты курса

Условием и предпосылкой успешной учебы в рамках курса «История и методология экономической науки» необходимо применение полученных знаний из таких дисциплин, как история экономических учений, история экономики.

4. Постреквизиты курса. Магистрант, завершивший изучение данного курса должен обладать знаниями, которые позволят ему анализировать решения, принимаемые экономическими субъектами по поводу экономических благ, исходя из поставленных ими целей и имеющихся ограничений.

История и методология экономической науки является методологической основой для всего комплекса экономических наук.

Правильное понимание и восприятие истории и методологии экономической науки важны при выборе и определении экономической политики, формировании различных экономических программ, проектов и для принятия оптимальных хозяйственных решений в бизнесе.

Требования курса:

- обязательная и регулярная работа с материалами по данному курсу, находящимися на Вашем сайте, эти материалы являются основным источником для дальнейшей самостоятельной работы студента. Каждый студент в течение семестра должен пройти две модульные точки (текущий контроль) т.е. ответить на соответствующие тестовые задания. Сдача модулей в установленные сроки является обязательной (I модуль II модуль);

- исключать такие формы поведения как обман и плагиат в любой форме. Нулевая оценка будет дана за работу, по которой отмечен факт нечестного отношения к своим функциональным обязанностям студента-дистантника;

- быть терпимым, открытым, доброжелательным к ППС и однокурсникам;

Успешное прохождение двух модулей позволит Вам получить допуск к итоговому контролю, то есть к сдаче экзамена по данному курсу. За своевременную сдачу модулей будет выставляться поощрительные баллы (5 баллов) Вам также предлагаются индивидуальные задания по разработанной тематике, которые будут соответственно оцениваться:

реферат – 7 баллов

эссе – 5

творческая работа от 5 – 10 баллов

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Ожидаемые результаты – студенты должны:

Иметь представление: о становлении, формировании и эволюции экономической мысли, подходов к ее изучению и основных школах, которые определяли развитие экономической мысли.

Знать: основы становления и развития экономической мысли в мире, методологические принципы экономических исследований, место экономической науки в системе современного научного знания.

Уметь: выявлять взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также эксплицировать роль и влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины. Уметь использовать приемы и методы социологического исследования в экономике и на основе этого иметь навыки для подготовки научной публикаций и докладов.

6. Политика оценивания курса: Обучение с использованием ДОТ предполагает **самостоятельное изучение учебного материала магистрантом** с использованием электронных учебных пособий, а так же обычных учебников. В процессе обучения со всеми вопросами следует обращаться к преподавателю данной дисциплины. Обучение предполагает выполнение заданий преподавателей и прохождение текущего и промежуточного (рубежного) контроля. Каждому магистранту из групп,

закрепленных за преподавателем, он может выслать индивидуальные задания по почте портала. Поэтому необходимо проверять входящую почту в портале СДО.

6.1. Текущий контроль успеваемости магистрантов по дисциплине в рамках текущего контроля в рейтинговых баллах оцениваются все виды работы магистранта, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине .

6.2. Итоговый (рубежный) контроль успеваемости магистрантов осуществляется по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса. При **промежуточном** контроле преподавателем выставляется промежуточная рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных, магистрантом при изучении дисциплинарного модуля на всех видах занятий.

Форма проведения промежуточного контроля по I модулю – контрольный опрос. Максимум баллов по промежуточному контролю I модуля - 30 баллов

Форма проведения промежуточного контроля по II модулю – тестирование. Максимум баллов по промежуточному контролю II модуля - 30 баллов.

Форма контроля	Сумма баллов
Текущий контроль	60
Сумма баллов по I модулю	0-30
Сумма баллов по II модулю	0-30
Сумма баллов по I и II модулям	0-60
Сдача экзамена	40
Итого	100

6.3. Итоговый контроль успеваемости магистрантов, включает в себя сдачу экзамена по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки, включая рейтинговые баллы за выполненную самостоятельную работу магистранта (СРС) обобщающего творческого характера.

Форма итогового контроля	Сумма баллов
СРС обобщающего творческого характера	0-20
Сдача экзамена	0-20
Сумма баллов по итоговому контролю	0-40

Шкала переводов баллов в оценки:

- от 61 до 73 баллов – удовлетворительно;
- от 74 до 86 баллов – хорошо;
- от 87 до 100 – отлично.

7. Структура дисциплины

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая СРС, СРСП и трудоемкость (в часах)			
				всего	контактные	СРС	контр. работа
МОДУЛЬ 1							
1.	Раздел 1. Экономическая наука как объект методологического анализа. Методы экономических исследований.		1-2				Контрольная работа
2.	Раздел 2. Становление экономических воззрений. Формирование классической школы политической экономии.		3-4				
3.	Раздел 3. Система экономических взглядов классической школы. Историческая школа и утопические воззрения. Марксизм.		5-7				
Итого по модулю 1				45	25	20	
МОДУЛЬ 2							
4.	Раздел 4. Маржинализм. Неоклассическая школа. Институционализм.		8-9				
5.	Раздел 5. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм.		10-12				
6.	Раздел 6. Теория индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории. Российская экономическая мысль. Этапы экономического развития Кыргызстана.		13-16				
Итого по модулю 2				45	25	20	
Итого – по дисциплине				90	50	40	

8. Содержание учебной дисциплины и вырабатываемые компетенции

8.1. Тематика и объем теоретических разделов, тем, формирующие компетенции магистра

№	Название темы	Количество часов	
		Конт. часы	Формируемые компетенции
Модуль 1			
	Тема 1. Экономическая наука как объект	7	ОК-1,2; ИК-1,2,4;

	методологического анализа. Методы экономических исследований.		СЛК-1; ПК-1;
	Тема 2. Становление экономических воззрений	7	ОК-1,2,4; ИК-1,2; СЛК-1; ПК-1,2,4,9,
	Тема 3. Формирование классической школы политической экономии.	6	ОК-1,2,4; ИК-1,2; СЛК-1; ПК-1,2,4,9
	Тема 4. Система экономических взглядов классической школы.	6	ОК-1,2,4; ИК-1,2,4, СЛК-1,2,3,; ПК-1;
	Тема 5. Историческая школа и утопические воззрения.	6	ОК-1.2.4 ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,4.
	Тема 6. Марксизм.	7	ОК-1.2.4; ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,3,4.
	Тема 7. Маржинализм.	6	ОК-1.2.4; ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,3,4,9.
	Итого	45	
	Тема 8. Неоклассическая школа.	7	ОК-1.2.4; ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,3,4,9.
	Тема 9. Институционализм. Кейнсианство	7	ОК-1.2.4; ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,3,4,9.
	Тема 10. Неолиберализм.	7	ОК-1.2.4; ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,3,4,9.
	Тема 11. Монетаризм.	7	ОК-1.2.4; ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,3,4,9.
	Тема 12. Теория индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории.	8	ОК-1.2.4; ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,3,4,9.
	Тема 13. Российская экономическая мысль.	7	ОК-1.2.4; ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,3,4,9.
	Тема 14. Этапы экономического развития Кыргызстана.	8	ОК-1.2.4; ИК-1,2,4; СЛК-1,2,3, ПК-1;2,3,4,9.
	Итого:	45	
	Итого по курсу	90	

Содержание разделов дисциплины.

Тема №1. Экономическая наука как объект методологического анализа. Методы экономических исследований.

Понятия экономической науки. Методологические основы экономической науки. Основные методы исследования экономической науки. Концепция и логика изучения экономической науки. Позитивный и нормативный подход

изучения экономической науки. Экономическая политика. Макроэкономика и микроэкономика.

Тема №2. Становление экономических воззрений.

Экономическая мысль Древнего Востока. Экономическая мысль в трудах античных философов. Экономические воззрения феодализма. Теория реформации. Идеология и политика меркантилизма.

Тема №3. Формирование классической школы политической экономии.

Условия, этапы развития и характерные признаки классической школы политической экономии. Экономические взгляды У.Петти, П.Буагильберга, Л.Монтескье. Учение физиократов. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.

Тема № 4. Система экономических взглядов классической школы.

Основные постулаты и цели классической школы. Доктрина А. Смита. Основные аспекты экономического учения Смита. Теория Риккардо. Экономические взгляды Мальтуса, Сея. Учение Джона Стюарта Милля.

Тема № 5. Историческая школа и утопические воззрения.

Видные представители исторической школы и их учения. Утопические воззрения.

Тема № 6. Марксизм.

К. Маркс основоположник международного коммунизма. Теория эксплуатации. Проблемы средней нормы прибыли и теория воспроизводства. Общая оценка достижений Маркса.

Тема № 7. Маржинализм.

Возникновение новой теории. Сущность маржиналистской революции. Основные школы маржинализма. Модель Л. Вальраса.

Тема №8. Неоклассическая школа.

Возникновение и методология. Вклад Маршалла в экономическую науку по книге «Принципы экономики». Теория благосостояния Сиджвика и Пигу. Американский неоклассик Кларк. Теория капитала, процента и денег Фишера. Экономические взгляды Шумпетера.

Тема № 9. Институционализм.

Общая характеристика, этапы развития и методология. Институционализм Веблена. Правовой институционализм Джона Ричарда Коммонса. Концепция «техноструктуры и индустриальной системы» Дж. К. Гэлбрейта. Статистический институционализм Уэсли Клэра Митчелла.

Тема № 10. Кейнсианство.

Возникновение кейнсианства и его методология. Основные идеи кейнсианства. Рецепты макрорегулирования. Теория Хансена. Теория Хикса. Неокейнсианство. Левое кейнсианство.

Тема №11. Неолиберализм.

Условия возникновения и сущность неолиберализма. Философия экономической свободы Ф. Хайека. Германский неолиберализм.

Тема № 12. Монетаризм.

Сущность монетаризма. Теория монетаризма. М.Фридмен. Различные подходы к развитию рыночной экономики Кейнса и Фридмена.

Тема № 13. Теория индустриального и постиндустриального общества. Генезис теории.

Теория «индустриального общества» П.Дракера. «Стадии экономического роста» У.Ростоу. Концепция «индустриального общества» Р.Арона. «Новое индустриальное общество» Дж. Гелбрейта. Тоффлер о волнах развития.

Тема №14. Российская экономическая мысль.

Экономические взгляды В.И.Ленина. Либерально-реформистское направление марксизма России. Туган-Барановский. Экономико-математическая школа в России. Школа Чаянова. Теория длинных волн Кондратьева.

Тема № 15. Этапы экономического развития Кыргызстана.

Экономика Кыргызстана в конце XIX и начале XX века (традиционная экономическая система). Развитие экономики на начальном этапе становления Советской власти и в период Великой отечественной войны 1941-1945 годы. Кыргызстан в период командно-плановой экономической системы. Экономика Кыргызстана после распада СССР.

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Бартенев С.А. Экономические теории и школы (история и современность): курс лекций.-М.:Изд.БЕК, 1996.-352 с.
1. Автономов, В. С. История экономических учений: учебное пособие / В. С. Автономов, О. И. Ананьин, Н. А. Макашева. – М. : Инфра – М, 2007. – 783 с.
2. Бартенев С. А. История экономических учений. – М., 2002.
3. История экономических учений (под ред. Худокормовой А. Г.). – М., 2002.
4. Койчуев Т.К. Избранные сочинения в 3-х томах. Том 3. Экономика Кыргызстана на переломном этапе. – Б.:ЦЭС при ПКР, ОО «Экономисты за реформу», 2007г.
5. Мусакожоев Ш.М. Введение в экономику. Учебник для вузов.- Б.:НИИ инновационной экономики. 2008.
6. Маконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.,1992.-Т-1, перевод с английского.
7. Ядгаров Я.С. История экономических учений. 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2002.

б) дополнительная литература:

- 1 Аникин А.В. Путь исканий: социально-экономические идеи России до марксизма. М., 1990.
- 2 Аникин А.В. Юность науки: жизнь и идеи мыслителей экономистов до Маркса. – 3-е изд. – М.: Политиздат, 1979. – 367 с.
- 3 Аюпов А.Н. Национальная экономика: Учебник-Бишкек: Изд-во КРСУ, 2005.- 310.
- 4 Бартенев, С. А. История экономических учений в вопросах и ответах / С. А. Бартенев. – М. : Юрист, 2007. – 478 с.
- 5 Войтов, А. Г. История экономических учений : краткий курс / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и К, 2007. – 200 с.
- 6 Всемирная история экономической мысли. М. 1987 - 1995. Т. 1-5.
- 7 История экономических учений : учебник для вузов / А. Г. Худокормов [и др.]. - М. : Инфра-М, 2007. - 732 с.
- 8 Койчуев Т., Койчуева М. Введение в теорию постсоветского экономического реформирования: Учеб. Пособие. – Б.,2007. – 266 с.
- 9 Марк Блауг Методология экономической науки или как экономисты объясняют. Ж.Вопросы экономики. 2004 г.
- 10 Маршал А. Принципы экономической науки. Изд.Прогресс, 1993.
- 11 Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А. М. Орехов. – М. : Инфра – М, 2006. - 392 с.

- 12 Самсин, А. И. Основы философии экономики : учебное пособие для вузов / А. И. Самсин. - М. : ЮНИТИ, 2003. – 271 с.
- 13 Хейлбронер Р. Научный анализ и видение в истории современной экономической мысли. Вопросы экономики. 1993. №11.

Ресурсы Интернета

<http://referats.qip.ru/referats/preview/35667/> - история развития экономической науки – материал для виртуальной (заочной) дискуссии.

Вопросы для самопроверки.

1. Что изучает современная экономическая наука?
2. Методы исследования экономической науки.
3. Позитивная и нормативная экономика, позитивный и нормативный подход изучения экономики.
4. Сущность экономической политики.
5. Концепция и логика экономической науки
6. Метод научной абстракции
7. История экономической науки Древнего Востока
8. Идеология и методология меркантилизма.
9. Экономические взгляды античных философов.
10. Сущность и особенность классической школы политэкономии.
11. Основоположники классической школы, их взгляды на экономические процессы.
12. Идеология и методология исследования физиократов.
13. Основные принципы методологии анализа экономики школы классиков.
14. А.Смит и его теория невидимой «руки рынка». Основные аспекты.
15. Д. Рикардо -достижения и упущения в теории экономических явлений.
16. Методология исследования исторической школы.
17. Представители исторической школы и основа их учений.
18. Сущность и роль утопических воззрений.
19. Сущность и методология теории Марксизма.
20. «Теория стоимости» К.Маркса.
21. Значение учения марксизма для современности.
22. Сущность и основоположники маржиналистской революции.
23. Основные школы маржинализма, их особенности, главные представители.
24. Экономический закон народонаселения Мальтуса.
25. Теория общего равновесия лозаннской школы (Леон Вальрас).
26. Методология неоклассической школы.
27. «Крест Маршала» и его труд «Принципы экономики».
28. Макрогенерация в теории экономического развития Й.Шумпетера.
29. Методология и сущность институционализма.
30. Теории и концепции «нового» институционализма.
31. Институциональная теория Т.Веблена.
32. Новые институционалисты, теория индустриального и постиндустриального общества.
33. Методология кейнсианства.
34. Сущность главных теорий Дж.М.Кейнса.
35. Особенности неокейнсианства и левого кейнсианства.
36. Теория и школы экономического неолиберализма.

37. Сущность теории экономической свободы Ф.Хаека.
38. Новая экономическая политика Л.Эрхарда.
39. Методология регулирования экономики в теории монетаризма.
40. Характеристика инфляции в теории монетаризма.
41. Теория экономического регулирования по Кейнсу и Фридмену.
42. Экономический цикл и длинные волны Н.Кондратьева.
43. Теоретические разработки экономистов России М.И.Туган-Барановский, А.В.Чаянов и др.
44. Л.В.Канторович: теория линейного программирования.
45. Особенности истории экономического развития Кыргызстана.